

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2026 10:08:36  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано  
деканом факультета психологии  
«29 » февраля 2024 г.

  
/Кирсанова В.Г./

**Рабочая программа дисциплины**

Технологии организации волонтерской работы в среде школьников


**Направление подготовки**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль:**  
Психология и социальная педагогика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии  
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4  
Председатель УМКом   
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и  
педагогической психологии  
Протокол от «15 » февраля 2024 г. № 9  
Зав. кафедрой   
/Сидячева Н.В./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
Григорьева Анастасия Сергеевна  
Старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Технологии организации волонтерской работы в среде школьников» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 122.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем и содержание дисциплины .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Технологии организации волонтерской работы в среде школьников» является изучение теоретических, правовых, организационных основ деятельности детских и молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование понимания сущности, роли и значения технологий в решении социальных проблем.
2. Раскрыть роль и место детских и молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики.
3. Рассмотреть принципы организации и деятельности детских и молодежных общественных объединений.
4. Содействовать разработке индивидуального технологического багажа студента для его активного использования в практике организации работы с подрастающим поколением.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Программа опирается на знания, умения и компетенции, полученные бакалаврами при освоении профильных дисциплин, а также для прохождения учебной практики студентов. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Педагогика», «Возрастная анатомия».

Данный предмет является важной частью подготовки бакалавров данного профиля, являясь дисциплиной, основанной на сведениях о социально значимой деятельности детей и подростков. Важными предшествующими дисциплинами для изучения являются «Социальная педагогика», «Технологии социальной педагогики», «Посреднические технологии разрешения межгрупповых конфликтов», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» обеспечивая формирование общих знаний учащихся по вопросам социальной педагогики и видам деятельности социального педагога.

«Технологии организации волонтерской работы в среде школьников» является важной предшествующей дисциплиной для изучения ряда предметов: «Теория и практика социально-педагогического проектирования и планирования», «Подготовка и оценка социально-образовательных проектов», «Технологии социальной педагогики», «Неформальные организации и социальные сети».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная	Форма обучения очно-заочная	Форма обучения заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа:	36,2	24,2	18,2
Лекции	12	8	6
Практические занятия	24	16	12

из них в форме практической подготовки	20	8	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	76	82
Контроль	7,8	7,8	7,8

#### Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения - зачет (7 семестр);

для очно-заочной формы обучения - зачет (7 семестр)

для заочной формы обучения - зачет (7 семестр)

### 3.2. Содержание дисциплины по очной форме

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Тема 1. Детское и молодежное движение: основные понятия. Детское и молодежное движение. Детские и молодежные объединения и организации. Детские и молодежные общественные объединения как субъект и объект государственной молодежной политики. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных организаций в воспитании подрастающего поколения.	2	2	
Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.		2	4
Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др.	2	4	4
Тема 4. Современное состояние детского и молодежного движения в Российской Федерации. Классификация детских и молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Детские и молодежные фонды. Программные, уставные положения детских и молодежных организаций. Основные направле-		2	

<p>ния практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодых и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.</p>			
<p>Тема 5. Развитие детского и молодежного движения за рубежом. Основные этапы развития детского и молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия детских и молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество. Международные детские и молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Детские и молодежные программы Совета Европы и Европейского союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.</p>	2	4	
<p>Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений. Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.</p>	2	2	4
<p>Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система. Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.</p>	2	2	4
<p>Тема 8. Государственная поддержка детского и молодежного движения. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Формы государственной поддержки детских и молодежных объединений. Координационный совет по вопросам взаимодействия с детскими и молодежными объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ детских и молодежных общественных объединений «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений. Включение молодежи в реализацию программы «Молодежь России».</p>	2	2	
<p>Тема 9. Перспективы развития детского и молодежного движения в России. Детские и молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности детских и моло-</p>		4	4

дежных объединений. Современные требования к подготовке кадров для детских и молодежных объединений.			
Итого:	12	24	20

**по очно-заочной форме**

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Тема 1. Детское и молодежное движение: основные понятия. Детское и молодежное движение. Детские и молодежные объединения и организации. Детские и молодежные общественные объединения как субъект и объект государственной молодежной политики. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных организаций в воспитании подрастающего поколения.	1	2	
Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.	1	2	2
Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др.	1	2	2
Тема 4. Современное состояние детского и молодежного движения в Российской Федерации. Классификация детских и молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Детские и молодежные фонды. Программные, уставные положения детских и молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежи и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.	-	2	-

