

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» июля 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от «10» июня 2021 г. №6

Председатель

/ Д.А. Песчакова /



Рабочая программа дисциплины
Управление инновациями в кадровой работе

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Профиль:
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой менеджмента
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/ А.В. Желтенков /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Рябиченко С.А., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины "Управление инновациями в кадровой службе" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 952 от 12.08.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управления инновациями в кадровой работе.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- дать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов в кадровой работе;
- изложить особенности управления инновациями;
- сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития;
- представить основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков управления инновациями в кадровой работе;
- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность в кадровой работе.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7 - Способен на основе знаний технологий использования и развития персонала, проводить анализ эффективности мероприятий по оценке качества обучения, аттестации и мотивации персонала и структурировать полученную информацию для принятия управленческих решений

ДПК-8 - Способен на основе знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методах анализа трудовых показателей, анализировать деятельность организации, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Она взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Управление кадровым потенциалом на государственной службе».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Формирование и развитие навыков командной работы», «Основы теории управления», «Основы управленческого консультирования».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	42,3	26,5
Лекции	20	8
Практические занятия	20	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2

Самостоятельная работа	55,9	68
Контроль	9,8	13,5

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения экзамен в 8 семестре, по очно-заочной форме обучения экзамен и контрольная работа в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции		Практические занятия	
	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная
Тема 1. Сущность и содержание управления инновациями Содержание понятий "управление", "инновация", "инновационная сфера", национальная инновационная система, инновационный процесс, инновационная деятельность, технологические, маркетинговые, организационные инновации.	3	1	3	2
Тема 2. Организация и управление. Современная концепция управления инновациями. Внутренние характеристики организации, определяющие успех управления. Рационалистическая концепция управления. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность управления. Концепция управления инновациями.	3	1	3	2
Тема 3. Цели и функции управления инновациями в кадровой работе. Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Цели – конечные состояния организации. Задачи и функции управления инновациями в кадровой работе.	3	1	3	2
Тема 4. Закономерности и принципы управления в инновационной сфере. Общие законы и закономерности управления инновациями в кадровой работе. Законы и закономерности управления. Механизм использования закономерностей и принципов управления инновациями. Принципы управления инновационными организациями.	4	2	4	4
Тема 5. Управление инновационной деятельностью Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии управления. Стадии принятия управленческого решения. Критерии и механизм принятия управленческих решений.	4	2	4	4
Тема 6. Управление персоналом в инновационной ор-	3	1	3	2

ганизации Подходы к формированию команды проекта. Типы общей деятельности в команде. Лидерство при реализации инновационных проектов и программ. Основные стили руководства. Конфликты и методы их решения в ходе реализации инновационных проектов.				
Итого:	20	8	20	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Управление инновационными организациями	Понятие "инновационная организация", организационные инновации.	10/12	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос, доклад, реферат
Современная концепция управления инновациями.	Рационалистическая концепция управления. Факторы влияющие на инновационное развитие. Инновационная концепция управления.	10/12	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос, доклад, реферат
Цели и функции управления инновациями в конкурентной сфере	Цели, задачи и функции инновационного управления.	10/12	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос, доклад, реферат
Законы и закономерности управления в инновационной сфере.	Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Механизм использования закономерностей и принципов управления инновациями.	10/12	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос, доклад, реферат
Управление инновационной деятельностью	Процесс принятия управленческого решения. Критерии и механизм принятия управленческих решений.	8/10	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос, доклад, реферат
Управление персоналом в инновационной организации	Подходы к формированию команды инновационного проекта. Типы общей деятельности в команде. Основные стили руководства. Конфликты и методы их решения.	7,9/10	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос, доклад, реферат
Итого		55,9/68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ДПК-7 - Способен на основе знаний технологий использования и развития персонала, проводить анализ эффективности мероприятий по оценке качества обучения, аттестации и мотивации персонала и структурировать полученную информацию для принятия управленческих решений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-8 - Способен на основе знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методах анализа трудовых показателей, анализировать деятельность организации, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологии использования и развития персонала, информацию для принятия управленческих решений Уметь: - на основе знаний технологий использования и развития персонала, проводить анализ эффективности мероприятий по оценке качества обучения, аттестации и мотивации персонала и структурировать полученную информацию для принятия управленческих решений	Опрос Посещаемость Презентация Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологии использования и развития персонала, информацию для принятия управленческих решений Уметь: - на основе знаний технологий использования и развития персонала, проводить анализ эффективности мероприятий по оценке качества обучения, аттестации и мотивации персонала и структурировать полученную информацию для принятия управленческих решений Владеть: - способностью на основе знаний технологий использования и развития персонала, проводить анализ эффективности мероприятий по оценке качества обучения, аттестации и мотивации персонала и структурировать полученную информацию для	Опрос Посещаемость Презентация Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

