

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и методики преподавания
информатики

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
Протокол от «20» мая 2020 г., № 10
Зав. кафедрой _____ / Шевчук М.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Программное обеспечение ЭВМ
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Информатика

Мытищи
2020

Авторы-составители:

Шевчук Михаил Валерьевич,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания
информатики

Шевченко Виктория Геннадьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания
информатики

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Информатика» утвержденная приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18 № 121.

Дисциплина входит в Блок 1 обязательной части Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» позволяет сформировать у бакалавров следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знает:</i> - способы поиска, анализ и синтеза информации <i>Умеет:</i> - применять системный подход для решения поставленных задач	Текущий контроль (выполнение лабораторных работ и домашних заданий), посещение, конспект, зачет с оценкой, тестирование	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знает:</i> - способы поиска, анализ и синтеза информации <i>Умеет:</i> - применять системный подход для решения поставленных задач <i>Владеет:</i> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Текущий контроль (выполнение лабораторных работ и домашних заданий, тестирование), конспект, посещение, зачет с оценкой	61-100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для текущего контроля:

Вариант 1

Дополните предложение.

1. Доступ к элементам оперативной памяти _____ это означает, что каждый байт памяти имеет свой индивидуальный адрес.

Выберите один правильный ответ.

2. Из перечисленных ниже примеров выберите специальное устройство, которое управляет кэш-памятью
- а) стример
 - б) плоттер
 - с) контроллер
 - д) трекбол

3. Установите соответствия между устройствами ввода и вывода

а) Устройства ввода	1) Принтер, дисплей, плоттер, звуковая приставка
б) Устройства вывода	2) Сканер, клавиатура, световое перо, мышь
в) Устройства связи с другими вычислительными системами	3) Модем, сетевой адаптер

Дополните предложение.

4. _____ - представляет собой комплекс взаимосвязанных программ, который обеспечивает управление аппаратурой компьютера и прикладными программами, а также действует как интерфейс между аппаратурой, прикладными программами и пользователем.

5. Установите соответствия между классификацией программного обеспечения :

а) Базовое программное обеспечение	1) Включают в себя набор небольших вспомогательных специализированных обслуживающих программ, каждая из которых выполняет какую-либо одну рутинную, но необходимую операцию
б) Трансляторы	2) Относят операционные системы и оболочки операционных систем
в) Языки программирования	3) Предназначены для обработки самой разнообразной информации: текстовой, числовой, звуковой, графической.
г) Инструментальные средства	4) Относят программы, которые позволяют записывать алгоритмы решения каких-либо задач на том или ином языке программирования.
д) Прикладное программное обеспечение	5) Относят программы, которые преобразуют команды программ, написанных на языках высокого уровня, таких как Qbasic, Pascal, C, Prolog, Ada и других, в команды записанные в машинных кодах, использующих

	двоичный алфавит.
--	-------------------

Выберите один правильный ответ.

6. Из перечисленных ниже примеров выберите пакет, который предназначен для математического моделирования и обеспечения проведения исследований во многих областях научно-технических приложений
- MatLab
 - Statistica
 - MathCad
 - Maxima

Дополните предложение.

7. _____ позволяют создавать сложные документы, состоящие из разделов, глав, параграфов, включающие объекты, созданные в других приложениях (электронные таблицы, диаграммы, фрагменты баз данных)

Дополните предложение.

8. _____ являются обычные кнопки, раскрывающиеся кнопки, списки, раскрывающиеся списки, счетчики, кнопки с меню, флажки, значки (кнопки) группы.

9. Установите соответствия между программными системами обработки данных:

а)Разметка страницы	1)Можно свернуть документ, оставив только основные заголовки, или развернуть его, отобразив все заголовки и основной текст, можно перемещать и копировать текст, перетаскивая заголовки
б)Черновик	2)Обеспечивает представление документа в том виде, который он будет меть в Web-обозревателе
в)Веб-документ	3)В этом режиме положение текста, таблицы, рисунков и других элементов отображается так, как они будут размещены на печатной странице
г)Режим чтения	4)Форматирование текста отображается полностью, а разметка страницы - в упрощенном виде, что ускоряет ввод и редактирование текста
д)Структура	5)Чтение документа на экране компьютера

Выберите один или несколько правильных ответов.

10. Рабочий лист состоит из:
- вкладок
 - ячеек
 - ленты
 - функций

Дополните предложение.

11. Традиционно _____ называлась программа, способная самостоятельно внедряться в другие программы, файлы и системные области диска и осуществлять различные разрушительные действия

12. Установите соответствие между типами диаграмм

а) График	1) Отображает взаимосвязь между числовыми значениями нескольких рядов данных и представляет две группы чисел в виде одного ряда точек
б) Точечная диаграмма	2) Представляет разновидность точечной диаграммы, где значения определяют положение пузырька, а третье - его размер
в) Кольцевая диаграмма	3) Отражает тенденции изменения данных за определенные промежутки времени
г) Поверхностная диаграмма	4) Показывает вклад каждого элемента в общую сумму, может содержать несколько рядов данных
д) Пузырьковая диаграмма	5) Используется для поиска наилучшего сочетания двух наборов данных

13. Установите соответствие между компьютерными вирусами

а) Компьютерные вирусы	1) Размножаются и внедряют копии в другие файлы
б) Сетевые черви	2) Не размножаются и не рассылаются сами
в) Троянские программы	3) Размножаются, но не внедряют копии в другие файлы

Дополните предложение.

14. _____ - вирусы, которые при размножении используют файловую системы какой-либо ОС.

15. Установите соответствие по способу заражения файлов вирусами

а) Overwriting-вирусы	1) Изменяют содержимое файлов, оставляя при этом сами файлы полностью или частично работоспособными
б) Parasitic-вирусы	2) Не изменяют содержимое файлов, а создают для заражаемого файла файл-двойник, причем при запуске зараженного файла управление получает именно этот двойник, то есть вирус
в) Companion-вирусы	3) Не связывают свое присутствие с каким-либо выполняемым файлом. При размножении они всего лишь копируют свой код в какие-либо каталоги дисков
г) Файловые черви	4) Записывает свой код вместо кода заражаемого файла, уничтожая его содержимое, после чего файл перестает работать и не восстанавливается

Вариант 2

Дополните предложение.

1. Оперативная память используется только _____ данных и программ, так как, когда машина выключается, все, что находилось в ОЗУ, пропадает

Выберите один правильный ответ.

2. Очень быстрое ЗУ небольшого объема, которое используется при обмене данными между микропроцессором и оперативной памятью это -
- оперативная память
 - кэш-память
 - контроллер
 - постоянная память

3. Установите соответствия между устройствами специальной памяти

а) Постоянная память	1) Разновидность оперативной ЗУ, в котором хранятся закодированные изображения
б) Перепрограммируемая постоянная память	2) Это память с невысоким быстродействием и минимальным энергопотреблением от батарейки
в) Память CMOS RAM	3) Энергонезависимая память, допускающая многократную перезапись своего содержимого
г) Видеопамять	4) Энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не требуют изменения

Вставьте пропущенное слово.

4. _____ - реализуется на внешних запоминающих устройствах, предназначена для длительного хранения программ и данных.

5. Установите соответствие

а) Программа	1) Статистический объект, представляющий собой файл с кодами и данными.
б) Процесс	2) Динамический объект, который возникает в операционной системе после запуска задачи на выполнение

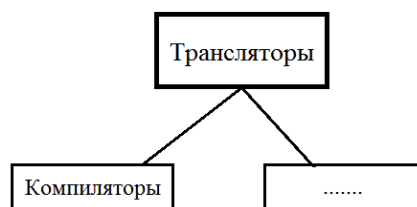
Вставьте пропущенное слово.

6. _____ - это совокупность всех программ, используемых компьютерами, а также вся область деятельности по их созданию и применению

Выберите один правильный ответ.

7. К базовому прикладному обеспечению относится:
- инструментальные средства
 - операционные системы
 - графические редакторы
 - интегрированные пакеты

8. Вставьте пропущенное слово:



9. Из перечисленных ниже примеров выберите прикладную программу, выполняющую роль удобного калькулятора, способного манипулировать числами и формулами, а все данные и результаты расчетов можно просмотреть на экране

- а) графические редакторы
- б) системы управления базами данных
- с) текстовые редакторы
- д) электронные таблицы

10. Установите соответствие

а) Maxima	1) лидер на рынке математических пакетов. Пакет ориентирован на решение разнообразных задач анализа и интерпретации информации
б) Statistica	2) полнофункциональная система компьютерной алгебры и по возможностям сравнима с Mathematica и Maple
в) Mathematica	3) пакет предназначен для математического моделирования и обеспечивает проведение исследований во многих областях научно-технических приложений
г) MatLab	4) реализован для различных компьютеров - совместимых с IBM PC, Macintosh. Пакет относится к компьютерным системам символьной математики
д) MathCad	5) рассчитана на среду Windows, хотя есть версии для среды DOS. Основными задачами пакета являются первичный анализ данных, регрессионный и дискриминантный анализ

11. Установите соответствие

а) специализированные пакеты	1) широкий диапазон статистических методов, универсальность на начальных этапах обработки, когда речь идет о подборе статистической модели или метода анализа данных
б) пакеты общего назначения	2) содержат методы из одного - двух разделов статистики или методы, используемые в конкретной предметной области

12. Установите соответствие

а) линейные диаграммы и гистограммы	1) подчеркивает величину изменения данных во времени, показывая сумму введенных значений, а также
-------------------------------------	---

	демонстрирует вклад отдельных значений в общую сумму
б) круговые диаграммы	2) могут быть использованы для иллюстрации соотношения отдельных значений или показа динамики изменения данных за определенный период времени
в) диаграмма с областями	3) позволяет сравнивать общие значения из нескольких рядов данных
г) лепестковая диаграмма	4) предназначены для наглядного отображения соотношений частей и целого
д) биржевая диаграмма	5) демонстрация цен на акции, курсов валют, для определения изменения температуры, а также для научных данных

13. Установите соответствие

а) чистый антивирус	1) программы, используемые в антивирусах, и в ПО, которое не является антивирусом
б) антивирусы двойного назначения	2) отличаются наличием антивирусного ядра, которое выполняет функцию сканирования по образцам

14. Установите соответствия

а) компьютерные вирусы	1) не размножаются и не рассылаются сами
б) сетевые черви	2) р, но не внедряют копии в другие файлы
в) троянские программы	3) размножаются и внедряют копии в другие файлы

15. Из перечисленных ниже примеров выберите файловый вирус, который не изменяет содержимое файла, а создает для заражаемого файла файл-двойник, причем при запуске зараженного файла управление получает именно этот двойник, то есть вирус

- а) Companion-вирусы
- б) Overwriting-вирусы
- в) Parasitic-вирусы
- г) Файловые черви

Лабораторные работы по дисциплине

Тема 2. Ресурсы персонального компьютера: виды и организация памяти (2 часа)

Лабораторная работа № 1. Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ.

Цель: изучение функциональных возможностей аппаратных и программных средств персональных ЭВМ на примере компьютера установленного в компьютерном классе.

Тема 3. Устройства ввода/вывода (2 часа)

Лабораторная работа № 2. Устройства ввода и вывода персональных ЭВМ.

Цель: изучение устройств ввода и вывода персональных ЭВМ, их функциональных

возможностей и способов их применения в профессиональной деятельности.

Тема 4. Операционные системы. Классификация ОС (6 часов)

Лабораторная работа № 3. Создание и настройка операционных систем с использованием программного обеспечения виртуальных машин.

Цель: создать и настроить операционные системы Windows и Linux с использованием программного обеспечения виртуальных машин.

Тема 5. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Unified extensible firmware interface (UEFI) (4 часа)

Лабораторная работа № 4. Базовая система ввода/вывода (BIOS).

Цель: знакомство с BIOS и UEFI персонального компьютера, изучение функциональных возможностей.

Тема 7. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры (10 часов)

Лабораторная работа № 5. Создание и сохранение текстового документа в Microsoft Office Word.

Цель: изучение основных понятий; параметров документа; возможностей сохранения документа; поиск и замена в документе; работа со структурой документа; печать документа.

Лабораторная работа № 6. Оформление документа.

Цель: возможности использования графики в документе; создание таблиц и газетных колонок; преобразование текста в таблицы; использование стилей и шаблонов.

Тема 9. Microsoft Office Excel (10 часов)

Лабораторная работа № 7. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц.

Цель: изучение основных понятий; ввод и редактирование данных; типы данных; адресация ячеек; формулы; имена; массивы; логические переменные и функции.

Лабораторная работа № 8. Построение графиков, поверхностей и диаграмм.

Цель: изучение возможностей построения и редактирования диаграмм, графиков и поверхностей; применение диаграмм в прогнозировании.

Тема 11. Microsoft Office Access (10 часов)

Лабораторная работа № 9. Создание и редактирование баз данных в СУБД Microsoft Office Access.

Цель: освоить правила назначения типов данных; научиться использовать различные способы пополнения таблиц данными в режиме конструктора и режиме таблицы, а также пополнять таблицы из внешних источников данных; методы установки связей между таблицами и осуществлять их корректировку

Лабораторная работа № 10. Создание форм, запросов и отчетов в СУБД Microsoft Office Access.

Цель: освоить приёмы создания запросов, научиться использовать построитель выражений для формирования новых полей в таблице запроса, изучить технологию формирования сложных запросов; приёмы создания независимых форм, которыми должны воспользоваться пользователи базы данных.

Тема 13. Растровая графика (8 часов)

Лабораторная работа № 11. Функциональные возможности сервисов редактирования изображений растровой графики в сети Интернет.

Цель: изучить функциональные возможности и основные средства сервисов редактирования изображений растровой графики в сети Интернет.

Тема 14. Векторная графика (6 часов)

Лабораторная работа № 12. Функциональные возможности сервисов редактирования изображений векторной графики в сети Интернет.

Цель: изучить функциональные возможности и основные средства сервисов редактирования изображений векторной графики в сети Интернет.

Тема 15. Трехмерная графика (8 часов)

Лабораторная работа № 13. Функциональные возможности сервисов редактирования изображений трехмерной графики в сети Интернет.

Цель: изучить функциональные возможности и основные средства сервисов редактирования изображений трехмерной графики в сети Интернет.

Тема 16. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними (2 часа)

Лабораторная работа № 14. Изучение базовых функциональных возможностей антивирусных программ.

Цель: изучение базовых функциональных возможностей антивирусных программ; знакомство с интерфейсной частью программ; приобретение навыков настройки и основных приемов работы с антивирусными программами.

Тема 18. Статистические пакеты (2 часа)

Лабораторная работа № 15. Программные системы обработки данных.

Цель: изучение математического программного обеспечения обработки информации.

Домашние задания по дисциплине

Задание 1. Работа в Microsoft Office Word.

1. Рассмотрите примеры документов, приведенных в Приложении 1-3 к лабораторной работе № 6:

- Приложение 1. Проект приказа.
- Приложение 2. Пример служебного письма.
- Приложение 3. Проект договора.

2. Ознакомьтесь с изложенными в Приложении 4 правилами и стандартами оформления организационно – распорядительных документов на основе ГОСТа.

3. Определите, какие необходимые реквизиты присутствуют в примерах документов. Отсутствие таких реквизитов в документе лишает его юридической силы.

4. Используя приобретенные знания по редактированию и форматированию в Word, наберите образцы приказа, служебного письма и договора.

- Шапка письма создается в виде таблицы, у которой отключены линии сетки. Этот же прием следует применить и при наборе паспортных данных в примере договора.
- Рисунок логотипа вставляется в виде кадра, для которого в параметрах отменена опция обтекание текста.

5. Сохраните созданные документы в своем рабочем каталоге.

6. Создайте на основе этих документов шаблоны, используя приведенные выше указания.

Задание 2. Работа в Microsoft Office Excel.

1. Дан список сотрудников фирмы, содержащий паспортные данные (фамилию, имя, отчество, дату рождения, дату зачисления в состав фирмы). По этому списку составить список, содержащий следующие данные (фамилию и инициалы, возраст, рабочий стаж в фирме).
2. Восточный календарь. Составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю.
3. Используя элементы управления для работы с формами создайте календарь.
4. Сохраните созданные документы в своем рабочем каталоге.

Задание 3. Работа в Microsoft Office Access.

1. Создайте базу данных состоящую из трех таблиц согласно варианту.
2. Установите требуемые связи между таблицами.
3. Создайте формы к каждой таблице.
4. Создайте запросы различного вида, необходимые для обработки и просмотра данных базы данных.
5. Создайте отчет по базе данных (в заголовок отчета необходимо внедрить объект OLE, в конце отчета поместить диаграмму).
6. Создать кнопочную форму для базы данных.

Задание 4. Изучение базовых функциональных возможностей облачных антивирусов.

1. Установить облачные антивирусные программы Panda Cloud Antivirus Free, Immundet Free Antivirus, Prevx
2. Познакомиться с интерфейсной частью и функциональными возможностями антивирусных программ Panda Cloud Antivirus Free, Immundet Free Antivirus, Prevx.
3. Осуществить доступные настройки антивирусных программ и описать полученные результаты в виде отчета со скриншотами.

Задание 5. Изучение базовых функциональных возможностей математических пакетов.

1. Построить участок земной поверхности по заданным координатам в среде любого математического пакета.
2. Осуществить моделирование сечения земной поверхности плоскостью, проходящей через заданные точки в среде любого математического пакета.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной работы является углубление понимания и улучшение усвоения курса лекций и лабораторных работ, подготовка к выполнению контрольных работ и к сдаче зачета.

№	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
---	------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

1.	Системное программное обеспечение.	Назначение, состав и основные функции.	12	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект.
2.	Защита программных продуктов.	Основные принципы. Перспективы развития.	14	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект.
3.	Пакеты прикладных программ.	Состав. Основные функции и возможности.	14	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект.
4.	Издательские системы.	Назначение и основные функции. Простейшие примеры из практики.	12	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект.
5.	Мобильные операционные системы.	Общие принципы устройства. Перспективы развития.	12	Работа с литературой и сетью Интернет.	Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.	Конспект.
	Итого		64			

Вопросы к зачету (проводится в устной форме)

1. Основные задачи системного программирования.
2. Основные функциональные части ЭВМ. Оперативная память.
3. Кэш-память. Специальная память. Внешняя память.
4. Устройства ввода и вывода. Устройства связи с другими вычислительными системами.
5. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения.
6. Базовое программное обеспечение. Трансляторы и языки программирования. Инструментальные средства.
7. Назначение и функции операционных систем. Понятие процесса (задачи) и потока.
8. Управление ресурсами. Управление файлами и внешними устройствами.
9. Управление процессами. Защита данных и администрирование.
10. Интерфейс прикладного программирования (API) и интерфейс пользователя.
11. Классификация операционных систем. Требования к современным операционным системам.
12. Основные принципы построения операционных систем.
13. Методологии проектирования операционных систем.
14. Модели современных операционных систем.
15. Монолитная модель операционной системы.
16. Многослойная модель операционной системы.
17. Модель клиент-сервер.

18. Объектная модель операционной системы.
19. Мультипроцессорная модель операционной системы.
20. Программы для работы с текстом.
21. Основные сведения о MS Office Word. Работа с файлами в MS Office Word.
22. Работа с документами в MS Office Word. Шрифты.
23. Обзор, назначение и основные функции табличных процессоров.
24. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами.
25. Основы работы с MS Office Excel. Работа с электронными таблицами. Работа с файлами в MS Office Excel.
26. Ввод и обработка данных. Типы данных, используемых в MS Office Excel. Диагностика ошибок в формулах.
27. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Добавление линии тренда к ряду данных.
28. Работа в MS Office Excel с базами данных (списками). Сортировка списков и диапазонов.
29. Фильтрация списков. Подведение промежуточных итогов. Сводная таблица.
30. Проверка данных. Объединение и связывание нескольких электронных таблиц.
31. Проведение анализа средствами MS Office Excel. Visual Basic for Applications.
32. Система баз данных. Данные. Аппаратное обеспечение.
33. Программное обеспечение баз данных. Пользователи баз данных.
34. Виды данных базы данных. Объекты и отношения баз данных. Администрирование данных и администрирование баз данных.
35. Реляционные базы данных. Объектно-ориентированные базы данных.
36. Основные понятия MS Office Access. Этапы построения базы данных в MS Office Access. Создание таблиц.
37. Типы данных в MS Office Access. Свойства полей.
38. Ввод, редактирование и удаление данных. Связывание таблиц.
39. Создание запросов. Критерии отбора в базе данных MS Office Access.
40. Виды компьютерной графики. Фрактальная графика.
41. Растровая графика. Разрешение. Масштабирование.
42. Векторная графика. Математические основы векторной графики.
43. Представление графических данных. Форматы графических данных.
44. Цвет и цветовые модели.
45. Программные средства создания растровых изображений.
46. Программное обеспечение для работы с векторной графикой.
47. Программные средства обработки трехмерной графики.
48. Обзор, назначение и основные функции математических пакетов.
49. Статистические пакеты: назначение и основные функции.
50. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ».