<p>Тема 5. Развитие детского и молодежного движения за рубежом. Основные этапы развития детского и молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия детских и молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество. Международные детские и молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Детские и молодежные программы Совета Европы и Европейского союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.</p>	1	2	-
<p>Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений. Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.</p>	1	2	2
<p>Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система. Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.</p>	1	2	2
<p>Тема 8. Государственная поддержка детского и молодежного движения. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Формы государственной поддержки детских и молодежных объединений. Координационный совет по вопросам взаимодействия с детскими и молодежными объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ детских и молодежных общественных объединений «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений. Включение молодежи в реализацию программы «Молодежь России».</p>	1	1	-
<p>Тема 9. Перспективы развития детского и молодежного движения в России. Детские и молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности детских и молодежных объединений. Современные требования к подготовке кадров для детских и молодежных объединений.</p>	1	1	-
Итого:	8	16	8

**по заочной форме**

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Тема 1. Детское и молодежное движение: основные понятия. Детское и молодежное движение. Детские и молодежные объединения и организации. Детские и молодежные общественные объединения как субъект и объект государственной молодежной политики. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных организаций в воспитании подрастающего поколения.	1	2	
Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.	1	2	2
Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др.	1	2	2
Тема 4. Современное состояние детского и молодежного движения в Российской Федерации. Классификация детских и молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Детские и молодежные фонды. Программные, уставные положения детских и молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.		1	

<p>Тема 5. Развитие детского и молодежного движения за рубежом. Основные этапы развития детского и молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия детских и молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество. Международные детские и молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Детские и молодежные программы Совета Европы и Европейского союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.</p>	1	1	
<p>Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений. Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.</p>	1	1	
<p>Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система. Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.</p>	1	1	2
<p>Тема 8. Государственная поддержка детского и молодежного движения. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Формы государственной поддержки детских и молодежных объединений. Координационный совет по вопросам взаимодействия с детскими и молодежными объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ детских и молодежных общественных объединений «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений. Включение молодежи в реализацию программы «Молодежь России».</p>		1	
<p>Тема 9. Перспективы развития детского и молодежного движения в России. Детские и молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности детских и молодежных объединений. Современные требования к подготовке кадров для детских и молодежных объединений.</p>		1	
Итого:	8	12	6

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной форме

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<p>Задание 1. Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений.</p> <p>Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».</p> <p>Особенности правового статуса молодежных объединений.</p>	<p>Разработать аннотированный перечень не менее 5 нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность молодежных и волонтерских организаций, и оформить схему их практического применения в работе волонтера.</p> <p>Разработать пакет документов для создания молодежного (волонтерского) объединения (устав, цели, задачи, направления деятельности).</p>	4
<p>Задание 2. Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.</p> <p>Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность.</p> <p>Развитие скаутского движения в России.</p> <p>Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи.</p> <p>Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др.</p>	<p>Разработать и оформить проект волонтерской программы по одному из направлений с обязательными элементами (цель, задачи, целевая аудитория, план мероприятий, ожидаемые результаты): социальное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство в спортивной сфере, культурное волонтерство, волонтерство в образовательной организации</p>	4
<p>Задание 3. Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений.</p> <p>Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений.</p> <p>Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.</p>	<p>Смоделировать деятельность волонтерской организации в образовательной среде: разработать план привлечения добровольцев, составить систему распределения ролей участников, разработать систему мотивации и поощрения волонтеров, определить ресурсы (материальные, кадровые, информационные) и оформить их в виде плана обеспечения деятельности</p>	4
<p>Задание 4. Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система.</p> <p>Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформаль-</p>	<p>Разработать программу подготовки (обучения) волонтеров или лидеров молодежного объединения, включающую: план занятий (не менее 3–</p>	4

ного образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.	5 занятий), описание используемых методик и форм работы, задания для участников, критерии оценки результатов обучения	
Задание 5. Тема 9. Перспективы развития детского и молодежного движения в России.	Разработать и защитить проект на тему: «Влияние новых информационных технологий на формы деятельности детских и молодежных объединений»	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очно-заочной форме