			принятия управленческих решений		
ДПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методы анализа трудовых показателей, деятельность организации, Уметь: - на основе знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методах анализа трудовых показателей, анализировать деятельность организации, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению	Опрос Посещаемость Презентация Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методы анализа трудовых показателей, деятельность организации, Уметь: - на основе знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методах анализа трудовых показателей, анализировать деятельность организации, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению Владеть: - способностью на основе знаний о проведении аудита и контроллинга персонала, методах анализа трудовых показателей, анализировать деятельность организации, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению	Опрос Посещаемость Презентация Тест Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу/тесту на практических занятиях

1. В чем состоит сущность теории волнового развития Н.Д. Кондратьева?
2. Каковы этапы жизненного цикла продукции, технологии, организации, отрасли? В чем состоят особенности каждого из этапов?
3. В чем сущность управления инновациями?
4. В чем заключается отличие новшества (новации) от нововведения (иннова-

ции)?

5. Какие признаки заложены в систему классификации инноваций?
6. Какие задачи решает управление инновациями?
7. Каков механизм государственного регулирования инновационной деятельности?
8. Что понимается под объектами интеллектуальной собственности?
9. Какие правовые акты приняты для охраны объектов интеллектуальной собственности в России?
10. Как происходило развитие товарной формы интеллектуального продукта? В чем состоят особенности интеллектуального продукта?
11. Какие факторы влияют на развитие рынка интеллектуальных продуктов?
12. В чем состоят особенности инновационного маркетинга?
13. Какие методы используются для определения цены интеллектуального продукта?
14. Каковы критерии выбора формы расчета и способа реализации интеллектуального продукта?
15. Из каких элементов состоит система организационных форм инновационной деятельности?
16. Назовите формы малого инновационного предпринимательства.
17. В чем состоят особенности венчурного бизнеса?
18. Каковы тенденции развития организационных форм инновационной деятельности?
19. Какие типы организационных структур управления используются подразделениями НИОКР?
20. В чем состоит сущность научно-технического прогнозирования?
21. Назовите методы и системы прогнозирования, используемые в отечественной и зарубежной практике.
22. Каков процесс выбора приоритетов инновационного развития?
23. В чем заключаются особенности управления персоналом в инновационной организации?
24. Раскройте сущность методов нормирования труда, применяемых в сфере прикладных исследований и разработок.
25. Перечислите источники инвестиций инновационной деятельности.
26. Какие принципы заложены в основе системы инвестирования инновационного процесса?
27. На основе каких правовых норм осуществляется регламентация информационного обеспечения инновационной деятельности в России?
28. Какие методы используют для оценки инновационного уровня организации?
29. Какие показатели используют для определения способности организации к инновационному развитию?
30. Назовите основные виды инновационных стратегий.
31. Каков процесс формирования инновационной стратегии организации?
32. Проиллюстрируйте влияние уровня инновационного развития организации на формирование инновационной стратегии.
33. Как осуществляется формирование портфеля инновационных проектов организации?
34. Назовите критерии отбора инновационных проектов.
35. Перечислите виды инновационных проектов и программ.
36. Каковы особенности проведения экспертизы инновационных проектов?
37. Какие методы используются для оценки инновационных проектов?
38. Каковы структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта?

39. Назовите виды рисков в инновационной деятельности и пути их снижения.
40. Охарактеризуйте состав и структуру затрат на осуществление инновационной деятельности.
41. Какими показателями рекомендуется оценивать эффективность инновационного проекта?

Примерные темы контрольных работ

1. Последовательность стадий конкуренции и особенности стадии конкуренции "инновации"
2. Обоснование необходимости инновационного подхода к развитию организаций в России.
3. Ключевые факторы успеха конкурентоспособности в инновационном менеджменте
4. Концепция управления инновациями
5. Инновационная деятельность как объект управления
6. Закономерности инновационного менеджмента. Теория популяционно-экологическая.
7. Закономерности инновационного менеджмента. Теория операционных издержек.
8. Закономерности инновационного менеджмента. Теория зависимости от ресурсов.
9. Закономерности инновационного менеджмента. Теория рациональной случайности.
10. Закономерности инновационного менеджмента. Теория марксистская.
11. Закономерности инновационного менеджмента. Теория институциональная.
12. Императивы управления в инновационной организации с позиций системного подхода.

Примерные темы реферат/презентаций

1. Принципы управления инновациями с позиций популяционно-экологической теории.
2. Принципы управления инновациями с позиций теории операционных издержек.
3. Принципы управления инновациями с позиций теории зависимости от ресурсов.
4. Принципы управления инновациями с позиций теории рациональной случайности.
5. Принципы управления инновациями с позиций марксистской теории.
6. Принципы управления инновациями с позиций институциональной теории.
7. Принципы управления, формирующие устойчивую систему управления при внедрении инноваций.
8. Механизм сохранения устойчивой и сбалансированной системы управления при внедрении инноваций.
9. Факторы, определяющие инновационный потенциал организации
10. Особенности формирования инновационного потенциала организации.
11. Исследование инновационной деятельности по стадиям жизненного цикла организации.
12. Организационные характеристики, способствующие инновационной деятельности по стадиям жизненного цикла организации.
13. Последовательность стадий конкуренции и особенности стадии конкуренции "инновации"
14. Обоснование необходимости инновационного подхода к развитию организаций в России.
15. Ключевые факторы успеха конкурентоспособности в инновационном менеджменте
16. Концепция инновационного менеджмента
17. Инновационная деятельность как объект управления
18. Закономерности инновационного менеджмента. Теория популяционно-экологическая.
19. Закономерности инновационного менеджмента. Теория операционных издержек.
20. Закономерности инновационного менеджмента. Теория зависимости от ресурсов.
21. Закономерности инновационного менеджмента. Теория рациональной случайности.
22. Закономерности инновационного менеджмента. Теория марксистская.

23. Закономерности инновационного менеджмента. Теория институциональная.
24. Императивы управления в инновационной организации с позиций системного подхода.
25. Принципы управления в инновационном менеджменте с позиций популяционно-экологической теории.
26. Принципы управления в инновационном менеджменте с позиций теории операционных издержек.
27. Принципы управления в инновационном менеджменте с позиций теории зависимости от ресурсов.
28. Принципы управления в инновационном менеджменте с позиций теории рациональной случайности.
29. Принципы управления в инновационном менеджменте с позиций марксистской теории.
30. Принципы управления в инновационном менеджменте с позиций институциональной теории.
31. Принципы управления, формирующие устойчивую систему управления при внедрении инноваций.
32. Механизм сохранения устойчивой и сбалансированной системы управления при внедрении инноваций.
33. Факторы, определяющие инновационный потенциал организации
34. Особенности формирования инновационного потенциала организации.
35. Исследование инновационной деятельности по стадиям жизненного цикла организации.
36. Организационные характеристики, способствующие инновационной деятельности по стадиям жизненного цикла организации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Последовательность стадий конкуренции и особенности стадии конкуренции "инновации"
2. Обоснование необходимости инновационного подхода к развитию организаций в России.
3. Ключевые факторы успеха конкурентоспособности в управлении инновациями
4. Концепция управления инновациями
5. Инновационная деятельность как объект управления
6. Закономерности инновационного управления. Теория популяционно-экологическая.
7. Закономерности инновационного управления. Теория операционных издержек.
8. Закономерности инновационного управления. Теория зависимости от ресурсов.
9. Закономерности инновационного управления. Теория рациональной случайности.
10. Закономерности инновационного управления. Теория марксистская.
11. Закономерности инновационного управления. Теория институциональная.
12. Императивы управления в инновационной организации с позиций системного подхода.
13. Принципы управления инновациями с позиций популяционно-экологической теории.
14. Принципы управления инновациями с позиций теории операционных издержек.
15. Принципы управления инновациями с позиций теории зависимости от ресурсов.
16. Принципы управления инновациями с позиций теории рациональной случайности.
17. Принципы управления инновациями с позиций марксистской теории.
18. Принципы управления инновациями с позиций институциональной теории.
19. Принципы управления, формирующие устойчивую систему управления при внедрении инноваций.
20. Механизм сохранения устойчивой и сбалансированной системы управления при внедрении инноваций.

рении инноваций.

