

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 22 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Финансовое планирование и прогнозирование

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Управление малым бизнесом

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Г.Б. Фомина/

Мытищи

2021

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент, Фомина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	37
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение роли и места финансового прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
- изучение научных основ финансового прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- знать методы финансового прогнозирования и планирования, используемые в профессиональной финансовой деятельности;
- исследовать особенности корпоративного финансового планирования, макроэкономического, бюджетного и налогового;
- освоить технологию и алгоритмы расчетов экономических и финансовых показателей.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК– 4 – «способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решения об инвестировании и финансировании»;

ДПК – 5 – «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решения о создании новых предпринимательских структур».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучению дисциплины предшествует прохождение курсов экономической теории, финансовый учет и анализ, экономика организации, финансовый менеджмент. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении следующих дисциплин: антикризисное управление, управление инвестициями, управление малым бизнесом. Изучение курса позволит студентам подготовиться к прохождению производственной и преддипломной практики, выполнению ВКР, к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2

Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации — зачет — в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<i>Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования</i> Определение и содержание понятия «финансовое прогнозирование». Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность. Методы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции – достоинства и недостатки. Метод экспертных оценок. Нормативный метод. Моделирование в прогнозировании.	2	2
<i>Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития</i> Совершенствования законодательной базы прогнозирования. Содержание сценарных условий функционирования экономики. Исходные параметры для разработки сценарных условий. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям. Внешние и внутренние условия развития российской экономики. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу.	2	2
<i>Тема 3. Теория и методология финансового планирования</i> История финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления. Сущность финансового планирования. Планирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Существенные признаки финансового планирования. Субъ-	2	2

екты финансового планирования. Предмет финансового планирования. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Определение и сущность финансовых ресурсов. Классификация видов планирования. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Временные аспекты планирования. Понятие методологии планирования. Логика и технология планирования. Принципы планирования. Основные методы планирования. Характеристика методов планирования. Факторы, влияющие на эффективность планирования. Особенности планирования в условиях рыночной экономики.		
<i>Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование</i> Понятие и особенности макроэкономического планирования. Индикативное макроэкономическое планирование. Макроэкономическое стратегическое планирование. Макроэкономическое программирование. Планирование развития государственного сектора экономики. Опыт государственного экономического планирования в индустриально-развитых странах. Организация планирования на макроуровне в Российской Федерации.	2	2
<i>Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.</i> Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого). Классификация методов бюджетного прогнозирования. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства. Общие принципы разработки и реализации государственных программ. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм. Принципы разработки государственных программ. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы. Индикаторы эффективности программ.	2	2
<i>Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии</i> История стратегического планирования и прогнозирования как инструмента управления на предприятии. Определение и экономический смысл понятия «стратегическое финансовое планирование». Задачи стратегического финансового планирования. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.	2	2
<i>Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес -планирования на предприятии</i> Понятие бизнес-планирования. Бизнес план и его основные	2	2

разделы. Цели разработки бизнес-плана. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы. Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.		
<i>Тема 8. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии</i> История и этапы становления и развития бюджетирования в России. Классификация авторов научных работ, посвященных бюджетированию. Определение и сущность понятия «бюджетирование». Задачи, стоящие перед бюджетированием. Фазы принятия решения в бюджетировании. Объект бюджетирования. Сущность и виды бюджетов. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Основные направлениями оперативного управления оборотными активами являются. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью. Очередность банковских платежей в случае недостаточности средств на текущих счетах. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план.	3	3
<i>Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения</i> Понятие и сущность финансового планирования в коммерческом банке. Исследование сущности среднесрочного и оперативного планирования в коммерческом банке. Текущее и оперативное финансовое планирование в коммерческом банке. Планирование объемов активных банковских операций и их структуры; планирование процентных доходов на основе прогнозных рыночных ставок по активным операциям и спланированным объемам активных операций. Планирование структуры привлеченных ресурсов банка и расчет их средневзвешенной стоимости ресурсов на основе прогноза рыночных ставок привлечения ресурсов. Планирование использования прибыли, неоперационных расходов, беспроцентных операционных доходов и расходов банка. Определение абсолютной величины необходимой и достаточной прибыли банка	3	3
Итого	20	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	1. Место курса «Финансовое планирование и прогнозирование» в системе экономических дисциплин. 2. Методы изучения тем учебного курса. 3. Процесс разработки прогноза. Цель и задачи прогнозирования. 4. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. 5. Методы прогнозирования..	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	1. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. 2. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации на ближайшую перспективу	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 3. Теория и методология финансового планирования	1. Классификация видов планирования. Цели и задачи финансового планирования. 2. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. 3. Понятие методологии планирования. Логика и технология планирования. 4. Принципы планирования. Основные методы планирования. 5. Особенности планирования в условиях рыночной экономики.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 4. Макроэкономическое (государствен-	1. Опыт государственного экономического планирования в индустри-	8	Подготовка к практическим занятиям,	Программа курса, учебно-	Опрос на практических заня-

