

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Географо-экологический факультет  
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Согласовано управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности  
«15» июня 2021 г.  
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «15» июня 2021 г. № 7  
Председатель

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

Экологический менеджмент и аудит

**Направление подготовки**

05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль:**

Геоэкология

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
географо-экологического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №10

Председатель УМКом

/ С.Р. Гильденский /

Рекомендовано кафедрой общей и  
региональной геоэкологии

Протокол от «10» июня 2021 г. №12

И.о. зав. кафедрой

/Е.В. Евдокимова/

Мытищи  
2021

Автор составитель:  
Золкин А.Г., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7.08.2020 № 894.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и обязательна для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                     | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                              | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                       | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                       | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине   | 6  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                              | 22 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                        | 23 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 23 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                      | 24 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - изучение современных механизмов экологического менеджмента

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ экологического менеджмента как специализированной области общей теории менеджмента;
- рассмотрение системы органов управления природопользованием;
- формирование представлений о механизме управления природопользованием и экологической безопасностью в регионе;
- изучение особенностей применения экономических инструментов в механизме управления природопользованием на региональном уровне.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ДПК-2 - Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности

ДПК-3 - Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами

ДПК-4 - Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и обязательна для изучения.

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы бакалавров по данному направлению: «Геоэкология», «Геоэкологический мониторинг». Курс «Экологический менеджмент» ориентирован на формирование комплексного экологического мышления, необходимого для решения широкого круга задач в сфере природопользования и охраны природы. Программа дисциплины имеет практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных навыков в сфере экологии и природопользования.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения      |
|--------------------------------------|---------------------|
|                                      | очная               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                   |
| Объем дисциплины в часах             | 108                 |
| Контактная работа:                   | 58.3                |
| Лекции                               | 28(28) <sup>1</sup> |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Практические занятия                         | 28  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 |
| Экзамен                                      | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   |
| Самостоятельная работа                       | 40  |
| Контроль                                     | 9.7 |

<sup>1</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 8 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов   |             |              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции         | Семинарские | Лабораторные | Практические занятия |
| Раздел 1. Экологический менеджмент как специализированная область общей теории менеджмента<br>Основные понятия, предмет и функции экологического менеджмента. Основы современного менеджмента                                                                               | 2 <sup>1</sup> |             |              | 4                    |
| Раздел 2. Система органов управления природопользованием<br>Основные функции органов управления охраной окружающей среды. Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.                                                      | 2 <sup>2</sup> |             |              | 4                    |
| Раздел 3. Механизм управления природопользованием и экологической безопасностью в регионе<br>Экологический механизм управления. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды (экологический налог)                                            | 2 <sup>3</sup> |             |              | 4                    |
| Раздел 4. Применение экономических инструментов в механизме управления природопользованием<br>Понятие и основные элементы экономического механизма управления природопользованием. Управление природопользованием Экономические инструменты управления природопользованием. | 2 <sup>4</sup> |             |              | 4                    |
| Раздел 5. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита<br>Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита на промышленных объектах.<br>Экологический аудит. Планирование экоаудита                                                                  | 8 <sup>5</sup> |             |              | 4                    |
| Раздел 6. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита                                                                                                                                                                                                | 8 <sup>6</sup> |             |              | 4                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                   |                 |  |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|----|
| Основные принципы и положения экологического учета.<br>Основные задачи экоаудита                                                                  |                 |  |  |    |
| Раздел 7. Правовое, нормативно-правовое и метрологическое обеспечение аудита<br>Основные нормативно-правовые документы. Аудиторская деятельность. | 4 <sup>7</sup>  |  |  | 4  |
| Итого                                                                                                                                             | 28 <sup>8</sup> |  |  | 28 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная | Формы самостоятельной работы          | Методическое обеспечение                           | Форма отчетности       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3     | 4                                     | 5                                                  | 6                      |
| Тема 1.<br>Направления и тенденции развития регионального менеджмента в природопользовании | Условия и предпосылки формирования регионального менеджмента. Отличие регионального менеджмента от регионального управления.                                                                                                                                           | 16    | Реферирование литературных источников | Основн. лит-ра; дополнит. лит-ра) Интернет-ресурсы | Тестирование           |
| Тема 2.<br>Механизм управления природопользованием и экологической безопасностью           | Основные уровни управления - общенациональный, региональный, местный. Выработка и реализация региональной политики в сфере природопользования и соотношение ее с общенациональной. Проблема разделения властей в области природопользования и охраны окружающей среды. | 16    | Реферирование литературных источников | Основн. лит-ра; дополнит. лит-ра) Интернет-ресурсы | Реферат<br>Презентация |
| Тема 3.<br>Применение экономических инструментов в механизме                               | Система экологических налогов. Модель обоснования ставки экологических налогов. Механизм                                                                                                                                                                               | 8     | Реферирование литературных источников | Основн. лит-ра; дополнит. лит-ра) Интернет-ресурсы | Конспект               |

