

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2025 14:20:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

История мировых и национальных идеологий

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____

/О.Н. Цапарина/

Рекомендовано кафедрой истории
России средних веков и нового времени
Протокол от «17» 03 2022 г. № 9
Зав. кафедрой _____

/В.Э. Багдасарян/

Мытищи
2022

Авторы-составители:
Куренкова Евгения Алексеевна
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История мировых и национальных идеологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. №814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История мировых и национальных идеологий» является подготовка студентов высшей школы в области базовых концепций мировых и национальных идеологий, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных концепций национальных и мировых идеологий, важнейших их особенностей и различий, условий формирования и трансформации;
- формирование ключевых представлений о хронологии появления мировых идеологий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области истории идеологий;
- выработка навыков работы с источниками по истории мировых и национальных идеологий;
- выработка умения использовать базовые знания в области истории мировых и национальных идеологий в политологических исследованиях;
- знание функций и символики мировых и национальных идеологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина «История мировых и национальных идеологий» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, такими как: «История (история России, всеобщая история)», «Введение в политическую теорию», «История политических учений».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

По очной форме обучения

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18 (4 ¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре по очной форме обучения.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
<i>Тема 1. Понятие идеологии</i> Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.	2	2 (2 ²)
<i>Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</i> Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в		2 (2 ³)

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.		
<i>Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур</i> Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на Востоке. Различное понимание ценностей.	2	2
<i>Тема 4. Религия как идеология. Религиозные идеологии.</i> Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.		2
<i>Тема 5. Формирование национальных идеологий</i> Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.	2	2
<i>Тема 6. Государство и идеология</i> Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.	2	2
<i>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</i> Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.		2
<i>Тема 8. В поисках российской идеологии</i> Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и	2	4

современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе. Идеология патриотизма как основа национальной безопасности. Понятие патриотизма. Патриотизм и идеология. Патриотизм как идеология. Патриотизм – основа национальной безопасности России. Патриотизм как основа безопасности современной молодежи. Возрождение патриотизма в России. Социальная сущность идеи патриотизма.		
Итого:	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие идеологии	Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение	Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство.	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

ние	Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.				
Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур	Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на Востоке. Различное понимание ценностей.				
Тема 4. Религия как идеология	Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство.	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.				
Тема 5. Формирование национальных идеологий	Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 6. Государство и идеология	Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и	4	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.				
Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие	Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 8. В поисках российской идеологии	Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в	6	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.				
Итого:		36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания

СПК-12	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос, реферат,	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1

Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Понятие «идеология» в общественных науках.
2. Идеология в первобытном обществе.
3. Анимистические представления.
4. Тотемизм в первобытном обществе.
5. Традиционные формы погребального обряда.
6. Библейская история в русском летописании как политическое наставление.
7. Политическая культура Древней Руси по материалам былинного эпоса.
8. Православная и католическая модели христианского государства: теоретические различия
9. Сакральная репрезентация царской власти в XVII – XVIII вв..
10. Традиционные формы погребального обряда.
11. Старообрядческая политическая альтернатива: исторический генезис и вариации.
 1. Структура и уровни политической идеологии.
 2. Понятие государственной идеологии.

3. Идеология в условиях различных политических режимов.
4. Место и роль идеологий в современной России.
5. Политическая социализация и идеологии.
6. Политическое сознание и идеологии.
7. Особенности массового сознания и идеологии.
8. Политическая наука и идеологии.
9. Политическая культура и идеологии.
10. Идеологический фактор в российской политической культуре.
11. Психологические феномены в политике и идеологии.
12. Формирование либерализма как идеологии.
13. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Либерализм и демократия.
14. Особенности современного неолиберализма.
15. Формирование консерватизма как идеологии.
16. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия.
17. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма.
18. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития.
19. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.
20. Особенности коммунистической идеологии.
21. «Новые» левые движения и их идейные основы. Движение антиглобализма и его особенности.
22. Идеология «зеленых» и экосоциализма.
23. Фашизм как идеология и социально-политическое течение.
24. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.
25. Эволюция христианско-демократической идеологии и ее особенности.
26. Ислам и политика.
27. Демократия и ее исторические формы.
28. Понятие демократии, ее критерии и принципы.

Примерные темы презентаций

1. Славянофильская модель переустройства России.
2. Политические ритуалы русского императорского двора в системе идеологического позиционирования Российской империи.
3. Буддизм в этнополитологии истории России.
4. Идеология и религия.
5. Теория мировой революции и реалии советской внешней политики.
6. Национализм в современном мире.
7. Патриотизм и национализм - принципиальные отличия.
8. ВОВ: Битва памяти.
9. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
10. Либерализм и консерватизм в идеологии.
11. Роль идеологии в современном мире.
12. Особенности и специфика консервативной идеологии.
13. Либерализм в современном мире.
14. Специфика националистических идеологий.
15. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
16. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
17. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.
18. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
19. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
20. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР
21. Объект, предмет, функции и методы изучения «идеологии»
22. Что вы понимаете под термином «идеология»?

23. Идеология: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере
24. Основные подходы к трактовке идеологий
25. Основные этапы в истории идеологии
26. Отрицание идеологии
27. Идеология и утопия
28. Религия и идеология
29. Идеология и ислам
30. Идеология и мировые религии
31. Политизация религии
32. Ценностный аспект идеологии
33. Продвижение демократии
34. Движение антиглобалистов
35. Либеральная идеология: сущность, история развития
36. Неолиберальная идеология: сущность, история развития, представители
37. Консервативная идеология
38. Евразийство как политическая теория.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Роль идеологии в современном мире.
2. Зарождение идеологии как исторического явления.
3. Идеологии античного периода.
4. Погребальные практики древности, как отражение идеологии государства. .
5. Религиозные идеологии.
6. Политико-мифологические образы славянского язычества.
7. Учения о божественной харизме царской власти в истории религии.
8. Религиозные учения о борьбе добра и зла в проекциях государственного строительства
9. Идеология и наука.
10. Идеологический дискурс в Российской империи периода Крымской войны.
11. Что вы понимаете под термином «идеология»?
12. Идеология: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере
13. Основные подходы к трактовке идеологий
14. Основные этапы в истории идеологии
15. Отрицание идеологии
16. Идеология и утопия
17. Религия и идеология
18. Идеология и ислам
19. Идеология и мировые религии
20. Политизация религии
21. Ценностный аспект идеологии
22. Продвижение демократии
23. Движение антиглобалистов
24. Либеральная идеология: сущность, история развития
25. Неолиберальная идеология: сущность, история развития, представители
26. Консервативная идеология

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности и специфика консервативной идеологии.
2. Либерализм в современном мире.
3. Специфика националистических идеологий.
4. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
5. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
6. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.

7. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
8. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
9. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР
10. Объект, предмет, функции и методы изучения «идеологии»
11. Идеология в России концептуально-историческая традиция
12. Идеология в современной России
13. Особенности современного этапа развития идеологий
14. Неоконсервативная идеология
15. Взаимодействие политики и идеологии
16. Идеология марксизма: представители, сущность, течения
17. Неомарксизм: сущность и специфика
18. Феминизм: история возникновения, виды, течения
19. Идеологии в современном мире, их роль, виды, особенности
20. Идеология глобализма: истоки, концептуальный и практический аспект
21. Национализм: теория, история и современное распространение
22. Неонацизм
23. Идеология и безопасность
24. Фашизм
25. Гражданское общество: подходы к определению, трансформация, практическая роль
26. Экстремистская идеология
27. Исламизм: сущность, происхождение, течения
28. Идеологии XXI века
29. Идеологическая безопасность: сущность и структура
30. Формирование массовых идеологий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат и презентация

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале.

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 712 с.
2. Фортунатов, В. В. История [Текст] : учеб. пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2021. – 464 с.
3. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.
4. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

6.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 с.
2. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Олыштынский. – М. : Логос, 2020. – 408 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367435>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М. : РИОР, 2020. – 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360738>.
4. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2000.
5. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с.
6. Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с.
7. Громовик В.Г. Консервативная идеология в современном мире. —, М.: РИЦ ИСПИ РАН. 2005.
8. Гусев В.А. Русский консерватизм: основные направления и этапы развития. – Тверь: Твер. Гос. ун-т. 2001.
9. Дестют, де Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / де Дестют ; перевод Д. А. Ланин. — Москва : Академический Проект, 2013. — 334 с.

10. Жирнов, Н.Ф. История политической мысли. Консерватизм: учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Жирнов. - М. : Юрайт, 2020. - 202с.
11. Кара-Мурза, С. Г. Между идеологией и наукой / С. Г. Кара-Мурза. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 248 с.
12. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей: от древности к Новому времени. СПб.: Петербургское востоковедение. 2009. 432 с.
13. Консерватизм в России и мире. В 3-х ч./ Под ред.А.Ю.Минакова (отв. ред.) и др. — Воронеж: Воронежский гос. ун-т. 2004.
14. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. — Ростов на/Д.: Феникс. 2000.
15. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества (Пер. с англ.). — М.: «Издательство АСТ»2003.
16. Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с.
17. Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
18. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л. Ф. Апт, В. М. Аتماжитов, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Сырых. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 1056 с.
19. Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учеб. пособие / В. Ровдо, В. Чернов, А. Казакевич / Под общ. ред. В. Чернова. — Минск, Тонпик, 2007. — 272 с.
20. Родионов М. А. Ислам классический. — СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.
21. Родригес, А. М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв : монография / А. М. Родригес. — Москва : Прометей, 2011. — 224 с.
22. Тэйлор Э. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с.
23. Удалов, С. В. Империя на якоре: государственная идеология, власть и общество в России второй четверти XIX века / С. В. Удалов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 256 с.
24. Целыковский, А. А. Мифология и идеология. Роль рациональности в их взаимодействии : монография / А. А. Целыковский. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 181 с.
25. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с.
26. Эйстейн, Сёренсен Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии / Сёренсен Эйстейн ; перевод Е. Воробьев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с.
27. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с. 25. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с.
28. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с.
29. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>.
2. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