ное) планирование	ально-развитых странах. 2.Организация планирования на макроуровне в Российской Федерации.		изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	методические и учебные пособия по дисциплине.	тиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования	1. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства. 2.Общие принципы разработки и реализации государственных программ. 3.Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм. 4.Принципы разработки государственных программ. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы. Индикаторы эффективности программ.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии	1. История стратегического планирования и прогнозирования как инструмента управления на предприятии. 2.Задачи стратегического финансового планирования. 3.Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Финансовая политика компании: содержания и направления разработки.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - плани-	1. Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы. 2.Основные международные показатели оценки эффективности инве-	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты.

рования на предприятии	стиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости.		докладов; подготовка рефератов	дисциплине.	Индивидуальное собеседование
Тема 8 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии	1. Сущность оперативного финансового планирования 2. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. 3. Кредиторская задолженность. Категории кредиторов. Перечень задач управления кредиторской задолженностью.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения	1. Планирование объемов активных банковских операций и их структуры; 2. планирование процентных доходов на основе прогнозных рыночных ставок по активным операциям и спланированным объемам активных операций. 3. Планирование структуры привлеченных ресурсов банка и расчет их средневзвешенной стоимости ресурсов на основе прогноза рыночных ставок привлечения ресурсов.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка докладов; подготовка рефератов	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование

Итого–60 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК – 4 – «способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решения об инвестировании и финансировании»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 5 – «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решения о создании новых предпринимательских структур»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК – 4 – «способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решения	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - о месте и роли финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; - задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; - методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания Уметь: - применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии;	Собеседование Доклад Опрос Зачет	41-60 баллов

об инвестиру- вания и фи- нансиро- вании»	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - о месте и роли финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; - задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; - методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания Уметь: - применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, - происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; Владеть - навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; - применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории	Собеседование Реферат Рецензия Зачет .	61-100 баллов
ДПК – 5 – «способ- ностью оценивать экономи-	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - виды и методы финансового планирования; - о содержании финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компани-	Собеседование Доклад Опрос Зачет	41-60 баллов

ческие и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решения о создании новых предпринимательских структур»			ями; - о многообразии видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; об основах организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии Уметь: - использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; - о многообразии видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; об основах организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии Уметь: - использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов	Собеседование Реферат Рецензия Зачет .	61-100 баллов

			управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета. Владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для зачета по курсу «Финансовое планирование и прогнозирование».

1. История финансового планирования и прогнозирования.
2. Определение и сущность финансового планирования и прогнозирования.
3. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
4. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
5. Объекты финансового планирования.
6. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования
7. Классификация видов финансового планирования.
8. Методы финансового планирования.
9. Технология финансового планирования.
10. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы.
11. Финансовая политика компании.
12. Определение и цели составления бизнес-плана.
13. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей.
15. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).
16. Требования к организации процесса бюджетирования.
17. Информационные технологии финансового планирования.
18. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.
19. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.
20. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
21. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки.
22. Понятия и виды экстраполяции, тренда.
23. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов.
24. Метод экспоненциального сглаживания.
25. Метод экономического (системного) анализа.
26. Балансовый метод прогнозирования.
27. Нормативный метод прогнозирования.
28. Программно-целевой метод прогнозирования.
29. Финансовое прогнозирование на уровне регионов
30. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования.
31. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях.
32. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования.
33. Основы организации финансового планирования на предприятии. Система планов.
34. Структура объектов планирования.

