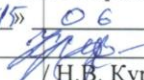


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра предпринимательского права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
предпринимательского права  
Протокол от «15» 06 2021г. № 11  
Зав. кафедрой  / Н.В. Куркина /

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
Правовая основа предпринимательской деятельности

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>код и наименование компетенции</b>                                                              | <b>этапы формирования</b>                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | работа на учебных занятиях<br>самостоятельная работа |
| <b>СПК-6</b> - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений             | работа на учебных занятиях<br>самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                   | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                              | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>УК-3</b>                    | Пороговый                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основные закономерности правового регулирования предпринимательских отношений<br><b>Уметь:</b><br>оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений<br><b>Владеть:</b><br>навыками толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения               | <b>Текущий контроль:</b><br>доклад, тестовое задание, решение практических заданий<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>зачет                     | 41-60 баллов            |
|                                | Продвинутый                     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>содержание предпринимательского законодательства<br><b>Уметь:</b><br>составлять процессуальные документы и договоры на основании норм предпринимательского права<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления юридических документов и устных выступлений по вопросам предпринимательского права | <b>Текущий контроль:</b><br>опрос, доклад, тестовое задание, презентация, решение практических заданий<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>зачет | 61-100 баллов           |
| <b>СПК-6</b>                   | Пороговый                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основы предпринимательской деятельности в условиях современного состояния рыночной экономики России и ее правового регулирования,                                                                                                                                                              | <b>Текущий контроль:</b><br>доклад, тестовое задание, решение                                                                                           | 41-60 баллов            |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |               |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                                     | <p>нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности, теорию и практику применения законодательства о предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания основ предпринимательской деятельности при работе с потребителями, формировании клиентурных отношений, осуществлении контроля качества процесса сервиса, использовании нормативных документов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сервисной деятельности; навыками организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>практически х заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>зачет</p>                                                                                      |               |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационноправовые формы юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>• применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>опрос, доклад, тестовое задание, презентация решение практически х заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>зачет</p> | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <b>владеть:</b><br>методами планирования и реализации основных управленческих функций предпринимательства (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) на сервисном предприятии; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика докладов:

1. Понятие и функции предпринимательства.
2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
3. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.
6. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
7. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
8. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
9. Заключение, изменение и расторжение договора.
10. Обеспечение исполнения договоров.
11. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
12. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
13. Понятие и нормативно-правовая основа естественных монополий.
14. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
15. Реклама: понятие, значение и нормативно-правовая основа.
16. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
17. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
18. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
19. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
20. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
21. Государственная регистрация юридического лица, создаваемого путем реорганизации.
22. Открытие счетов в кредитных организациях.
23. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями.
24. Риск в деятельности предпринимателей.
25. Коммерческая тайна.
26. Классификация предпринимательских рисков.
27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей.

29. Имущественная ответственность индивидуальных предпринимателей: основания и размер ответственности.
30. Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности граждан.

### **Примерная тематика для презентаций:**

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
2. Источники и формы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательское право в системе права Российской Федерации (основные концепции).
4. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.
6. Конституционно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Обычай делового оборота как источник правового регулирования предпринимательской деятельности.
8. Роль и значение судебно-арбитражной практики в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности.
9. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя-гражданина.
11. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
12. Предприниматель без образования юридического лица.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Понятие и принципы предпринимательского права. Система курса «Российское предпринимательское право».
2. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права.
3. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Источники предпринимательского права.
5. Правоотношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
6. Наука предпринимательского права.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
8. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Правоспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц по их правоспособности.
11. Коммерческие и некоммерческие организации.
12. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Средства индивидуализации юридического лица.
14. Правовой статус внутрихозяйственных субъектов предпринимательского права.
15. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
16. Понятие банка. Нормативно-правовая основа банковской деятельности. Банковская система РФ.
17. Содержание банковской деятельности. Роль Центрального банка РФ как органа государственного управления банковской деятельностью.
18. Правовое положение кредитных организаций.
19. Банковская тайна.