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                       |                                             |    |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|--|--|--|
| управления природопользованием на региональном уровне | финансирования природоохранных мероприятий. |    |  |  |  |
| Итого                                                 |                                             | 40 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенции                                                                 | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3             | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <i>Знает и понимает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– закономерности эффективной коллективной деятельности;</li> <li>– принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</li> </ul>                                                                                                                                          |
|                  |                                                                                        | <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;</li> <li>– использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</li> </ul>                                                                         |
|                  |                                                                                        | <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– навыками определения закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;</li> <li>– навыками использования принципов определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6  | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Знает и понимает:</i><br>– содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;<br>– принципы образования в течение всей жизни;<br>– принципы проектирования траектории саморазвития                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                | <i>Умеет:</i><br>– определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;<br>– применять принципы образования в течение всей жизни;<br>– применять принципы проектирования траектории саморазвития                                                                          |
|       |                                                                                                                                                | <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>– навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента;<br>– навыками применения принципов образования в течение всей жизни;<br>– навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                   | <i>Знает и понимает:</i><br>основные законы и закономерности функционирования экономики;<br>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                | <i>Умеет:</i><br>применять экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                | <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                  |
| ДПК-1 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации                             | <i>Знает и понимает:</i><br>основы экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                | <i>Умеет:</i><br>проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                | <i>Владеет (навыками и/или опытом)</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                        | <p>деятельности):</p> <p>учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации</p>                                                                                         |
| ДПК-2 | Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами                          | <p><i>Знает и понимает:</i></p> <p>Основы организации контроля и оценки качества работ (услуг)</p>                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | <p><i>Умеет:</i></p> <p>контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности</p>                                                                                                                             |
|       |                                                                                                        | <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <p>– организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)</p>                                                                        |
| ДПК-3 | Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами | <p><i>Знает и понимает:</i></p> <p>методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)</p>                                                                                                                           |
|       |                                                                                                        | <p><i>Умеет:</i></p> <p>Планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации</p>                                                                                       |
|       |                                                                                                        | <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <p>методологической и консультационной работы</p>                                                                                                                               |
| ДПК-4 | Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами | <p><i>Знает и понимает:</i> особенности сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами; критерии и методы, необходимые для обеспечения эффективного контроля процессов системы менеджмента качества</p> |
|       |                                                                                                        | <p><i>Умеет:</i> разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами</p>                                                             |
|       |                                                                                                        | <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> разработки документированной процедуры управления документацией в организации</p>                                                                                                   |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно<br>0 - 40                                                                                                                                                                | Удовлетворительно 41 - 60                                                                                                                                                                  | Хорошо<br>61 - 80                                                                                                                                                                                                          | Отлично 81 – 100                                                                                                                                                                                                 |
| <p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– закономерности эффективной коллективной деятельности;</li> </ul> <p>принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</p> | Отсутствие знаний о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде в рамках действующего проекта; закономерностях эффективной коллективной деятельности | Неполные знания о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде в рамках действующего проекта; закономерностях эффективной коллективной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде в рамках действующего проекта; закономерностях эффективной коллективной деятельности | Сформированные систематические знания о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде в рамках действующего проекта; закономерностях эффективной коллективной деятельности |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> </ul>                                                                                                                                               | – Отсутствие умений определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;                                                                  | – В целом успешное, но не систематическое применение умений определять закономерности эффективной коллективной деятельности                                                                | – В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять закономерности эффективной коллективной деятельности                                                                                                 | – Успешное и систематическое умение определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;</li> </ul> <p>использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</p>                                                                                                                                                                        | использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта                                                                                                                        | применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта                                                                                                                        | применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта                                                                                                                                          | команде в рамках действующего проекта                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– навыками определения закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;</li> </ul> <p>навыками использования принципов определения своей</p> | <p>– Отсутствие навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности; определения своей роли в команде</p> | <p>– В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности; определения своей роли в команде</p> | <p>– В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности; определения своей роли в команде</p> | <p>– Успешное и систематическое применение навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности; определения своей роли в команде</p> |

