

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.02.2025 16:51:22  
Уникальный программный идентификатор:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559c692

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры истории России  
средних веков и нового времени  
Протокол от «19» мая 2022 г. № 10  
Зав. кафедрой В. Э. Багдасарян



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

История мировых и национальных идеологий

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи  
2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос, реферат,	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания

			оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы		реферата Шкала оценивания презентации
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

1. Понятие «идеология» в общественных науках.
2. Идеология в первобытном обществе.
3. Анимистические представления.
4. Тотемизм в первобытном обществе.
5. Традиционные формы погребального обряда.
6. Библейская история в русском летописании как политическое назидание.
7. Политическая культура Древней Руси по материалам былинного эпоса.
8. Православная и католическая модели христианского государства: теоретические различия
9. Сакральная репрезентация царской власти в XVII – XVIII вв..
10. Традиционные формы погребального обряда.
11. Старообрядческая политическая альтернатива: исторический генезис и вариации.
  1. Структура и уровни политической идеологии.
  2. Понятие государственной идеологии.
  3. Идеология в условиях различных политических режимов.
  4. Место и роль идеологий в современной России.
  5. Политическая социализация и идеологии.
  6. Политическое сознание и идеологии.
  7. Особенности массового сознания и идеологии.
  8. Политическая наука и идеологии.
  9. Политическая культура и идеологии.
  10. Идеологический фактор в российской политической культуре.
  11. Психологические феномены в политике и идеологии.
  12. Формирование либерализма как идеологии.
  13. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Либерализм и демократия.
  14. Особенности современного нелиберализма.
  15. Формирование консерватизма как идеологии.
  16. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия.
  17. Особенности и разновидности современного неконсерватизма.
  18. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития.
  19. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.
  20. Особенности коммунистической идеологии.
  21. «Новые» левые движения и их идейные основы. Движение антиглобализма и его особенности.
  22. Идеология «зеленых» и экосоциализма.
  23. Фашизм как идеология и социально-политическое течение.
  24. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.

25. Эволюция христианско-демократической идеологии и ее особенности.
26. Ислам и политика.
27. Демократия и ее исторические формы.
28. Понятие демократии, ее критерии и принципы.
29. основоположники консервативной идеологии
30. Причины возникновения консерватизма
31. Разработка идей консерватизма в XIX в.
32. Консерватизм о социальных изменениях в обществе
33. Консерватизм о государстве
34. Основные идеи классического консерватизма
35. Неоконсерватизм
36. Консерватизм и политика

### **Темы презентаций**

1. Славянофильская модель переустройства России.
2. Политические ритуалы русского императорского двора в системе идеологического позиционирования Российской империи.
3. Буддизм в этнополитологии истории России.
4. Идеология и религия.
5. Теория мировой революции и реалии советской внешней политики.
6. Национализм в современном мире.
7. Патриотизм и национализм - принципиальные отличия.
8. ВОВ: Битва памяти.
9. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
10. Либерализм и консерватизм в идеологии.
11. Роль идеологии в современном мире.
12. Особенности и специфика консервативной идеологии.
13. Либерализм в современном мире.
14. Специфика националистических идеологий.
15. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
16. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
17. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.
18. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
19. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
20. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР
21. Объект, предмет, функции и методы изучения «идеологии»
22. Что вы понимаете под термином «идеология»?
23. Идеология: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере
24. Основные подходы к трактовке идеологий
25. Основные этапы в истории идеологии
26. Отрицание идеологии
27. Идеология и утопия
28. Религия и идеология
29. Идеология и ислам
30. Идеология и мировые религии
31. Политизация религии
32. Ценностный аспект идеологии
33. Продвижение демократии
34. Движение антиглобалистов
35. Либеральная идеология: сущность, история развития
36. Неолиберальная идеология: сущность, история развития, представители
37. Консервативная идеология
38. Евразийство как политическая теория.
39. Зарождение политических идеологий.

40. Идеология империализма на Древнем Востоке.
41. Идеология сакрализации власти на Древнем Востоке.
42. Демократическая идеология в Древней Греции.
43. Панэллинизм как идеологическая доктрина древних греков
44. Филэллинизм в эллинистическом и римском мире.
45. Республиканская идеология в Древнем Риме.
46. Монархическая идеология в античном мире.
47. Идеология ориентализма в античности.
48. Теологические доктрины в средневековье.
49. Идеология джихада.
50. Панславизм как идеология славянского возрождения.
51. Пантюркизм и его развитие в Османской империи.
52. Панисламизм как идеологическая доктрина в арабском мире.
53. Рисорджименто как идеология итальянского национально-освободительного движения..