20. Понятие, значение и виды бирж.
21. Понятие, нормативно-правовая основа деятельности товарной биржи.
22. Участники биржевой торговли.
23. Особенности биржевой торговли. Биржевые сделки.
24. Государственное регулирование деятельности товарных бирж.
25. Правовое положение фондовых и валютных бирж.
26. Правовой статус инвестиционных фондов.
27. Формы консолидации в экономике (консорциум, концерн, синдикат, пул).
28. Понятие, значение, нормативно-правовая основа деятельности финансово-промышленных групп (ФПГ).
29. Порядок создания и ликвидации финансово-промышленных групп.
30. Государственное регулирование деятельности финансово-промышленных групп.
31. Понятие, виды нормативно-правовая основа деятельности холдингов.
32. Основания возникновения холдинга.
33. Роль государства в реализации законодательства о холдингах.
34. Понятие, система, нормативно-правовая основа деятельности торгово-промышленных палат (ТПП).
35. Образование и прекращение деятельности ТПП. Управление ими.
36. Правовой статус ТПП и практика его реализации.
37. Государственное регулирование деятельности ТПП.
38. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательской деятельности.
39. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
40. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
41. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
42. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
43. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
44. Система процедур банкротства. Возбуждение дела о банкротстве.
45. Арбитражный управляющий.
46. Процедура наблюдения.
47. Финансовое оздоровление.
48. Внешнее управление.
49. Конкурсное производство.
50. Мировое соглашение.
51. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов: индивидуального предпринимателя, градообразующих организаций, кредитных организаций, субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
52. Упрощенные процедуры банкротства.

### **Примерные варианты тестовых заданий:**

**1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования торговых отношений, возникающих с участием предпринимателей?**

- а) обычаи делового оборота,
- б) международные договоры,
- в) общепризнанные принципы международного права,
- г) нормы иностранного права.

**2. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?**

- а) подзаконные нормативные правовые акты;
- б) законы;
- в) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации;
- г) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

**3. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе торговые отношения, является:**

- а) Кодексы;
- б) Конституция;
- в) Постановления Правительства;
- г) Федеральные законы.

**4. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие коммерческие отношения, обратную силу?**

- а) нет, не имеют;
- б) да, имеют;
- в) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом;
- г) да, только по решению суда.

**5. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим коммерческие отношения:**

- а) применяются правила гражданского законодательства РФ;
- б) применяются правила международного договора;
- в) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда;
- г) вопрос не урегулирован законодательством;

**6. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству:**

- а) применяется обычай делового оборота;
- б) обычай делового оборота не применяется;
- в) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа;
- г) применяется обычай делового оборота по решению суда;

**7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:**

- а) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,
- б) не только другого лица, но и в отношении себя лично
- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является
- г) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

**8. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?**

- а) Допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях,
- б) Не допускается
- в) Допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом
- г) Допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом

**9. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:**

- а) Законным представителем

- б) Предпринимателем
- в) Коммерческим представителем
- г) Душеприказчиком

**10. Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами торговой деятельности:**

- а) Только лично
- б) Через представителей
- в) Через законных представителей
- г) Как лично, так и через представителей

**11. На основании какого документа возникает коммерческое представительство?**

- а) договора комиссии
- б) Завещательного отказа
- в) Договора займа
- г) договора поручения

**12. На основании чего действует коммерческий представитель?**

- а) доверенности,
- б) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, иначе договор является недействительным,
- в) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указания – также и доверенности,
- г) договора, заключенного в письменной форме, и во всех случаях обязательна выдача доверенности

**13. Какая обязанность возлагается на лицо, действующее в качестве коммерческого представителя, разгласившее коммерческую или служебную тайну?**

- а) Обязанность возместить убытки
- б) Компенсировать моральный ущерб
- в) возместить реальный ущерб
- г) Принести извинения в письменной форме

**14. Допускается ли одновременно коммерческое представительство разных сторон в сделке?**

- а) Не допускается
- б) Допускается во всех случаях
- в) Допускается лишь только с согласия этих сторон и в других случаях, предусмотренных в законе
- г) Верный ответ не указан

**15. Форма торгов, выигравшим на которых признается лицо, предложившее наиболее высокую цену, определяется как:**

- а) конкурс
- б) аукцион
- в) продажа.