|                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|
| роли в команде в рамках действующего проекта |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|

| <b>УК-6 - Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно<br>0 - 40                                                                                                                                              | Удовлетворительно 41 - 60                                                                                                                                                | Хорошо<br>61 - 80                                                                                                                                                                                               | Отлично 81 – 100                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знает и понимает:</b><br>– содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;<br>– принципы образования в течение всей жизни;<br>принципы проектирования траектории саморазвития | Отсутствие знаний об объективных и субъективных закономерностях эффективного процесса самообразования; факторах, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование | Неполные знания об объективных и субъективных закономерностях эффективного процесса самообразования; факторах, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об объективных и субъективных закономерностях эффективного процесса самообразования; факторах, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование | Сформированные систематические знания об объективных и субъективных закономерностях эффективного процесса самообразования; факторах, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование    |
| <b>Умеет:</b><br>– определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;<br>– применять принципы образования в течение всей жизни;<br>применять принципы                    | Отсутствие умений использовать объективные и субъективные закономерности эффективного процесса самообразования;<br>– учитывать факторы, влияющие                           | В целом успешное, но не систематическое умение использовать объективные и субъективные закономерности эффективного процесса самообразования;<br>– учитывать факторы,     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать объективные и субъективные закономерности эффективного процесса                                                                           | Успешное и систематическое умение использовать объективные и субъективные закономерности эффективного процесса самообразования;<br>– учитывать факторы, влияющие на эффективную самоорганизацию и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектирования траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на эффективную самоорганизацию и самообразование                                                                                                                                                     | влияющие на эффективную самоорганизацию и самообразование                                                                                                                                                                                    | самообразования;<br>– учитывать факторы, влияющие на эффективную самоорганизацию и самообразование                                                                                                                                                             | самообразование                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента;</li> <li>– навыками применения принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития</li> </ul> | Отсутствие навыков использования объективных и субъективных закономерностей эффективного процесса самообразования; навыков учета факторов, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования объективных и субъективных закономерностей эффективного процесса самообразования; навыков учета факторов, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования объективных и субъективных закономерностей эффективного процесса самообразования; навыков учета факторов, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование | Успешное и систематическое применение навыков использования объективных и субъективных закономерностей эффективного процесса самообразования; навыков учета факторов, влияющих на эффективную самоорганизацию и самообразование |

| <b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> |                                            |                                          |                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)            | Критерии оценивания результатов обучения   |                                          |                                         |                                          |
|                                                                                                             | Неудовлетворительно<br>0 - 40              | Удовлетворительно 41 - 60                | Хорошо<br>61 - 80                       | Отлично 81 – 100                         |
| <i>Знает и понимает:</i><br>основные законы и                                                               | Отсутствие знаний об основах экономических | Неполные знания об основах экономических | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические знания об |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| закономерности функционирования экономики;<br>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                    | знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                  | знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                          | пробелы знания об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                    | основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                       |
| <i>Умеет:</i><br>применять экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности знания об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   | В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности знания об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности знания об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                      | Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности знания об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности              |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                       | Отсутствие навыков использования в профессиональной деятельности знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования в профессиональной деятельности знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Успешное и систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |

| ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации |                                          |                        |        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|--------|------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения)                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                        |        |                  |
|                                                                                                                            | Неудовлетворительно                      | Удовлетворительно 41 - | Хорошо | Отлично 81 – 100 |

| заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                        | 0 - 40                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                                                           | 61 - 80                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает и понимает:</i><br>основы экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования | Отсутствие знаний об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования | Неполные знания об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования | Сформированные систематические знания об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования |
| <i>Умеет:</i><br>проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды                                | Отсутствие умений проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды                         | В целом успешное, но не систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды                       | Успешное и систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды                             |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга                      | Отсутствие навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического                                                                 | В целом успешное, но не систематическое применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей                                                           | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков учета показателей, характеризующих                                                                                              | Успешное и систематическое применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга                                              |

