

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «08» июня 2023 г. № 12

Зав. кафедрой

/А.И. Афонин/

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**

Управление социально-политическими процессами

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:**

Государственная и муниципальная служба

**Квалификация**

Бакалавр

Мытищи

2023

# 1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>СПК-4.</b> Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-7.</b> Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.    | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-8.</b> Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                       | Критерии оценивания             | Шкала оценивания                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СПК-4</b>            | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- законы социально-политического процесса,<br>Уметь:<br>- применять основы государственной политики в управлении | Опрос<br>Презентация<br>Реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания реферата |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- законы социально-политического процесса,<br>Уметь:<br>- применять основы государственной политики в управлении<br>Владеть<br>-механизмом принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности                                                    | Опрос<br>Презентация<br>я<br>Реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания реферата |
| СПК-7 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов<br>Уметь<br>- применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления                                                                                           | Опрос<br>Презентация<br>я<br>Реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания реферата |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов<br>Уметь:<br>- применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления<br>Владеть:<br>-способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести | Опрос<br>Презентация<br>я<br>Реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания реферата |

|              |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                      |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                            | переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                      |
| <b>СПК-8</b> | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- теорию управления социально-политическими процессами;<br>Уметь<br>-использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания                                                                                                                                                                                           | Опрос<br>Презентаци<br>я<br>Реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания реферата |
|              | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- теорию управления социально-политическими процессами;<br>Уметь<br>-использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания<br>Владеть<br>- способностью применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения | Опрос<br>Презентаци<br>я<br>Реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания реферата |

### Шкала оценивания реферата

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Интервал оценивания</b> |
|----------------------------|----------------------------|

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 5 |
| 2. Личный вклад автора                      | 5 |
| 3. Структурированность материала            | 4 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 4 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 4 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 4 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 4 |

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 30                  |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 20                  |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 10                  |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 5                   |

### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-3                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-5                 |
| 7. Защита презентации                       | 0-3                 |

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

## **Примерный перечень тем для опроса**

1. Общее понятие процесса и управления.
2. Социальные законы.
3. Проблема объективности социальных процессов.
4. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
5. Управление социально-политическими процессами.
6. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
7. Общество и его эволюция.
8. Основные компоненты идеологии.
9. Уровни и слои общества.
10. Гражданское общество.
11. Цивилизация.
12. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
13. Типы социальных процессов.
14. Эндогенные – экзогенные процессы.
15. Уровни протекания социальных процессов.
16. Макро-, мезо- и микропроцессы.
17. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
18. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
19. Глобализация, как война нового типа.
20. Социология и войнология.
21. Региональная интеграция как этап глобализации.
22. Мягкая форма интеграции.
23. Политическая глобализация.
24. Социальная ответственность.
25. Свобода и закрепощение.

## **Примерные темы рефератов**

1. Особенности социально-политических процессов в современной России.
2. Региональная специфика электорального процесса.
3. Интеграция политических субъектов.
4. Взаимосвязь социальных и политических процессов
5. Трансформация социального субъекта в политический субъект.
6. Деструктивные политические процессы.
7. Революция как процесс и ситуация.
8. Взаимосвязь уровней политических процессов.
9. Политические процессы в условиях риска.
10. Политическая маргинализация.

11. Демократический транзит
12. Политическая стабилизация.
13. Динамика политического кризиса.
14. Культурная детерминация политического процесса.
15. Темпоральность современных политических процессов.

### **Примерный перечень презентаций**

1. Социальные законы.
2. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами. .
3. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
4. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
5. Общество и его эволюция.
6. Основные компоненты идеологии.
7. Идеологические учения.
8. Идеологический механизм.
9. Наука и идеология.
10. Советская идеология.
11. Западнистская идеология.
12. Постсоветская идеология.
13. Уровни и слои общества.
14. Гражданское общество.
15. Цивилизация.
16. Синергетический подход.
17. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
18. Типы социальных процессов.
19. Прогресс – регресс – стагнация.
20. Линейные – циклические – спиралевидные процессы.
21. Морфогенезис – трансмутация.
22. Эндогенные – экзогенные процессы.
23. Уровни протекания социальных процессов.
24. Макро-, мезо- и микропроцессы.
25. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
26. Глобализация как тенденция и процесс.
27. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
28. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм.
29. Региональная интеграция как этап глобализации.
30. Политическая глобализация.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Общее понятие процесса и управления.
2. Социальные законы.
3. Черты, свойственные процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции.
4. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами.
5. Проблема объективности социальных процессов.
6. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
7. Частное предпринимательство. Капитализм. Рынок.
8. Сверхэкономика.
9. Управление социально-политическими процессами.
10. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
11. Общество и его эволюция.
12. Идеологическая сфера общества.
13. Основные компоненты идеологии.
14. Идеологические учения.
15. Идеологический механизм.
16. Наука и идеология.
17. Советская идеология.
18. Западнистская идеология.
19. Постсоветская идеология.
20. Уровни и слои общества.
21. Гражданское общество.
22. Цивилизация.
23. Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов.
24. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал- демократическое направление, марксистское направление).
25. Синергетический подход.
26. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
27. Типы социальных процессов.
28. Прогресс – регресс – стагнация.
29. Линейные – циклические – спиралевидные процессы.
30. Морфогенезис – трансмутация.
31. Эндогенные – экзогенные процессы.
32. Уровни протекания социальных процессов.
33. Макро-, мезо- и микропроцессы.
34. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
35. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
36. Глобализация как тенденция и процесс.
37. Глобализация, как война нового типа.

38. Социология и войнология.
39. Фальсификация истории.
40. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
41. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм.
42. Региональная интеграция как этап глобализации.
43. Мягкая форма интеграции.
44. Политическая глобализация.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b> | <b>количество баллов</b> |
|-------------------|--------------------------|
| Опрос             | до 30 баллов             |
| Презентация       | до 20 баллов             |
| Реферат           | до 30 баллов             |
| Зачет             | до 20 баллов             |

##### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20                         |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 10                         |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5                          |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0                          |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |