

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

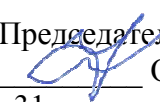
***«Профессиональный модуль»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

***Очно-заочная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2022**

## ОДОБРЕНО

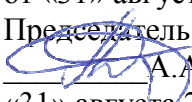
Предметной (цикловой) комиссией  
частных методик начального и дошкольного  
образования  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
  
О.Ю. Комаркова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

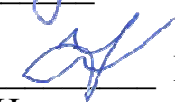
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Пятакова О.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского филиала  
МГОУ

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора ЦО  
№2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.01  
«Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего  
поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                | стр.      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                         | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                            | <b>9</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                 | <b>19</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>24</b> |
| <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>                                              | <b>29</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение образовательного процесса» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для воспитателей ДОУ, старших воспитателей, психологов.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- оформления презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Объем часов</b>      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                       | <b>236</b>              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                            | <b>72</b>               |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                      | <b>не предусмотрено</b> |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>               |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>               |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:                                                                                                                                                                        | <b>164</b>              |
| -Тематическая картотека журнальных статей по теме исследования                                                                                                                                                              | <b>8</b>                |
| - Оформление плана, аннотации, конспекта методической статьи по теме исследования                                                                                                                                           | <b>36</b>               |
| -Реферат по избранному вопросу воспитательно-образовательного процесса.                                                                                                                                                     | <b>40</b>               |
| -Расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                |
| -Сбор информации по реализации проектно-исследовательской деятельности в ДООУ города и района, оформление статистического отчета                                                                                            | <b>30</b>               |
| -Планирование работы над персональной КР, подбор литературы, составление тематической аннотированной картотеки, определение характера опытно-исследовательской работы и определение методологического аппарата исследования | <b>46</b>               |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                                                                                                                                                                                       | <b>экзамен</b>          |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса» в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.                                                                                            |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                       |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                           |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.                                                                                                                           |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                      |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                           |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях                                                                                                                       |

|        |                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        | обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                 |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Методическое обеспечение образовательного процесса»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                                 | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                                                                                                |             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПК 5.1, ПК 5.4                    | Раздел 1. Нормативная методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения                             | 49          | 11                                                                      | 6                                                        | -                                       | 26                                  | -                                       | 6              | 6                                                  |
| ПК 5.3                            | Раздел 2. Методическая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения                                                                        | 73          | 15                                                                      | 8                                                        |                                         | 34                                  |                                         | 12             | 12                                                 |
| ПК 5.2, ПК 5.5                    | Раздел 3. Методический кабинет. Содержание методической работы в ДОУ                                                                                           | 62          | 14                                                                      | 7                                                        |                                         | 30                                  |                                         | 12             | 6                                                  |
| ПК 4.5                            | Раздел 4. Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ                                                          | 46          | 8                                                                       | 3                                                        |                                         | 20                                  |                                         | 6              | 12                                                 |
| ПК 5.1., ПК 5.3                   | Раздел 5. Освещение теоретических вопросов научно-исследовательской деятельности в народном образовании. Организация научно-исследовательской работы студентов | 78          | 24                                                                      | 12                                                       |                                         | 54                                  |                                         | -              | -                                                  |

|  |                                                             |     |    |    |   |     |   |    |    |
|--|-------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|---|----|----|
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | -   |    |    |   |     |   |    | -  |
|  | Всего:                                                      | 308 | 72 | 36 | - | 164 | - | 36 | 36 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Методологическое обеспечение образовательного процесса

