

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Г.В. Костюхина
«26» августа 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

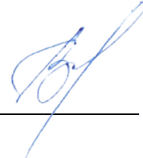
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Костюхина Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанная на основе ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XX1 века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания. Смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**;
самостоятельной работы студента **8 часов**.
консультации **4 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	4
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента: -подготовка сообщений для семинарских занятий; -подготовка презентаций; -выполнение компьютерных проектов; -подготовка докладов.	8
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		14	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Новый расклад сил на мировой арене. 2.Начало холодной войны.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Послевоенное устройство мира»	1	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Начало складывания биполярного мира. 2.Первые международные кризисы. Корейская война.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Индо-Пакистанский конфликт».	1	
Тема 1.3. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Страны Восточной Европы после II мировой войны. 2.Страны Западной Европы и США.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка компьютерных проектов на тему «Складывание социалистического лагеря»:	2	
Тема 1.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Новые государства на карте мира. 2.Освобождение колоний.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка компьютерных проектов на тему «Индия и Китай во второй половине XX в»	2	

Раздел 2. СССР и мир во второй половине XX- начале XXI вв.		42	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в середине XX в.	Содержание учебного материала	7	2,3
	1.СССР в первые послевоенные годы. 2.Восстановление советской экономики. 3.Экономические реформы Хрущева. 4.Политическое и социальное развитие СССР в 50-начале 60-х гг. 5.Культурное развитие. 6.Внешняя политика СССР при Хрущеве. 7.Семинар «Основные тенденции развития СССР»		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений к семинару на тему: «Основные тенденции развития СССР»		
		1	
Тема 2.2. СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1.Внутренняя политика государственной власти. 2.Новые попытки модернизации. 3.Идеология «развитого социализма» 4.Внешняя политика СССР в 70-80-е гг. Разрядка. 5. «Доктрина Брежнева». 6.Трансформация политического режима. Диссидентское движение. 7.Духовная жизнь общества, Культура. 8.От стабильности к кризису.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольная работа		
		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
		не предусмотрено	
Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	9	2,3
	1.Начало политики перестройки. 2.Национальная политика и политика гласности. 3.Экономическая перестройка. 4. «Новое политическое мышление» во внешней политике. 5.Новый этап политических реформ. 6.Кризис межнациональных отношений. Парад суверенитетов. 7.Августовский путч. ГКЧП. 8.Духовная жизнь в 80-е г. 9.Основные тенденции развития СССР в 80-е г.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	

	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е годы.	Содержание учебного материала	10	2,3
	1. Распад СССР и образование СНГ. 2. Политический кризис 1993 г. 3. Экономика постсоветской России. 4. Государственный строй постсоветской России. 5. Чеченский кризис. 6. Отношения России с бывшими советскими республиками. 7. Внешняя политика России в 90-е г. 8. Завершение холодной войны. 9. Культурная жизнь постсоветской России. 10. Крах тоталитарного режима.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала.	6	2,3
	1. Ведущие капиталистические страны. Распад социалистического лагеря. 2. Политическое развитие современной России. 3. Социально-экономическое развитие современной России. 3. Внешняя политика современной России. 4. Тенденции продолжения реформ в современной России. 5. Россия в системе современных международных отношений. 6. Проблемы развития России на современном этапе.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	анализ ежегодных посланий президента РФ Федеральному Собранию РФ. Выделение ведущих направлений внутренней политики России и мер по их реализации. подготовка сообщений к семинару на тему «Современная Россия: проблемы и достижения». подготовка презентаций на тему: «Россия и современные международные организации: характер взаимоотношений, динамика их развития перспективы и прогнозы»	1	
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрены	
Консультации		4	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (карты, портреты)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО. – М.: Академия, 2017.

Для студентов

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО. – М.: Академия, 2017.
3. Соловьев К.А. История: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История нового и новейшего времени. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с.

4. История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Университет "Синергия", 2019.
5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017.

Для студентов

1. История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с.
2. История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Университет "Синергия", 2019.
3. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: -ориентироваться в современной экономической и политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; -сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения на творческом уровне; Оценивание результатов проектной деятельности; Тестовый контроль; Устный и письменный опрос; Тестирование; Оценка выполнения заданий на отбор фактов, процессов и явлений; Мониторинг выполнения рефератов. Оценивание работы с источниками.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	