

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой В.А. Жабский
/В.А. Жабский /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК - 11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК - 4 - способен профессионально толковать нормы права.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3 - способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК -5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компетен- ции	Уровень сформи- рованности	Этап форми- рования	Описание показателей	Крите- рии оценива- ния	Шкала оцени- вания
УК - 11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самосто- ятельная работа	<u>Знать:</u> понятие и виды преступлений коррупционной направленности; <u>Уметь:</u> выявлять, давать оценку коррупционного поведения на основании положений уголовного законодательства и доктрины уголовного права; <u>Владеть:</u> навыками правильной квалификации преступлений коррупционной направленности	Текущий контроль: доклад, презента- ция, тестирова ние, Промежу точная аттеста- ция: зачет, экзамен,	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	<u>Знать:</u> понятие и виды преступлений коррупционной направленности;	Текущий контроль: тестирова ние,	61-100 баллов

		2.Самостоятельная работа	основные положения антикоррупционной политики государства; <u>Уметь:</u> выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению на основании положений уголовного законодательства и доктрины уголовного права; юридически правильно квалифицировать преступления коррупционной направленности; <u>Владеть:</u> навыками правильной квалификации преступлений коррупционной направленности	презентация, реферат, доклад, контрольная работа, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических наук, основные понятия и категория материального и процессуального права; <u>Уметь:</u> оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; успешно применять нормы действующего уголовного законодательства; <u>Владеть:</u> навыками реализации норм материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических наук, основные понятия и категория материального и процессуального права; <u>Уметь:</u> оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; успешно применять нормы действующего уголовного законодательства; <u>Владеть:</u> навыками реализации норм материального и процессуального права в своей	Текущий контроль: тестирование, презентация, реферат, доклад, контрольная работа, Промежуточная аттестация:	61-100 баллов

			профессиональной деятельности	зачет, экзамен,	
ОПК - 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права; <u>Владеть:</u> терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники;	Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права; типичные ошибки в процессе толкования норм уголовного права; сущность и значение толкования нормативных актов в области уголовного права, отличие толкования права от иных правовых актов <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права,	Текущий контроль: тестирование, презентация, реферат, доклад, контрольная работа, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	61-100 баллов

			анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования норм уголовного права; анализировать акты официального толкования в области уголовного права; разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности Владеть: терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники; навыками уяснения и разъяснения содержания норм уголовного права с использованием различных приемов и способов толкования права; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия, различать виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;	Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	41-60 баллов

			Уметь: Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия, различать виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; Уметь: Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Владеть: способностью правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Текущий контроль: тестирование, презентация, реферат, доклад, контрольная работа, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	61-100 баллов
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники правовой информации; Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники правовой информации; Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	Текущий контроль: тестирование, презентация,	61-100 баллов

		работа	Владеть: способностью выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	реферат, доклад, контрольная работа, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	
СПК -5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; <u>Уметь:</u> оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления; <u>Владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; <u>Уметь:</u> оперировать понятиями	Текущий контроль: тестирование, презентация, реферат, доклад, контроль	61-100 баллов

			и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <u>Владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ная работа, Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,	
--	--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий №1

1. Обязательными элементами, образующими состав преступления, являются:

1. субъект преступления, объект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления;
2. субъект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления;
3. объект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления;
4. субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления;

2. Какие признаки состава преступления являются обязательными:

1. общественные отношения, деяние, физическое лицо, вина;

2. специальные признаки, вменяемое лицо, вина, мотив и цель;
3. достижение определенного возраста, вина, эмоции, предмет, способ совершения преступления;
4. общественно опасное деяние, общественные отношения, потерпевший, вина, мотив;

3. Перечислите признаки состава преступления, которые являются факультативными:

1. предмет, общественно опасное деяние, вина;
2. время, место, способ, обстановка, средства совершения преступления;
3. мотив, цель, способ, деяние, признаки специального субъекта;
4. общественные отношения, время, место, способ;