Темы докладов и рефератов по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Финансовое планирование деятельности организации (на примере)

2. Бизнес-планирование в деятельности организации (на примере)
3. Организация системы внутрифирменного планирования
4. Стратегическое планирование деятельности организации (на примере)
5. Особенности стратегического планирования в различных типах организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей)
6. Стратегия управления финансами организации (на примере)
7. Особенности управления финансами в различных типах организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей)
8. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации
9. Управление финансами интегрированных корпоративных структур (холдингов)
10. Организация финансового контроля деятельности организации
11. Планирование себестоимости и выручки от продажи продукции
12. Управление финансовыми результатами деятельности организации
13. Управление финансовой устойчивостью организации
14. Антикризисное финансовое управление
15. Управление оборотными активами организации
16. Ценовая политика организации
17. Налоговое планирование в деятельности организации
18. Управление денежными потоками организации
19. Особенности финансово-кредитного обслуживания коммерческих организаций
20. Проблемы налогового планирования в организации
21. Управление портфелем ипотечных (потребительских) кредитов коммерческого банка
22. Особенности финансового управления в публичных акционерных обществах
23. Налоговое планирование в организации (на материалах организации).
24. Налоговый потенциал региона (на материалах налоговых органов).
25. Методы оценки налогового потенциала региона (на материалах налоговых органов).
26. Управление налоговыми платежами в организации (на материалах организации).
27. Налоговая оптимизация в системе налогового планирования (на материалах организации).
28. Методы и способы налоговой оптимизации (на материалах организации).
- Внедрение инструментария налогового планирования на предприятии (в организации) как элемента антикризисного управления.
29. Механизм управления источниками финансирования оборотного капитала предприятия (организации).
30. Секьюритизация активов – инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации.
31. Корпоративные облигации – инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации.
32. Бизнес-планирование перспектив деятельности кредитной организации.
33. Бизнес-стратегии банков в отношении клиентов.
34. Финансирование и регулирование деятельности в зависимости от жизненного цикла организации (на примере).
35. Проблемы разработки и исполнения финансового плана (на примере).
36. Финансовое планирование и бюджетирование, анализ взаимосвязи разделов и финансовых показателей деятельности организации.
37. Финансовое планирование как инструмент управления денежными потоками организации.
38. Финансовый контроль как метод повышения эффективности управления денежными потоками организации.
39. Разработка финансовой стратегии развития организации (на примере).

40. Бюджетная модель компании: анализ факторов, влияющих на разработку бюджетной модели, проблемы адаптации теоретических моделей на практике.
41. Алгоритм внедрения системы бюджетирования на предприятии: задачи, цели, проблемы.
42. Оценка эффективности системы бюджетирования на предприятии.
43. Формирование финансовой политики организации, проблемы и условия ее реализации.
44. Роль финансового планирования в реализации финансовой политики компании.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет в шестом семестре для очной формы обучения.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка реферата, собеседование. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса, докладов и рефератов.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

Результат	Оценка по 5-балльной системе	Рейтинговые баллы
Зачет	«5» отлично	81-100
	«4» хорошо	61-80
	«3» удовлетворительно	41-60
Незачет	«2» неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Рецензия	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Система оценивания форм текущего контроля

1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

2. Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде	0-2
2. Умение выслушать друг друга	0-2
3. Согласованность действий	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

3. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 16-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-15 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-8 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
Общая сумма баллов	20

4. Собеседование оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5. Устный опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания устного опроса: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком

уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

6.Рецензия оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания рецензии:

9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. владение профессиональной терминологией	0-2
2. умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. структурированность материала	0-3
4. оформление текста и грамотность речи	0-3

Итоги текущего контроля в течение семестра подводятся в табличной форме.

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре							ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Устный опрос До 10 баллов	Доклад до 10 баллов	Рецензия до 10 баллов	Реферат до 20 баллов	Собеседование до 10 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3		4		5	6	7	8
1.									
2.									

Неудовлетворительной сдачей зачета («незачет») считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 475 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9FADCBE-6733-4DFC-85F1-70BF78A4005C.
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов /ред. Г. Б. Поляк. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 456 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DAE633E-F43D-4F76-B47B-ABE08671DE47.
3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 443 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FD573C0-E1F2-45F1-8098-C2112D990029.

6.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265>
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов /В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 354 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6AFE6E74-EA10-415E-9B7B-9800F2B0AF20.
3. Платонова, Н.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л. - М.: Вуз. учебник, 2018. - 117 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945891>
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944382>
5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2616748-0419-462E-8B81-B11B73E1FFCF.
6. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 457 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50C80E48-B46B-4760-A24E-0F4E8568BFE7.
7. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 361 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A861E1C-FA7B-4AEA-9490-3A8E8AC43643.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.