**16. Безопасность товара (работы, услуги) – это:**

А) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации,

Б) безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);

В) безопасность товара для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при особых условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации.

**17. \_\_\_\_\_ - обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников финансирования потребности Российской Федерации, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий Российской Федерации, государственных заказчиков**

а) государственный нужды,

б) муниципальные нужды,

в) нужды страны.

**18. \_\_\_\_\_ - договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи.**

А) договор поставки,

Б) договор контрактации,

В) договор купли-продажи.

**19. Договор купли-продажи - договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется :**

А) принять этот товар

Б) уплатить за него определенную денежную сумму (цену)

В) перевезти товар.

**20. \_\_\_\_\_ договор, по которому продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество.**

А) договор продажи недвижимости,

Б) договор продажи движимого имущества

В) Договор купли-продажи предприятия

**Ключи:** 1-а; 2-а,3-в, 4-а, 5-В.6-д, 7-а.,8-б,9-г, 10-а, 11-б, 12-д, 13-а, 14-а, 15-б, 16-б, 17-б, 18-д, 19-а, 20-а,

### **Примерные варианты для решения практических заданий:**

#### **Задание 1.**

На собрании учредителей совместного предприятия, созданного в форме закрытого акционерного общества, было принято решение о добровольной ликвидации данного общества. Иностранец, владеющий 49 % акций этого общества, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными указанного решения общего

собрания и решения регистрационной палаты об исключении совместного предприятия из 38 Единого государственного реестра. В исковом заявлении указывалось, что иностранному участнику не было известно о предстоящем собрании и принятых на нем решениях. Решением арбитражного суда и постановлением апелляционной инстанции в удовлетворении исковых требований было отказано по тому мотиву, что на собрании, принявшем решение о добровольной ликвидации общества, присутствовал представитель иностранной фирмы и полномочия этого представителя были оформлены правильно. В такой ситуации иностранная фирма не может ссылаться на неосведомленность о принятых решениях. Постановлением суда кассационной инстанции названные судебные акты были отменены, а дело направлено на новое рассмотрение. Какими основаниями руководствовалась кассационная инстанция, отправляя дело на новое рассмотрение?

### **Задание 2.**

Российская строительная компания предъявила в арбитражный суд иск к посольству иностранного государства о взыскании задолженности за выполненные подрядные работы. Решением арбитражного суда исковое требование было удовлетворено. Посольство иностранного государства обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о принесении протеста на решение арбитражного суда. С заявлением были представлены международные соглашения Российской Федерации с иностранным государством, согласно которым при российском посольстве в столице иностранного государства за счет средств федерального бюджета должна быть построена гостиница для размещения гостей российского посла, а в Москве при зарубежном посольстве за счет бюджетных средств иностранного государства - гостиница для гостей зарубежного посла. Международный договор предусматривал, что все спорные вопросы по строительству будут решаться путем переговоров послов или с согласия последних в избранном ими юрисдикционном органе. Зарубежное посольство заключило договор подряда с российской строительной фирмой. В этом договоре отказ от судебного иммунитета иностранного государства не предусматривался. После обращения строительной фирмы в арбитражный суд иностранное посольство, ссылаясь на судебный иммунитет иностранного государства, обратилось в арбитражный суд с просьбой о прекращении дела и с предложением к строительной фирме о внесудебном урегулировании конфликта через посредничество МИД России в соответствии с межгосударственным соглашением. К заявлению посольства прилагалось письмо премьер-министра иностранного государства о том, что строительство гостиниц в договаривающихся государствах ведется в целях осуществления публично-суверенной функции государств и не предполагает извлечения прибыли на территории иностранного государства. Последнее исключает рассмотрение спора в судебном органе без согласия спорящих сторон. Кроме того, возмещение затрат из госбюджета иностранного государства предполагает особый порядок расчетов с подрядчиком, предусмотренный в договоре подряда и не получивший оценки в судебных актах. Разрешите спор.