4. Состав преступления с несколькими действиями, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

1. суженным составом преступления;
2. упрощённым составом преступления;
3. составом с факультативными действиями;
4. составом с альтернативными действиями;

5. Состав преступления это:

1. виновно совершенное общественно опасное деяние;
2. совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания;
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
4. совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

6. Составы преступлений классифицируются по степени общественной опасности на:

1. основной состав, состав со смягчающими вину обстоятельствами, состав преступления с отягчающими обстоятельствами;
2. материальный состав преступления, состав со смягчающими вину обстоятельствами;
3. формальный состав преступления, состав преступления с отягчающими обстоятельствами;
4. сложный состав, основной состав, состав со смягчающими вину обстоятельствами, состав преступления с отягчающими обстоятельствами;

7. Составы преступлений по особенностям конструкции объективной стороны классифицируются на:

1. простой состав, материальный состав преступления, состав со смягчающими вину обстоятельствами;
2. формальный состав преступления, материальный состав преступления, усеченный состав преступления;
3. состав преступления с отягчающими обстоятельствами, усеченный состав преступления, квалифицированный состав;
4. формальный состав преступления, материальный состав преступления, основной состав, усеченный состав преступления;

8. Объект преступления представляет собой:

1. охраняемые уголовным законом общественные отношения;
2. вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
3. уголовный закон сам по себе;
4. лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред;

9. Виды объектов преступления, выделяемые в науке уголовного права в зависимости от их объема охраняемых отношений:

1. общий, родовой, видовой, непосредственный;
2. специальный, родовой, видовой, непосредственный;
3. альтернативный, общий, родовой, видовой, непосредственный;
4. общий, родовой, видовой, основной, непосредственный;

10. Непосредственный объект преступления есть:

1. группа однотипных общественных отношений охраняемых объединенными в один раздел УК РФ нормами;
2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;
3. совокупность всех охраняемых уголовным законом общественных отношений;
4. группа близких по содержанию общественных отношений охраняемых объединенными в одну главу УК РФ нормами;

11. Видовой объект преступления есть:

1. группа однотипных общественных отношений охраняемых объединенными в один раздел УК РФ нормами;
2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;
3. совокупность всех охраняемых уголовным законом общественных отношений;
4. группа близких по содержанию общественных отношений охраняемых объединенными в одну главу УК РФ нормами;

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на три разновидности:

1. дополнительный, факультативный, обязательный;
2. основной, факультативный, необязательный;
3. основной, дополнительный, факультативный;
4. основной, дополнительный, альтернативный;

13. Дополнительный непосредственный объект преступления является состава преступления:

1. обязательным признаком;
2. факультативным признаком;
3. гипотетическим признаком;
4. подразумеваемым признаком или элементом;

14. Факультативный непосредственный объект является состава преступления:

1. гипотетическим признаком;
2. подразумеваемым признаком;
3. обязательным признаком;
4. факультативным признаком;

15. Двухобъектное преступление включает в себяобъекты преступления:

1. видовой и непосредственный;
2. видовой и родовой;
3. основной и факультативный непосредственные;
4. основной и дополнительный непосредственные;

16. Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем:

1. предмет есть у всех преступлений. Объекта в преступлении может и не быть;
2. объект есть у всех преступлений. Предмета в преступлении может и не быть;
3. предмету всегда причиняется вред. Объекту вред может не причиняться;
4. предмет – это общественные отношения. Объект – это предметы материального мира;

17. Потерпевший в уголовном праве есть:

1. родственники лица, которому преступлением был причинен вред;

2. близкие родственники лица, которому преступлением был причинен вред;
3. близкие лица, которому преступлением был причинен вред;
4. непосредственно то лицо, которому преступлением был причинен вред;

18. Потерпевший в п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

1. квалифицирующего признака состава преступления;
2. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
3. отягчающего наказание обстоятельства;
4. признака, отграничивающего один состав преступления от другого;

19. Объективную сторону преступления с формальным составом образует обязательный признак в виде:

1. общественно опасных последствий;
2. причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
3. времени совершения преступления;
4. общественно опасного деяния;

20. К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону преступления относятся:

1. мотив и цель, последствие, деяние (действие или бездействие);
2. время, место, способ, деяние (действие или бездействие), орудия и средства совершения преступления;
3. умысел, деяние (действие или бездействие), последствие;
4. причинная связь между деянием и последствием, предмет преступления, деяние (действие или бездействие);

Примерные варианты тестовых заданий №2

1. Какая санкция предусмотрена за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по ч. 1 ст. 111 УК РФ?

- а) лишение свободы на срок до 3х лет;
- б) лишение свободы на срок до 8ми лет;
- в) лишение свободы на срок до 10ти лет.

2. Состав ст. 131 УК РФ – изнасилование предусматривает, что потерпевшим от преступления может быть...

- а) и мужчина и женщина;
- б) только мужчина;
- в) только женщина.

3. Тайное хищение чужого имущества – это ...

- а) кража;
- б) грабеж;
- в) разбой.

4. Согласно законодательству, с помощью каких способов совершается мошенничество?

- а) насильственные способы;
- б) обман;

в) обман и злоупотребление доверием.

5. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия – это ...

- а) кража;
- б) разбой;
- в) грабеж.

6. Наличие оружия (вооруженность) – это признак, который характеризует ...

- а) банду;
- б) группу лиц по предварительному сговору;
- в) группу лиц без предварительного сговора.

7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия квалифицируется как...

- а) терроризм;
- б) бандитизм;
- в) хулиганство.

8. Должностным лицом является - ...

- а) сотрудник коммерческой организации;
- б) губернатор области;
- в) сотрудник казенного учреждения.

9. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это есть состав...

- а) превышение должностных полномочий;
- б) нецелевого расходования бюджетных средств;
- в) злоупотребления должностными полномочиями.

10 Может ли взятка выражаться в форме услуг?

- а) нет;
- б) да, если услуги носят имущественный характер;
- в) да.

Примерные варианты контрольных работ №1

Вариант 1.

Задача № 1.

Два гражданина Республики Казахстан, проживая в Саратове, выезжали в Дагестан, Украину, Узбекистан, где приобрели преступным путем огнестрельное оружие и наркотики. При продаже партии оружия и наркотиков были задержаны в Магадане.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Задание № 2.

Ознакомьтесь с ч.4 ст.158 УК РФ и определите категорию преступления.

Задание № 3.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.171 УК РФ и определите конструкцию состава преступления.

Задание № 4.

Ознакомьтесь с диспозицией ч. 1 ст.169 УК РФ и определите вид субъекта.

Задание № 5.

Ознакомьтесь с ч. 1 ст.111 УК РФ и определите вид диспозиции.

Вариант 2.

Задача № 1.

Во время полета самолета по маршруту Мурманск - Санкт-Петербург пассажир Мурозов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал у экипажа изменить маршрут и посадить самолет в одном из городов Швеции. Там Мурозов был арестован и против него было возбуждено уголовное дело. Генеральная прокуратура РФ обратилась к шведским властям с просьбой о возвращении Мурозова в Россию.

Подлежит ли указанная просьба удовлетворению?

Задание № 2.

Ознакомьтесь с ч. 1 ст.337 УК РФ и определите категорию преступления.

Задание № 3.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.158 УК РФ и определите конструкцию состава преступления.

Задание № 4.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.157 УК РФ и определите вид субъекта.

Задание № 5.

Ознакомьтесь с ч. 1 ст.155 УК РФ и определите вид диспозиции.

Вариант 3.

Задача № 1.

Шефер в ноябре 1996 г. вступил в половое сношение с 16-летней К. Судебно-медицинской экспертизой было установлено, что К. не достигла половой зрелости. Приговором суда от 15 июня 1997 г. Шилов был осужден к трем годам лишения свободы по ч. 1 ст. 119 УК РСФСР, предусматривавшей ответственность за половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости (См. ст. 134 УК РФ).