21. Факторы, определяющие инновационный потенциал организации
22. Особенности формирования инновационного потенциала организации.
23. Исследование инновационной деятельности по стадиям жизненного цикла организации.
24. Организационные характеристики, способствующие инновационной деятельности по стадиям жизненного цикла организации.
25. Типы инноваций, их особенности по стадиям жизненного цикла развития организации.
26. Характеристики инноваций.
27. Понятие инновационной организации.
28. Организационные характеристики инновационной организации.
29. Особенности инновационной организации.
30. Методология системного подхода в инновационном менеджменте.
31. Процесс принятия решения об инновационной деятельности.
32. Обоснование инноваций на основе системы сбалансированных показателей.
33. Методология формирования системы сбалансированных показателей в инновационной деятельности.
34. Варианты инновационной деятельности в традиционной организации.
35. Факторы повышения инновационной восприимчивости в традиционной организации.
36. Построение организационной структуры, формирующей инновационную активность.
37. Матричная организация как фактор повышения инновационной активности.
38. Органистическая организация как фактор повышения инновационной восприимчивости.
39. Дивизиональная организация как фактор повышения инновационной активности.
40. Факторы повышения инновационной восприимчивости в дивизиональной организации.
41. Методология реинжиниринга для формирования структуры управления, восприимчивой к инновациям.
42. Открытость организация как фактор инновационной активности. Создание открытой организации.
43. Методология формирования цепочки ценностей в инновационном менеджменте.
44. Процесс создания открытой для инновационной деятельности организации.
45. Преодоление сил сопротивления внедрению инноваций.
46. Политика внедрения инноваций.
47. Формы власти в инновационной организации.
48. Экспертная власть в инновационной организации.
49. Мотивация инновационной деятельности.
50. Факторы мотивации инновационной активности и восприимчивости к инновациям.
51. Ответственность как фактор мотивации, формирующий инновационную активность.
52. Факторы эффективных межличностных отношений в процессе инновационной деятельности.
53. Сотрудничество как фактор повышения инновационной активности.
54. Человеческий капитал как актив инновационного управления.
55. Индивидуалистическая организация в инновационном менеджменте.
56. Процесс управления личностью в инновационной организации.
57. Процесс управления личностью в целях преодоления сил сопротивления.
58. Формирование эффективной корпоративной культуры в инновационной организации.
59. Направления инновационной деятельности.
- 60. Экономическое обоснование инновационных решений.**

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат, экзамен и контрольная работа.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат/контрольная работа	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2

5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-4

5.4.4 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.5 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

	ния
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат/контрольная работа до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
п/п								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479808> Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475033>

6.2 Дополнительная литература

1. Баранчев В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 711с.
3. Валдайцев С.В. Малое инновационное предпринимательство [Текст]: учеб. пособие /С.В.Валдайцев, Н.Н.Молчанов, К.Пецольт. – М: Проспект, 2011. – 536 с.
4. Желтенков А.В. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб.пособие /А.В. Желтенков, С.А.Рябиченко, И.М.Жураховская. - М.: Изд-во МГОУ, 2012. – 398с.
5. Масленникова Н.П. Менеджмент в инновационной сфере [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. П. Масленникова, А. В. Желтенков. - М. : ИД ФБК-ПРЕСС, 2005. - 536с. -
6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. –Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1>
7. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспиранта, магистранта и соискателя / В.П. Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 327с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391614>
8. Хижняк А.Н. Основы эффективного менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Хижняк, И.Е. Светлов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447418>
9. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.ebn.be - Европейская сеть бизнес-инновационных центров (EBN)

www.innovationrelay.net - Сеть Инновационных Релей Центров (Innovation Relay Centers Network)

www.innovating-regions.org - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)

www.tii.org - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, Innovation and Industrial Information)

www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)

<http://www.icsti.eu> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

<http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ

europa.eu - Интернет-страница о деятельности Европейского союза в области науки и инноваций – информация о деятельности ЕС, в частности об общих программах членов ЕС в сфере научной и инновационной политики, ссылки на ключевые сайты (подразделений руководства ЕС) по данным вопросам

cordis.europa.eu - Информационная служба по исследованиям и разработкам: Исследования в инновационной политике – публикуются работы, которые сгруппированы по следующим темам: инновационная политика, трансфер технологий, финансирование инноваций, Управление инновациями в конкурентной сфере, региональные проблемы, общение и понимание

www.infodev.org - InfoDev – глобальная грантовая программа, осуществляемая под руководством Всемирного банка для продвижения инновационных проектов по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), с особым вниманием потребностям малоимущих, проживающих в развивающихся странах

<http://www.eurussiainnoforum.com/ru> - Российско-европейский инновационный форум

<http://www.fasie.ru> - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

<http://www.futurerussia.ru> - 1-й социально-инженерный парк "Будущая Россия"

<http://www.unitc.ru> - Союз инновационно-технологических центров России

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.