|                       |                                   |                                                                |                                                                                     |                       |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| и другой документации | мониторинга и другой документации | среды, данных экологического мониторинга и другой документации | состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации | и другой документации |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| ДПК-2 - Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности |                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                             | Неудовлетворительно<br>0 - 40                                                                         | Удовлетворительно 41 - 60                                                                                                          | Хорошо<br>61 - 80                                                                                                                            | Отлично 81 – 100                                                                                                      |
| <i>Знает и понимает:</i><br>Основы организации контроля и оценки качества работ (услуг)                                                                     | Отсутствие знаний об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)                     | Неполные знания об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)                                                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)                       | Сформированные систематические знания об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)                 |
| <i>Умеет:</i><br>контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности                                                        | Отсутствие умений контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности | Успешное и систематическое умение контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>– организации учета и отчетности о деятельности                                                     | Отсутствие навыков организации учета и отчетности о деятельности                                      | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации учета и                                                     | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков                                                                 | Успешное и систематическое применение навыков организации учета и отчетности о деятельности                           |

|                                                   |                                                   |                                                                             |                                                                                                 |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| организации по управлению качеством работ (услуг) | организации по управлению качеством работ (услуг) | отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) | организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг) | организации по управлению качеством работ (услуг) |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| ДПК-3 - Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                            | Неудовлетворительно<br>0 - 40                                                                                                               | Удовлетворительно 41 - 60                                                                                                                                                | Хорошо<br>61 - 80                                                                                                                                                                  | Отлично 81 – 100                                                                                                                                            |
| <i>Знает и понимает:</i><br>методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)                                     | Отсутствие знаний методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)                                                 | Неполные знания методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)                                                   | Сформированные систематические знания методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)                                             |
| <i>Умеет:</i><br>Планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации | Отсутствие умений планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации | В целом успешное, но не систематическое умение планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации | Успешное и систематическое умение планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i>                                                                                       | Отсутствие навыков методологической и                                                                                                       | В целом успешное, но не систематическое                                                                                                                                  | В целом успешное, но сопровождающееся                                                                                                                                              | Успешное и систематическое применение навыков                                                                                                               |

|                                            |                         |                                                               |                                                                                   |                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| методологической и консультационной работы | консультационной работы | применение навыков методологической и консультационной работы | отдельными ошибками применение навыков методологической и консультационной работы | методологической и консультационной работы |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| ДПК-4 - Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно<br>0 - 40                                                                                                                                                | Удовлетворительно 41 - 60                                                                                                                                                                                 | Хорошо<br>61 - 80                                                                                                                                                                                          | Отлично 81 – 100                                                                                                                                                                             |
| <i>Знает и понимает:</i> особенности сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами; критерии и методы, необходимые для обеспечения эффективного контроля процессов системы менеджмента качества | Отсутствие знаний об особенностях сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                                         | Неполные знания об особенностях сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                                  | Сформированные систематические знания об особенностях сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                                     |
| <i>Умеет:</i> разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                                             | Отсутствие умений разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с | Успешное и систематическое умение разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | отходами                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>разработки<br>документированной<br>процедуры управления<br>документацией в организации | Отсутствие навыков<br>разработки<br>документированной<br>процедуры управления<br>документацией в<br>организации | В целом успешное, но<br>не систематическое<br>применение навыков<br>разработки<br>документированной<br>процедуры управления<br>документацией в<br>организации | В целом успешное, но<br>сопровождающееся<br>отдельными ошибками<br>применение навыков<br>разработки<br>документированной<br>процедуры управления<br>документацией в<br>организации | Успешное и систематическое<br>применение навыков<br>разработки<br>документированной<br>процедуры управления<br>документацией в<br>организации |

