

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.11.2025 17:40:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)


Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Международное судопроизводство: теория и практика

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация

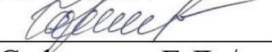
Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи

2024

Автор-составитель: Черепенько Г.В.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Международное судопроизводство: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное судопроизводство: теория и практика» состоит в формировании у студентов знаний целостного представления о понятии и сущности международного судопроизводства, теоретических основ и практических навыков применения уголовно-процессуальных норм.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- освоить принципы международного судопроизводства по уголовным делам;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в данной сфере;
- выработать у студентов навыки оказания международной правовой помощи по уголовным делам;
- ознакомить с участием в подготовке международных договоров;
- выработать у студентов навыки оказания содействия в подготовке и проведении международных правовых конференций;
- освоить обмен опытом деятельности правоохранительных органов;
- участие представителей правоохранительных органов в международных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Учебный курс «Международное судопроизводство: теория и практика» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Теория и практика судебной экспертизы», «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса», «Правоохранительные органы зарубежных государств» и др.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹
Контактная работа	12,2 (12) ²
Лекции	4 (4) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ⁵
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международных договоров и их значение для российского уголовного процесса. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы РФ. Роль международных договоров в защите прав человека и основных свобод. Необходимость совершенствования судебной деятельности, связанной с реализацией положений международного права на внутригосударственном уровне. Международные обязательства РФ в сфере обеспечения и соблюдения прав человека и гражданина при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.	2	4
Тема 2. Правовые позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения права лица на свободу и личную неприкосновенность Не отчуждаемость права на свободу и личную неприкосновенность: международно-правовые и конституционные гарантии. Основания и порядок задержания лица и заключения его под стражу. Принципы ограничения свободы лица. Законность и обоснованность задержания и содержания под стражей. Правомерность заключения под стражу. Множественность оснований ограничения свободы. Эффективное применение воспитательного режима. Несовершеннолетние как носители прав, гарантированных ЕСПЧ. Ограничение свободы душевнобольного, помещение в психиатрическую больницу. Помещение в стационар для производства медицинской экспертизы в недобровольном порядке Законность заключения под стражу в рамках оказания правовой помощи другому государству. Заключение под	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>стражу иностранцев с целью высылки или экстрадиции. Право задержанного, арестованного знать о причинах ограничения свободы.(право на информацию). Гарантии, имеющие целью уменьшить риск произвола. Соответствие национального процессуального права ст. 5 ЕКПЧ. Органы, уполномоченные проверять законность и обоснованность задержания и содержания под стражей. Анализ правовых позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по рассматриваемым вопросам. Права обвиняемого в уголовном процессе. Уведомление обвиняемого о характере и сути обвинения. Предъявление обвинения. Право обвиняемого на защиту и права защиты. Достаточность времени и возможности для подготовки обвиняемым защиты. Формы защиты. Обязательное участие защитника и бесплатная юридическая помощь. Доступ к адвокату. Право свободно общаться с адвокатом для подготовки к защите. Присутствие обвиняемого в судебном заседании. Принцип личной явки обвиняемого. Право быть выслушанным и заочное судебное разбирательство. Право участвовать в процессе доказывания. Участие в следственных и судебных действиях. Право на допрос свидетелей, дающих как оправдательные, так и обвинительные показания. Свидетельский иммунитет. Свидетельские показания близких родственников. Оглашение показаний свидетелей в суде. Право пользоваться родным языком при производстве по уголовному делу. Право на помощь переводчика. Применение наказания исключительно на основании закона. Право на эффективное средство правовой защиты. Анализ правовых позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по рассматриваемым вопросам.</p>		
Итого	4 (4)⁶	8 (8)⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Обще-признанные принципы и нормы международного права и международных договоров и их значение для российского уголовного процесса.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы РФ. Роль международных договоров в защите прав человека и основных свобод. Необходимость совершенствования судебной деятельности, связанной с	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	реализацией положений международного права на внутригосударственном уровне. Международные обязательства РФ в сфере обеспечения и соблюдения прав человека и гражданина при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.				
Тема 2. Правовые позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения права лица на свободу и личную неприкосновенность	Неотчуждаемость права на свободу и личную неприкосновенность: международно-правовые и конституционные гарантии. Основания и порядок задержания лица и заключения его под стражу. Принципы ограничения свободы лица. Законность и обоснованность задержания и содержания под стражей. Правомерность заключения под стражу. Множественность оснований ограничения свободы. Эффективное применение воспитательного режима. Несовершеннолетние как носители прав, гарантированных ЕКПЧ.	15	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия
Тема 3. Судебное разбирательство и стадии процесса в Европейском Суде по правам человека.	Права обвиняемого в уголовном процессе. Уведомление обвиняемого о характере и сути обвинения. Предъявление обвинения. Право обвиняемого на защиту и права	17	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия

	защиты. Достаточность времени и возможности для подготовки обвиняемым защиты. Формы защиты. Обязательное участие защитника и бесплатная юридическая помощь. Доступ к адвокату. Право свободно общаться с адвокатом для подготовки к защите. Присутствие обвиняемого в судебном заседании. Принцип личной явки обвиняемого. Право быть выслушанным и заочное судебное разбирательство. Право участвовать в процессе доказывания. Участие в следственных и судебных действиях.				
ИТОГО		52 (52)⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: способностью продемонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания доклада

СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: вопросы, требующим специальных знаний Уметь: осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: вопросы, требующим специальных знаний Уметь: осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам Владеть: способностью давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и механизм правового регулирования международных процессуальных отношений.
2. Понятие международных процессуальных отношений (МПО).
3. Механизм правового регулирования международных процессуальных отношений.
4. Содержание международных процессуальных правоотношений. Государства и международные суды как субъекты МПО.
5. Презумпции как особые правовые средства регулирования международных процессуальных отношений.
6. Формирование международного процессуального права как комплексной отрасли современного международного права.
7. Современные подходы к определению предмета и метода международного процессуального права.
8. Источники и система отраслевых принципов международного процессуального права.

9. Проблема выделения субъектов и участников международного процессуального права.
10. Особенности применения института международной ответственности к нарушениям норм международного процессуального права.
11. Современные международные суды и трибуналы как институциональные процессуальные механизмы.
12. Особенности международных судов как институциональных механизмов реализации процессуальных отношений.
13. Юрисдикция международных судов в свете принципов международного процессуального права и явлений субсидиарное и наднациональности.
14. Принцип мирного разрешения международных споров. Виды международных споров и средства мирного разрешения споров.
15. Переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, следственная и согласительная процедуры – общая характеристика.
16. Международные суды. Международный арбитраж.
17. Механизм мирного разрешения споров международными организациями.
18. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
19. Виды и формы международной ответственности государств.
20. Ответственность международных организаций.
21. Понятие международного уголовного права, источники и принципы.
22. Уголовные преступления международного характера.
23. Международные органы по борьбе с преступностью.
24. Понятие международного процессуального права.
25. Деятельность международных судебных учреждений.
26. Международный уголовный суд.

Примерный перечень тем докладов

1. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
2. Элементы международного правонарушения.
3. Субъекты международного правонарушения
4. Международное правонарушение, как основание международно-правовой ответственности.
5. Виды международных правонарушений – международные преступления, международно-правовые деликты, транснациональные преступления.
6. Понятие международного преступления, кодификация.
7. Институт правовой помощи по уголовным делам и выдача преступников.
8. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции.

Примерный перечень вопросов для дискуссии

1. Понятие правовой помощи: различие подходов.
2. Многосторонние и двусторонние соглашения о правовой помощи по уголовным делам: сфера действия, объект и цели.
3. Отказ в оказании правовой помощи.
4. Сотрудничество государств по оказанию правовой помощи по уголовным делам в рамках международных организаций: СНГ; Совет Европы; Евросоюз.
5. Вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам в российском законодательстве.
6. Понятие выдачи преступников. История возникновения данного института.
7. Экстрадиционное преступление как основание для выдачи преступника.
8. Особенности отказа в экстрадиции: невыдача собственных граждан; двойная подсудность; истечение сроков исковой давности; экстрадиция и соблюдение прав человека.
9. Механизмы экстрадиции.

10. Экстрадиция и передача лиц под юрисдикцию международных уголовных судебных органов: проблемы разграничения.
11. Европейский ордер на арест и особенности экстрадиции в рамках Евросоюза.
12. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осуждённых к лишению свободы в государство гражданства.
13. Направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
14. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества по уголовным делам.
15. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
16. Основные принципы оказания правовой помощи по уголовным делам.
17. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.
18. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.
19. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
20. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в РФ.
21. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
22. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
23. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
24. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
25. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
26. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
27. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.
28. Основания и условия направления запроса об экстрадиции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетвори-	2-8

Критерии оценивания	Баллы
тельное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451950>
2. Международное уголовное право : учебник для вузов /под ред. А.В. Бриллиантова. — М. : Юрайт, 2016. — 358 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B4D4D49C-587B-4FD5-A0A9-DACE061FB1EB#page/1>
3. Уголовное судопроизводство в 3 т. том 3 / под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/451952>

6.2. Дополнительная литература:

1. Богуславский, М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник. - 7-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 672 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515210>
2. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 528 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/EDCE199B-EE5A-47F5-8CCD-D3351EFBDA3A#page/1>
3. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 444 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BVB9983D7C#page/1>
4. Шаталов, А.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учеб.-метод.пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 109 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445861>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
 5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
 6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
 7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
 8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
 9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
 10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
 11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
 12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
 13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
 14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.