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                 |                                                                                                                         | Объем часов      | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 3                | 4                |
| Раздел ПМ 1. Нормативная методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | 49               |                  |
| МДК 05.01.<br>«Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | 236              |                  |
| Тема 1.1.<br>Нормативная методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного воспитательного учреждения.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                           |                                                                                                                         | 5                |                  |
|                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                       | Нормативная методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя дошкольного воспитательного учреждения |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                       | ФГОС дошкольного образования.                                                                                           |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                       | Государственный образовательный стандарт.                                                                               |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                       | Образовательная программа ДОУ                                                                                           |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                       | Годовой план ДОУ                                                                                                        |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                                                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                      |                                                                                                                         | Не предусмотрено |                  |
|                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | 6                |                  |
|                                                                                                                                                               | 1. Структура Типового положения                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 2. Краткое содержание каждого разделов.                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 3. Изучение приказа Минобразования и науки №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 4. Документ, утверждающий статус дошкольного образовательного учреждения.                                                                                               |                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 5. Основные программы для ДОУ                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                                                                               | 6. Структура годового плана.                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                  |                  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.<br>Примерная тематика внеурочной самостоятельной работы<br>1. Общие понятия об организации и управлении ДОУ |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | 26               |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 2.Нормативные документы, передающие специфику ДУ<br>3. Управление персоналом дошкольного образовательного учреждения<br>4. Управление педагогическим коллективом дошкольного учреждения<br>5. Структура управления ДОУ.<br>6. Организационно-правовая база управления ДОУ (Закон РФ «Об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», «Положение о порядке лицензирования» и др.).<br>7. Организация дошкольного учреждения.<br>8. Регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация ДОУ.<br>9.Изучить литературу и нормативно-правовые документы, сделать тезисы ответов на вопросы темы.<br>10. Составить глоссарий основных понятий |                                                                       |     |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b> Изучение опыта воспитателя по составлению и оформлению им портфолио на ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | 6   |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ.</b> 1 Методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | 6   |   |
| <b>Раздел ПМ 2. Методическая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | 73  |   |
| <b>МДК 05.01.</b><br><b>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | 236 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методическая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                  | 7   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   Нормативно – правовая база методической деятельности воспитателя. |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   Методическая деятельность воспитателя ДОУ.                        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   Содержание методической деятельности воспитателя                  |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4   Педагогический опыт, методика его обобщения.                      |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5   Понятия «педагогический опыт» и «передовой новаторский опыт»      |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   Методическая служба ДОУ                                           |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7   Цель, функции и задачи методической службы ДОУ.                   |     |   |
| <b>Лабораторные работы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено                                                      |     |   |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не предусмотрено                                                      |     |   |
| <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                     |     |   |
| 1.Содержательная сторона компетенций воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |     |   |
| 2.Источники, используемые в процессе самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |     |   |
| 3.Рейтинговая оценка методической деятельности педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |     |   |
| 4. Оборудование и материалы методического кабинета ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |     |   |
| 5.Показатели наличия передового опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.Анализ современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми в ДОУ, где вы проходите производственную практику. |                                                                    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.                                                                           |                                                                    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.Оформление собственного опыта работы.                                                                                            |                                                                    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b><br><b>Примерная тематика внеурочной самостоятельной работы</b><br>1. Рецензирование статей периодических педагогических изданий по использованию современных образовательных технологий в области дошкольного образования<br>2. Разработка и оформление плана организованной образовательной деятельности с использованием проектной технологии в области дошкольного образования.<br>3. Разработка плана педагогического исследования в области дошкольного образования.<br>4. Написание реферата на педагогическую тему.<br>5. Составление плана профессионального и личностного развития.<br>6. Создание презентаций для педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>7. Создание методических картотек (тематических, алфавитных, электронных)<br>8. Разработка и презентация проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в группе». |                                                                                                                                    | 34                                                                 |   |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b> 1. Изучение видов методической работы воспитателя ДОУ и их анализ<br>2 Ознакомление с методической документацией воспитателя ДОУ и ее оформлением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    | 12                                                                 |   |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ.</b> 1 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | 12                                                                 |   |   |
| <b>Раздел ПМ 3. Методический кабинет. Содержание методической работы в ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    | <b>62</b>                                                          |   |   |
| <b>МДК 05.01.</b><br><b>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    | <b>236</b>                                                         | 2 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Методический кабинет. Содержание методической работы в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               |                                                                    |   | 7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                  | Методический кабинет.                                              |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                  | Функции методического кабинета.                                    |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                  | Содержание методической работы в ДОУ.                              |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                  | Содержание методической работы старшего воспитателя.               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                  | Формы организации методической работы с педагогическим коллективом |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                  | Педагогический совет                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                  | Работа над единой педагогической темой.                            |   |   |
| <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | Не предусмотрено                                                   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                              |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контрольная работа                                     |                                                                              | Не предусмотрено | 7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                                   |                                                                              |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                      | Работа с библиотечным и электронным каталогами.                              |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                      | Написание рецензии на статью педагогических периодических изданий.           |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                      | Выявление проблем в области дошкольного образования.                         |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                      | Выбор темы проекта.                                                          |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                      | Определение актуальности, содержания, цели и задач проекта.                  |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                      | Выбор методов исследования.                                                  |                  |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планирование проектной деятельности по выбранной теме. |                                                                              |                  |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.<br>Примерная тематика внеурочной самостоятельной работы<br>1.Проектирование учебно-воспитательной работы всего ДОУ и каждого педагога, специалиста;<br>2.Моделирование педагогической деятельности коллектива;<br>3.Корректировка образовательного процесса в ДОУ;<br>4.Анализ педагогической деятельности;<br>5. Контроль за планированием, ходом, корректировкой образовательного процесса.<br>6. Виды планирования в ДОУ.<br>7. Значение видов планирования.<br>8.Календарное и перспективное планирование работы специалистами.<br>9.Месячное планирование работы всего ДОУ. Годовое планирование работы в ДОУ.<br>10 Структура годового плана. Основные разделы, их содержание |                                                        |                                                                              | 30               |   |
| Учебная практика<br>Виды работ 1 Анализ учебно-методических комплектов по предметам, изучаемым в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                              | 12               |   |
| Производственная практика (по профилю специальности)<br>Виды работ. 1 Диагностические методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                              | 6                |   |
| Раздел ПМ 4. Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                              | 46               |   |
| МДК 05.01.<br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                              | 236              |   |
| Тема 4.1.<br>Теоретические и методические основы планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала                          |                                                                              | 5                | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                      | Изменение системы планирования в связи с введением в действие ФГОС ДО        |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                      | Рекомендации к планированию Минобразования РФ                                |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                      | Применение рекомендаций в опыте практической работы ДОУ.                     |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                      | Варианты технологического планирования образовательной деятельности в режиме |                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                          |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дня возрастной группы. |                                                                                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                      | Виды планирования                                                                                                                        |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы    |                                                                                                                                          | Не предусмотрено |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная работа     |                                                                                                                                          | Не предусмотрено |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия   |                                                                                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                      | Планирование организации совместной деятельности взрослого и детей (младший дошкольный возраст, вид деятельности по выбору обучающегося) | 3                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      | Планирование организации совместной деятельности взрослого и детей (старший дошкольный возраст, вид деятельности по выбору обучающегося) |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                      | Составление плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста согласно ФГОС ДО.                                   |                  |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.<br>Примерная тематика внеурочной самостоятельной работы<br>1. Изучить предложенную литературу, сделать необходимые при ответе вопросы выписки.<br>2. Выписать принципы построения развивающей среды из книги Петровского В. А.<br>3. Изучить и выписать из методических рекомендаций Михайленко Н.Я. и Коротковой Н.А. основные изыскания организации педагогического процесса и изменения в направлении гуманизации повышения развивающего эффекта, требования к альтернативной организации учебно-воспитательного процесса и выполнению социального заказа.<br>4. Раскройте особенности вариативного подхода в построении педагогического процесса в дошкольном учреждении.<br>5. Как реализуется ориентация на общечеловеческие ценности и свободу личности в отечественных образовательных программах?<br>6. В чем особенности и значение личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком?<br>7. Каковы требования к обновлению содержания дошкольного образования на современном этапе?<br>8. Раскройте новые подходы к организации развивающей предметной среды в дошкольном образовательном учреждении.<br>9.. Как вы понимаете, что такое педагогическая технология?<br>10.. Сущностные характеристики программы?<br>11. Кем реализуется задача организации регламентированной, нерегламентированной деятельности детей в современных программах?<br>12. Концептуальные направления процесса обновления дошкольного образования?<br>13.. Основное содержание методических рекомендаций по планированию воспитательно-образовательного процесса. |                        |                                                                                                                                          | 20               |  |
| Учебная практика<br>Виды работ 1 Ознакомление с методической документацией воспитателя ДООУ и ее оформлением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | 6                                                                                                                                        |                  |  |
| Производственная практика (по профилю специальности)<br>Виды работ. 1 Самостоятельная деятельность в качестве воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 12                                                                                                                                       |                  |  |
| Раздел ПМ 5. Освещение теоретических вопросов научно-исследовательской деятельности в народном образовании.<br>Организация научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | 78                                                                                                                                       |                  |  |

