

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172603885b9b559706342

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано
деканом факультета
«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

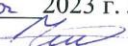
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

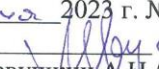
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой 
/Левушкин А.Н./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Кудряшов В.В, кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и
гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное частное право»: формирование у студентов знания институтов и источников международного частного права; достижение понимания предмета и метода регулирования международных частно-правовых отношений; воспитание у студентов уважительного отношения к международно-правовым институтам, принципам и нормам, регулирующим международные частно-правовые отношения

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о международном частном праве, об основных институтах и особенностях международного частного права, источниках международного частного права
- создание у студентов правильного понимания и осознанного применения норм международного частного права;
- формирование практических навыков работы с актами и документами в сфере международного частного права;
- формирование способности к самостоятельному анализу и исследованию актуальных проблем международного частного права.
- теоретическое освоение студентами применения норм международного частного права в условиях цифровой цивилизации и современной мировой экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международное частное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Международное право».

При изучении дисциплины «Международное частное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10 (6) ¹
Практические занятия	18
из них в форме практической подготовки:	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Понятие, источники и система международного частного права	1(1) ²	2	
Тема 2. Субъекты международного частного права	1(1) ³	2	2
Тема 3. Коллизационное право в структуре международного частного права	1(1) ⁴	2	2
Тема 4. Право собственности в международном частном праве	1(1) ⁵	2	2
Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве	1(1) ⁶	2	2
Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1(1) ⁷	2	1
Тема 7. Право международных перевозок	1	2	1
Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	1	2	1
Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве.	1	1	1

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 10. Международный гражданский и арбитражный процесс	1	1	
Итого:	10 (6)⁸	18	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 2. Субъекты международного частного права	Выполнение практического задания	2
Тема 3. Коллизионное право в структуре международного частного права	Выполнение практического задания	2
Тема 4. Право собственности в международном частном праве	Выполнение практического задания	2
Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве	Выполнение практического задания	2
Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Выполнение практического задания	1
Тема 7. Право международных перевозок	Выполнение практического задания	1
Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	Выполнение практического задания	1
Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве	Выполнение практического задания	1
Итого:		12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Особенности инкорпорации норм международного частного права в законодательств	1. Инкорпорация как институт и метод внедрения общепризнанных принципов и норм международного права в	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практическом занятии, доклад

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

о РФ	национальные правовые системы государств. 2.Способы имплементации норм международного права, процедура реализации норм международного права в правовых системах государств		подбор материала для тезисов докладов.		ы, практическое задание
Тема 2. Институт наследования выморочного имущества в международном частном праве.	1. Доктрина наследования по праву «оккупации». 2. Наследование выморочного имущества в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практическом занятии, тесты
Тема 3. Пророгация и дерогация как институты международного частного права	1. Требования, предъявляемые к пророгационному соглашению, и последствия их несоблюдения. 2. Соотношение дерогационных соглашений и правил об исключительной подсудности споров российским судам.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практическом занятии
Тема 4. Институт признания иностранных судебных решений в праве Европейского Союза.	1. Регламент № 1215/2012 «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам» от 12.12.2012 как проявление принципа взаимного признания в праве ЕС. 2. Соотношение положения	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для тезисов докладов.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практическом занятии, доклад

	Регламента «Брюссель I» и внутреннего права государств-членов ЕС.				
Тема 5. Особенности коллизионно-правового регулирования международных правоотношений в сфере транспорта.	1. Определение применимого права к основаниям ответственности перевозчика и ограничению ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. 2. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права. 3. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной воздушной перевозки.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практическом занятии, тесты
Тема 6. Правовой статус специализированных международных организаций действующих в сфере международного частного права.	1. Правовой статус Международного банка реконструкции и развития. 2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): правовые основы деятельности. 3. Гагская конференция по международному частному праву: правовые основы деятельности.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практическом занятии, практическое задание

ИТОГО:		68			
---------------	--	-----------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемая компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям	Устный ответ, доклад	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых	Тест, практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала

			актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		оценивания практической подготовки
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Устный ответ, доклад	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеть:	Тест, практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

			аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу; осуществлять профессиональное представительство в судах и других органах власти		
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Устный ответ, доклад	Шкала оценива ния устного ответа Шкала оценива ния доклада
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции	Тест, практичес кая подготовк а	Шкала оценива ния теста Шкала оценива ния практич еской подгото вки
ОПК-8	Пороговы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Устный ответ, доклад	Шкала оценива ния устного ответа Шкала оценива ния доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции	Тест, практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	--	--	-------------------------------	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь	8-10

	текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным	2-4

использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Какой смысл вкладывается в понятие “международное частное право”?
2. Что является предметом международного частного права?
3. Какие методы регулирования используются в международном частном праве?
4. В чем состоят цели международного частного права?
5. Из каких частей состоит международное частное право?
6. Какие нормы представляют собой историческую и сущностную основу международного частного права?
7. Следует ли подчеркнуть какие-либо особенности при общей характеристике видов источников международного частного права?
8. Что является источниками международного частного права в России?
9. В чем проявляется феномен мирового процесса внутринациональной кодификации международного частного права?
10. В каких странах были приняты специальные законы о международном частном праве?
11. Что такое коллизионные нормы?
12. Каковы особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права?

Задание на практическую подготовку.

1. Методы правового регулирования в международном частном праве.
2. Национальность и личный закон юридического лица.
3. Государство как субъект международного частного права.
4. Правовое регулирование правоспособности и дееспособности иностранных физических лиц.
5. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав.

Примерный вариант теста.

1. Разместите следующие нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы:
 - 1) постановление Правительства
 - 2) указ Президента
 - 3) федеральный закон
 - 4) конституция
 - 5) распоряжение Правительства
2. Какие нормативные правовые акты принимает Президент Российской Федерации:

- 1) приказы
- 2) указы
- 3) распоряжения
- 4) законы
- 5) определения

3. Какой документ установил приоритет международного договора перед внутренним законодательством:

- 1) федеральный закон
- 2) указ Президента
- 3) Конституция
- 4) международный договор
- 5) обычай

4. Какую информацию (ключевые слова или иные данные) следует применить для скорейшего поиска судебного дела в информационной базе суда:

- 1) наименование истца
- 2) дату рассмотрения дела
- 3) номер дела
- 4) фамилию судьи
- 5) наименование суда

5. Какую информацию (ключевые слова или иные данные) следует применить для скорейшего поиска закона в справочно-правовой системе:

- 1) предмет регулирования
- 2) номер закона
- 3) дату принятия закона
- 4) номер и дату принятия закона
- 5) слово «закон».

Ключ ответа: №1: 4,3,2,1,5; №2: 2,3; №3: 3; №4: 3; №5: 4.

6. Как именуются стороны в частно-правовом судебном процессе:

- 1) докладчик
- 2) выступающий
- 3) истец
- 4) ответчик
- 5) бенефициар

7. Какими документами или действиями требуются для подтверждения полномочий представителя стороны в суде?

- 1) клятва
- 2) доверенность
- 3) свидетельские показания
- 4) письмо в суд
- 5) паспорт

8. Какая инстанция проставляет апостиль на документы для иностранной юрисдикции:

- 1) нотариус
- 2) местное управление юстиции
- 3) ФНС

- 4) миграционная служба
- 5) ФСБ

9. Куда может обратиться суд в целях установления содержания норм иностранного права:

- 1) в посольство страны, право которой подлежит применению
- 2) к нотариусу
- 3) в Министерство юстиции Российской Федерации
- 4) к сторонам
- 5) к переводчику

10. Какими правовыми нормами будет руководствоваться российский ЗАГС при регистрации брака гражданина (гражданки) России с иностранной гражданкой (гражданином):

- 1) нормами законодательства каждого из брачующихся
- 2) нормами российского законодательства
- 3) личным законом каждого из брачующихся
- 4) правилами местных обычаев
- 5) нормами законодательства каждого из брачующихся с учетом ст. ст. 14 и 156 Семейного кодекса Российской Федерации

Ключи к ответам: №6: 3,4; № 7: 2; №8: 2; №9: 3, 4; №10: 5

Примерный вариант практического задания.

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской Федерации (продавец) и Франции (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ

Примерная тематика докладов.

- 1. Определение понятий иностранного права
- 2. Принципы определения применимого права
- 3. Право, применимое к отношениям по наследованию
- 4. Право, применимое к брачным отношениям
- 5. Особенности применения права страны с множественностью правовых систем
- 6. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом
- 7. Принцип взаимности в международном частном праве
- 8. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле о разводе
- 9. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле об усыновлении ребенка
- 10. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке при выборе применимого права в споре о поставке некачественной продукции иностранным поставщиком
- 11. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке при принятии судом решения об отказе в алиментах

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие и виды международных перевозок.
2. Сравнительно-правовой анализ международных и внутригосударственных перевозок
3. Понятие и особенности правового регулирования международных автомобильных перевозок.
4. Правовое регулирование воздушной перевозки грузов, пассажиров и багажа
5. Правовое регулирование международных перевозок грузов, пассажиров и багажа морским транспортом
6. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок
7. Правовое регулирование международных комбинированных (смешанных) перевозок
8. Коллизионно-правовое регулирования денежных обязательств в международном частном праве
9. Формы международных расчетов и их содержание
10. Коллизионные вопросы семейного права в международном частном праве
11. Статут брака. Порядок заключения и расторжения брака
12. Коллизионно-правовое регулирование имущественных и личных неимущественных правоотношений супругов
13. Коллизионно-правовое регулирование отношений, складывающихся между родителями и детьми
14. Опекa, попечительство, усыновление (удочерение) как институты в международном частном праве
15. Коллизионные вопросы наследственного права в международном частном праве
16. Статут наследования в международном частном праве
17. Наследственные права иностранцев в РФ и наследственные права российских граждан за границей
18. Понятие и общая характеристика деликтных обязательств в международном частном праве
19. Коллизионно-правовое регулирование деликтных правоотношений
20. Особенности правового регулирования деликтных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации
21. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения
22. Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации
23. Международные соглашения об охране прав на объекты промышленной собственности
24. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в Российской Федерации
25. Понятие и сущность международного гражданского процесса
26. Источники международного гражданского процесса
27. Соотношение международного гражданского процесса с международным процессуальным правом и гражданским процессом Российской Федерации
28. Понятие и виды подсудности дел с иностранным элементом. Пророгационные и дерогационные соглашения
29. Гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.
30. Процессуальная правосубъектность иностранных лиц в гражданском процессе Российской Федерации
31. Процессуальные статус юридических лиц, международных организаций, лиц пользующихся дипломатической защитой и государства в международном гражданском процессе

32.Понятие и содержание основных институтов в международном гражданском процессе (установление содержания применимого иностранного права, доказательства в международном гражданском процессе, иностранные судебные поручения)

33.Правовая помощь по гражданским и семейным делам в международном гражданском процессе

34.Признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений

35.Понятие и сущность международного арбитражного процесса

36.Место и роль международного арбитражного процесса в системе права

37.Источники международного арбитражного процесса

38. Понятие и виды международного коммерческого арбитража

39. Стадии и процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже

40. Особенности разбирательства дел с участием иностранных лиц в государственном арбитраже

41. Механизм оказания правовой помощи в международном арбитражном процессе

42.Институт признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений

43.Нотариальные действия в МЧП. Проблема легализации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие	20-30

Критерии оценивания	Баллы
ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник. — 7-е изд. — Москва : Норма, 2022. — 672 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 489 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510535>
3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512722>
<https://www.urait.ru/bcode/512728>

6.2. Дополнительная литература

1. Аверьянова, М. И., Международное частное право : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2022. — 289 с. — URL: <https://book.ru/book/945134> — Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие / под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190602>

3. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061598>
4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. - Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512999>
5. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник. — Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — URL: <https://book.ru/book/944703> — Текст : электронный.
6. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для вузов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 437 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083022>
7. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518874>
8. Стригунова, Д. П. Международное частное право : учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 565 с. — URL: <https://book.ru/book/947533> — Текст : электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.