

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b359ac69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Бруз Владимир Виленович,
доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	5
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения с учётом зарубежного опыта;
- закрепление у них навыков эффективной работы на основе методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления с учётом зарубежного опыта;
- знакомство с особенностями социально-политических и экономических процессов и управления ими за рубежом.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-политическом и экономическом развитии в зарубежных странах;
- овладение теоретическими основами государственной политики, методами исследований, инструментами на основе зарубежного опыта;
- ознакомление с зарубежным опытом государственного и муниципального управления;

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История России», «История государственного и муниципального управления», «Административные реформы в государственном управлении». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

Полученные в процессе обучения знания должны быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы антикоррупционной политики», «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	18 ¹	8 ²
Практические занятия	18 ³	16 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Часы электронной реализации	36	24
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачёт в 5 семестре, для очно-заочной формы обучения зачёт в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Вводная тема. Теоретико-методологические особенности и тенденции государственного управления в зарубежных странах	2	2
Тема1. Особенности государственного управления в европейских странах и США. Особенности государ-	6	6

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ственного управления. Основные закономерности организации и структуры государственного управления в европейских странах и США. Сравнительный анализ конституций стран с различным государственным устройством.		
Тема 2. Государственное управление в странах Азии. Государственное управление в азиатских странах, их особенности, сильные и слабые стороны.	6	6
Тема 3. Муниципальное управление и его особенности в зарубежных странах. Особенности муниципального управления в США и различных европейских государствах. Муниципальное управления в азиатских странах, его особенности и характерные черты	4	4
Итого	18 ⁵	18 ⁶

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Вводная тема. Теоретико-методологические особенности и тенденции государственного управления в зарубежных странах	2	2
Тема1. Особенности государственного управления в европейских странах и США. Особенности государственного управления. Основные закономерности организации и структуры государственного управления в европейских странах и США. Сравнительный анализ конституций стран с различным государственным устройством.	2	4
Тема 2. Государственное управление в странах Азии. Государственное управление в азиатских странах, их особенности, сильные и слабые стороны.	2	6

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Муниципальное управление и его особенности в зарубежных странах. Особенности муниципального управления в США и различных европейских государствах. Муниципальное управления в азиатских странах, его особенности и характерные черты	2	4
Итого	8 ⁷	16 ⁸

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Особенности государственного управления в государствах Северной Америки и различных европейских регионов	Особенности законодательной, исполнительной и судебной властей. Проблемы государственного управления.	10/15	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат
Тема 2. Система государственного управления, законодательной, исполнительной и судебной властей в азиатских странах.	Отличительные черты систем государственного управления различных регионов Азии.	9/15	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат
Тема 3. Характерные черты и особенности организации муниципального управления США, основных европейских и азиатских стран	Основные системы муниципального управления зарубежных стран	9/10	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Итого		28/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления; Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта; Владеть: - способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
--	-------------	--	--	---------------------------------	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата:

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4

6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
7. Защита <i>реферата</i>	0-5

Шкала оценивания опроса:

Опрос оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания презентации:

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
2. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия (зарубежный опыт).
3. Идеология парламентаризма.
4. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
5. Формы сотрудничества парламента и правительства.

6. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
7. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках.
8. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
9. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе и СНГ.
10. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции).
11. Роль главы государства в функционировании системы управления.
12. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ и особенности организации государственных органов власти в них.

Примерные темы презентаций

1. Формы правления. Высшие государственные органы власти в европейских странах.
2. Общая характеристика парламентских монархий и республик.
3. Правовой статус и полномочия парламента.
4. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
5. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
6. Общая характеристика президентской республики.
7. Система сдержек и противовесов в президентских республиках.
8. Влияние партийных систем на государственное управление и функционирование государственных органов власти.
9. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
10. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.
11. Особенности полупрезидентской республики во Франции.

Примерные вопросы для опроса

1. Цели изучения курса.
2. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины.
3. Актуальность курса и его направленность для использования в практической деятельности слушателей.
4. Предмет, место и значение курса в цикле гуманитарных дисциплин. Специфика курса.

5. Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.
6. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность».
7. Основные теории и школы управления.
8. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управленца и т. д.
9. Управление в современном мировом пространстве: основные тенденции и факторы, обуславливающие сущность и содержание процесса.
10. Фактор глобализации и его влияние на государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.
11. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы.
12. Феномен «сближения» романо-германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
13. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах.
14. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
15. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
16. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
17. Формы правления. Высшие государственные органы власти.
18. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
19. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
20. Правовой статус и полномочия парламента.
21. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
22. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
23. Формы сотрудничества парламента и правительства.
24. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
25. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование»,

«менеджмент», «управленческая деятельность». Основные теории и школы управления.

2. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управления и т. д.
3. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы. Феномен «сближения» романо-германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
4. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
5. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
6. Основные международные акты и документы в сфере государственного и муниципального управления: общая характеристика.
7. Роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) для защиты прав и свобод человека и гражданина – субъекта общественных отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.
8. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.
9. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
10. Высшие государственные органы власти. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
11. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
12. Правовой статус и полномочия парламента. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
13. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства.
14. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
15. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
16. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе.
17. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
18. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных

республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления.

19. Особенности организации государственных органов власти в КНР и Иране.
20. Региональные органы управления: понятие и общая характеристика.
21. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма.
22. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
23. Правовой статус и функции региональных органов управления за рубежом.
24. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.
25. Состав муниципальных органов управления их задачи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачёта.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 30 баллов
Зачёт	до 20 баллов

Шкала оценивания посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	5	4	3	2	1	0	0	0

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных приме-	10-15

ров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 314 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516347>
2. Ведяева, Е. С. Зарубежный опыт организации муниципального управления : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 40 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70806.html>
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 484 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039>

6.2 Дополнительная литература

1. Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления : обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. - Москва : Дело, 2021. - 282 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063047.html>

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 948 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531404>
3. Пещеров, Г.И. Система государственного и муниципального управления зарубежных стран : учеб.пособие для вузов. - М. : МГОУ, 2008. - 284с. — Текст: непосредственный
4. Сардарян, Г. Т., Государственное управление в России и зарубежных странах : учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — URL: <https://book.ru/book/949440> — Текст : электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.: <http://library.pressdisplay.com>
<http://search.epnet.com>
- Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике): <http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html>
- Сектор этики Института философии Российской академии наук (ИФ РАН): <http://ethics.iph.ras.ru/>
- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
- https://europa.eu/european-union/index_en-European Union – официальный сайт Европейского Союза.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияpravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информацииwww.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.