

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано  
деканом факультета истории, политологии и  
права

« 16 » марта 2024 г.

  
/Багдасарян В.А./

**Рабочая программа дисциплины**  
Политика информационной безопасности

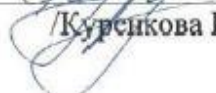
**Направление подготовки**  
41.03.04 Политология

**Профиль:**  
Политика и национальная безопасность

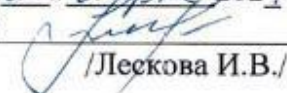
**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 16 » марта 2024 г. № 6  
Председатель УМКом

  
/Курсыкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии  
и права

Протокол от « 16 » марта 2024 г. № 6  
Зав. кафедрой  
  
/Лескова И.В./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
Абрамова Ю.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Политика информационной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 9  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 13 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 23 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 25 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 25 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 26 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Политика информационной безопасности» является элементом формирования у студентов, будущих специалистов в области политики и национальной безопасности, знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должна сформироваться система знаний, умений и навыков в области информационной безопасности: знать, уметь выявлять и противодействовать источникам информационных угроз и рисков как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; определять степень их влияния на политический процесс.

**Цель освоения дисциплины** – сформировать представление об информационной составляющей системы национальной безопасности, об источниках угроз в данной сфере, о роли информационных войн в политической жизни; выработать умение выявлять риски развития информационного общества и ИИ, коммуникативных процессов, а также деструктивного воздействия на индивидуальное и массовое сознание; способствовать выработке умения минимизировать негативное воздействие и разрабатывать комплекс мер в области политики информационной безопасности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о национальных интересах и стратегических приоритетах России, о Стратегии национальной безопасности РФ, ее компонентах и особенностях;
- сформировать представление об информационной безопасности как составляющей национальной безопасности;
- сформировать представление об информационных и ментальных войнах в политической жизни общества;
- сформировать представление о государственной политике в сфере информационной безопасности;
- сформировать представление о проблемах информационного общества;
- развить психологическую устойчивость к деструктивной коммуникации, связанной с информационными процессами;
- сформировать умение защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных (националистических, террористических, экстремистских и других) сил;
- научить выявлять и прогнозировать риски в информационном поле, а также минимизировать или предотвращать их;
- сформировать умение проводить информационную кампанию по популяризации способов защиты от манипуляционного и деструктивного влияния во всех сферах, связанных с информацией.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Политическая символика» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по обществознанию и дисциплинам исторического направления (История России и Всеобщая история) в среднем образовательном учреждении.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансово-экономической грамотности», «Основы права», «Политическая история России» при параллельном изучении «Информатики».

Освоение данной дисциплины является необходимым и эффективным основанием для изучения «Теория национальной безопасности», «Политические технологии в киберпространстве», «Теория и практика политической пропаганды», «Духовная и психологическая безопасность России», «Технологии искусственного интеллекта в политическом процессе», «Современная российская политика»,

Курс «Политика информационной безопасности» позволяет развить политическое мышление и учит анализировать политические процессы и отношения. Он опирается на знания и умения, полученные при освоении других дисциплин, но одновременно является базой для изучения смежных научных направлений, что позволяет студентам использовать накопленные знания о политике для анализа и обобщения.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Формы обучения |                     |
|----------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              | 4                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            | 144                 |
| Контактная работа                            | 38,3           | 22,3                |
| Лекции                                       | 12             | 8(8) <sup>1</sup>   |
| Практические занятия                         | 24             | 12(12) <sup>2</sup> |
| Из них, в форме практической подготовки      | 24             | 12                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,3            | 0,3                 |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3                 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2                   |
| Самостоятельная работа                       | 96             | 112                 |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7                 |

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре по очной форме обучения, экзамен по очно-заочной в 3 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким<br>содержанием | Кол-во часов |                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                    | Очная        |                      |
|                                                                    | Лекции       | Практические занятия |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Общее<br>количе<br>ство | Из них, в форме<br>практич. подгот. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Политика информационной безопасности как учебная дисциплина.</b></p> <p><b>Национальная безопасность России.</b></p> <p>Объект, предмет, цель, задачи, основные методы дисциплины и ее основные категории. Определение термина «безопасность» в политологии. Классическая трактовка. Т. Гоббс «Левиафан». А. Волферс. Д. Болдвин. Конструктивистская трактовка. Секьюритизация безопасности. Переосмысление понятия «безопасность» в постбиполярный период. Виды безопасности. Объекты безопасности. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности». Основные подходы к пониманию категории «нация». Национальная безопасность России: понятие и компоненты. Стратегия национальной безопасности России 2021 г. и ее особенности в сравнении с предыдущими Концепциями (1997 г., 2000 г.) и Стратегиями (2009 г., 2015 г.). Трактовки понятия «информационная безопасность». Понятие «защита информационной безопасности». Информационная безопасность как компонент национальной безопасности. Информация как объект защиты: понятие, уровни представления информации, свойства, шкала ценности информации, виды защищаемой информации (государственная тайна, персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна, профессиональная тайна, процессуальная тайна). Интеллектуальная собственность и особенность ее защиты.</p> | 4 | 8                       | 8                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p><b>Тема 2. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности.</b></p> <p>Основные этапы развития российского законодательства в сфере информационной безопасности. 1 этап. 1990-е гг. Оформление законодательной базы. Конституция РФ (1993 г.). ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.). Законы о «Государственной тайне» (1993 г., 1997 г.). Указ о перечне сведений конфиденциального характера (1997 г.). 2 этап. 2000-2016 гг. Формирование основных направлений развития российского законодательства в области информационной безопасности. Доктрины информационной безопасности личности РФ (2000 г.). ФЗ «О коммерческой тайне» (2004 г.), ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.) ФЗ «О персональных данных». Стратегия развития информационного общества в РФ (2008 г.) Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.). 3 этап. С 2016 г. по настоящее время. Приведение законодательства в соответствие с уровнем развития информационных технологий. Новые редакции ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.). ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2020 г.). Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их задачи и функции. Особенности политики национальной безопасности США, Франции, Германии, Канады, Китая.</p> | 4 | 8 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <b>Тема 3. Угрозы информационной безопасности и их классификация.</b><br>Уровень развития информационных технологий в России. Угрозы информационной безопасности и их классификация. Субъекты информационного противоборства. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Компьютерная система как объект информационной войны. Методы защиты от несанкционированного доступа. Организационные методы защиты от НСД. Инженерно-технические методы защиты от НСД. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим каналам. Идентификация и аутентификация. Криптографические методы.                                                                                                                                                | 2  | 4  | 4  |
| <b>Тема 4. Психологическая война.</b><br>Соотношение понятий: «психологические», «ментальные» и «информационно-психологические» войны. Проблемы и угрозы, связанные с развитием информационного общества. Технологии психологического, в т.ч. информационно-психологического, воздействия. Пропаганда. «Новая холодная война». Подмена ценностей. Конструирование и деконструирование системы идентичностей. Технологии дегероизации и расчеловечивания. Провоцирование и управление массовыми фобиями. Провоцирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов. «Мягкая», «жесткая» и «умная» силы. Антироссийские исторические и политические мифы. Гибридные войны и «цветные революции». «Информационный каскад». Способы противодействия. | 2  | 4  | 4  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | 24 | 24 |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### По очной форме обучения

| Тема                                             | Задание на практическую подготовку            | Количество часов |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
|                                                  |                                               | Очная            |
| Тема 1. Политика информационной безопасности как | Организация и проведение политических дебатов | 8                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| учебная дисциплина.<br>Национальная безопасность России.                                                                            |                                                                                                                                |    |
| Тема 2.<br>Государственная политика информационной безопасности.<br>Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности. | Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий      | 8  |
| Тема 3. Угрозы информационной безопасности и их классификация.                                                                      | Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний                                                   | 4  |
| Тема 4.<br>Психологическая война.                                                                                                   | Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам | 4  |
| Итог                                                                                                                                |                                                                                                                                | 24 |

**По очно-заочной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов         |                  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------|
|                                                                 | Очно-заочная         |                  |                                  |
|                                                                 | Практические занятия |                  |                                  |
|                                                                 | Лекции               | Общее количество | Из них, в форме практич. подгот. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| <p><b>Тема 1. Политика информационной безопасности как учебная дисциплина. Национальная безопасность России.</b></p> <p>Объект, предмет, цель, задачи, основные методы дисциплины и ее основные категории. Определение термина «безопасность» в политологии. Классическая трактовка. Т. Гоббс «Левиафан». А. Волферс. Д. Болдвин. Конструктивистская трактовка. Секьюритизация безопасности. Переосмысление понятия «безопасность» в постбиполярный период. Виды безопасности. Объекты безопасности. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности». Основные подходы к пониманию категории «нация». Национальная безопасность России: понятие и компоненты. Стратегия национальной безопасности России 2021 г. и ее особенности в сравнении с предыдущими Концепциями (1997 г., 2000 г.) и Стратегиями (2009 г., 2015 г.). Трактовки понятия «информационная безопасность». Понятие «защита информационной безопасности». Информационная безопасность как компонент национальной безопасности. Информация как объект защиты: понятие, уровни представления информации, свойства, шкала ценности информации, виды защищаемой информации (государственная тайна, персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна, профессиональная тайна, процессуальная тайна). Интеллектуальная собственность и особенность ее защиты.</p> | 2 <sup>3</sup> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|
| <p><b>Тема 2. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности.</b></p> <p>Основные этапы развития российского законодательства в сфере информационной безопасности. 1 этап. 1990-е гг. Оформление законодательной базы. Конституция РФ (1993 г.). ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.). Законы о «Государственной тайне» (1993 г., 1997 г.). Указ о перечне сведений конфиденциального характера (1997 г.). 2 этап. 2000-2016 гг. Формирование основных направлений развития российского законодательства в области информационной безопасности. Доктрины информационной безопасности личности РФ (2000 г.). ФЗ «О коммерческой тайне» (2004 г.), ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.) ФЗ «О персональных данных». Стратегия развития информационного общества в РФ (2008 г.) Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.). 3 этап. С 2016 г. по настоящее время. Приведение законодательства в соответствие с уровнем развития информационных технологий. Новые редакции ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.). ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2020 г.). Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их задачи и функции. Особенности политики национальной безопасности США, Франции, Германии, Канады, Китая.</p> | 2 <sup>4</sup> | 4 <sup>5</sup> | 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----|
| <b>Тема 3. Угрозы информационной безопасности и их классификация.</b><br>Уровень развития информационных технологий в России. Угрозы информационной безопасности и их классификация. Субъекты информационного противоборства. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Компьютерная система как объект информационной войны. Методы защиты от несанкционированного доступа. Организационные методы защиты от НСД. Инженерно-технические методы защиты от НСД. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим каналам. Идентификация и аутентификация. Криптографические методы.                                                                                                                                                | 2 <sup>6</sup>     | 4 <sup>7</sup>       | 4  |
| <b>Тема 4. Психологическая война.</b><br>Соотношение понятий: «психологические», «ментальные» и «информационно-психологические» войны. Проблемы и угрозы, связанные с развитием информационного общества. Технологии психологического, в т.ч. информационно-психологического, воздействия. Пропаганда. «Новая холодная война». Подмена ценностей. Конструирование и деконструирование системы идентичностей. Технологии дегероизации и расчеловечивания. Провоцирование и управление массовыми фобиями. Провоцирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов. «Мягкая», «жесткая» и «умная» силы. Антироссийские исторические и политические мифы. Гибридные войны и «цветные революции». «Информационный каскад». Способы противодействия. | 2 <sup>8</sup>     | 4 <sup>9</sup>       | 4  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8(8) <sup>10</sup> | 12(12) <sup>11</sup> | 12 |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### По очно-заочной форме обучения

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Тема                                                                                                                          | Задание на практическую подготовку                                                                                             | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                | Очно-заочная     |
| Тема 2. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности. | Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий      | 4                |
| Тема 3. Угрозы информационной безопасности и их классификация.                                                                | Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний                                                   | 4                |
| Тема 4. Психологическая война.                                                                                                | Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам | 4                |
| Итог                                                                                                                          |                                                                                                                                | 12               |

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### По очной и очно-заочной формам обучения

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов |                    | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
|                                    |                   | Очная форма  | Очно-заочная форма |                              |                          |                  |
|                                    |                   |              |                    |                              |                          |                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |                                                                            |                                                          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1. Политика информационной безопасности как учебная дисциплина. Национальная безопасность России. | <p>1. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы дисциплины.</p> <p>2. Определение понятия «безопасность» в политологии. Классическая трактовка. Т. Гоббс «Левиафан». А. Волферс. Д. Болдвин. Конструктивистская трактовка. Секьюритизация безопасности. Переосмысление понятия «безопасность» в постбиполярный период.</p> <p>3. Виды безопасности.</p> <p>4. Объекты безопасности. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности».</p> <p>5. Основные подходы к пониманию категории «нация».</p> <p>6. Национальная безопасность России: понятие и компоненты.</p> <p>7. Стратегия национальной безопасности России 2021 г. и ее особенности в сравнении с предыдущими Концепциями (1997 г., 2000 г.) и Стратегиями (2009 г., 2015 г.).</p> <p>8. Трактовки понятия «информационная безопасность». Понятие «защита информационной безопасности». Информационная безопасность как компонент национальной безопасности.</p> <p>9. Информация как объект защиты: понятие, уровни представления информации, свойства, шкала ценности информации, виды защищаемой информации (государственная тайна, персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна, профессиональная тайна, процессуальная тайна). Интеллектуальная собственность и особенность ее защиты.</p> | 32 | 28 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                                                                   |                                                                 |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>Тема 2. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>1. Основные этапы развития российского законодательства в сфере информационной безопасности. 1-й этап. 1990-е гг. Оформление законодательной базы. Конституция РФ (1993 г.). ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.). Законы о «Государственной тайне» (1993 г., 1997 г.). Указ о перечне сведений конфиденциального характера (1997 г.).</p> <p>2. 2-й этап. 2000-2016 гг. Формирование основных направлений развития российского законодательства в области информационной безопасности. Доктрины информационной безопасности личности РФ (2000 г.). ФЗ «О коммерческой тайне» (2004 г.), ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.) ФЗ «О персональных данных». Стратегия развития информационного общества в РФ (2008 г.) Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.).</p> <p>3. 3-й этап. С 2016 г. по настоящее время. Приведение законодательства в соответствие с уровнем развития информационных технологий. Новые редакции ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.). ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2020 г.).</p> <p>4. Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их задачи и функции.</p> <p>5. Особенности политики</p> | <p>32</p> | <p>28</p> | <p>Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию</p> | <p>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</p> | <p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |                                                                            |                                                          |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 3.<br>Угрозы информационной безопасности и их классификация. | <p>1. Уровень развития информационных технологий в России. Угрозы информационной безопасности и их классификация.</p> <p>2. Субъекты информационного противоборства.</p> <p>3. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.</p> <p>4. Компьютерная система как объект информационной войны.</p> <p>5. Методы защиты от несанкционированного доступа. Организационные методы защиты от НСД. Инженерно-технические методы защиты от НСД. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим каналам. Идентификация и аутентификация. Криптографические методы.</p> | 16 | 28 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |                                                                            |                                                          |                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 4.<br>Психологическая война. | 1. Соотношение понятий: «психологические», «ментальные» и информационно-психологические войны: трактовки содержания понятий.<br>2. Проблемы и угрозы, связанные с развитием информационного общества.<br>3. Технологии психологического, в т.ч. информационно-психологического, воздействия.<br>4. Пропаганда. «Новая холодная война». Подмена ценностей. Конструирование и деконструирование системы идентичностей. Технологии дегероизации и расчеловечивания.<br>5. Провоцирование и управление массовыми фобиями.<br>6. Провоцирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов.<br>7. «Мягкая», «жесткая» и «умная» силы. Антироссийские исторические и политические мифы. Гибридные войны и «цветные революции». Способы противодействия. | 16 | 28  | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| Итого:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 96 | 112 |                                                                            |                                                          |                                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                | Этапы формирования компетенции |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| СПК-1. Способен владеть знаниями о коммуникативных процессах, | 1. Работа на                   |