### **Задание 3.**

Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российских компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа. При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в техникоэкономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США. После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами техникоэкономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных

пошлин. Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта федерации о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному 40 предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Решите спор.

#### **Задание 4.**

Иностранная компания обратилась в арбитражный суд с иском к российскому коммерческому банку о взыскании средств по банковской гарантии в сумме 1100 тыс. долларов США. Истец обосновывал свою позицию тем, что по договору аренды, заключенному между арендодателем и иностранной компанией (арендатором), арендодатель должен был передать арендатору помещение. В соответствии с договором в основную арендную плату договором включен авансовый платеж в сумме 1 046 063 долларов США, возврат которого гарантировал банк своей гарантией на случай расторжения договора из-за невыполнения его условий арендодателем. Банк безотзывно и безусловно гарантировал выплатить иностранной компании - бенефициару всю сумму аванса или любую ее часть, не возвращенную на дату расторжения договора аренды. Выплата такой суммы в соответствии с условиями гарантии должна была производиться по получении заявления бенефициара. Гарантия вступала в силу с момента выплаты арендатором указанной суммы аванса. Платежными поручениями иностранная компания перечислила 836 850,4 доллара США на счет, указанный арендодателем, и 209 212,6 доллара США - на счет налогового органа в качестве подоходного налога на сумму аренды. Из условий договора аренды следует, что обязательства арендатора по арендной плате считаются выполненными, если арендная плата уплачена за минусом любой суммы, должным образом удержанной у источника российским налоговыми органами. Ответчик возражал по тем основаниям, что перечисление истцом 209 212,6 доллара США в качестве налога не может рассматриваться как перечисление части аванса в пользу принципала. Согласно статье 823 ГК РФ авансовый платеж есть коммерческое кредитование, условиями которого могут быть возмездность и возвратность суммы кредита. При таких обстоятельствах перечисление истцом 209 212,6 доллара США на бюджетный счет налогового органа не может рассматриваться в соответствии с действующим законодательством в качестве авансового платежа за услуги. Поскольку истец не перечислил фирме-арендодателю 1 046 063 доллара США, гарантия не вступила в силу. Как будет разрешено дело в арбитражном суде?

#### **Задание 5.**

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд с иском к ИМНС о признании недействительным ее решения о взыскании недоимок по налогам и штрафов. Последняя заявила встречные иски к иностранной фирме. Как следует из материалов дела, по результатам проверки исполнения налогового законодательства филиалом иностранной фирмы ИМНС по городу установила и отразила это в акте проверки, что филиал иностранной фирмы, являясь налогоплательщиком по российскому законодательству, в период строительства под ключ международного аэропорта в республиканском центре допустил нарушения налогового законодательства, выразившиеся в занижении налога на добавленную стоимость и налога на имущество, а также налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы. В соответствии с актом проверки ИМНС своим решением применила к налогоплательщику финансовые санкции в виде доначисленных налогов и штрафов. Арбитражный суд, отказывая иностранной фирме в иске к ИМНС и удовлетворяя встречный иск, исходил из того, что филиал иностранной фирмы как ее постоянное представительство на территории Российской Федерации обязан уплачивать налог на добавленную стоимость, так как льготы по ним в установленном законом порядке не предусмотрены. Суд кассационной инстанции поддержал решение суда первой инстанции. При рассмотрении спора в порядке надзора Президиумом ВАС РФ был сделан вывод о том, что решения судебных инстанций в части взыскания штрафных санкций

противоречат законодательству Российской Федерации. Обоснуйте позицию Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

