

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11  
Зав. кафедрой Солодилов А.В.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Управление национальной безопасностью

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:**  
Государственная и муниципальная служба

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2021

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этапы формирования                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов». | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| СПК-1 «Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения».                                                 | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                              | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.                      | 2.                       | 3.                                                   | 4.                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.                                                                               | 6.               |
| УК-8                    | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать:<br>– основы теории национальной безопасности, формы и методы ее обеспечения;<br>– систему правового регулирования национальной безопасности Российской Федерации;<br>– механизм формирования и содержания национальных интересов;<br>Уметь: | Посещаемость<br>Опрос<br>Презентация<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Экзамен | 41-60 баллов     |

|       |             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |               |
|-------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                   | - анализировать действующее нормативное правовое регулирование системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |               |
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | Знать:<br>– основы теории национальной безопасности, формы и методы ее обеспечения;<br>– систему правового регулирования национальной безопасности Российской Федерации;<br>– механизм формирования и содержания национальных интересов;<br>Уметь<br>- анализировать действующее нормативное правовое регулирование системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;<br>Владеть:<br>- навыками работы с правовыми актами в сфере обеспечения национальной безопасности; | Посещаемость<br>Опрос<br>Презентация<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Экзамен | 61-100 баллов |
| СПК-1 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях                        | Знать:<br>– основные категории и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Посещаемость<br>Опрос                                                            | 41-60 баллов  |

|  |             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                  |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |             | Самостоятель<br>ная работа                                                                                                                                              | <p>понятия теории национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и организацию системы обеспечения национальной безопасности государства;</li> <li>– основные положения российского законодательства в области национальной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять внутренние и внешние угрозы национальной безопасности;</li> <li>- определять структуру, функции, состав системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul> | Презентаци<br>я<br>Реферат<br>Контрольн<br>ая работа<br>Экзамен                                             |                  |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях (Темы 4-9)</p> <p>2. Самостоятель<br/>ная работа (Работа с рекомендован<br/>ной литературой, самостоятель<br/>ный поиск источников)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия теории национальной безопасности;</li> <li>– содержание и организацию системы обеспечения национальной безопасности государства;</li> <li>– основные положения российского законодательства в области национальной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Посещаемо<br/>сть<br/>Опрос<br/>Презентаци<br/>я<br/>Реферат<br/>Контрольн<br/>ая работа<br/>Экзамен</p> | 61-100<br>баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | безопасности;<br>Уметь<br>- выявлять<br>внутренние и<br>внешние угрозы<br>национальной<br>безопасности;<br>- определять<br>структуру,<br>функции, состав<br>системы<br>обеспечения<br>национальной<br>безопасности<br>Российской<br>Федерации;<br>Владеть:<br>- навыками<br>применения норм<br>права в сфере<br>обеспечения<br>национальной<br>безопасности;<br>- навыками<br>подготовки<br>предложений по<br>предотвращению<br>угроз<br>национальной<br>безопасности<br>Российской<br>Федерации. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Темы рефератов/презентаций**

1. Понятие безопасности. Субъекты и объекты обеспечения безопасности.
2. Функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и задачи.
3. Основные элементы системы национальной безопасности РФ.
4. Система обеспечения национальной безопасности России.
5. Основные направления политики обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Прокуратура в РФ – орган надзора за деятельностью системы обеспечения национальной безопасности России.

8. Военная безопасность Российской Федерации: сущность и содержание.
9. Военная доктрина Российской Федерации: принципы и содержание.
10. Основные направления военной политики Российской Федерации.
11. Вооруженные силы РФ: состав и предназначение.
12. Политическая и информационная безопасность РФ: сущность и содержание.
13. Основные направления обеспечения информационной безопасности, принципы и содержание.
14. Силы и средства обеспечения политической и информационной безопасности РФ.
15. Система органов безопасности РФ: состав и предназначение.
16. Основные направления обеспечения общественной безопасности в России.
17. Экономическая безопасность: сущность и содержание.
18. Силы обеспечения общественной и экономической безопасности в России.
19. МВД РФ: состав и предназначение.
20. Органы обеспечения экономической безопасности в РФ.
21. Основные направления обеспечения экологической безопасности в России.
22. Виды ЧС природного и техногенного характера.
23. МЧС РФ: состав и предназначение.
24. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
25. Гражданская оборона в Российской Федерации.
26. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности, ее основные субъекты.
27. Органы местного самоуправления как субъект негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.
28. Адвокатура и нотариат, их место и задачи в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности.
29. Характеристика частной детективной и охранной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.
30. Участие общественных объединений граждан в обеспечении национальной безопасности.
31. Правовые основы международной безопасности. ООН и ее организации. Совет безопасности ООН и его функции.
32. Региональные военно-политические организации: НАТО, ОДКБ, ШОС.
33. Основные направления внешней политики России. Деятельность МИД РФ.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Возникновение понятия «безопасность»
2. Современные исследования в сфере национальной безопасности.

3. Опасность и безопасность.
4. Концептуальные и методологические подходы к исследованию национальной безопасности.
5. Методы исследования национальной безопасности.
6. Понятие структуры системы национальной безопасности.
7. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства.
8. Конституция Российской Федерации в системе национальной безопасности.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
11. Основные направления совершенствования законодательства в области обеспечения национальной безопасности.
12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
13. Государственная политика России в области обеспечения национальной безопасности.
14. Координация деятельности по обеспечению национальной безопасности.
15. Формирование и развитие стратегической культуры в Российской Федерации.
16. Понятие и сущность национальных интересов.
17. Сущность угрозы национальной безопасности.
18. Соотношение между категориями «опасность» и «угроза».
19. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности.
20. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
21. Виды внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
22. Понятие объекта национальной безопасности.
23. Понятие системы обеспечения национальной безопасности.
24. Формы обеспечения национальной безопасности.
25. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
26. Зарубежные концепции национальной безопасности.
27. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
28. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
29. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
30. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
31. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
32. Судебные органы в системе обеспечения национальной безопасности.
33. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
34. Обеспечение национальной безопасности на региональном уровне.

35. Обеспечение национальной безопасности на местном уровне.
36. Виды негосударственных субъектов обеспечения национальной безопасности.
37. Стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности.
38. Процесс управления в системе обеспечения национальной безопасности.
39. Методы оценки качества жизни человека в системе обеспечения национальной безопасности.
40. Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности.
41. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.

### **Темы контрольных работ**

1. Политика обеспечения безопасности российского государства.
2. Зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности.
3. Развитие и безопасность.
4. Системный и ценностный подходы к исследованию национальной безопасности
5. Правовая природа национальной безопасности.
6. Внутренняя и внешняя безопасность.
7. Государственная безопасность и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности.
8. Виды национальной безопасности.
9. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
10. Нормативные акты субъектов обеспечения национальной безопасности, принятые в пределах их компетенции.
11. Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности».
12. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
13. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
14. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности.
15. Стратегия национальной безопасности как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.
16. Виды национальных интересов.
17. Стадии развития угрозы национальной безопасности.
18. Показатели и индикаторы угроз национальной безопасности.
19. Сущность факторного анализа угроз национальной безопасности.
20. Методологические подходы к исследованию сущности обеспечения национальной безопасности.
21. Понятие субъекта обеспечения национальной безопасности.
22. Функции системы обеспечения национальной безопасности в функциональной структуре государства.
23. Методы обеспечения национальной безопасности.

24. Принцип баланса национальных интересов.
25. Обеспечение национальной безопасности США.
26. Обеспечение национальной безопасности Германии.
27. Обеспечение национальной безопасности Франции.
28. Обеспечение национальной безопасности Китая.
29. Обеспечение национальной безопасности Японии.
30. Роль правоохранительной системы в обеспечении национальной безопасности.
31. Правоохранительные органы в сфере национальной безопасности.
32. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности.
33. Состав и порядок деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
34. Сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.
35. Основные подходы к оценке уровня национальной безопасности.
36. Основные показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, контрольная работа и экзамен в 5 семестре по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>  | <b>количество баллов</b> |
|--------------------|--------------------------|
| Посещаемость       | до 10 баллов             |
| Опрос              | до 15 баллов             |
| Презентация        | до 15 баллов             |
| Реферат            | до 15 баллов             |
| Контрольная работа | до 15 баллов             |
| Экзамен            | до 30 баллов             |

##### **1.4.1. Шкала оценки посещаемости:**

|                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>посещаемость, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| <b>в баллах</b>        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-4                 |

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 13-15               |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 10-12               |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 7-9                 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-6                 |

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6

баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-3                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-1                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-1                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-1                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 7. Защита презентации                       | 0-3                 |

1.4.5. Написание *контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *контрольной работы*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 8. Степень раскрытия темы                    | 0-4                 |
| 9. Личный вклад автора                       | 0-3                 |
| 10. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 11. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 12. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 13. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 14. Защита <i>контрольной работы</i>         | 0-4                 |

#### 1.4.6 Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении                                                                                                                                                                     | 13-20               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| конкретных примеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-12 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5  |

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| № п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                              |                             |                            |                                       |                         | ИТОГО<br>100 баллов |
|-------|-----|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|       |     | Опрос<br>до 15<br>баллов           | Посещаемость<br>до 10 баллов | Презентация<br>до 15 баллов | Реферат<br>до 15<br>баллов | Контрольная<br>работа<br>до 15 баллов | Экзамен<br>до 30 баллов |                     |
| 1     | 2   | 3                                  | 4                            | 5                           | 6                          | 7                                     | 8                       | 9                   |
| 1.    |     |                                    |                              |                             |                            |                                       |                         |                     |