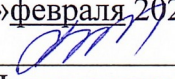


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:24:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» февраля 2025 г. №6
Зав. кафедрой 
/ Шаповаленко Т.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Офтальмология, детская офтальмология

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормальную и топографическую анатомию, гистологию и развитие органа зрения, физиологию зрительной системы, диагностику заболеваний, патологических и неотложных состояний у взрослого и детского населения на основе владения методами исследования органа зрения. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правильным ведением медицинской документации; методами	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			офтальмологического обследования.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормальную и топографическую анатомию, гистологию и развитие органа зрения, физиологию зрительной системы, диагностику заболеваний, патологических и неотложных состояний у взрослого и детского населения на основе владения методами исследования органа зрения. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правильным ведением медицинской документации; методами офтальмологического обследования. Владеет проведением обследования пациента с патологией органа зрения с целью установления диагноза и применением медицинских изделий, у взрослых и детей, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общие закономерности функционирования здорового детского организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах; особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения различных заболеваний органов зрения у взрослых и детей, а также возможные осложнения и исходы;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>план обследования пациента, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи взрослым и детям с офтальмологической патологией, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; общие вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению с заболеваниями органов зрения и организации профилактических мероприятий; общие вопросы организации медицинской помощи населению и Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ.</p> <p>Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и</p>	
--	--	--	--	--

			инструментального обследования пациента с патологией органов зрения, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов зрения органов от других заболеваний; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией, с учетом стандартов медицинской помощи.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общие закономерности функционирования здорового детского организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах; особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения различных заболеваний органов зрения у взрослых и детей, а также возможные осложнения и исходы; план обследования пациента, методику	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

		<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи взрослым и детям с офтальмологической патологией, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; общие вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению с заболеваниями органов зрения и организации профилактических мероприятий; общие вопросы организации медицинской помощи населению и Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ.</p> <p>Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с</p>		
--	--	---	--	--

			<p>патологией органов зрения, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов зрения от других заболеваний; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); навыками маршрутизации пациента</p>		
--	--	--	---	--	--

			заболеваниями органов зрения, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Умеет оставлять план лечения заболевания органов зрения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Умеет оставлять план лечения заболевания органов зрения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Устный опрос, реферат, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки</p>

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеет методикой разработки плана лечения заболевания органов зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, и иных методов лечения; методикой организации персонализированного лечения пациента, оценки эффективности и безопасности лечения.</p>		
ДПК-4	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, санитарные</p>	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>правила и нормы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией и факторы риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и охраны зрения; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями.</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансерное наблюдение пациентов заболеваниями органов зрения у взрослых и детей; разрабатывать и реализовывать программы охраны органов зрения.</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, санитарные правила и нормы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией и факторы риска в соответствии с нормативными</p>	Устный опрос, реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>правовыми актами и иными документами; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и охраны зрения;</p> <p>профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями.</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансерное наблюдение пациентов заболеваниями органов зрения у взрослых и детей; разрабатывать и реализовывать программы охраны органов зрения.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками разработки и формирования программ охраны органов зрения; методикой оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано	25

и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	2
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5

низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.
2. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка, роговая оболочка и склера.
3. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).
4. Внутренняя оболочка глаза, сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.
5. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.
6. Камеры глаза. Водянистая влага. Хрусталик. Стекловидное тело.
7. Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости.
8. Анатомия придаточного и вспомогательного аппарата глаза.
9. Сетчатка. Механизм зрительного восприятия. Зрительный нерв и зрительные пути.
10. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.
11. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепление, иннервация, функция.
12. Конъюнктивa. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.
13. Веки - их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их положение.
14. Слезные органы: их расположение, строение, функции. Механизм всасывания и проведения слезы.
15. Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, их характеристика.
16. Объективный и субъективный способы определения клинической рефракции.
17. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.
18. Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Принцип построения таблицы для определения остроты зрения. Методы определения.
19. Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической рефракции. Единица измерения оптической силы.
20. Оптическая система глаза. Понятие о диоптрии.
21. Субъективный метод определения вида клинической рефракции.
22. Аккомодация. Пресбиопия. Причины, коррекция.
23. Миопия. Характеристика. Возможности оптической коррекции. Принципы профилактики прогрессирования. Современные методы лечения. Возможности профилактики.
24. Аккомодация. Механизм. Возрастные изменения. Коррекция пресбиопии.
25. Прогрессирующая миопия. Клиническое течение. Диагностика. Возможности оптической коррекции.
26. Биомикроскопия. Клинические возможности метода.
27. Патология хрусталика. Современные методы хирургического лечения катаракт.

28. Врожденные катаракты, классификация, показания к хирургическому лечению, методики хирургического лечения.
29. Кератиты. Герпетический кератит. Клиника, диагностика, лечение.
30. Заболевания роговицы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика.
31. Дакриоцистит новорожденных. Диагностика, лечение.
32. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.
33. Паралитическое косоглазие. Этиология, патогенез, принципы лечения.
34. Врожденная глаукома. Принципы лечения врожденной и юношеской глаукомы.
35. Градина (халязион) век. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
36. Возрастная катаракта. Диагностика, клиника, лечение. Возможности оптической коррекции афакии.
37. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Этиология, клиника, лечение. Прогноз.
38. Передний увеит. Этиология, клиника, лечение.
39. Острый бактериальный конъюнктивит. Клиника, лечение, профилактика.
40. Тромбоз центральной вены сетчатки. Этиология, диагностика, клиника, осложнения, лечение, исходы.
41. Острый дакриоцистит (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.
42. Клиническое течение первичной открытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Ранняя диагностика глаукомы. Лечение.
43. Клиническое течение первичной закрытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Купирование приступа глаукомы.
44. Врожденная глаукома. Клиническая классификация.
45. Неврит зрительного нерва. Этиология. Диагностика, клиника, лечение.
46. Поверхностные формы герпетического кератита. Клиника, лечение.
47. Отслойка сетчатки. Этиология. Диагностика, клиника. Лечение.
48. Проникающие ранения глазного яблока.
49. Симпатическое воспаление. Диспансерное наблюдение пациентов с проникающими ранениями.
50. Ожоги глазного яблока и придаточного аппарата. Оказание первой врачебной помощи.

Задания на практическую подготовку

1. Участие в проведении осмотра конъюнктивы, офтальмоскопии, цветоощущения, закапывание капель в конъюнктивальную полость
2. Участие в исследованиях аккомодации у детей с миопией с целью определения тактики ее коррекции

Темы рефератов

1. Основоположники отечественной офтальмологии.
2. Развитие офтальмологии в СССР и Российской Федерации.
3. Анатомия век, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
4. Строение конъюнктивы, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
5. Глазница, стенки, отверстия в ней, ее сосуды и нервы. Отношение глазницы к придаточным пазухам носа и полости черепа.
6. Наружная капсула глаза, особенности строения, иннервация, питание, функция, методы исследования.
7. Сосудистый тракт, его отделы, особенности строения, иннервация, кровоснабжение, функция, методы исследования.
8. Радужка. Строение, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.

9. Цилиарное тело. Строение, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
10. Собственно сосудистая оболочка. Строение. Кровоснабжение, иннервация, функция. Методы исследования.
11. Сетчатка. Строение, кровоснабжение, иннервация, функция, особенности строения желтого пятна, методы исследования.
12. Нормальное глазное дно. Диск зрительного нерва, сосуды сетчатки, желтое пятно.
13. Содержание глазного яблока (хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость), анатомия, химический состав, функция, методы исследования.
14. Пути зрительного анализатора. Акт зрения, методы исследования.
15. Глазодвигательные мышцы. Место прикрепление, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
16. Миопия. Этиология, классификация, клиника, коррекция, лечение.
17. Пресбиопия и ее коррекция.
18. Дифтерия конъюнктивы. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Трахома. Этиология. Стадии, клиника. Лечение.
20. Последствия и осложнения трахомы, их лечение.
21. Заболевания слезной железы. Этиология, клиника, лечение.
22. Воспалительные заболевания слезного мешка. Этиология, клиника, лечение.
23. Общая симптоматика болезней роговой оболочки.
24. Экзогенные кератиты. Язва роговой оболочки. Этиология, клиника, лечение.
25. Эндогенные стромальные кератиты (сифилитический, туберкулезный). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, исход.
26. Токсико-аллергический кератит (туберкулезный). Клиника, лечение.
27. Герпетический кератит. Классификация, клиника, лечение.
28. Общая симптоматика иритов, иридоциклитов. Этиология (классификация).
29. Хориоидиты. Этиология, клиника, принципы лечения.
30. Лечение передних и задних увеитов, особенности в лечении.

Вопросы к экзамену

1. Возрастная динамика и структура офтальмопатологии. Наиболее частые заболевания, приводящие к слепоте лиц разного возраста.
2. Строение зрительного анализатора. Специфический периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры. Роль зрительного анализатора в развитии человека и его адаптации к внешней среде.
3. Анатомия и функции век. Виды патологии.
4. Строение слезопроизводящего аппарата и слезопроводящих путей. Виды патологии.
5. Анатомия, функции конъюнктивы. Свойства нормальной конъюнктивы. Значение особенностей строения конъюнктивы в патологии.
6. Топографическая анатомия глазодвигательного аппарата. Иннервация и функции глазодвигательных мышц. Виды патологии.
7. Глазное яблоко. Возрастная динамика величины, размеров, веса и формы глазного яблока.
8. Роговица, ее строение; химический состав, размеры, кривизна и функции. Особенности обменных процессов. Свойства нормальной роговицы. Виды патологии.
9. Склера, ее топографическая анатомия, функции. Характер патологических процессов.
10. Сосудистый тракт. Две системы кровоснабжения, анастомозы, коллатерали между ними. Значение раздельного кровоснабжения в возникновении и распространении воспалительных заболеваний. Основные виды и частота патологии.

11. Радужка. Возрастные особенности ее строения. Роль радужки в проникновении светового потока к сетчатке, в ультрафильтрации и оттоке внутриглазной жидкости; виды патологии.
12. Цилиарное тело, его топографическая анатомия, иннервация и особенности строения, роль в образовании и оттоке внутриглазной жидкости, в акте аккомодации и др.; значение цилиарного тела в физиологии и патологии глаза; виды патологии.
13. Строение хориоидеи. Роль хориоидеи в осуществлении зрительного процесса, в питании сетчатки; виды патологии.
14. Топографическая анатомия хрусталика. Строение и химический состав, особенности обменных процессов в хрусталике. Характеристика динамики преломляющей и аккомодационной функции хрусталика у лиц разного возраста. Виды патологии.
15. Стекловидное тело. Особенности строения, химический состав, функции; виды патологий.
16. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, глубина камер у лиц разного возраста. Внутриглазная жидкость, ее химический состав, строение дренажной системы. Характеристика угла передней камеры как основного пути оттока внутриглазной жидкости.
17. Строение и функции сетчатки. Две системы питания сетчатки. Виды патологии. Взаимодействие сетчатки и хориоидеи в зрительном акте.
18. Зрительный путь. Топографическая анатомия 4 отдела зрительного пути (внутриглазного, орбитального, внутриканальцевого, интракраниального). Хиазма, топография, роль пограничных образований (внутренние сонные артерии, гипофиз) в развитии патологии.
19. Физиология зрительного восприятия. Значение строения световоспринимающего аппарата, условия питания сетчатки, наличия витамина «А», родопсина, йодопсина и пр., ретиномоторика, фотохимические и биоэлектрические реакции. Роль состояния проводящих путей и зрительных центров в акте зрения.
20. Острота зрения. Факторы, определяющие остроту зрения (местные, общие). Единица ее измерения, возрастная динамика остроты зрения. Основные варианты и причины нарушений остроты зрения в клинической практике.
21. Методы определения остроты зрения у лиц разного возраста (реакция зрачков на свет, рефлекс смыкания век, условный пищевой рефлекс, реакция слежения за яркими предметами, реакция узнавания, оптокинетический нистагм); определение зрения по таблицам, контрольные методы исследования.
22. Цветовое зрение. Три типа колбочек с различной спектральной чувствительностью. Виды патологии (врожденная и приобретенная). Классификация врожденных расстройств цветового зрения по Рабкинку. Методы исследования.
23. Периферическое зрение. Возрастная динамика поля зрения, нормальные границы поля зрения на белый и хроматические цвета, физиологические скотомы. Контрольный и аппаратные методы периметрии. Роль определения периферического зрения в диагностике патологических процессов в глазу и ЦНС.
24. Светоощущение. Дневное, сумеречное и ночное зрение; три особенности сумеречного зрения (ахроматичность, изменение светлоты, периферический характер); скорость адаптации к свету и темноте. Методы определения темновой адаптации. Виды и частота патологии. Гемералопия.
25. Общее понятие о монокулярном, одновременном и стереоскопическом зрении; условия, необходимые для осуществления стереоскопического зрения. Время появления и завершения формирования стереоскопического зрения. Способы определения характера зрения. Местные и общие причины нарушения стереоскопического зрения.
26. Оптическая система глаз, ее составные части. Понятие о физической рефракции глаза и возрастная динамика ее развития. Три оптических постоянных. Характеристика