|                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>исследовательской работы студентов</b>                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</b> |                                      | <b>236</b>                                                                                                                                                                                                            |                  |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Наука и научное познание.<br>Классификация наук.                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                       | 1                |
|                                                                                                                 | 1                                    | Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. Представления о научном исследовании. Требования к научному исследованию.                                                               |                  |
|                                                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
|                                                                                                                 | <b>Контрольные работы</b>            |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
| <b>Тема 5. 2.</b><br>Методология научного исследования.                                                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                       | 1                |
|                                                                                                                 | 1                                    | Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики. Принципы и требования педагогического исследования. Ценности и нормы науки                                                                           |                  |
|                                                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
|                                                                                                                 | <b>Контрольная работа</b>            |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Особенности научного исследования в психологии и педагогике                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                       | 1                |
|                                                                                                                 | 1                                    | Признаки научного знания. Специфика научного подхода в педагогике и психологии. Структура научного исследования                                                                                                       |                  |
|                                                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
|                                                                                                                 | <b>Контрольная работа</b>            |                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Методы психолого-педагогического исследования.                                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                       | 3                |
|                                                                                                                 | 1                                    | Понятия о методах психолого-педагогического исследования. Классификация методов исследования и многообразие их видов. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов. |                  |
|                                                                                                                 | 2                                    | Методы исследования в психологии (наблюдение, психологический эксперимент, метод опроса, анализ документов).                                                                                                          |                  |
|                                                                                                                 | 3                                    | Понятия о методах психолого-педагогического исследования. Классификация методов исследования и многообразие их видов. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов. |                  |
|                                                                                                                 | 4                                    | Методы исследования психологии (наблюдение, психологический эксперимент, метод опроса, анализ документов).                                                                                                            |                  |
|                                                                                                                 | 5                                    | Методы исследования в педагогике. Методы сбора и накопления данных (наблюдение, беседа, анкетирование). Методы контроля и измерения (шкалирование, срезы, тесты).                                                     |                  |