**5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– закономерности эффективной коллективной деятельности;</li> <li>– принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</li> </ul>                                                                  | <p>Подготовка реферата<br/>Подготовка таблицы<br/>Оформление контурных карт<br/>Подготовка конспекта<br/>Построение графиков и диаграмм<br/>Подготовка к выполнению практического занятия</p>                                                                                 |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</li> <li>– определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;</li> <li>– использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</li> </ul> | <p>Подготовка и представление реферата<br/>Подготовка и представление таблицы<br/>Оформление и представление контурных карт<br/>Подготовка и представление конспекта<br/>Построение и представление графиков и диаграмм<br/>Подготовка к выполнению практического занятия</p> |
| <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Подготовка и представление реферата<br/>Подготовка и представление таблицы<br/>Оформление и представление контурных карт<br/>Подготовка и представление конспекта</p>                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач;</p> <p>– навыками определения закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу;</p> <p>– навыками использования принципов определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</p> | <p>Построение и представление графиков и диаграмм</p> <p>Подготовка к выполнению практического занятия</p> <p>Вопросы к экзамену</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>УК-6 - Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Знает и понимает:</i></p> <p>– содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>– принципы образования в течение всей жизни;</p> <p>– принципы проектирования траектории саморазвития</p>                                                                                                                  | <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка таблицы</p> <p>Оформление контурных карт</p> <p>Подготовка конспекта</p> <p>Построение графиков и диаграмм</p> <p>Подготовка к выполнению практического занятия</p>                                                                                                           |
| <p><i>Умеет:</i></p> <p>– определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>– применять принципы образования в течение всей жизни;</p> <p>– применять принципы проектирования траектории саморазвития</p>                                                                                              | <p>Подготовка и представление реферата</p> <p>Подготовка и представление таблицы</p> <p>Оформление и представление контурных карт</p> <p>Подготовка и представление конспекта</p> <p>Построение и представление графиков и диаграмм</p> <p>Подготовка к выполнению практического занятия</p>                           |
| <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <p>– навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента;</p>                                                                                                                                                                            | <p>Подготовка и представление реферата</p> <p>Подготовка и представление таблицы</p> <p>Оформление и представление контурных карт</p> <p>Подготовка и представление конспекта</p> <p>Построение и представление графиков и диаграмм</p> <p>Подготовка к выполнению практического занятия</p> <p>Вопросы к экзамену</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>– навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Знает и понимает:</i><br>основные законы и закономерности функционирования экономики;<br>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                | Подготовка реферата<br>Подготовка таблицы<br>Оформление контурных карт<br>Подготовка конспекта<br>Построение графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                                                                                                       |
| <i>Умеет:</i><br>применять экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                           | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                       |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                 | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия<br>Вопросы к экзамену |
| ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Знает и понимает:</i><br>основы экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования                              | Подготовка реферата<br>Подготовка таблицы<br>Оформление контурных карт<br>Подготовка конспекта<br>Построение графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                                                                                                       |
| <i>Умеет:</i><br>проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды                                                      | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                       |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных                                                                       | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм                                                                        |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экологического мониторинга и другой документации                                                                                                            | Подготовка к выполнению практического занятия<br>Вопросы к экзамену                                                                                                                                                                                                                       |
| ДПК-2 - Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Знает и понимает:</i><br>Основы организации контроля и оценки качества работ (услуг)                                                                     | Подготовка реферата<br>Подготовка таблицы<br>Оформление контурных карт<br>Подготовка конспекта<br>Построение графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                                                                                                         |
| <i>Умеет:</i><br>контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности                                                        | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                         |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>– организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)   | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия<br>В Вопросы к экзамену |
| ДПК-3 - Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Знает и понимает:</i><br>методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)                                                      | Подготовка реферата<br>Подготовка таблицы<br>Оформление контурных карт<br>Подготовка конспекта<br>Построение графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                                                                                                         |
| <i>Умеет:</i><br>Планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации                  | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                         |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i><br>методологической и консультационной работы                                                          | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия<br>Вопросы к экзамену   |
| ДПК-4 - Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Знает и понимает:</i><br>особенности сертификации системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами;                                 | Подготовка реферата<br>Подготовка таблицы<br>Оформление контурных карт<br>Подготовка конспекта<br>Построение графиков и диаграмм                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| критерии и методы, необходимые для обеспечения эффективного контроля процессов системы менеджмента качества                                                              | Подготовка к выполнению практического занятия                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Умеет:</i> разрабатывать и документально оформлять, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия                       |
| <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> разработки документированной процедуры управления документацией в организации                                       | Подготовка и представление реферата<br>Подготовка и представление таблицы<br>Оформление и представление контурных карт<br>Подготовка и представление конспекта<br>Построение и представление графиков и диаграмм<br>Подготовка к выполнению практического занятия<br>Вопросы к экзамену |