- клинической рефракции и ее видов: эметропии, миопии, гиперметропии. Астигматизм. Анизометропия. Анизэйкония.
27. Понятие о соразмерной и несоразмерной клинической рефракции (эметропия, аметропия, анизометропия). Статическая и динамическая рефракция. Рефрактогенез и возрастные изменения рефракции. Объективные и субъективные методы определения клинической рефракции.
28. Эметропия. Клиническая характеристика, частота, методы определения.
29. Гиперметропия (дальнозоркость). Возрастная динамика, частота. Клиническая характеристика. Особенности оптической коррекции гиперметропии.
30. Миопия (близорукость). Возрастная динамика. Частота. Патогенез, классификация. Клиническая характеристика. Коррекция близорукости.
31. Врожденная и прогрессирующая близорукость. Осложнения высокой близорукости. Медикаментозное и хирургическое лечение, профилактика прогрессирующей близорукости.
32. Астигматизм. Характеристика. Виды астигматизма, методы его определения. Особенности стекол, применяемых для коррекции астигматизма. Контактные линзы.
33. Аккомодация. Механизм аккомодации. Конвергенция и ее роль в аккомодации. Длина и объем аккомодации. Изменение аккомодации, связанное с возрастом. Спазм и паралич аккомодации, их причины. Диагностика спазмов аккомодации и их профилактика. Зрительное утомление (астенопия) и методы его лечения.
34. Пресбиопия (возрастное зрение) и ее коррекция в зависимости от исходной клинической рефракции и возраста. Гигиена зрительной работы в детском и пожилом возрасте. Бифокальные и мультифокальные очки.
35. Содружественное косоглазие. Классификация. Клиника. Частота, сроки и причины возникновения содружественного косоглазия. Первичное и вторичное, монолатеральное и альтернирующее, сходящееся и расходящееся, с вертикальным компонентом, аккомодационное, частично аккомодационное и неаккомодационное, с правильной фиксацией и с неправильной фиксацией, с амблиопией и без амблиопии, с аметропией (вид, величина). Плеоптическое, ортоптическое и хирургическое лечение. Прогноз.
36. Паралитическое косоглазие. Клиника. Наиболее частые причины. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия. Особенности, сроки и трудности хирургического лечения паралитического косоглазия. Исходы.
37. Скрытое косоглазие. Методы диагностики. Гетерофории, их отличие от содружественного косоглазия. Ортоптическое лечение.
38. Блефарит. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии. Клиника и течение блефарита, осложнения, исходы. Принципы и продолжительность лечения. Демодекс, диагностика, лечение.
39. Ячмень. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Абсцесс века. Этиология, клиника, лечение, исходы.
40. Птоз, или опущение верхнего века. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения птоза (амблиопия, косоглазие).
41. Заворот и выворот века. Классификация, клиника, осложнения, лечение.
42. Дакриоаденит. Этиология, клиника, методы диагностики, течение, осложнения. Принципы лечения.
43. Синдром «сухого» глаза (сухой кератоконъюнктивит). Этиология и патогенез. Клиника. Методы диагностики. Методы терапии. Роль врача общего профиля в своевременной диагностике и комплексном лечении синдрома Сьегрена.
44. Патология слезоотводящего аппарата. Врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей. Отсутствие или дислокация слезных точек; сужение или облитерация слезных канальцев; дивертикулы слезного мешка; стеноз слезо-носового канала. Методы диагностики (пробы Веста), принципы и сроки оперативного лечения.

