

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:11:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa70173803da5b7bfe59619e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «10» 06 2021 г., № 12

Заведующая кафедрой /Т.Б. Фомина/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

Экономическая и промышленная безопасность предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности, - способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - использовать базовые знания об информационных системах для решения профессиональных	Опрос, тест, доклад, зачет	41-60 баллов

ательн о интерп ретиро вать получе нные результ аты			задач -осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -собирать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоятел ьная работа	Знать: - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности,	Опрос, тест, доклад, зачет	61-100 баллов

			-способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: -использовать базовые знания об информационных системах для решения профессиональных задач -осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных		
--	--	--	--	--	--

			программ для решения задач профессиональной сферы деятельности -		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример теста.

1. Первоначально понятие экономической безопасности рассматривалось как:

- 1) защита информации
- 2) обеспечение условий сохранения коммерческой тайны и других секретов предприятия
- 3) сохранность информации
- 4) защита предприятий от внешней среды и ее отрицательного влияния

2. На сегодня экономическая безопасность предприятия определена как:

- 1) обеспечение условий сохранения коммерческой тайны и других секретов предприятия
- 2) защищенность его деятельности от отрицательных влияний внешней среды
- 3) защищенность его деятельности от отрицательных влияний внешней среды, а также как способность быстро устранить разно вариантные угрозы или приспособиться к существующим условиям, которые не сказываются отрицательно на его деятельности

3. Экономическая безопасность определяется через понятия:

- 1) «функционирование», «стабильность» и «устойчивость».
- 2) «развитие», «ликвидность» и «устойчивость».
- 3) «развитие», «стабильность» и «устойчивость».
- 4) «движение», «активность» и «устойчивость и платежеспособность».

4. К внутренней среде предприятия относится:

- 1) деньги, персонал предприятия, средства производства, информация.
- 2) люди (персонал предприятия), средства производства, информация.
- 3) деньги, люди (персонал предприятия), средства производства, потребители.

5. К внешней среде предприятия относится:

- 1) деньги, центральные и местные органы власти, средства производства, потребители
- 2) потребители, поставщики, центральные и местные органы власти, население

6. К основным направлениям государственного регулирования деятельности предприятий относятся:

7. В ресурсно-функциональном подходе в качестве основных направлений экономической безопасности предприятия различают семь функциональных составляющих:

8. Вследствие какой формы государственного регулирования последствием является появление негосударственного сектора в экономике:

- 1) Формирование и регулирование финансового рынка
 - 2) Введение многообразия форм собственности
 - 3) Ограничение и регулирование уровня монополизма
 - 4) Предоставление государственных гарантий при привлечении иностранных инвестиций
- Отсутствие технических и управленческих нововведений

9. Какова защитная реакция предприятий в условиях отсутствия субсидий и дотаций предприятиям негосударственного сектора:

- 1) Отсутствие стремления к увеличению прибыли. Соккрытие части прибыли

- 2) Отказ от сотрудничества с зарубежными партнерами. Вывоз капитала за рубеж
- 3) Отсутствие технических и управленческих нововведений
- 4) Отказ от услуг инфраструктуры предпринимательства

10. Определить группы субъектов внешней среды, взаимодействующих с предприятием:

11. По степени значимости интересы предприятия бывают:

- 1) естественные и принудительные
- 2) текущие и стратегические
- 3) отраслевые и региональные
- 4) глобальные, приоритетные и второстепенные

12. Экономические интересы предприятия обусловлены:

- 1) процессами расширенного воспроизводства рабочей силы
- 2) позицией на рынке и состоянием конкурентоспособности его товаров
- 3) взаимодействием с субъектами внешней среды
- 4) стадией, завершающей процесс производства

13. Социальные интересы предприятия связаны с

- 1) процессами расширенного воспроизводства рабочей силы
- 2) позицией на рынке и состоянием конкурентоспособности его товаров
- 3) взаимодействием с субъектами внешней среды
- 4) стадией, завершающей процесс производства

14. Естественные интересы предприятия представлены

- 1) процессами расширенного воспроизводства рабочей силы
- 2) позицией на рынке и состоянием конкурентоспособности его товаров
- 3) взаимодействием с субъектами внешней среды
- 4) стадией, завершающей процесс производства

15. Назовите критерии формирования системы интересов предприятия.

16. Обеспечение информационной безопасности предполагает:

- 1) добычу (получение) интересующей информации
- 2) тщательную, целенаправленную и постоянную защиту собственной информации
- 3) кражу информации
- 4) сокрытие информации
- 5) 1 и 2
- 6) 1 и 3
- 7) 2 и 4

17. Основным фактором экономической безопасности являются:

- 1) Финансы предприятия
- 2) кадры предприятия
- 3) материальные потоки предприятия
- 4) основные фонды

18. В зависимости от возможности прогнозирования следует выделить следующие угрозы

ЭБ:

- 1) предсказуемые и непредсказуемые
- 2) объективные и субъективные
- 3) форс-мажорные и не форс-мажорные
- 4) вызывающие трудности, значительные и катастрофические
- 5) невероятные, маловероятные, вероятные, весьма вероятные, вполне вероятные
- 6) внутренние и внешние

19. В зависимости от величины потерь или ущерба следует выделить следующие угрозы

ЭБ:

- 1) предсказуемые и непредсказуемые
- 2) объективные и субъективные
- 3) форс-мажорные и не форс-мажорные

- 4) вызывающие трудности, значительные и катастрофические
 - 5) невероятные, маловероятные, вероятные, весьма вероятные, вполне вероятные
 - 6) внутренние и внешние
20. В зависимости от источника возникновения делят на следующие угрозы ЭБ:

- 1) предсказуемые и непредсказуемые
- 2) объективные и субъективные
- 3) форс-мажорные и не форс-мажорные
- 4) вызывающие трудности, значительные и катастрофические
- 5) невероятные, маловероятные, вероятные, весьма вероятные, вполне вероятные
- 6) внутренние и внешние

Перечень вопросов для зачета по курсу «Экономическая и промышленная безопасность предприятия»

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Перечислите основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
11. Понятие и сущность предприятия.
12. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
13. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
14. Роль предприятия в экономике государства.
15. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
16. Что такое опасность? Дать формулировку понятий «опасность» и «угроза».
17. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
18. Современное состояние экономической безопасности России, региона, предприятия.
19. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности, в чем между ними отличие?
20. В чем заключаются национальные интересы России? Назовите национальные интересы России на современном этапе развития.
21. В чем заключаются национальные приоритеты России?
22. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
23. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
24. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Методы обеспечения безопасности различных элементов организационно-экономической системы.
25. Какие органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
26. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
27. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
28. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
28. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
29. В чем заключаются экономические интересы и приоритеты России?
30. Требования безопасности при складировании (хранении) веществ и

материалов.

Примерная тематика докладов

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
2. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия
6. Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности предприятия
8. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия
9. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
10. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности
11. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
12. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации
13. Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, тест, зачет для очной формы обучения в 3 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад	до 30 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
-----------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0
----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.4.2 Устный опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата устного опроса: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.3.Подготовка доклада оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания доклада: 25-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 19-24 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-18 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-7
Личный вклад автора	0-4
Структурированность материала	0-3
Ссылки на источники	0-2
Объем и качество используемых источников	0-4
Оформление текста и грамотность речи	0-5
Защита доклада	0-5

5.4.4 Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Написание теста оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается зачетационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет зачетационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

2.4. При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад до 30	Тест 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
	2	3	4	5	6	7	8