### Примерные темы рефератов, презентаций

1. Процессы глобализация экономики, торговли в современных условиях.
2. Новые экологические требования со стороны информационного общества.
3. Принципы социальной рыночной экономики и мотивация экологически ответственного поведения бизнеса.
4. Теоретико-методологические основы менеджмента в природопользовании.
5. Неоклассическая теория и экономика благосостояния как исходный пункт анализа природопользования и экологических проблем.
6. Условия Парето-эффективности.
7. Функция общественного благосостояния и нахождение эффективного качества природной среды.
8. Проблемы рыночных провалов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, их причины.
9. Модель интернализации внешних экологических издержек и согласование индивидуального и общественного оптимума А. Пигу.
10. Неинституциональный и эволюционный подходы в природопользовании.
11. Прямые рыночные переговоры и границы их применения в природопользовании.
12. Новые подходы к взаимоотношению экологии, экономики и права.
13. Основные составляющие механизма ответственности за рациональное природопользование.

### Тесты

1. Концепция экологического аудита была разработана:
  - а) в начале 70-х гг. XX века в Великобритании;
  - б) в конце 70-х гг. XX века в США;
  - в) в конце 90-х гг. XX века в Нидерландах;
  - г) в начале 80-х гг. XX века в Швеции.
2. Специальное постановление Европейского союза, которое называется «Постановление об экологическом аудите» было выпущено в:
  - а) 1993 г.;
  - б) 1992 г.;
  - в) 1991 г.;
  - г) 1994 г.
3. Нормативно-методической базой для развития экологического аудита является:

- а) требования к «Эко-аудированию»;
- б) стандарты EMAS;
- в) стандарт BS 7750;
- г) стандарты ISO14000.

4. Экологический аудит представляет собой:

- а) комплексный, документированный процесс объективного выявления и оценки сведений для определения соответствия международным стандартам, требованиям и нормативам;
- б) публично декларируемые принципы и обязательства, связанные с экологическими аспектами деятельности предприятия и обеспечивающие основу для установления его экологических целей и задач;
- в) комплексный, документированный процесс объективного выявления и оценки сведений для определения соответствия критериям проверки конкретных экологических мероприятий, видов деятельности, условий, управленческих систем или информации о них и информирование потребителя о полученных в ходе указанного процесса результатах;
- г) сознательное использование в практической деятельности предприятия основ современной экологической культуры и экологической этики; разделенная ответственность; вклад в устойчивое развитие; экологическая целесообразность; цивилизованное предпринимательство.

5. В России национальные стандарты ГОСТ Р 14000 по формированию системы экологического аудита, экологической сертификации, управления окружающей средой приняты начиная с:

- а) 1996 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 1999 г.

6. Экологический аудит производится:

- а) физическими лицами – экологическими аудиторами;
- б) физическими лицами – экологическими аудиторами и юридическими лицами – экологическими фирмами;
- в) государственными органами по экологическому аудированию;
- г) юридическими лицами – экологическими фирмами.

7. Аудит соблюдения стандартов:

- а) осуществляется посредством сопоставления показателей качества окружающей среды национальных и международных стандартов;
- б) производится при подготовке договоров страхования, разработке планов превентивных мер по снижению экологических рисков;
- в) для соответствия объектов сертификации установленным экологическим требованиям, стандартам, нормативам;
- г) в результате такого аудита определяется риск ответственности за ущерб окружающей среды.

8. Экологическое аудирование может быть:

- а) только по решению государственных органов;
- б) только инициативным;
- в) только обязательным;
- г) обязательным и инициативным.

9. Все программы экологического аудирования по характеру целей и объему решаемых задач условно можно разделить на следующие группы:

- а) сокращенные специальные программы экологического аудита; сокращенные комплексные программы экологического аудита;
- б) сокращенные специальные программы экологического аудита; полные специальные программы экологического аудита; сокращенные комплексные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита;
- в) полные специальные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита;
- г) сокращенные специальные программы экологического аудита; полные специальные программы экологического аудита; полные комплексные программы экологического аудита.

10. «Положение об экологическом аудировании в транспортном комплексе» было принято:
- а) в 1992 г.;
  - б) в 1995 г.;
  - в) в 1994 г.;
  - г) в 1993 г.
11. Система экологического аудита в нашей стране развивалась по следующим направлениям:
- а) как один из видов деятельности на рынке работ и услуг природоохранного назначения;
  - б) как аудит природопользования;
  - в) экологический аудит территории, города, муниципального образования (округ, район);
  - г) верны а, б, в.
12. «Основные положения экологического аудирования в Российской Федерации» были приняты:
- а) в 1998 г.;
  - б) в 1994 г.;
  - в) в 1996 г.;
  - г) в 1992 г.
13. Экологический аудит включает в себя проверку следующих видов деятельности:
- а) выполнение экологических нормативов в соответствии с законодательством и внутрифирменными требованиями и определение уровня экологичности компании;
  - б) функционирование системы экоуправления и получение экологического сертификата;
  - в) выполнение финансовых обязательств и выплату долгов, правильность определения рисков при слиянии и приобретении компаний и составление экологической декларации и отчетов компании о ее экологической деятельности.

#### **Примерные вопросы для экзамена**

1. Этапы развития теории и практики экологического менеджмента и аудита.
2. Место и роль экологического менеджмента и аудита в региональном управлении ресурсами.
3. Понятие экологического менеджмента и аудита.
4. Условия и предпосылки формирования экологического менеджмента и аудита.
5. Объект и предмет экологического менеджмента и аудита.
6. Понятия «управление природными ресурсами», «управление охраной окружающей среды», «управление безопасностью в экологической сфере».
7. Принципы экологического менеджмента и аудита.
8. Функции экологического менеджмента: целеполагание, регулирование, стимулирование.
9. Проблемы взаимодействия функций субъектов управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
10. Понятие принципа выделения компетенций.
11. Методы экологического менеджмента и аудита.
12. Менеджмент функционирования, как метод администрирования.
13. Менеджмент развития как способ достижения стратегических целей.
14. Факторы, влияющие на экологический менеджмент и аудит: глобализация, новые технологии, телекоммуникации, изменение роли персонала, реинжиниринг.
15. Система органов управления природопользованием.
16. Использование территориального и отраслевого принципов управления природопользованием.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к содержанию конспекта**

Конспект — краткое изложение или краткая запись содержания чего-либо.

Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка

информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Письменная фиксация этой информации в форме не предназначенного для публикации вторичного текста избавляет составителя конспекта. От необходимости повторно обращаться к первоисточнику. Конспект обладает признаками текста: тематическим, смысловым и структурным единством. Тематическое и смысловое единство конспекта выражается в том, что все его элементы прямо или опосредованно связаны с темой высказывания, заданной первоисточником, и с установкой пишущего. Связность не является обязательным признаком конспекта так как опущенные связи существуют в памяти пишущего, могут быть восстановлены при «развертывании» информации.

### **Требования к содержанию и структуре реферата**

Реферат представляет собой письменную работу или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или из нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивный реферат может представлять собой реферат-конспект (содержит фактическую информацию в обобщенном виде) и реферат-резюме (содержит только основные положения данной темы). Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Продуктивный реферат может представлять собой реферат-доклад (имеет развернутый характер, наряду с анализом информации первоисточника содержит объективную оценку проблемы и путей ее решения) и реферат-обзор (составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения). Объем реферата должен составлять не менее 12 тыс. печатных знаков.

### **Структура реферата**

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

### **Требования к содержанию презентации**

8-10 слайдов первый слайд – титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.), второй слайд – оглавление, последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы. Все слайды читабельны, текст представлен ключевыми словами и фразами, содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление. Иллюстративные материалы соответствуют содержанию. Выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления. Подготовлены заметки к слайдам, записаны звуковые комментарии к слайдам.

Фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация.