45. Дакриоцистит новорожденных. Клинические признаки, причины и время появления. Методы диагностики и лечения (массаж, зондирование), возможные осложнения.
46. Дакриоцистит хронический. Клиника, причины, течение, осложнения. Методы оперативного лечения. Профилактика.
47. Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.
48. Воспаление конъюнктивы (конъюнктивиты). Наиболее часто встречающиеся острые конъюнктивиты. Возбудители заболеваний. Основные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики конъюнктивитов.
49. Микробные острые конъюнктивиты. Острый конъюнктивит, вызванный стафилококками, синегнойной палочкой, гонококком. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика.
50. Хламидийный конъюнктивит (паратрахома). Этиология и патогенез, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз с трахомой и аденовирусным кератоконъюнктивитом, принципы лечения.
51. Вирусные конъюнктивиты. Особенности течения вирусных конъюнктивитов. Аденовирусный конъюнктивит (эпидемический кератоконъюнктивит). Эпидемиология, контагиозность. Фарингоконъюнктивальная лихорадка. Три формы аденовирусного конъюнктивита (катаральный, фолликулярный, пленчатый). Дифференциальный диагноз с микробными конъюнктивитами, трахомой. Методы диагностики (цитологический метод флюоресцирующих антител и др.). Принципы лечения и профилактики.
52. Аллергические конъюнктивиты. Причины возникновения, клиника, течение, принципы лечения. Наиболее частые формы (поллинозный конъюнктивит, весенний кератоконъюнктивит, медикаментозный).
53. Воспаления роговицы (кератиты). Классификация кератитов по этиологии, течению и локализации процесса. Наиболее часто встречающиеся кератиты у детей и взрослых. Методы диагностики. Основные субъективные и объективные признаки кератитов.
54. Язва роговицы (ползучая язва роговицы). Этиология (роль микротравмы роговицы и хронического дакриоцистита), клиника, течение, лечение, исходы, осложнения. Физиотерапевтические методы лечения (диатермокоагуляция, криотерапия, лазеркоагуляция). Исходы.
55. Герпетические кератиты. Частота заболевания у взрослых и детей. Свойства возбудителей герпетических кератитов, пути попадания в организм; факторы, способствующие активизации вируса герпеса в организме взрослых и детей. Общая симптоматика герпетических кератитов. Особенности клиники и течения первичного и постпервичного герпетического кератита. Противовирусные средства, иммунотерапия, физические методы (диатермо- и лазеркоагуляция), хирургическое лечение (лечебная кератопластика и др.). Исходы.
56. Исходы воспалений роговицы. Пятно, облачко, бельмо простое и осложненное и другие виды помутнений и изменений, формы. Неправильный астигматизм. Принципы лечения. Виды кератопластики. Контактные линзы. Кератопротезирование. Эксимер-лазеры.
57. Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, наиболее частые причины их появления. Лечение. Эктазии.
58. Воспаление сосудистого тракта (увеиты). Классификация увеитов. Этиология и патогенез. Клиника острого иридоциклита. Дифференциальный диагноз острого иридоциклита с острым приступом закрытоугольной глаукомы. Оказание первой врачебной помощи.
59. Задние увеиты (хориоидиты, хориоретиниты, эндофтальмиты). Механизмы развития и клинические признаки. Диагностика увеитов. Организация, принципы, методы общего и местного лечения передних и задних увеитов. Исходы. Профилактика.

60. Врожденные катаракты. Частота и причины возникновения. Классификация катаракт у детей. Наиболее распространенные врожденные катаракты. Показания к раннему мидриазу и засветам и к оперативному лечению в первое полугодие в зависимости от величины катаракты, ее локализации, остроты зрения. Принципы операций. Профилактика недоразвития макулы, обскурационной амблиопии. Коррекции афакии (очковая коррекция, контактные линзы, интраокулярные линзы).
61. Возрастные (старческие) катаракты. Клиника. Стадии развития катаракт. Консервативное лечение в начальных стадиях. Показания к операции. Методы экстракции катаракт. Кривоэкстракция. Фактоэмульсификация. Афакия, признаки и принципы коррекции афакии. Коррекция односторонней афакии. Интраокулярная коррекция и виды интраокулярных линз. Контактные линзы.
62. Определение глаукомы. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Частота и распространенность заболевания. Образование и циркуляция внутриглазной жидкости. Внутриглазное давление. Методы исследования внутриглазного давления.
63. Врожденные глаукомы (буфтальм, гидрофтальм). Частота, этиология и патогенез. Классификация врожденной глаукомы (стадия, компенсация, динамика). Клиника ранней врожденной глаукомы. Роль акушера, неонатолога, участкового педиатра в раннем выявлении врожденной глаукомы. Принципы, сроки и методы неотложного хирургического лечения врожденной глаукомы. Исходы. Прогноз.
64. Первичные глаукомы. Распространение и социальное значение. Классификация первичной глаукомы по форме, по стадии, по уровню внутриглазного давления, по динамике зрительных функций.
65. Первичная открытоугольная глаукома. Этиология и патогенез. Клиника и инструментальные методы диагностики. Гипотензивная медикаментозная терапия. Показание к хирургическому и лазерному лечению; принципы патогенетически ориентированных операций.
66. Первичная закрытоугольная глаукома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника острого приступа глаукомы. Дифференциальный диагноз острого приступа ПЗУГ с острым иридоциклитом. Комплексная неотложная терапия острого приступа глаукомы. Возможность операции.
67. Вторичные глаукомы. Роль повреждений, воспалений, опухолевых процессов глаза, катаракты в возникновении вторичной глаукомы. Особенности течения и лечения. Исходы.
68. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Этиологическое значение ревматических поражений сердца, атеросклероза, облитерирующего эндартериита, сепсиса, воздушной и жировой эмболии при диагностических исследованиях, пневмотораксе, переломе костей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Неотложная помощь, сроки ее оказания. Лечение, исходы.
69. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиологическое значение болезней: атеросклероза, инфекционных и септических заболеваний организма, коагулопатий, новообразований орбиты, травм. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Осложнения. Методы лечения (принципы антикоагулянтной терапии, аргонлазеркоагуляция). Исходы.
70. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Патогенез, клиническая картина различных стадий гипертонической ретинопатии. Осложнения, исходы. Значение исследования глазного дна для диагностики, оценки эффективности лечения, прогноза заболевания и профилактики осложнений основного заболевания.
71. Изменения сетчатки при заболеваниях почек. Клиника, осложнения, исходы, значение глазной симптоматики для оценки эффективности лечения и прогноза основного заболевания.

