

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31 *Наумова* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

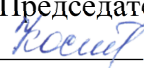
*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

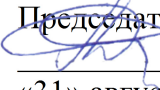
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«31» августа 2022г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ
Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 8 часов.

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	4
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
<u>Подготовка рефератов:</u> 1. Философия в системе культуры. 2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. 3. Философия и наука: родство и различие функций. 4. Эпикур и его учение о счастье. 5. Стоическая философия об идеале мудрой жизни. 6. Современная наука и философия о проблеме происхождения человек. 7. Основополагающие категории человеческого бытия. <u>Подготовка домашнего задания по вопросам:</u> 1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства. <u>Творческие работы:</u> 1. Различия историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики.	8

2.Историческая типология культуры. 3. Единство и различия материальной и духовной культуры.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Философия как наука			8		
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала		4		2
	1	Философия: ее место и роль в жизни общества и человека.			
	2	Понятие философии и её особенности.			
	3	Разделы философии.			
	4	Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа по теме: «Философия как наука»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Философия в системе культуры 2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть 3. Философия и наука: родство и различие функций		3		
Раздел 2. История развития Философии			26		
Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Зарождение философии. Античная философия			
	2	Общие закономерности и различия проблем философии Запада и Востока.			
	3	Философия Древней Индии и Китая.			
	4	Античная философия.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа по теме: «Античная философия»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о		2		

	нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства		
Тема 2.2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	5	2
	1 Философия средних веков и эпохи Возрождения		
	2 Главные направления философии.		
	3 Теоцентризм как принцип средневекового мировоззрения.		
	4 Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.		
	5 Философия эпохи Возрождения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия средних веков и эпохи Возрождения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Эпикур и его учение о счастье 2. Стоическая философия об идеале мудрой жизни	2	
Тема 2.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	2
	1 Философия Нового времени		
	2 Основные направления философской мысли		
	3 Основные положения философии Канта, Гегеля, Фейербаха.		
	4 Основные проблемы марксистской философии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия Нового времени»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Различные историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики	1	
Тема 2.4. Философия новейшего времени. Русская философия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Философия новейшего времени. Русская философия		
	2 Основные направления современной западно-европейской философии.		
	3 Рациональная и иррациональная философия.		
	4 Этапы развития русской философии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Русская философия»	1	
Раздел 3. Систематический курс		22	
Тема 3.1. Учение о	Содержание учебного материала	4	

бытии и сознании	1	Учение о бытии и сознании		2
	2	Понятие бытия		
	3	Материя, ее свойства, формы и способы существования.		
	4	Сознание, его свойства.		
	4	Этапы развития русской философии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Учение о бытии и сознании»		1	
Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала		4	2
	1	Учение о познании		
	2	Сущность и содержание познания.		
	3	Основные уровни познавательного процесса.		
	4	Истина и ее признаки.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия истины, знания истины»		1	
Тема 3.3. Общество как система	Содержание учебного материала		5	1
	1	Общество как система.		
	2	Понятие общества		
	3	Сферы общественной жизни		
	4	Основные направления развития общества.		
	5	Формы развития общества		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Содержание основных разделов философии. Общество как философская система».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Философия науки и культуры	Содержание учебного материала		5	2
	1	Философия науки и культуры		
	2	Понятие культуры		
	3	Формы и виды культуры		
	4	Понятие науки		
	5	Функции науки		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия культуры»		1	

Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Консультации	4	
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- преподавательский стол;
- 18 парт;
- 36 стульев;
- доска
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер,
- телевизор+DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
10. Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Для студентов

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
- 10.Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Электронные ресурсы:

- 1.<http://culture.niv.ru/doc/philosophy> - таблицы по философии.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы философии*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка.</i> - <i>накопительная оценка</i> - <i>накопительная оценка</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	