

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 8 » июня 2023 г., № 14

Зав. кафедрой  Шевчук М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Направление подготовки 03.03.02 Физика

Профиль: Теоретическая и математическая физика

Мытищи

2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<i>ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК–3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения задач профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности при работе с программными средствами и в глобальных компьютерных сетях Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	Изучение лекционных материалов (конспект), выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа (конспект), тестирование, зачет с оценкой	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания лабораторных работ, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания зачета
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения задач профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности при работе с программными средствами и в глобальных компьютерных сетях	Изучение лекционных материалов (конспект), выполнение лабораторных работ	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания лабораторных работ, шкала

			Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеть: способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	работ, самостоятельная работа (конспект), тестирование, зачет с оценкой	оценивания тестирования, шкала оценивания зачета
--	--	--	--	--	---

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания лабораторных работ

Критерий оценивания	Балл
Технический уровень (умение организовать и реализовать поставленную задачу с использованием современного оборудования).	0-3
Эргономический уровень (оформление материалов).	0-3
Методический уровень (возможность применения материалов на практике).	0-3
Максимальное количество баллов	9

Критерии оценивания конспекта

Критерий оценивания	Балл
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	1
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	1
Не даны ответы на все поставленные вопросы.	0
Оформление не соответствует образцу. Не представлены необходимые таблицы и схемы	0
Максимальное количество баллов	2

Критерии оценивания теста

Критерии оценивания	Балл
Выполнены правильно не менее 80% тестовых заданий	10-11
Выполнены правильно от 60% до 79% тестовых заданий	8-9
Выполнены правильно от 50% до 59% тестовых заданий	6-7
Выполнены правильно менее 50% тестовых заданий	5
Максимальное количество баллов	11

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения задач профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности при работе с программными средствами и в глобальных компьютерных сетях

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. ... – трансляция записи экрана с видеокамерой.

Вставьте пропущенное слово.

- а) скринкаст
- б) видео
- в) вебинар
- г) конференция

2. Вставьте пропущенную фразу.

Подкаст – это ...

- а формат обучающего аудиоконтента;
- б формат обучающего аудио и видеоконтента;

в формат обучающего видеоконтента.

3. Вставьте пропущенное слово.

Анимированная инфографика – это графический способ подачи сложной информации с использованием ... элементов.

- а аналитический;
- б словесный;
- в графический;
- г динамических;
- д статических.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Эссе по теме «Современные тренды в образовании».

В этом задании необходимо написать эссе на тему «Современные тренды в образовании».

Объём эссе: не менее 1000 символов (включая пробелы).

Стиль изложения: свободный.

Критерии оценивания: привести примеры современных трендов, отразить своё видение, привести аргументацию, указать на имеющийся опыт (при наличии).

Показатели:

- технический уровень (наличие пунктов согласно критериям) - 3 балла
- эргономический уровень (соблюдение требований оформления) - 2 балла

Правила оформления.

Заголовки:

- выравнивание – по центру;
- начертание – полужирное;
- шрифт – Times New Roman;
- размер – 14;
- отступ – нет.

Основной текст:

- выравнивание – по ширине страницы;
- начертание – обычное;
- шрифт – Times New Roman;
- размер – 14;
- отступ – 1,25;
- интервалы ДО и ПОСЛЕ – 0;
- межстрочный интервал – 1,5 строки.

Максимум за задание - 6 баллов.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Тенденции развития электронного обучения.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Модели смешанного и электронного обучения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

4. Модельподразумевает работу с отдельными обучающимися, например, при подготовке к предметной олимпиаде.

Выберите один правильный ответ.

- а) смена рабочих зон
- б) автономная группа
- в) индивидуальная траектория
- г) перевернутый класс

5. *Верно ли утверждение*, что для организации и правильного функционирования системы дистанционного образования является необходимой организация общения студентов (коллективные формы обучения)?

- а) верно
- б) не верно

6. Под ... понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- а) дистанционным обучением
- б) электронным обучением
- в) смешанным обучением
- г) удаленным обучением

Перечень лабораторных работ

Работа №4. Создание аннотации.

Аннотация – это короткая, сжатая, характеристика материала, своеобразное резюме. Цель такого краткого изложения – дать примерное представление о содержании материала.

Аннотация должна быть представлена в виде рекламного буклета, объявления и др., цель заинтересовать на дальнейший просмотр вашего материала.

Критерии оценивания:

Технический уровень (умение организовать и реализовать поставленную задачу с использованием современного оборудования).

Эргономический уровень (оформление материалов).

Методический уровень (возможность применения ваших материалов на практике).

Максимальное количество баллов за аннотацию – 5.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения.

Ключи правильных ответов

1 – а, 2 – а, 3 – г, 4 – в, 5 – а, 6 – б

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

7. *Соотнесите* форматы электронных учебных курсов с их описанием

1) использование ЭОР и электронной среды до 30%, сочетающее аудиторные занятия по дисциплине	а) Обучение с веб-поддержкой
2) сочетание традиционного очного и электронного обучения на 30-80%	б) Смешанное обучение
3) учебные курсы, которые на 90-100% реализованы в электронной среде	в) Онлайн курсы

8. *Соотнесите* метод обучения и его описание

1) Формат обучения, основанный на активном взаимодействии пользователя с обучающей средой,	а) Интерактивный курс
--	-----------------------

которая служит областью осваиваемого опыта	
2) Специально подготовленная обучающая видеозапись, дополненная схемами, таблицами, фотографиями и видеофрагментами, иллюстрирующими подаваемый в лекции материал	б) Видео-лекция
3) Платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений	в) Социальная сеть
4) Визуальное дополнение реального мира путем проецирования каких-либо виртуальных объектов на настоящее пространство (на экране компьютера, телефона и подобных устройств)	г) Дополненная реальность

9. Соотнесите название модели дистанционного обучения и ее описание

1) Обучение, ориентированное на школьные или вузовские экзаменационные требования, предназначается для учащихся и студентов, которые по каким-то причинам не могут посещать очные заведения.	а) Обучение по типу экстерната
2) Специально созданные для целей заочного и дистанционного обучения образовательные учреждения ориентированы на разработку мультимедийных курсов. В их компетенцию входит также и оценка знаний и аттестация обучаемых	б) Обучение в специализированных образовательных учреждениях
3) Сотрудничество нескольких образовательных организаций в подготовке программ заочного/дистанционного обучения позволяет сделать их более	в) Обучение, основанное на сотрудничестве нескольких учебных заведений

профессионально качественными и менее дорогостоящими	
4) Система обучения студентов, которые обучаются не очно, а на расстоянии, заочно или дистанционно, на основе новых информационных технологий, включая компьютерные телекоммуникации.	г) Университетское обучение
5) Это программы самообразования. Они ориентированы на обучение взрослой аудитории – тех людей, которые не смогли закончить школу.	д) Неформальное, интегрированное обучение на основе мультимедийных программ
6) Обучение в рамках подобных систем ведется целиком посредством телевидения или радиопрограмм, CD-ROM-дисков, а также дополнительных печатных пособий	е) Автономные обучающие системы

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа № 2. Заполнение личных данных в ЭОС.

В этом задании Вам необходимо в Личном кабинете электронной образовательной среды заполнить следующую информацию: учреждение (организация), актуальный адрес электронной почты, мобильный телефон (номер), личное фото.

Форма представления ответа: скриншот (или 2 скриншота) заполненного Личного кабинета, на котором видна перечисленная выше информация.

Максимум за задание - 4 балла.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

10. модель чередования деятельности для групп учащихся в рамках одного урока. Например, часть класса делает опыты, другая – работает с электронными ресурсами на компьютере, потом группы меняются.

Выберите один правильный ответ.

- а) смена рабочих зон
- б) автономная группа
- в) индивидуальная траектория
- г) перевернутый класс

11. Метод обучения, при котором перед пользователем ставится реальная задача в игровых условиях называется ...

- а скрайбинг;
- б дополненная реальность;
- в интерактивный кейс;
- г геймификация обучения.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа № 3. Создание презентации.

Презентация (должна содержать не менее 10 слайдов включая титульный слайд и последний слайд «Спасибо за внимание!»). Оформление презентации должно соответствовать общепринятым правилам оформления.

Критерии оценивания:

Технический уровень (умение организовать и реализовать поставленную задачу с использованием современного оборудования).

Эргономический уровень (оформление материалов).

Методический уровень (возможность применения ваших материалов на практике).

Максимальное количество баллов за презентацию - 13.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программы.

Ключи правильных ответов

7 – 1а, 2б, 3в; 8 - 1а, 2б, 3в, 4г; 9 – 1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е; 10 – а, 11 – г

Владеть: способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

12. ... – видео с записью экрана, записанный с целью обучить пользователя чему-то, что можно продемонстрировать.

Выберите один правильный ответ.

- а) скринкаст
- б) видео
- в) вебинар
- г) конференция

13. ... – полноценные уроки, позволяющие не только обучить, но и проверить экзаменуемого.

Выберите один правильный ответ.

- а) диалоговые тренажеры
- б) vr-тренажеры
- в) слайдовые курсы
- г) видеокурсы

14. *Верно ли утверждение*, что специализированные технологии и средства обучения - характерная черта дистанционного обучения, при которой каждый курс создает целостное представление об определенной предметной области, что позволяет формировать учебную программу по индивидуальным и групповым потребностям?

- а) верно
- б) не верно

15. Что не относится к плюсам электронного обучения?

Выберите один правильный ответ.

- а) самомотивация
- б) экономия денежных средств
- в) закрепление навыков
- г) экономия времени

16. *Восстановите последовательность* этапов внедрения СДО:

- а Администратор загружает электронные курсы на платформу.
- б Пользователи обучаются на портале.
- в Администратор собирает подробную статистику о результатах.
- г Сотрудников или студентов информируют о появлении образовательного портала и приглашают зарегистрироваться.
- д После регистрации, администратор записывает пользователей на курсы.

17. *Вставьте пропущенное слово.*

... единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений,

навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Ключи правильных ответов

12 – а, 13 – а, 14 – а, 15 – а, 16 – агдбв, 17 - образование

Перечень лабораторных работ

Работа №5. Создание скринкаста.

Записать скринкаст (экранное видео) по своей теме. Скринкаст должен быть представлен в виде обучающего ролика по использованию любой из программ необходимых для изучения вашей темы.

Технический уровень (умение организовать и реализовать поставленную задачу с использованием современного оборудования).

Эргономический уровень (оформление материалов).

Методический уровень (возможность применения ваших материалов на практике).

Максимальное количество баллов за презентацию - 13.

Работа №6. Создание видеоролика.

Записать и смонтировать видеоролик по своей теме. Что обязательно должно быть на ролике:

- фамилия, имя, отчество и номер группы автора;
- тема;
- изложение материала и некоторые комментарии на экране.

Требования к видеоролику:

- примерное время: 1-3 минуты;
- размер: 100-200 МБ.

Технический уровень (умение организовать и реализовать поставленную задачу с использованием современного оборудования).

Эргономический уровень (оформление материалов).

Методический уровень (возможность применения ваших материалов на практике).

Максимальное количество баллов за презентацию - 13.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.
2. Мультимедийный контент.

Промежуточная аттестация

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения задач профессиональной деятельности; требования к информационной безопасности при работе с программными средствами и в глобальных компьютерных сетях

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Владеть: способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3

Перечень вопросов для зачета

1. Информатизация образования.
2. Образовательные тренды.
3. Информационное взаимодействие участников образовательного процесса.
4. Компетенции современного студента
5. Информационные системы МГОУ.
6. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения.
7. Понятия «электронное обучение» и «дистанционное образовательные технологии».
8. Документы, регламентирующие электронное обучение.
9. Дистанционное обучение и другие формы обучения. Круг лиц, заинтересованных в дистанционном обучении.
10. Основные характерные черты дистанционного обучения.
11. Типы программ дистанционного обучения. Составляющие дистанционного обучения.
12. Модели дистанционного обучения. Организация дистанционного образования.
13. Основные проблемы реализации дистанционного обучения и пути их решения.
14. Принципы дистанционного обучения.
15. Современные форматы курсов для эффективного обучения.
16. Недостатки и преимущества онлайн-курсов.

17. Смешанное обучение. Модели смешанного обучения.
18. Недостатки и преимущества смешанного обучения.
19. Программное обеспечение, сервисы и ресурсы для создания мультимедийного контента.
20. Программное обеспечение для реализации онлайн-курсов (примеры, характеристики, отличия).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к зачету с оценкой

На зачет с оценкой выносится материал, излагаемый в лекционном курсе и рассматриваемый на лабораторных занятиях. Для получения зачета с оценкой необходимо правильно ответить на несколько поставленных вопросов. В затруднительных ситуациях (в отдельных случаях) допускается на зачете с оценкой воспользоваться тетрадью с записью материалов лекций в присутствии преподавателя. При этом преподаватель может убедиться, в какой степени студент ориентируется в «своих» материалах, и по ряду дополнительных вопросов (по тетради).

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	26-30
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	21-25

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности не принципиального характера в ответе на зачете с оценкой.	15-20
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-14

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительной
0 - 40	неудовлетворительно