### **Темы для проведения устного опроса**

1. Роль идеологии в современном мире.
2. Зарождение идеологии как исторического явления.
3. Идеологии античного периода.
4. Погребальные практики древности, как отражение идеологии государства. .
5. Религиозные идеологии.
6. Политико-мифологические образы славянского язычества.
7. Учения о божественной харизме царской власти в истории религии.
8. Религиозные учения о борьбе добра и зла в проекциях государственного строительства
9. Идеология и наука.
10. Идеологический дискурс в Российской империи периода Крымской войны.
11. Что вы понимаете под термином «идеология»?
12. Идеология: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере
13. Основные подходы к трактовке идеологий
14. Основные этапы в истории идеологии
15. Отрицание идеологии
16. Идеология и утопия
17. Религия и идеология
18. Идеология и ислам
19. Идеология и мировые религии
20. Политизация религии
21. Ценностный аспект идеологии
22. Продвижение демократии
23. Движение антиглобалистов
24. Либеральная идеология: сущность, история развития
25. Неолиберальная идеология: сущность, история развития, представители
26. Консервативная идеология
27. Зарождение политических идеологий.
28. Идеология империализма на Древнем Востоке.
29. Идеология сакрализации власти на Древнем Востоке.
30. Демократическая идеология в Древней Греции.
31. Республиканская идеология в Древнем Риме.
32. Монархическая идеология в античном мире.
33. Теологические доктрины в средневековье.
34. Национально-освободительные идеологии в период Нового времени.
35. Тоталитарные идеологии в период Новейшего времени.
36. Идеологические доктрины Новейшего времени.

## Вопросы к зачету

1. Особенности и специфика консервативной идеологии.
2. Либерализм в современном мире.
3. Специфика националистических идеологий.
4. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
5. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
6. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.
7. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
8. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
9. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР
10. Объект, предмет, функции и методы изучения «идеологии»
11. Идеология в России концептуально-историческая традиция
12. Идеология в современной России
13. Особенности современного этапа развития идеологий
14. Неоконсервативная идеология
15. Взаимодействие политики и идеологии
16. Идеология марксизма: представители, сущность, течения
17. Неомарксизм: сущность и специфика
18. Феминизм: история возникновения, виды, течения
19. Идеологии в современном мире, их роль, виды, особенности
20. Идеология глобализма: истоки, концептуальный и практический аспект
21. Национализм: теория, история и современное распространение
22. Неонацизм
23. Идеология и безопасность
24. Фашизм
25. Гражданское общество: подходы к определению, трансформация, практическая роль
26. Экстремистская идеология
27. Исламизм: сущность, происхождение, течения
28. Идеологии XXI века
29. Идеологическая безопасность: сущность и структура
30. Формирование массовых идеологий.
31. Сущность и функции идеологии с позиций социологических подходов («социология знания» В. Парето, М. Шеллер, К. Мангейм, Т. Парсонс, У., Муллинз, Э. Шилз).
32. Сущность и функции идеологии с позиций «социального позитивизма» (К. Поппер, Т. Гейгер, Г. Альберт, Э. Топич).
33. Иррационалистические (антипозитивистские) концепции идеологии Л. Фойера и А. Винера.
34. Феноменологические концепции идеологии (А. Щюц, Т. Лакмен, П. Бергер).
35. Неомарксистские концепции идеологии (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас).
36. Теории «конца идеологии».
37. Функциональный подход к пониманию идеологии (Ф. Конверс, К. Гирц, П. Рикер).
38. Символический подход к пониманию идеологии (Д. Томпсон, Г. Кресс, Д. Балкин, Т. ван Дейк).
39. Основные положения классического либерализма: основатели, идеи, принципы, ценности.
40. Идеи либерал-реформизма («социального» либерализма). Дж. С. Милль, Дж. Дьюи, Г. Спенсер, Л. Хобхауз, Л. Фон Мизес и др.
41. Основные течения в современном либерализме: деонтологический либерализм – Дж. Роулз; либертариизм – Ф. фон Хайек, Р. Нозик и др.; коммунитаризм – М. Сэндел, А. Макинтайр, М. Уолцер и др.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат и презентация

##### **Требования к написанию реферата**

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

##### **Виды рефератов**

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

##### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

##### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную

информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **Требования к зачету**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

### Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

### Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале.

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено