

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2026 10:20:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da58f0959f604e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./



Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам

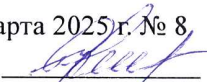
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в уголовном судопроизводстве

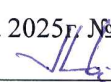
Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМК 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Заведующий кафедрой 
/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор - составитель:
Образцов А.В. , кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

<u>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	<u>4</u>
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	<u>4</u>
<u>3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	<u>6</u>
<u>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	<u>9</u>
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>16</u>
<u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>18</u>
<u>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам»:

- обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям;
- приобретение теоретических и практических знаний по актуальным вопросам судопроизводства по уголовным делам;
- освоение основных направлений совершенствования законодательства, регламентирующего уголовное судопроизводство;
- формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовно-процессуального права, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовно-процессуального права.

Задачи дисциплины:

- вооружить магистрантов наиболее современными и актуальными знаниями проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности и сформировать у них четкое понимание тенденций совершенствования законодательства в указанной сфере правоохраны;
- изучить актуальные проблемы уголовно-процессуальной деятельности рассмотреть на примерах следственной и судебной правоприменительной практики, вывести из них обоснованные рекомендации для устранения имеющихся пробелов и недостатков;
- уяснение основных проблем теории уголовного процесса, связанных с совершенствованием уголовно-процессуального законодательства, формированием системы принципов уголовного судопроизводства, правовым статусом участников уголовного судопроизводства, применением норм доказательственного права и мер процессуального принуждения;
- донести до магистрантов последние изменения и дополнения действующего законодательства, регламентирующего уголовно-процессуальную деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам» является самостоятельным курсом, при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Уголовный процесс», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий».

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны

обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (46) ¹
Контактная работа:	66,8 (46) ²
Лекции	28 (28) ³
Практические занятия	36 (16) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8 (2) ⁵
Курсовая работа	0,3
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	42
Контроль	35,2

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет и курсовая работа в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Назначение судебного заседания и вызовы в судебное заседание. Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательств.	4	6 (4) ⁷
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве сторон. Роль председательствующего в судебном заседании и его полномочия. Пределы судебного разбирательства. Основания для отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания для прекращения уголовного дела в судебном заседании. Протокол	4	6

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

судебного заседания.		
Тема 3. Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие и его задачи. Окончание судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Вынесение приговора.	4	6 (6) ⁸
Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, основания его применения. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	8	6
Тема 5. Производство в суде второй инстанции. Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в суде второй инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Исполнение приговора. Судебное разбирательство в кассационном порядке.	4	6 (6) ⁹
Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок подачи надзорных жалобы, представления и сроки их подачи. Содержание надзорной жалобы или представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	4	6
Итого	28 (28)¹⁰	36 (16)¹¹

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Назначение судебного заседания и вызовы в судебное заседание. Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательств	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства.	Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве сторон. Роль председательствующего в судебном заседании и его полномочия. Пределы судебного разбирательства. Основания для отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания для прекращения уголовного дела в судебном заседании. Протокол судебного заседания.	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание
Тема 3. Судебное разбирательство.	Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие и его задачи. Окончание судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание

	при постановлении приговора. Виды приговоров. Вынесение приговора.				
Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства.	Особенности производства у мирового судьи и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, основания его применения. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание
Тема 5. Производство в суде второй инстанции.	Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в суде второй инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Исполнение приговора. Судебное разбирательство в кассационном порядке.	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание
Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции.	Порядок подачи надзорных жалобы, представления и сроки их подачи. Содержание надзорной жалобы или представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание

	Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.				
ИТОГО		42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) в области уголовно-процессуального права; Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы	Тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания

			единообразные подходы в применении норм права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права в области уголовно-процессуального права; Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права в области уголовно-процессуального права; Владеет навыкам анализа правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права в области уголовно-процессуального права;	Семинар в диалоговом режиме Тестовое задание	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания тестового задания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права; Умеет интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами	Тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права; Умеет интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами Владеет навыками первичными навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права в области уголовного судопроизводства; навыками интерпретации путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.	Семинар в диалоговом режиме Тестовое задание	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания тестового задания
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самосто	Знает: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;	Семинар в диалоговом режиме Тестовое задание	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания

		тельная работа	Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Владеет: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов; может разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику		тестового задания
--	--	-------------------	---	--	-------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
10-15 правильных ответа	8–10
6-9 правильных ответа	6–7
3-5 правильных ответа	4–5
менее 3 правильных	0–3

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Наименование критерия	Баллы
Обучающийся уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем. уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.	8–10
Обучающийся в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера. владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии	6–7

Обучающийся в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями	4–5
Обучающийся отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.	0–3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. Являются ли основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов, повлиявшие на исход дела, либо выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве:

1. Да
2. Нет
3. Да, но только в отдельных случаях
4. Только по заявления уполномоченного лица

2. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации, если уголовное дело не было истребовано:

1. в течение одного месяца со дня их поступления
2. в течение одного года со дня их поступления
3. в течение одного года со дня их поступления
4. в течение трех месяцев со дня их поступления

3. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации, если уголовное дело было истребовано, за исключением периода со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации:

1. в течение двух месяцев со дня их поступления
2. в течение одного года со дня их поступления
3. . в течение одного года со дня их поступления
4. в течение одного года со дня их поступления

4. Вступившие в законную силу судебные решения быть пересмотрены в порядке надзора:

1. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации
2. Пленумом Верховного Суда Российской Федерации
3. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации
4. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации

5. Суд надзорной инстанции проверяет по надзорным жалобе, представлению:

1. законность приговора, определения или постановления суда
2. обоснованность приговора, определения или постановления суда
3. легитимность приговора, определения или постановления суда
4. соответствие приговора, определения или постановления суда международно-правовым актам

Примерный перечень вопросов, выносимых на семинар в диалоговом режиме:

1. Судебная Система Российской Федерации.
2. Анализ изменений главы 48.1. УПК РФ «Производство в суде надзорной инстанции».
3. Анализ изменений раздела XV УПК РФ «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»
4. Анализ изменений главы 47.1. УПК РФ «Производство в суде кассационной инстанции».
5. Анализ изменений главы 48.1 УПК РФ «Производство в суде надзорной инстанции».
6. Анализ изменений главы 49 УПК РФ «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».
7. Анализ изменений главы 45.1 УПК РФ «Производство в суде апелляционной инстанции».
8. Анализ изменений главы 42 УПК РФ «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».
9. Анализ изменений главы 41 УПК РФ «Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».
10. Анализ изменений главы 40 УПК РФ «Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением».
11. Анализ изменений части 3 УПК РФ «Судебное производство».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Особенности доказывания в суде первой инстанции.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
5. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
6. Основания проведения предварительного слушания.
7. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
8. Назначение судебного заседания.
9. Порядок проведения предварительного слушания.
10. ходатайство об исключении доказательства.
11. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
12. Возвращение уголовного дела прокурору.
13. Приостановление производства по уголовному делу.
14. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
15. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
16. Гласность судебного разбирательства.
17. Участие в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.
18. Неизменность состава суда.
19. Равенство прав сторон.
20. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
21. Секретарь судебного заседания и его функции.
22. Пределы судебного разбирательства.
23. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

24. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании.
25. Протокол судебного заседания.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика проблем уголовного судопроизводства.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Действия прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
4. Предварительное слушание.
5. Характеристика общих условий судебного разбирательства.
6. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
7. Роль прокурора в современном судебном разбирательстве.
8. Пределы судебного разбирательства.
9. Судебное следствие.
10. Назначение и производство экспертизы в судебном разбирательстве.
11. Особенности прекращения уголовного дела в судебном разбирательстве.
12. Порядок постановления приговора.
13. Виды приговоров.
14. Основания для постановления приговора.
15. Содержание и форма приговора.
16. Оправдательный приговор и основания для его вынесения.
17. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства у мирового судьи.
19. Особый порядок судебного разбирательства.
20. Апелляционное производство.
21. Производство в суде кассационной инстанции.
22. Отмена приговоров в кассационном порядке.
23. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
24. Исполнение приговора.
25. Процессуальный порядок разрешения вопросов исполнения приговора.
26. Производство в суде надзорной инстанции.
27. Производство в суде надзорной инстанции.
28. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
29. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
31. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы в российском уголовном процессе.
32. Признаки характерные для упрощенных форм уголовного судопроизводства.

Примерная тематика для курсовых работ

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.
2. Актуальные проблемы производства у мирового судьи.
3. Научные дискуссии о возможности дифференциации уголовного процесса.
4. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства на судебных стадиях.
5. Актуальные проблемы производства с участием присяжных заседателей.
6. Актуальные проблемы кассационного производства.
7. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
8. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Теоретико-практические проблемы судебного разбирательства по делам

несовершеннолетних.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются семинар в диалоговом режиме и тестовые задания.

Тестовые задания – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Семинар в диалоговом режиме. При проведении данного вида семинара упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Задача данного семинара включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. Дискуссионные темы объявляются преподавателем заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться к семинару. При подготовке к этому виду семинара важно помнить, что источники информации, которыми пользуются обучающиеся, должны быть разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль при зачете, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль при экзамене, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен и курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
- речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
- с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
- ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10

6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита контрольной работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные магистрантами по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное

	определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2025. — 286 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6F7E26D-B1BC-40B5-9650-
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры /под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.

6.2. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 572 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535410>

2. Егорова, Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие /Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2025. — 315 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1FFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4

3. Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Юрайт, 2025. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CB3B41A-4FCC-44E3-8527-57B5973CD49D

4. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2025. — 337 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9D6A9BB-8EF4-455C-9C0E-384AC4273BE0

5. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /А.Г. Маркушин, Н.А. Аменицкая. — М. : Юрайт, 2025. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F2505A3-BF2E-47CF-B315-9FF384E28546

6. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры /под ред. Г.В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2025. — 446 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE4BF3E4-D10C-464C-A687-7179A992F1B2

7. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2025. — 468 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B0D587E-229E-4068-A098-7E126CE93B53

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)

3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

5. Киберленинка. Cyberleninka.ru

6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>

12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.