### **Тестирование**

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» (0-4-балла); 21-50% - «удовлетворительно» (5-10 баллов); 51-80% - «хорошо» (11-16 баллов); 81-100% – «отлично» (17-25 баллов)

### **Критерии оценивания конспекта**

| Тип задания | Критерии оценки                                   | Характеристика работы                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конспект    | 15 баллов (оценка «отлично»)<br>10 баллов (оценка | Выставляется при соблюдении следующих требований: научность (2 балла), точность ответа (2 балла), полнота ответа (2 балла), наличие |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «хорошо»)<br>5 баллов (оценка<br>«удовлетворительно»<br>Менее 5 баллов (оценка<br>«неудовлетворительно»)) | нескольких примеров (3 балла), владение терминологией (2 балла), логичность (1 балл), степень самостоятельности в изложении (3 балла). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания реферата, презентации

| Тип задания            | Критерии оценки                                                                                                                                         | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реферат<br>Презентация | 25 баллов (оценка «отлично»)<br>16 баллов (оценка «хорошо»)<br>10 баллов (оценка «удовлетворительно»<br>Менее 10 баллов (оценка «неудовлетворительно»)) | <p>Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4 балла); - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (4 балла); - сделаны выводы по исследуемой проблеме (4 балла); - обозначена авторская позиция (4 балла); - использовано не менее трех литературных источников (2 балла); - соблюдены требования к оформлению работы (2 балла).</p> <p>Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4 балла); - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (4 балла); - обозначена авторская позиция (4 балла); - использовано не менее трех литературных источников (2 балла); - соблюдены требования к оформлению работы (2 балла); - не сделаны выводы по исследуемой проблеме;</p> <p>Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4 балла); - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (4 балла); - соблюдены требования к оформлению работы (2 балла); - не обозначена авторская позиция; - не использовано не менее трех литературных источников; - не сделаны выводы по исследуемой проблеме.</p> <p>Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, но не обоснована ее актуальность (3 балла); - не точно сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (2 балла); - не точно соблюдены требования к оформлению работы (2 балла); - не обозначена авторская позиция; - не использовано менее трех литературных источников; - не сделаны выводы по исследуемой проблеме.</p> |

### Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

|    | Вид учебной деятельности | Минимальная оценка ( в баллах)                               | Максимальная оценка (в баллах)                                                                    |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекции                   | 2 балла<br>– присутствие и конспектирование                  | 5 баллов<br>– присутствие, конспектирование, участие в диалоге                                    |
| 2. | Практические занятия     | 5 баллов<br>– присутствие на занятии;<br>– участие в диалоге | 65 баллов<br>– представление реферата, презентации<br>– представление конспекта<br>– тестирование |
| 3. | Экзамен                  | 7 баллов (не зачтено)                                        | 30 баллов (зачтено)                                                                               |

### Требования к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

### Шкала оценивания ответов студента на экзамене

| Балл                          | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-30<br>(отлично)            | Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.                                                                    |
| 20-24<br>(хорошо)             | Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. |
| 8 – 19<br>(удовлетворительно) | Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.                                                                  |
| 0-7<br>(неудовлетворительно)  | Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.                                                                                                                   |

### Шкала соответствия баллов при выставлении итоговой оценки по дисциплине

| Количество баллов по стобалльной шкале | Традиционная оценка    |
|----------------------------------------|------------------------|
| 0 - 40                                 | «неудовлетворительно » |
| 41 - 60                                | «удовлетворительно »   |
| 61 - 80                                | «хорошо »              |
| 81 – 100                               | «отлично»              |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Основная литература:

1. Анисимов, А.В. Экологический менеджмент : учеб. пособие для вузов /А.В. Анисимов, Т. Ю. Анопоченко, Д. Ю. Савон. - М. : КНОРУС, 2017. - 352с. – Текст: непосредственный.
2. Масленникова, И.С. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2020. - 328с. – Текст: непосредственный.
3. Притужалова, О.А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2019. — 244 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-424721>

### 6.2.Дополнительная литература

1. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит: учеб. пособие / М. В. Васина, Е. Г. Холкин. —Омск : Омский гос. технический университет, 2017. — 128 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78493.html>
2. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие /Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Оренбург : Оренбургский гос. университет, 2016. — 102 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69971.html>
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=342032>
4. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028847>
5. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — Москва : Юрайт, 2019. — 625 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya-425897>
6. Струкова, М.Н. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. — 80 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66617.html>
7. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — Москва : Юрайт, 2019. — 343 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-433190>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Наука - fandom[Электронный ресурс] URL:<http://ru.science.wikia.com/ru> (дата обращения 30.08.2018)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров (к освоению дисциплин), автор Евдокимова Е.В.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.