

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b59061111

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /



Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «22» июня 2021 г. № 5
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

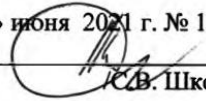
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/



Рекомендовано кафедрой экономической
теории
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/С.В. Шкодинский/



Мытищи
2021

Автор-составитель:
Толмачев Олег Михайлович
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина входит в обязательную часть и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Овладение дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Целью данного курса является изучение закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и развитии мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.
- овладение приемами анализа современного состояния мировой экономики, а также экономики отдельных стран;
- осмысление зарубежного опыта в условиях интернационализации и глобализации для дальнейшего профессионального использования его в работе.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Б1 обязательной части учебного плана и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на результаты изучения дисциплин «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Периоды развития мирового хозяйства и их основные черты. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные экономические организации. Классификация стран, включенных в мировое хозяйство. Понятие открытости экономики, ее показатели. Тенденции развития мирового хозяйства.	1	2
Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики. Сущность и содержание процесса глобализации, его факторы. Плюсы и минусы глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобальные проблемы мировой экономики: экономические, экологические, демографические, природоресурсные. Классификация глобальных проблем и их признаки. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.	1	2
Тема 3. Потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мира. Информационные и научно-технологические ресурсы мирового хозяйства.	1	2
Тема 4. Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование производства.	1	2
Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Понятие мирового рынка, международной торговли. Динамика международной торговли. Структура и географическое распределение международной	1	2

<p>торговли. Показатели, характеризующие развитие внешней торговли. Теории международной торговли: доктрина меркантилизма; классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теории сравнительных преимуществ Д. Риккардо; теория факторов Хекшера- Олина; парадокс Леонтьева; неотехнологические теории. Участие России в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке товаров и услуг. Перспективы развития внешней торговли России.</p>		
<p>Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли. Необходимость государственного регулирования внешней торговли. Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее виды. Методы протекционистской политики. Тарифные инструменты торговой политики: таможенная пошлина, виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование, лицензирование, «добровольные ограничения», субсидии, кредитование, демпинг, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы. Роль международных экономических организации в процессе регулирования внешней торговли.</p>	1	2
<p>Тема 7. Международная миграция рабочей силы. Сущность миграции рабочей силы. Причины миграции на современном этапе. Основные центры притяжения мигрантов. Преимущества и недостатки для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Правовые основы межстрановой трудовой миграции. Участие России в международном миграционном процессе. Миграционная политика РФ.</p>	1	2
<p>Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Сущность вывоза капитала - как формы международных экономических отношений. Причина вывоза капитала. Классификация форм международного капиталовложения в зависимости от различных критериев. Сущность теории Доу-Джонса. Современные тенденции в процессе движения капитала. Положительные и отрицательные последствия миграции капитала для стран-доноров и стран – реципиентов. Проблема внешнего долга в мировой экономике. Участие международных организаций в процессе международной миграции капитала. Роль свободно– экономических зон в международном движении капитала. Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ. Место РФ на мировом рынке капиталов. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.</p>	1	2
<p>Тема 9. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Виды валют. Валютный курс и его виды. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура. Валютная политика государства. Валютные рынки. Виды валютных операций. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо, чековая форма расчетов и тд. Пути стабилизации курса рубля. Взаимоотношения России с МВФ.</p>	1	2
<p>Тема 10. Транснациональные корпорации как результат интернационализации в мировой экономике. Понятие транснационализации и транснациональных корпораций, виды ТНК, основные характеристики ТНК, цели создания; этапы становления ТНК; современные тенденции развития ТНК.</p>	1	2
<p>Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации. Сущность и формы</p>	2	4

международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в Европе. Европейский союз. Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА. СНГ и его общеэкономическое пространство. Классификация международных экономических организаций. Цели принципы, категории и функции МЭО. Валютно-финансовые и кредитные организации. Торгово-экономические организации. Отраслевые специализированные экономические и научно-технические организации. Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями.		
Тема 12. Россия в системе современных международных экономических отношений. Участие России в международном разделении труда. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Объем, динамика, структура и географическое распределение внешней торговли РФ. Специфика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Торгово-экономические отношения РФ со странами Центральной и Восточной Европы. Состояние и перспективы развития экономических отношений РФ с ЕС. Роль мирового сообщества в обеспечении экономического роста России. Основные направления стабилизации экономики РФ.	2	4
	14	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития	Теории мировой экономики Тенденции современной мировой экономики «Открытая экономика» Типология стран по уровню развития	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Международное разделение труда	Теории международного разделения труда Формы и типы международного разделения труда Международная специализация и кооперация	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия

	Отрасли мирового хозяйства				
Группы стран в мировом хозяйстве	Развитые страны Развивающиеся страны Страны с переходной экономикой Индустриализация развивающихся стран Неравномерность экономического развития	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискусионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Россия в мировой экономике в начале XXI века	Современная структура экономики РФ Инвестиционный климат в РФ Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ Международные санкции и их влияние на экономику РФ	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискусионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Система современных международных экономических отношений и ее развития	Методология изучения международных экономических отношений Современные теории международных экономических отношений Факторы развития международных экономических отношений Механизм международных экономических отношений	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискусионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Мировая торговля как форма международных	Теории международной торговли Современные тенденции	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия

экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура	международной торговле товарами и услугами Регулирование международной торговли Всемирная торговая организация Конкуренция на мировом рынке		дискуссионному обсуждению темы		
Международная экономическая интеграция	Сущность и содержание международной экономической интеграции Этапы международной интеграции Интеграционные группировки развитых стран Интеграционные группировки развивающихся стран Участие России в международной экономической интеграции	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений	Мировой рынок рабочей силы Миграционная политика Международная «циркуляция умов» Международное движение капитала Классификации форм межстрановой миграции капитала Международный кредит	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия
Международный рынок услуг в современных условиях	Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг	10	1.Подготовка эссе 2.Подготовка презентации 3.Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	эссе презентация дискуссия

	Структура международного рынка услуг Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг		дискуссионно му обсуждению темы		
Итого:	90				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь:	Эссе/презентация Дискуссия Реферат	61-100 баллов

		работа	применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики	Экзамен	
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная работа	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях.	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Теории мировой экономики
2. Тенденции современной мировой экономики
3. «Открытая экономика»
4. Типология стран по уровню развития
5. Теории международного разделения труда
6. Формы и типы международного разделения труда
7. Международная специализация и кооперация

8. Отрасли мирового хозяйства
9. Развитые страны
10. Развивающиеся страны
11. Страны с переходной экономикой
12. Индустриализация развивающихся стран
13. Неравномерность экономического развития
14. Современная структура экономики РФ
15. Инвестиционный климат в РФ
16. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
17. Международные санкции и их влияние на экономику РФ
18. Методология изучения международных экономических отношений
19. Современные теории международных экономических отношений
20. Факторы развития международных экономических отношений
21. Механизм международных экономических отношений
22. Теории международной торговли
23. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами
24. Регулирование международной торговли
25. Всемирная торговая организация
26. Конкуренция на мировом рынке
27. Сущность и содержание международной экономической интеграции
28. Этапы международной интеграции
29. Интеграционные группировки развитых стран
30. Интеграционные группировки развивающихся стран
31. Участие России в международной экономической интеграции
32. Мировой рынок рабочей силы
33. Миграционная политика
34. Международная «циркуляция умов»
35. Международное движение капитала
36. Классификации форм межстрановой миграции капитала
37. Международный кредит
38. Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг
39. Структура международного рынка услуг
40. Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг

Примерные темы рефератов:

1. Аграрный вопрос и продовольственная проблема России.
2. Воспроизводственные пропорции в экономике развитых капиталистических стран.
3. Вступления России в ВТО: проблемы и возможности.
4. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции. Формы государственного регулирования экономики на современном этапе (на примере отдельных стран).
5. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
6. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
7. Иностранный капитал в экономике КНР.
8. Интеграционные группировки развивающихся стран.

9. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
10. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
11. Интеграция в Западной Европе: итоги десятилетий развития.
12. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
14. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты:
15. Международное разделение труда: эволюция и современность.
16. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
17. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
18. Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
19. Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.
20. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
23. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
24. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
25. Особенности национальной экономики, как хозяйственного комплекса.
26. Особенности рыночных преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (в целом по группе или на примере отдельной страны).
27. Особенности экономического развития Индии.
28. Переход к рынку в странах Восточной Европы: общая характеристика и ход реформ.
29. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
30. Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.
31. Проблема «утечки капитала» из России.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
17. Международное техническое сотрудничество.

18. Международные экономические организации как инструмент реализации МЭО.
19. Международные экономические организации: сущность, виды, направления деятельности.
20. Место развитых стран в современной мировой экономике.
21. Миграционная политика России.
22. Мировой рынок технологий: сущность и характерные черты.
23. Мировой рынок: сущность и основные черты.
24. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
25. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещение	до 10 баллов
Дискуссия	до 10 баллов
Эссе	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи.

Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

Дискуссия оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата дискуссии: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

Выполнение презентации оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания презентации: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
----------------------------	----------------------------

8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

Методические рекомендации к проведению экзамена

Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». По итогам зачета по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 2. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 2. представление эссе 3. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 3. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 4. самостоятельность и оригинальность суждений, 5. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 3. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 4. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 5. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 6. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещение до 10 баллов	Дискуссия до 10 баллов	Эссе до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450629>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355088>
3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Юрайт, 2020. — 519 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>

6.2. Дополнительная литература

1. Авдокушин, Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, 2018. - 480 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944402>
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 588 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>
3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 297 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455908>
4. Международные экономические организации : учебник для вузов / под ред. С. Н. Сильвестрова. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>
5. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под ред. И. Н. Платоновой. — Москва : Юрайт, 2020. — 528 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>
4. Мировая экономика в 2 ч.: учебник для вузов / под ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>
<https://urait.ru/bcode/444738>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. О. В. Игнатовой. — Москва : Юрайт, 2020. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/465998>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Юрайт, 2021. — 358 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Пospelова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926772>
8. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): практикум: учеб. пособие для вузов / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. - М. : Кнорус, 2017. - 314с. – Текст: непосредственный.
9. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР, 2021. — 259 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359931>
10. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 395 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/398107>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.