72. Изменения сетчатки при сахарном диабете. Клиническая картина различных стадий изменений глазного дна при сахарном диабете, осложнения, исходы. Принципы современного лечения диабетических ретинопатий.
73. Изменения сетчатки при токсикозах, беременности. Клиника, осложнения, исходы. Значение исследования глазного дна для определения тактики ведения женщины во время беременности и в родах акушером-гинекологом.
74. Пигментная дистрофия сетчатки. Сроки проявления заболевания, офтальмоскопическая картина, динамика падения зрительных функций. Методы диагностики, лечения. Прогноз.
75. Возрастная макулодистрофия. Классификация. Этиология и патогенез. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Лечение. Прогноз.
76. Отслойка сетчатки. Этиология и патогенез. Роль локализации разрыва в клиническом течении заболевания. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Сроки и методы оперативных вмешательств, роль фото- и лазеркоагуляции в лечении заболевания. Исходы.
77. Неврит зрительного нерва (папиллит). Классификация. Этиология неврита у лиц разного возраста. Офтальмоскопическая картина и состояние зрительных функций. Принципы лечения. Исходы. Прогноз.
78. Ретробульбарный неврит. Этиология и патогенез. Роль рассеянного склероза, общей интоксикации в возникновении неврита. Клиника. Лечение. Исходы. Прогноз.
79. Застойный диск зрительного нерва. Причины и стадии развития застойного диска и присущие им офтальмологические изменения. Состояние зрительных функций при обычном и осложненном застойном диске. Дифференциальная диагностика застоя и неврита зрительного нерва. Принципы и методы симптоматического лечения. Исходы.
80. Атрофия зрительного нерва. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
81. Ранения глазного яблока. Классификация ранений глаза: непроникающие, проникающие, сквозные. Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений глазного яблока. Диагностика. Первая врачебная помощь. Лечение проникающих ранений глазного яблока в условиях глазного стационара.
82. Тупые повреждения глазного яблока. Частота и исходы контузий. Классификация по степени тяжести. Клиника тупых травм со стороны век, конъюнктивы, роговицы, передней камеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва. Принципы неотложной помощи. Исходы тупых травм в зависимости от тяжести поражения.
83. Лучевые повреждения органа зрения. Воздействие на орган зрения лучей различной длины; ультрафиолетовое излучение (электроофтальмия; снежная офтальмия); ослепление; инфракрасное излучение (ожоги век, конъюнктивы, роговицы; действие на хрусталик, сетчатку, хориоидею).
84. Воспалительные заболевания орбиты. Этиология. Клиника. Осложнения. Методы медикаментозного и хирургического лечения.
85. Профессиональные заболевания органа зрения (при воздействии лучистой энергии, интоксикации организма химическими веществами, профессиональная близорукость и др.)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«Зачтено»
0-40	«Не зачтено»