**Перечень вопросов для зачета по курсу «Правовая основа предпринимательской деятельности»**

1. Понятие и предмет коммерческого права
2. Соотношение коммерческого и гражданского права. Взаимовлияние торгового и гражданского права.
3. Характеристика и состояние современного торгового законодательства России и источников коммерческого права.
4. Общая характеристика и классификация субъектов коммерческой деятельности по юридическому и функциональному видам (признакам).
5. Виды и классификация коммерческих юридических лиц.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей – ПБОЮЛ.
7. Организаторы (специальные субъекты) товарного рынка.
8. Правовое положение товарных бирж и особенности биржевой торговли.
9. Торгово-посреднические организации в торговом обороте.
10. Понятие и виды объектов коммерческих правоотношений (торгового оборота.)
11. Понятие и классификация товара.
12. Товарораспорядительные документы (коносамент и складские свидетельства.)
13. Стандартизация в РФ и сертификация продукции и услуг.
14. Способы (средства) индивидуализации и обособления товаров.
15. Понятие товарного рынка и его структура.
16. Участники товарного рынка.
17. Общее понятие. Особенности и классификация биржевых сделок.
18. Понятие оптового рынка и оптовой торговли.
19. Договорные (контрактные) объединения как субъекты рынка (простые товарищества, консорциумы, холдинги).
20. Инфраструктура товарного рынка и её подсистемы.
21. Понятие конкуренции и способы создания конкурентной среды.
22. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
23. Понятие и основные виды монополистической деятельности.
24. Естественные монополии в РФ: виды и правовое регулирование их статуса.
25. Содержание и признаки торговых договоров.
26. Способы и порядок заключения торговых договоров. Отличия гражданско-правовых договоров, применяемых в коммерческой (торговой) деятельности.
27. Общая характеристика, отличительные черты и классификация договоров, регулирующих торговый оборот.
28. Сущность и основные виды организационных договоров в торговом обороте.
29. Договоры на реализацию товаров - ядро торгового оборота. Сущность и виды реализационных договоров.
30. Общие цели и особый субъективный состав договоров на реализацию товаров.

31. Договор оптовой купли-продажи.
32. Договоры поставки товаров для государственных нужд.
33. Договоры мены, займа и товарного кредита.
34. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
35. Коммерческое представительство и торговое посредничество.
36. Договор коммерческого поручения.
37. Договоры коммерческой комиссии и консигнации.
38. Виды договоров, содействующих торговле.
39. Договоры на проведение маркетинговых исследований, на распространение рекламы и передачу коммерческой информации.
40. Договор коммерческой концессии (франшизы). Сущность и понятие франчайзинга, его виды и стороны: франчайзер и франчайзи

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b>            | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Доклад                       | до 20 баллов                                     |
| Презентация                  | до 20 баллов                                     |
| Опрос                        | до 20 баллов                                     |
| Тест                         | до 10 баллов                                     |
| Решение практических заданий | До 10 баллов                                     |
| Зачет                        | до 20 баллов                                     |

**Доклад оценивается:**

20-15 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

14-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

8-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В

тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

## 8

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-7 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Решение практических заданий:**

#### **Критерии оценки**

| № | Параметры оценивания | Баллы |
|---|----------------------|-------|
|---|----------------------|-------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации Правильное определение нормативно-правовых источников, международных договоров, регламентирующих общественные отношения в рамках представленной практической ситуации Владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д Структура изложения текста решения задачи: - последовательность и аргументированность в изложении собственной позиции; - наличие четких и однозначных выводов, позволяющих разрешить заявленный в задаче конфликт; - владение профессиональным языком и терминологией | 10 баллов |
| 2 | Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 баллов  |
| 3 | Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 баллов  |
| 4 | Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 балла   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

### Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 28-30                         | отлично             | 8–10              |
| 23-27                         | хорошо              | 5-7               |
| 17-22                         | удовлетворительно   | 2-4               |
| 12-16                         | неудовлетворительно | 0–1               |

### Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала

носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 4 балла.*

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Зачтено - 3 балла.*

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Не зачтено - 2 балла.*

### **Итоговая оценка**

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

| Оценка |                               | Оценка по 100-балльной системе |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|
| 5      | Зачтено                       | 81 – 100                       |
| 4      | Зачтено                       | 61 – 80                        |
| 3      | Зачтено                       | 41 – 60                        |
| 2      | Не зачтено                    | 21 – 40                        |
| 1      | необходимо повторное изучение | 0 – 20                         |