Правильно ли поступил суд?

Задание № 2.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.188 УК РФ и определите категорию преступления.

Задание № 3.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.212 УК РФ и определите конструкцию состава преступления.

Задание № 4.

Ознакомьтесь с диспозицией ч. 1 ст.195 УК РФ и определите конструкцию состава преступления.

Задание № 5.

Ознакомьтесь с ч. 1 ст.309 УК РФ и определите вид диспозиции.

Примерные варианты контрольных работ №2

Вариант 1.

Задача № 1.

Испытывая на почве личных отношений вражду к Иванову, Кочетов выстрелил в него из охотничьего ружья дважды с дальнего расстояния, но оба раза промахнулся. Больше стрелять он не стал и от своих преступных намерений отказался.

Какое решение следует принять суду при рассмотрении данного дела?

Задание № 2.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.222 УК РФ и определите вид состава преступления в зависимости от способа описания его признаков.

Вариант 2.

Задача № 1.

Воронов был «нанят» Лобовым для убийства директора конкурирующей фирмы Мусаева за 5 тысяч долларов. Получив задаток, Воронов забрался с винтовкой, имеющей оптический прицел, на чердак соседнего дома, откуда была хорошо видна квартира Мусаева, и приготовился к стрельбе. Заметив, что Мусаев лег на кровать, Воронов выстрелил в него.

Из заключения судебно-медицинской экспертизы следовало, что смерть Мусаева наступила в результате инфаркта миокарда, а Воронов стрелял уже в труп.

Подлежит ли Воронов уголовной ответственности за содеянное?

Задание № 2.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.107 УК РФ и определите вид состава преступления по характеру и степени общественной опасности деяния.

Вариант 3.

Задача № 1.

В зале ожидания вокзала Морозов похитил из кармана спящего Кораблева старый кошелек, в котором был использованный железнодорожный билет.

Определите вид ответственности Морозова?

Задание № 2.

Ознакомьтесь с диспозицией ч.1 ст.258 УК РФ и определите влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны.

Примерные варианты контрольных работ №3

Вариант 1.

Задача № 1.

Алексеев и Чижев в состоянии алкогольного опьянения затеяли ссору и драку между собой, инициатором которой явился Алексеев. Во время ссоры Чижев ударом ножа причинил Алексееву смерть, а затем осмотрел его карманы и снял с руки потерпевшего часы. Приговором суда Чижев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п.«з», п.«и» ч.2 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Задание № 2.

Серпухов, подойдя к гулявшему на улице восьмилетнему мальчику Виталию Москвину, предложил покататься на трамвае. Затем он привез мальчика на вокзал, сел с ним в поезд и увез в другую область, где мальчик был разыскан милицией. Действия Серпухова были квалифицированы по п.«д» ч.2 ст.127 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Задание № 3.

Определите влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны в составе убийства в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).

Вариант 2.

Задача № 1.

Бражников, вернувшись домой раньше обычного, увидел как его жена занимается сексом с его двоюродным братом. Побежав на кухню, Бражников схватил кухонный нож, и тут же обоих убил. Действия Бражникова были квалифицированы по ч.2 ст.107 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Задание № 2.

Волохов на курорте познакомился с Лизковой и предложил ей покататься на лодке по морю. Лизкова отказалась, ссылаясь на боязнь и неумение плавать. После уговоров Волохова она приняла приглашение. Значительно удалившись от берега, Волохов попытался вступить в половую связь с Лизковой, но получил решительное сопротивление. Тогда Волохов стал раскачивать лодку, угрожая перевернуть ее и, воспользовавшись испугом Лизковой, совершил с ней половое сношение. Действия Волохова были квалифицированы по ч.1 ст.131 и ст.119 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Задание № 3.

Раскройте содержание факультативных признаков состава преступления, описанных в п.«б» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вариант 3.

Задача № 1.

