

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fsc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

Утвержден на заседании кафедры
конституционного и муниципального права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой


/Л.Т. Чихладзе /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Муниципальное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процес-се освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности муниципального права, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. уметь: - оперировать муниципально-правовыми поня-	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла

			тиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними муниципально-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	владеть: - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий;	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов

			- знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.		
СПК-4	Поро- говый	1. Ра- бота на учеб- ных заняти- ях 2. Са- мосто- ятель- ная ра- бота	знать: - особенности муници- пального права, право- вое положение граждан; - характеристику форм государственного прав- ления и территориально- политического устрой- ства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов госу- дарства и местного са- моуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, кате- горий и институтов кон- ституционного права; - правовые статусы субъектов конституци- онно-правовых отноше- ний. уметь: - оперировать муници- пально-правовыми поня- тиями и категориями; - анализировать юриди- ческие факты и возник- шие в связи с ними мун- ципально-правовые от- ношения; - анализировать, толко- вать и правильно приме- нять конституционно- правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно- правовых актов консти- туционно-правового ха- рактера; - давать квалифициро-	опрос и со- беседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла

			ванные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	владеть: - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности муниципального права, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного управления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов госу-	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла

			дарства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. уметь: - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними муниципально-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	владеть: - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов

			др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса , собеседования

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.

10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.
15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.
20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
22. Местное самоуправление и государственная власть.
23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.
24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление.
27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.
28. Судебные решения как источники муниципального права.
29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.
30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тесты примерные

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...граждан России органы местного самоуправления местное население жителей муниципального образования

2. К числу источников муниципального права относятся ... нормы муниципального права акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления акты Конституционного Суда России нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

3. Местное население – это ... все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования совокупность жителей муниципального образования граждане России, проживающие на территории муниципального образования

4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ... не являются субъектами муниципально-правовых отношений могут быть субъектами муниципально-правовых отношений не обладают субъективными правами в области местного самоуправления выступают равноправными субъектами муниципального права

5. Муниципальное право как отрасль права – это ... основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания деятельности органов местного самоуправления отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ... сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления

большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ... Совет Федерации России Союз государств, в которых развивается местное самоуправление Совет Европы Съезд муниципальных образований стран Европы

8. Предметом отрасли муниципального права являются ... отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

9. Субъектом муниципально-правовых отношений является городское, сельское поселение городской, сельский населенный пункт муниципальное образование местное население коммунальное хозяйство

10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ... местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

11. Система муниципального права включает ... отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм,

объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену
по курсу «Муниципальное право»:**

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.

15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.
20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
22. Местное самоуправление и государственная власть.
23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.
24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление.
27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.
28. Судебные решения как источники муниципального права.
29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.
30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос, собеседование	до 40 баллов
Тест	до 30 баллов

Опрос, собеседование оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

30–40 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–29 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	27–30
13-16	хорошо	13–26
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Экзамен оценивается

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

25–30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом,

умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

15–24 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–14 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично