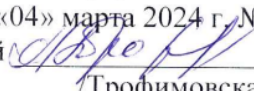


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Трофимовская А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК -4 «Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1) 2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию	Посещаемость Кейсы Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (Темы 1,2)	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления	Посещаемость Кейсы Опрос	61-100 баллов

		2.Самостоятельная ра-бота (до-машние за-дания и т.д.) 3.Участие в научно-исследова-тельской работе	и негатив-ные последствия коррупции в различных сфе-рах жизнедея-тельности обще ства Уметь - анализировать, идентифициро-вать и критиче-ски оценивать коррупционную ситуацию Владеть - современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции	Презентаци я Реферат Зачет	
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 3,4) 2.Самостояте льная работа (домашние задания и т.д.)	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности обще ства Уметь - отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения	Посещаемо сть Кейсы Опрос Презентаци я Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (Темы 3,4,5) 2.Самостояте льная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявле-ния и негатив-ные последствия	Посещаемо сть Кейсы Опрос Презентаци я	61-100 баллов

		(домашние задания и т.д.) 3.Участие в научно-исследовательской работе.	коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь -отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения Владеть -методиками антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов и управленческих решений;	Реферат Зачет	
--	--	---	---	------------------	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов / презентаций

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.
2. Основные признаки коррупционного правонарушения и их характеристика.
3. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
4. Конфликт интересов: понятие, причины возникновения, порядок урегулирования.
5. Типичные версии коррупционных преступлений.
3. Что такое «системная коррупция»?
4. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
5. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.

6. Основные источники и причины коррупции в современной России. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции.
7. Основные формы коррупционных проявлений.
8. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности.
9. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
10. Национальная стратегия противодействия коррупции: цели, задачи, принципы, основные направления антикоррупционного действия.
11. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.: цели, задачи, приоритеты.
12. Базовые принципы антикоррупционной политики российского государства.
13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика
14. Управление Президента РФ по противодействию коррупции: статус, полномочия, формы работы.
15. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ, Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. МВД России: и его и роль в механизме реализации государственной политики противодействия коррупции.
16. Счетная палата РФ: полномочия в сфере реализации государственной политики противодействия коррупции.
17. Роль Общественной палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
18. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции. Основные составляющие методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
19. Лоббизм как элемент управленческой практики. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
20. Международные стандарты противодействия коррупции и их использование в Российской Федерации.
21. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью
22. Эффективность борьбы с коррупцией.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности
2. Сравнительно правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».

3. Признаки коррупционного правонарушения. Формы и виды коррупционных преступлений. Административные коррупционные правонарушения.
4. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
6. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
7. Коррупционные риски: понятие, признаки.
8. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
9. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
10. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советским период.
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
12. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
13. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
15. Социально-политические причины коррупции.
16. Экономические детерминанты коррупции.
17. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции с современной России.
18. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
19. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
21. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
22. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
23. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
24. Общая характеристика Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
25. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
26. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.
27. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
28. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

29. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
30. Общая характеристика Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
31. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
32. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
33. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
34. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции
35. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
36. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль МВД России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Место и роль Счетной палаты РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
39. Роль Общественной Палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
40. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции.
41. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
42. Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
43. основополагающие подходы государственного аудита в противодействии коррупции.
44. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
45. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
46. Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом.
47. Эффективность борьбы с коррупцией.
48. Коррупция как объект социологического анализа. Методы социологического анализа.
49. Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами,

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются кейсы, посещаемость, опрос, реферат, презентация, экзамен в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Кейсы	До 15 баллов
Опрос	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-2

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2

1.4.5 *Кейс* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *кейса*: Освоение компетенций зависит от результата

написания кейса 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

1.4.6 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 15 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Кейсы до 15 баллов	Реферат до 15 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5		6	7	8