Бухгалтер пивоваренного завода Маслова, проходя по цеху предприятия, споткнулась о невысокий бордюр и упала в 26 тонный чан с пивом. Плавать она не умела и стала кричать о помощи, но находившиеся неподалеку работницы Кошкина и Салова растерялись и не смогли ей помочь. Маслова утонула. Действия Кошкиной и Саловой были квалифицированы по ст.125 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Задание № 2.

Востриков поместил объявление в газете о сдаче жилья в наем. По объявлению обратился военный Шамшуридзе, приехавший в Москву вместе с семьей на учебу в военную Академию. Однако Востриков в жилье отказал, аргументируя свое решение отрицательным отношением ко всем кавказцам. Действия Вострикова были квалифицированы по ч.1 ст.136 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Задание № 3.

Раскройте содержание факультативных признаков объективной стороны, описанных в диспозиции ст.139 УК РФ.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Вменяемость и невменяемость.
2. Характеристика специального субъекта преступления.
3. Субъективная сторона преступления и ее уголовно-правовое значение.
4. Умысел и его виды.

5. Неосторожность и ее виды.
6. Стадии совершения преступления: виды и характеристика.
7. Добровольный отказ от совершения преступления.
8. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.
9. Необходимая оборона.
10. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
11. Крайняя необходимость.
12. Физическое или психическое принуждение
13. Обоснованный риск
14. Исполнение приказа или распоряжения
15. Понятие и виды множественности преступлений.
16. Понятие, признаки и цели наказания.
17. Общие начала назначения наказания.
18. Условное осуждение.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.
21. Условно-досрочное освобождение от наказания.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
23. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
24. Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
25. Уголовно-правовая характеристика убийства при смягчающих обстоятельствах.
26. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
27. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Разграничение с захватом заложника.
28. Уголовно-правовая характеристика клеветы. Разграничение с заведомо ложным доносом.
29. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
30. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.
31. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Разграничение с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
33. Понятие, признаки , виды и формы хищения.
34. Уголовно-правовая характеристика кражи. Разграничение с грабежом и разбоем.
35. Уголовно-правовая характеристика мошенничества. Разграничение с причинением имущественного вреда путем обмана или злоупотребления доверием.
36. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты. Отграничение от нецелевого расходования бюджетных средств.

37. Уголовно-правовая характеристика грабежа. Отграничение от кражи и разбоя.
38. Уголовно-правовая характеристика разбоя. Отграничение от кражи и грабежа.
39. Уголовно-правовая характеристика вымогательства. Отграничение от хищений.
40. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
41. Уголовно-правовая характеристика легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем.
42. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
43. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями. Отграничение от злоупотребления должностными полномочиями.
44. Уголовно-правовая характеристика получения коммерческого подкупа. Отграничение от получения взятки.
45. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
46. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
47. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.
48. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.
49. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
50. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
51. Уголовно-правовая характеристика государственной измены. Разграничение со шпионажем.
52. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Разграничение с превышением должностных полномочий.
53. Уголовно-правовая характеристика получения взятки. Разграничение с получением коммерческого подкупа.
54. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
2. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
4. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
5. Обоснованный риск и условия его правомерности.
6. Исполнение приказа или распоряжения и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
7. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
8. Понятие и признаки совокупности преступлений, и ее виды.

9. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива.
10. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.
11. Понятие и значение системы наказаний.
12. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
13. Общие начала и принципы назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
14. Условное осуждение.
15. Назначение наказания по совокупности преступлений.
16. Назначение наказания по совокупности приговоров
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
18. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
19. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
20. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности. Прерывание и приостановление течения давности.
21. Условно-досрочное освобождение от наказания.
22. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
23. Освобождение от наказания в связи с болезнью
24. Отсрочка отбывания наказания
25. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
26. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
27. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов. Их отличие от правовой реабилитации.
28. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
30. Принудительные меры медицинского характера.
31. Понятие, принципы и система уголовного права.
32. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
33. Действующее уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
34. Действие уголовного закона в пространстве.
35. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
36. 6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
37. Понятие и признаки преступления.
38. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (Ч.2. Ст.14 УК РФ).
39. Категории преступлений и их правовое значение.
40. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений.
41. Элементы и признаки состава преступления. Значение установления признаков состава преступления для применения закона.
42. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
43. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
44. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.

45. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления.
46. Общественно опасное последствие и его виды.
47. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
48. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их правовое значение.
49. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
50. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
51. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
52. Неосторожность и ее виды.
53. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность. Объективные и субъективные критерии легкомыслия и небрежности.
54. Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.
55. Понятие мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления и их правовое значение.
56. Юридические ошибки. Их влияние на вину.
57. Фактические ошибки. Их влияние на вину.
58. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
59. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
60. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
61. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.
62. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным и формальным составом.
63. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
64. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления.
65. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
66. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.
67. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
68. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы
69. Убийство. Состав и виды этого преступления.
70. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Убийство матерью новорожденного ребенка.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.

3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Доведение до самоубийства.
5. Склонение к самоубийству.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и виды данного преступления.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
8. Истязание. Понятие, состав и виды данного преступления.
9. Побои. Понятие и состав данного преступления.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Понятие и виды данного преступления.
11. Угроза убийством.
12. Заражение венерическим заболеванием
13. Заражение ВИЧ-инфекцией.
14. Незаконное производство аборта
15. Неоказание помощи больному
16. Оставление в опасности
17. Похищение человека. Понятие и виды данного преступления
18. Незаконное лишение свободы. Понятие и виды этого преступления.
19. Торговля людьми.
20. Использование рабского труда
21. Клевета. Состав и виды данного преступления.
22. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды данного преступления.
23. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
24. Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
25. Понуждение к половому сношению или действиям сексуального характера.
26. Развратные действия.
27. Нарушение равноправия граждан.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
29. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды данного преступления.
30. Отказ в предоставлении гражданину информации. Понятие и состав данного преступления.
31. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста. Состав и виды данного преступления.
32. Нарушение авторских и смежных прав. Состав и виды данного преступления.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
35. Незаконное усыновление.
36. Разглашение тайны усыновления.
37. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
38. Кража. Понятие и виды данного преступления.
39. Мошенничество. Понятие и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.
40. Присвоение или растрата. Понятие и виды данного преступления.

41. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
42. Грабёж. Состав и виды этого преступления.
43. Разбой. Состав и виды этого преступления.
44. Хищение предметов, имеющих особую ценность
45. Причинение имущественного вреда собственнику путем обмана или злоупотребления доверием.
46. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
47. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества
48. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности
49. Незаконное предпринимательство. Состав и виды этого преступления.
50. Незаконная банковская деятельность. Состав и виды этого преступления.
51. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Состав и виды этого преступления.
52. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Состав и виды этого преступления.
53. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды этого преступления.
54. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.
55. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов и с физического лица. Состав и виды этого преступления.
56. Незаконная банковская деятельность. Состав и виды этого преступления.
57. Незаконное получение кредита. Состав и виды этого преступления.
58. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав и виды этого преступления.
59. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды этого преступления.
60. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав и виды этого преступления.
61. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.
62. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Состав и виды этого преступления.
63. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.
64. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления.
65. Террористический акт. Состав и виды данного преступления.
66. Захват заложника. Состав и виды этого преступления.
67. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от организации преступного сообщества (преступной организации).
68. Организация преступного сообщества. Состав и виды этого преступления.
69. Массовые беспорядки. Состав и виды этого преступления.
70. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
71. Вандализм. Состав и виды этого преступления.
72. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Состав и виды этого преступления.
73. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

74. Вовлечение в занятие проституцией. Состав и виды данного преступления.
75. Жестокое обращение с животными. Состав и виды этого преступления.
76. Незаконная охота. Состав и виды этого преступления.
77. Нарушение правил охраны окружающей среды.
78. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
79. Государственная измена. Состав и виды данного преступления.
80. Шпионаж. Состав и виды данного преступления.
81. Диверсия. Состав и виды данного преступления.
82. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления.
83. Превышение должностных полномочий. Понятие и виды данного преступления. Отличие превышения полномочий от присвоения полномочий должностного лица.
84. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от провокации взятки.
85. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
86. Служебный подлог. Понятие и состав этого преступления.
87. Халатность. Состав и виды этого преступления.
88. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды данного преступления.
89. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие. Понятие и состав данного преступления, и его отличие от угрозы, насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
90. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Состав и виды данного преступления
91. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключение под стражу или содержания под стражей.
92. Заведомо ложный донос. Состав и виды этого преступления.
93. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
94. Побег из мест лишения свободы, из-под стражи. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от уклонения отбывания лишения свободы.
95. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие этого преступления и его юридический анализ.
96. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие и виды этого преступления. Отличие данного преступления от оскорбления представителя власти.
97. Общая характеристика преступлений против военной службы.
98. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечеств

Примерный перечень тем к презентациям

1. Принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и значение института экстрадиции.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Виды и характеристика различных категорий преступлений.

6. Понятие и признаки уголовной ответственности.
7. Состав преступления. Виды составов преступления.
8. Понятие и классификация объектов преступления.
9. Объективная сторона преступления и ее уголовно-правовое значение.
10. Субъект преступления и его признаки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Презентация	до 20 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Контрольная работа	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет/Экзамен	до 30 баллов

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Контрольные работы оцениваются

9-10 баллов: Даны полные и правильные ответы на все вопросы контрольной работы с использованием доктринальных позиций и судебной практики. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.

6-8 баллов: Даны полные и правильные ответы хотя бы на половину из поставленных вопросов. Вторая половина вопросов раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.

3-5- баллов: Вопросы контрольной работы раскрыты недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.

1-2 баллов: Один вопрос контрольной работы раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Другие вопросы не раскрыты или раскрыты неверно. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
70-100%	отлично	14-20
40-69 %	хорошо	9-13
20-39 %	удовлетворительно	3-8
5-19 %	неудовлетворительно	0–2

На зачете и экзамене ответ студента оценивается на:

«отлично» в том случае, если глубоко и всесторонне раскрыта сущность всех вопросов билета, обнаруживается свободное владение базовыми педагогическими понятиями, студент достаточно уверенно и логически правильно оперирует теоретическими знаниями на конкретных примерах образовательной практики, проявляет информированность в проблемах и прогрессивных тенденциях теории и практики образования, способен проводить анализ литературных источников и делать выводы;

«хорошо», если в ответах на вопросы раскрыты сущностные стороны рассматриваемых педагогических явлений, процессов и систем, студент оперирует знаниями на конкретных примерах практики, излагает материал последовательно, обращаясь к литературным источникам, но допускает неточности или упускает его

отдельные стороны, которые исправляет и восстанавливает с помощью наводящих вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» в случаях, если: студент понимает сущность ответов на вопросы, но при их изложении обнаруживает ограниченность знаний, допускает незначительные ошибки, владеет основными категориями педагогики, проявляет осведомленность в передовом педагогическом опыте, но затрудняется в его анализе. На дополнительные вопросы отвечает кратко и не в полном объеме;

«неудовлетворительно», если: студент не знает ответа на все вопросы; знает ответ на один вопрос или знает ответы на все вопросы, но излагает их бессистемно, поверхностно, допускает грубые ошибки, проявляет недостаточную осведомленность в актуальных проблемах теории и практики образования, демонстрирует узкий читательский кругозор;

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

100 – 81- «отлично» (5);

80 – 61 - «хорошо» (4);

60 - 41 - «удовлетворительно» (3);

40 – 21 - «неудовлетворительно» (2).

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Зачет/Экзамен оценивается

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
зачет/экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Максимальное количество баллов – 30

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	оценка зачета
5	отлично	81 – 100	зачтено
4	хорошо	61 - 80	
3	удовлетворительно	41 - 60	
2	неудовлетворительно	21 - 40	не зачтено