|                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире            | учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа              |
| СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-1                   | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> - содержание терминов «безопасность» и «нация»;<br>- главные национальные интересы и приоритеты России;<br>- компоненты Стратегии национальной безопасности РФ;<br>- виды защищаемой информации;<br>- содержание терминов «психологическая война», «ментальная война» и «информационно-психологическая война»;<br>- главные проблемы современного информационного общества;<br>- основные элементы госполитики в сфере информационной безопасности.<br><b>Уметь:</b> - защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных сил;<br>- защищать информацию от несанкционированного доступа. | Устный опрос                                                        | Шкала оценивания устного опроса                                                                                                      |
|                         | Продвинутой              | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> - разные подходы к пониманию термина «безопасность» в политологии;<br>- основные подходы к пониманию термина «нация»;<br>- национальные интересы и приоритеты России;<br>- компоненты и особенности Стратегии национальной безопасности РФ;<br>- виды защищаемой информации;<br>- содержание и соотношение терминов «психологическая война», «ментальная война» и «информационно-психологическая война»; а также их роль в политической жизни общества;<br>- проблемы современного информационного общества;                                                                                                | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка | Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала оценивания реферата; шкала оценивания презентации; шкала оценивания |

|       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                  |
|-------|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы госполитики в сфере информационной безопасности;</li> <li>- основные принципы проведения контрпропаганды как в реальности, так и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных (националистических, террористических, экстремистских и других) сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную кампанию по популяризации способов защиты от манипуляционного и деструктивного влияния во всех сферах, связанных с информацией;</li> <li>- защищать информацию от несанкционированного доступа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыком выявлять и прогнозировать риски в информационном поле, а также минимизировать или предотвращать их.</p>       |                                             | практической подготовкой.                                        |
| СПК-2 | Пороговый   |  | <p><b>Знать:</b> - особенности Стратегии национальной безопасности РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды защищаемой информации;</li> <li>- методы «психологической войны» и «информационно-психологической войны»;</li> <li>- основные угрозы современного информационного общества и ИИ;</li> <li>- базовые элементы госполитики в сфере информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - защищать сознание от ключевых элементов негативного воздействия со стороны деструктивных сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную кампанию по популяризации способов защиты от манипуляционного и деструктивного влияния во всех сферах, связанных с информацией;</li> <li>- организовывать и проводить кампании по защите информации.</li> </ul> | Устный опрос                                | Шкала оценивания устного опроса                                  |
|       | Продвинутый |  | <p><b>Знать:</b> - особенности Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. в сравнении с др. Стратегиями (Концепциями) НБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды защищаемой информации;</li> <li>- методы «психологической войны», «ментальной войны» и «информационно-психологической войны»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, | Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>войны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы современного информационного общества ИИ;</li> <li>- основные элементы госполитики в сфере информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - защищать сознание от негативного воздействия со стороны деструктивных (националистических, террористических, экстремистских и других) сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить информационную кампанию по популяризации способов защиты от манипуляционного и деструктивного влияния во всех сферах, связанных с информацией;</li> <li>- организовывать и проводить кампании по защите информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыком анализа информационного поля, выявления и нейтрализации рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями контрпропаганды как в реальности, так и в сети Интернет.</li> </ul> | практическая подготовка | оценивания реферата; шкала оценивания презентации; шкала оценивания практической подготовки. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3) | 5     |
| средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)                          | 2     |
| низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены                                                                                                                                   | 0     |

#### Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|
| Устный опрос       | Свободное владение материалом           | 3     |
|                    | Достаточное усвоение материала          | 2     |
|                    | Поверхностное усвоение материала        | 1     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

#### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                             | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад             | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 10    |

|  |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7 |
|  | Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4 |
|  | Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0 |

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                  | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 10    |
|                    | Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                 | 7     |
|                    | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 4     |
|                    | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.                                             | 0     |

### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                 | Баллы |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Презентация        | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления                    | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении    | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении   | 4     |
|                    | Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 0     |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные вопросы и задания для устного опроса:

1. Назовите объект, предмет, цель и задачи курса «Политика информационной безопасности».
2. Объясните, что такое «безопасность» в политологии с учетом разных подходов.
3. Назовите подходы к пониманию категории «нация».
4. Что такое национальная безопасность России?
5. Назовите структурные компоненты национальной безопасности России.
6. Выделите особенности Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. в сравнении со Стратегиями НБ 2009 г. и 2015 г.
7. Что такое информация? Назовите уровни представления информации, ее свойства.
8. Какова шкала ценности информации?
9. Перечислите виды защищаемой информации и приведите примеры на каждый вид.
10. Назовите особенности защиты интеллектуальной собственности.

### **Примерные задания по практической подготовке:**

1. Организация и проведение политических дебатов
2. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
3. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
4. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам

### **Примерная тематика докладов:**

1. Сравнительный анализ «информационной войны» и «информационного противоборства».
2. Сравнительный анализ «информационной войны» и «вооруженного конфликта».
3. Виды информационных войн.
4. Межкорпоративная информационная война.
5. Реклама как средство ведения информационной борьбы.
6. Особенности информационно-психологической войны.
7. Стандарты информационной безопасности.
8. Оранжевая книга – критерии безопасности компьютерных систем в США.
9. Европейские критерии безопасности информационных технологий.
10. Критерии адекватности и их функции.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Приемы ведения информационной войны: во время предвыборных кампаний на примере... (по выбору студента).
2. Информационно-психологическая война: история возникновения и методы ведения.
3. Информационная война: понятие, цели, методы, особенности.
4. Кибер-война: ближайшее будущее или вымышленная реальность.
5. Искусственный интеллект: польза и/или вред.
6. Канадские критерии безопасности компьютерных систем.
7. Технологии ведения современных информационных войн: общие принципы.
8. Технология ведения современных информационных войн: провокации.
9. Метальная война.
10. Методы психологической войны.

### **Примерная тематика презентаций:**

1. Информационное оружие: понятие и виды.
2. Развитие международной нормативной базы в области информационной безопасности.
3. Технология ведения современных информационных войн: информационной блокады.
4. Структура Общих критериев безопасности информационных технологий.
5. Технология ведения современных информационных войн: дезинформации.
6. Информационно-психологическое воздействие как «мягкая сила» в современной мировой политике.
7. Войны памяти.
8. Гибридный характер современных информационных войн.
9. Ментальный ресурс нации как фактор цивилизационной безопасности России.
10. Стратегия национальной безопасности России 2021 г.: условия создания, содержание, особенности.

### **Примерные экзаменационные вопросы**

1. Политика информационной безопасности: объект, предмет, цель и задачи курса.
2. Определение термина «безопасность» в политологии. Виды и объекты безопасности.