<b>Тема</b>	<b>Задание на практическую подготовку</b>	<b>количество часов</b>
Задание 1. Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.	Разработать аннотированный перечень не менее 5 нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность молодежных и волонтерских организаций, и оформить схему их практического применения в работе волонтера. Разработать пакет документов для создания молодежного (волонтерского) объединения (устав, цели, задачи, направления деятельности).	2
Задание 2. Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др.	Разработать и оформить проект волонтерской программы по одному из направлений с обязательными элементами (цель, задачи, целевая аудитория, план мероприятий, ожидаемые результаты): социальное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство в спортивной сфере, культурное волонтерство, волонтерство в образовательной организации	2
Задание 3. Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений. Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организа-	Смоделировать деятельность волонтерской организации в образовательной среде: разработать план привлечения добровольцев, состав-	2

ции. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.	вить систему распределения ролей участников, разработать систему мотивации и поощрения волонтеров, определить ресурсы (материальные, кадровые, информационные) и оформить их в виде плана обеспечения деятельности	
Задание 4. Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система. Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.	Разработать программу подготовки (обучения) волонтеров или лидеров молодежного объединения, включающую: план занятий (не менее 3–5 занятий), описание используемых методик и форм работы, задания для участников, критерии оценки результатов обучения	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По заочной форме

<b>Тема</b>	<b>Задание на практическую подготовку</b>	<b>количество часов</b>
Задание 1. Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.	Разработать аннотированный перечень не менее 5 нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность молодежных и волонтерских организаций, и оформить схему их практического применения в работе волонтера. Разработать пакет документов для создания молодежного (волонтерского) объединения (устав, цели, задачи, направления деятельности).	2
Задание 2. Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная	Разработать и оформить проект волонтерской программы по одному из направлений с обязательными элементами (цель, задачи, целевая аудитория, план мероприятий, ожидаемые результаты): социальное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство в спортивной сфере, культурное волонтерство, волонтерство в образовательной организации	2

пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др.		
Задание 4. Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система. Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.	Разработать программу подготовки (обучения) волонтеров или лидеров молодежного объединения, включающую: план занятий (не менее 3–5 занятий), описание используемых методик и форм работы, задания для участников, критерии оценки результатов обучения	2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений	1. Формальные и неформальные молодежные организации. 2. Организационные и законодательные основы их деятельности. 3. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» 4. Особенности правового статуса молодежных объединений.	20/20/30	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, проработаемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. Анализ нормативно-правовых документов.	1. О филантропии, меценатстве и волонтерстве: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электронный ресурс]. Режим доступа <a href="http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm">http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm</a> 2. Федеральный Закон РФ от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Российская газета. – 17.08.1995 г. - №159. 3. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты / <a href="http://www.fiodor.ru/Sections-req-viewarticle-artid-48-allpages-1-theme-Printer.html">www.fiodor.ru/Sections-req-viewarticle-artid-48-allpages-1-theme-Printer.html</a>	Устный опрос
Развитие	1. Основные этапы раз-	20/30/30	Изучение		Устный

детского и молодежного движения за рубежом	<p>вита молодежного движения в зарубежных странах.</p> <p>2. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства.</p> <p>3. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.</p> <p>4. Европейский молодежный форум.</p> <p>5. Балтийское молодежное сотрудничество.</p> <p>6. Всемирный совет демократической молодежи.</p> <p>7. Молодежные программы Совета Европы и Европейского союза.</p> <p>8. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.</p>		<p>рекомендованной литературы, составление аннотированного списка источников.</p> <p>Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях.</p> <p>Подготовка докладов к семинару.</p>		опрос
Государственная поддержка детского и молодежного движения	<p>1. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.</p> <p>2. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений.</p> <p>3. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.</p> <p>4. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.</p> <p>5. Координационный совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими</p>	24/26/22	<p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях.</p> <p>Подготовка докладов к семинару.</p> <p>Выполнение заданий по разработке программы повышения квалификации и дополнительного образования лидеров моло-</p>	<p>1. Маковой, Н.В. Педагогические условия подготовки студентов вуза к волонтерской деятельности / Н.В. Маковой, Н.А. Кора; Федер. агентство по образованию, Амур. гос. ун-т. Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2006. 146 с.</p> <p>2. В помощь волонтеру: Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Уральский институт социальных и общинных работников, 2013.</p> <p>3. Ломако Е. Организация учебного процесса в работе с волонтерами. ИСОП, Минск. 2014.</p> <p>4. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. СПб. 2013.</p>	Устный опрос

	объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. 6. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений «Инициатива молодых – будущее России». 7. Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы.		дежных объединений. Формулировка вопросов для обсуждения на дискуссии.	5. Подготовка волонтеров: (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. - 60 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей: приложение к журналу "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи" ; вып. 6).	
ИТОГО:		64/76/82			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> новые направления работы психолога-диагноста, новые задачи психолого-педагогической диагностики, сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ <b>уметь</b> работать с новыми источниками информации, исследования ставить цели исследования и выбирать методы под решение конкретной задачи.	Устный опрос, письменная работа,	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать</b> новые направления работы психолога-диагноста, новые задачи психолого-педагогической диагностики, сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ <b>уметь</b> работать с новыми источниками информации, исследования ставить цели исследования и выбирать методы	Устный опрос, письменная работа, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменной работы Шкала оценивания

			под решение конкретной задачи. <b>владеть</b> способностью к повышению уровня квалификации в профессии, с помощью психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся.		практической подготовки
--	--	--	---	--	-------------------------

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	4
Поверхностное усвоение материала	3
Неудовлетворительное усвоение материала	2

### Шкала оценивания письменной работы

Критерии оценивания	Баллы
Высокая степень релевантности содержания заявленной теме; большая глубина проработки материала; высокое качество источников информации: использованы учебники, реферируемые журналы, учебные пособия, диссертации, нормативные документы; грамотность письменной речи, работа выполнена в срок	30
Высокая степень релевантности содержания заявленной теме; большая глубина проработки материала; высокое качество источников информации: использованы учебники, реферируемые журналы, учебные пособия, диссертации, нормативные документы; грамотность письменной речи, работа выполнена не в срок	21
Соответствие содержания заявленной теме; поверхностно проработан материал; приемлемое качество источников информации, работа выполнена в срок	12
Соответствие содержания заявленной теме; поверхностно проработан материал; приемлемое качество источников информации, работа выполнена не в срок	6
Несоответствие содержания заявленной теме	0

### Шкала оценивания практической подготовки

Общее количество баллов за практическую подготовку высчитывается путем суммирования баллов за каждое из трех заданий на практическую подготовку. Всего за практическую подготовку можно набрать 30 баллов.

Критерии оценивания задания №1	Баллы
В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; работа выполнена в срок.	10
В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации не выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; или работа выполнена не в срок.	5

Задание №1 не выполнено	0
-------------------------	---

<b>Критерии оценивания задания №2</b>	<b>Баллы</b>
В отчете по практике описана методика, или тренинг, или игра, или квест, или другая форма активных занятий с учащимися с нормой здоровья, подготовленная и проведенная с целью преодоления психологических барьеров, возникающих в условиях реализации инклюзивного образования; работа выполнена в срок.	10
В отчете по практике очень поверхностно описана методика, или тренинг, или игра, или квест, или другая форма активных занятий с учащимися с нормой здоровья; или она подготовлена, но не проведена; или работа выполнена не в срок.	5
Задание №2 не выполнено	0

<b>Критерии оценивания задания №3</b>	<b>Баллы</b>
Принято активное участие в организации и сопровождении детей и юношества что описано в дневнике по практике и упомянуто руководителем практики от организации.	10
Принято участие в форме наблюдения за организацией и сопровождением детей и юношества, что описано в дневнике по практике и упомянуто руководителем практики от организации.	5
Задание №3 не выполнено	0
<b>Критерии оценивания задания №4</b>	<b>Баллы</b>
В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; работа выполнена в срок.	10
В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации не выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; или работа выполнена не в срок.	5
Задание №4 не выполнено	0

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика устных опросов**

1. Молодежные организации и молодежная субкультура.
2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
3. Зарождение первых молодежных организаций в России.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ в 50-80 гг. XX века.
5. Студенческие организации в России в XIX – начале XX века.
6. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
7. Молодежное движение в годы перестройки.
8. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.
9. Формальные и неформальные молодежные организации.
10. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.

11. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России.
12. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
13. Молодежные объединения и политика.
14. Молодежные объединения и бизнес.
15. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
16. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.

### **Примерная тематика письменных работ**

1. Привлечение добровольцев в молодежные общественные объединения.
2. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
3. Молодежные объединения и права человека.
4. Добровольчество и молодежные объединения.
5. Социальное волонтерство.
6. Экологическое волонтерство.
7. Волонтерство в спортивной сфере.
8. Культурное волонтерство.
9. Волонтеры в образовательной организации.