|                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                            |   | Методы обработки данных (математические, статистические, графические, табличные).<br>Методы оценивания. Методы изучения и обобщения педагогического опыта.                                                                                                                                              |                  |   |
|                                                                                            |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |
|                                                                                            | 1 | Методы исследования в психологии и обработка полученного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2                |   |
|                                                                                            | 2 | Методы исследования в педагогике и обработка полученного материала.                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |
| Тема 5.5.<br>Категориально-понятийный аппарат<br>и структура исследования                  |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |
|                                                                                            | 1 | Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи гипотеза. Характеристика каждого из структурных компонентов. Содержательное разнообразие видов научных работ: работы теоретического, опытно-экспериментального, практического характера | 2                | 3 |
|                                                                                            |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |
|                                                                                            | 1 | Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата применительно к теме исследовательской работы каждого студента.                                                                                                                                                                | 4                |   |
|                                                                                            | 2 | Определение сущности понятий тема, план, объект, предмет исследования. Характеристика понятий цель, задачи, проблема, гипотеза студенческого исследования.                                                                                                                                              |                  |   |
|                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| Тема 5.6.<br>Технология работы с<br>информационными источниками                            |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |
|                                                                                            | 1 | Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных карточек, содержащих литературу по тебе исследования                                                                                                                                                                               | 1                | 3 |
|                                                                                            | 2 | Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монография, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации и др.                                                                                                                                                    |                  |   |
|                                                                                            | 3 | Анализ научного текста, составление плана к тексту, тезирование и конспектирование, реферирование нужного текста                                                                                                                                                                                        |                  |   |
|                                                                                            |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |
|                                                                                            | 1 | Работа с библиотечным каталогом                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                |   |
|                                                                                            | 2 | Работа с научной литературой по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |
|                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |
| Тема 5.7<br>Организация исследовательской<br>опытно- экспериментальной работы<br>студентов |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |
|                                                                                            | 1 | Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно- экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов. Аналитическая деятельность студента при осуществлении эксперимента                             | 2                | 2 |
|                                                                                            |   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не предусмотрено |   |
|                                                                                            |   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|
| <b>Тема 5.8</b><br>Планирование работы по написанию реферата, курсовой работы, ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Планирование работы по написанию реферата. Подбор литературы.                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                    | Аннотирование, составление тематических конспектов.                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                    | Планирование работы над персональной КР. Подбор литературы, составление тематической аннотированной картотеки. Определение возможностей опытно-исследовательской работы. Определение методологического аппарата исследования.                                                                               |                  |   |                  |
| <b>Тема 5.9</b><br>Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной, квалификационной работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                | 3 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                    | Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характеров проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил. |                  |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Контрольные работы</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 54               |   |                  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Оформление практических и лабораторных работ и подготовка к их защите.<br>Подготовка рефератов по темам: «Формирование художественно-эстетического пространства в кабинете», «Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта или исследования».<br>Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |                  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   | Не предусмотрено |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   | Не предусмотрено |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   | Не предусмотрено |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |   |                  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>308</b>       |   |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- элементы предметно-развивающей среды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **Основные источники Для преподавателей**

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – М.: КноРус, 2018.
3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
4. «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-304 с.
5. Багаутдинова С.Ф. Организация методической работы в ДОУ (Электронный ресурс). – М.: Флинта, 2015. (studentlibrary.ru)
6. Виноградова Н.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
7. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, реферата, курсовой и ВКР: уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2016.
8. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2014.
9. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2015 (studentlibrary.ru)

### **Для студентов**

1. Багаутдинова С.Ф. Организация методической работы в ДОУ (Электронный ресурс). – М.: Флинта, 2015. (studentlibrary.ru)
2. Виноградова Н.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
3. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2015 (studentlibrary.ru)

### **Дополнительные источники Для преподавателей**

1. Блинов В. И., Сергеев И. С. ; Под общ. Ред. Блинова В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Коржуев А. В., Антонова Н. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Мандель Б. Р.. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2018.

4. Микляева Н.В. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование: Бакалавриат)
5. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

#### **Для студентов**

1. Коржуев А. В., Антонова Н. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Микляева Н.В. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». Электрон. дан. - [М.]. - URL:<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.13).
4. Сайт «Современные медиатехнологии в образовании и культуре». - Электрон. дан. - [М.]. - URL:[www.Informio.ru](http://www.Informio.ru) , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата:
5. Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shool.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Начальная школа – детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Сайт учителя Екатерины Пашковой Pedsovet.su – Pedsovet.su – Интернет-сообщество учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Inter-Педагогика. Сайт Ирины Хоменко для учителей и родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inter-pedagogika.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ «Методическое обеспечение образовательного процесса» производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» и календарным графиком, утвержденным ректором МГОУ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УВР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 05.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Педагогика» и «Психология». Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «*Методическое обеспечение образовательного процесса*» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:* обучение должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:* опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:* опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                           | <b>Основные<br/>показатели<br/>оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПК. 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.                                                                                          | Умеет разработать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертная оценка методической разработки   |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду                                                                                                                                                                       | Умеет создавать в группе предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проект предметно-развивающей среды          |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии с области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования</li> <li>- Сравнивает эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирает наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников</li> <li>- Владеет инструментами само-анализа и анализа педагогов, оценивания образовательных технологий в дошкольном образовании</li> </ul> | <p>Аннотация</p> <p>анализ</p>              |
| ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                          | Соответствие оформления рефератов, отчетов, выступлений предъявляемым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка оформления                           |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | требованиям;<br>соблюдение условий<br>успешного выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | <p>Соответствие разработки занятия-проекта требованиям, предъявляемым к организации проектной деятельности;</p> <p>целесообразность использования на практике методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с темой и содержанием, подобранных совместно с руководителем;</p> <p>соответствие представления результатов исследовательской и проектной работы предъявляемым требованиям.</p> | <p>Анализ и оценка практических работ.</p> <p>Оценка устных ответов.</p> <p>Оценка рецензий.</p> <p>Оценка докладов, сообщений, рефератов.</p> |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                         | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>- участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;</p> <p>- наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка в ходе проведения конкурсов, семинаров, конференций;</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельная объективная оценка эффективности и качества выполнения работы</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ и прохождения производственной практики;</li> <li>- оценка отчета по результатам производственной практики</li> <li>- собеседование по результатам производственной практики;</li> <li>- оценка отчета по результатам производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование и адекватная оценка существующих рисков;</li> <li>- самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка в ходе производственной практики</li> </ul>                                                                                                                             |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ</li> </ul>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | профессионального и<br>личностного развития                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обоснованное использование различных прикладных программ;</li> <li>- быстрота освоения новых версий программных продуктов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>                                             |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> </ul> |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных способов мотивирования деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление личного плана карьерного роста с учетом целей и ресурсов;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, семинарах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка плана;</li> <li>- оценка результатов участия</li> </ul>                                                                               |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                              | - оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений</li> </ul> |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                   | - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>                                                    |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                   | - соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>                                                    |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;                                  |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                                                     | <b>СТАЛО</b> |
| <p>Основание:</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Подпись лица внесшего изменения</p> |              |