3. Подходы к пониманию категории «нация».
4. Безопасность как инструмент управления. «Театр безопасности»
5. Национальная безопасность России: понятие и компоненты.
6. Стратегия национальной безопасности России 2021 г. и ее особенности в сравнении с предыдущими Концепциями (1997 г., 2000 г.) и Стратегиями (2009 г., 2015 г.).
7. Информация как объект защиты: понятие, уровни представления информации, свойства, шкала ценности информации.
8. Интеллектуальная собственность и особенность ее защиты.
9. Краткая характеристика основных этапов развития российского законодательства в сфере информационной безопасности. 1990-е гг.
10. Краткая характеристика основных этапов развития российского законодательства в сфере информационной безопасности. 2000-2016 гг.
11. Краткая характеристика основных этапов развития российского законодательства в сфере информационной безопасности. С 2016 г. по настоящее время
12. Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их задачи и функции.
13. Особенности политики национальной безопасности США, Франции, Германии, Канады, Китая.
14. Характеристика уровня развития информационных технологий в России. Угрозы информационной безопасности и их классификация.
15. Субъекты информационного противоборства.
16. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
17. Компьютерная система как объект информационной войны.
18. Методы защиты от несанкционированного доступа.
19. Система защиты от угрозы утечки по техническим каналам. Идентификация и аутентификация. Криптографические методы.
20. Соотношение понятий: «психологические», «ментальные» и информационно-психологические» войны.
21. Проблемы и угрозы, связанные с развитием информационного общества.
22. Основные технологии психологического, в т.ч. информационно-психологического, воздействия. Информационно-психологическая составляющая пропаганды.
23. «Новая холодная война».
24. Подмена ценностей. Конструирование и деконструирование системы идентичностей. Технологии дегероизации и расчеловечивания.
25. Провоцирование и управление массовыми фобиями.
26. Провоцирование межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
27. «Мягкая», «жесткая» и «умная» силы.
28. Антироссийские исторические и политические мифы.
29. Информационная составляющая гибридных войн и «цветных революций». «Информационный каскад». Способы противодействия гибридным войнам и «цветным революциям».

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

#### **Требования к экзамену**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

#### Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-30 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 6-10  | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.    |
| 0-5   | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Суворова Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>
2. Организационно-техническое и правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации : учебник / сост. И. Г. Дровникова, А.В. Калач, И.И. Лившиц [и др]. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-4446-1743-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999941> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Дербин Е.А. Информационное противоборство: концептуальные основы обеспечения информационной безопасности : учебное пособие / Е.А. Дербин, А.В. Царегородцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2084342. - ISBN 978-5-16-019050-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084342> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Багдасарян В.Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 410 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5939275cb6da48.66131437](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437). - ISBN 978-5-00091-442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1003273> (дата обращения: 08.04.2024).
2. Шамахов В.А. Военная безопасность России и ее информационная политика в эпоху цивилизационных конфликтов : монография / В. А. Шамахов, А. А. Ковалев. - Москва : РИОР, 2019. - 184 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-00892-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2037326> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Звягин А.А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-112272-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 06.04.2024).
4. Ильницкий А.М. Ментальная война России. // Военная мысль. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnaya-voyna-rossii> (дата обращения: 06.04.2024).
5. Михайлёнок О.М. Политические аспекты информационной безопасности личности // Власть. 2010. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-aspekty-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti> (дата обращения: 14.03.2024).
6. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604> (дата обращения: 08.04.2024).
7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536225> (дата обращения: 09.04.2024).
9. Щеглов А.Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А.Ю. Щеглов, К.А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537000>
10. Зенко А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544290>
11. Васильева И.Н. Криптографические методы защиты информации : учебник и практикум для вузов / И. Н. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02883-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536902>

12. Корабельников С.М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С.М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543351>

### **6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

1. ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru/?rsd>
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. URL: <https://digital.gov.ru/ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). URL: <https://rkn.gov.ru/>
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование. URL: <http://www.humanities.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова. URL: <http://lib.ru/POLITOLOG/>
7. Политанализ.Ру. URL: <http://www.politanaliz.ru>
8. Университетская библиотека online. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
9. ПолитНаука - политология в России и мире. URL: <http://www.politnauka.org/>
10. Библиотека Гумер – Политология. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
11. Библиотека Михаила Грачева по политологии. URL: <http://grachev62.narod.ru/>
12. Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета. URL: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>
13. Российское образование. Федеральный образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru/index.php>
14. Сетевой портал журнала «Полис». URL: [http://www.polisportal.ru/index.php?page\\_id=48](http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48)
15. Журнал «Обозреватель-Observer». URL: <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>
16. Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза). URL: [http://www.politex.info/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)
17. «Социологические исследования» (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
18. «Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>
19. Рецензируемый научный журнал «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки». URL: <https://www.istpolitmgou.ru/jour>
20. Рецензируемый научный журнал «Российский социально-гуманитарный журнал» (б. «Вестник МГОУ (электронный журнал)»). URL: <https://www.evestnik-mgou.ru/jour>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.