### ***Задание на практическую подготовку***

1. Разработать аннотированный перечень не менее 5 нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность молодежных и волонтерских организаций, и оформить схему их практического применения в работе волонтера. Разработать пакет документов для создания молодежного (волонтерского) объединения (устав, цели, задачи, направления деятельности).
2. Разработать и оформить проект волонтерской программы по одному из направлений с обязательными элементами (цель, задачи, целевая аудитория, план мероприятий, ожидаемые результаты): социальное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство в спортивной сфере, культурное волонтерство, волонтерство в образовательной организации.
3. Смоделировать деятельность волонтерской организации в образовательной среде: разработать план привлечения добровольцев, составить систему распределения ролей участников, разработать систему мотивации и поощрения волонтеров, определить ресурсы (материальные, кадровые, информационные) и оформить их в виде плана обеспечения деятельности.
4. Разработать программу подготовки (обучения) волонтеров или лидеров молодежного объединения, включающую: план занятий (не менее 3–5 занятий), описание используемых методик и форм работы, задания для участников, критерии оценки результатов обучения.
5. Разработать и защитить проект на тему: «Влияние новых информационных технологий на формы деятельности детских и молодежных объединений»

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики.
3. Молодежные организации и гражданское общество.
4. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.
5. Формальные и неформальные молодежные организации.
6. Особенности правового статуса детских и молодежных объединений.

7. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений».
8. Зарождение первых детских и молодежных организаций в России.
9. Развитие скаутского движения в России.
10. ВЛКСМ и его деятельность.
11. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
12. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
13. Классификация молодежных движений.
14. Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
15. Периодизация истории отечественных молодежных движений.
16. Молодежное движение в России в XIX в.
17. Студенческое христианское движение в России.
18. Культурно-просветительные организации в России.
19. Спортивно-патриотические организации.
20. Молодежное движение в СССР.
21. Создание коммунистического союза молодежи.
22. Программа, структура комсомола.
23. Неформальное молодежное движение в СССР.
24. Молодежное движение в России в 1991-2000-х.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания зачета**

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Обучающийся недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Обучающийся не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

**Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М.: Логос, 2012. – 252 с.
2. Российская молодежь: проблемы и решения. – М.: Центр социального прогнозирования, 2011. – 648 с.
3. Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организации и движения. Тактика уличных битв. Контакты. – М.: ООО «Кванта», 2010. – 288 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации: Научно-методический сборник / Временный творческий коллектив Национального совета молодежных и детских объединений России под рук. А.В. Соколова. Научный ред.-сост. С.В. Тетерский. – М.: Логос, 2005. – 248 с.
2. Детские общественные объединения Российской Федерации: Справочник. – М.: Логос, 2010. – 208 с.
3. Долгов В.В. Молодежное движение в России. – Кн.1 – Сер. XIX – 20-е годы XX в. – М.: Социум, 1997. – 202 с.
4. Дружинин В.В. Детское движение в России: Историко-теоретический аспект. – М.: Логос, 2011. – 244 с.
5. Молодежная общественно-полезная деятельность в России / Захарова Е., Николаев Г., Тетерский С. – М.: 2004. – 104 с.
6. Русское и советское молодежное движение в документах, 1905-1937. – М.:ОЛМА-пресс, 2002. – 287 с.
7. Создание молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях. – СПб, 2003. – 160 с.
8. Студенческое самоуправление. Из опыта территориальных организаций Российского Союза молодежи. – СПб: 2003. – 198 с.
9. Тетерский С.В. Социальные инициативы детей и молодежи: поддержка общества и государства. Монография. – М.: РЕГЛАНТ, 2003. – 214 с.
10. Трухачев В.И. Социально-философский анализ молодежных движений в России. – Ставрополь, АГРУС, 2004. – 147 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сборник электронных курсов: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Благотворительный Фонд «Поддержка гуманитарных программ» Горячая линия Адрес: Москва, ул. Новороссийская, д. 25, к. 1, м. Люблино. Тел.: 358-2274 - офис , 778-78-39 – юридическая поддержка. E-mail: [legal@fpgp.ru](mailto:legal@fpgp.ru) <http://www.fpgp.ru/>
4. ЮНЕСКО: организация ООН по вопросам образования, науки и культуры <http://www.unesco.ru/>
5. Виртуальная справочная служба [http://vss.nlr.ru/archive\\_catalog.php](http://vss.nlr.ru/archive_catalog.php)
6. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.