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
------------------------------	--------------------------------

5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за посещаемость, выполнение лабораторных и домашних работ, тестирование и самостоятельную работу – 80 баллов.

За посещение лекционных занятий и написание конспектов обучающийся может набрать максимально 15 баллов.

За выполнение домашних заданий обучающийся может набрать максимально 10 баллов (5 заданий по 2 балла).

За подготовку конспектов по самостоятельной работе обучающийся может набрать максимально 10 баллов.

За выполнение лабораторных работ обучающийся может набрать максимально 30 баллов (15 работ по 2 балла).

За тестирование обучающийся может набрать максимально 15 баллов (15 тестовых вопросов по 1 баллу за каждый).

Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может набрать при сдаче зачета с оценкой, составляет 20 баллов.

Для сдачи зачета с оценкой по дисциплине необходимо выполнить все требуемые лабораторные работы (получить допуск к зачету у преподавателя, проводившего лабораторные работы). Существенным моментом является посещаемость занятий (в случае пропусков занятий предполагается более подробный опрос по темам пропущенных занятий). На зачет с оценкой выносятся материалы, излагаемый в лекционном курсе и рассматриваемый на лабораторных занятиях. Для получения зачета с оценкой надо правильно ответить на несколько поставленных вопросов. В затруднительных ситуациях (в отдельных случаях) допускается на зачете с оценкой воспользоваться тетрадью с записью материалов лекций и семинаров в присутствии преподавателя. При этом преподаватель может убедиться, в какой степени студент ориентируется в «своих» материалах, и по ряду дополнительных вопросов (по тетради) решить вопрос о зачете.

При пересдаче зачета с оценкой используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 5 (баллов);

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 (баллов).

Учет посещаемости лекционных и лабораторных занятий осуществляется по ведомости, представленной ниже в форме таблицы.

Московский государственный областной университет

Ведомость учета посещения

Физико-математический факультет

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика
 Дисциплина: Программное обеспечение ЭВМ
 Группа: 11
 Преподаватель: Шевчук М.В.

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий								Итого
		1	2	3	4				18	
1.	Иванов И.И.	+	-	+	-				+	10
2.	Петров П.П.	-	+	+	+				+	5

**Московский государственный областной университет
 Ведомость учета текущей успеваемости
 Физико-математический факультет**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
 Профиль подготовки: Информатика
 Дисциплина: Программное обеспечение ЭВМ
 Группа: 11
 Преподаватель: Шевчук М.В.

№ п/п	Ф. И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						Общая сумма баллов (макс. . 100)	Итоговая оценка		Подпись преподава теля
		Посе щ. до 15 балло в	Лаб. работ ы до 30 балло в	Вып. дом. задан ий до 10 балло в	Вып. консп . до 10 балло в	Тести рован ие до 15 балло в	Зач. с оцен кой до 20 балло в		Цифр а	Пропи сь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Иван ов И.И.	6	8	6	15	Шевч ук	19		4	хор.	Шевчук
2.	Петр ов П.П.	7	7	6	20	Шевч ук	10		4	удовл.	Шевчук
3.											

Структура оценивания домашних заданий

Критерии оценивания	Баллы
Аккуратность и полнота выполнения всех пунктов задания	0-1
Понимание логики выполнения задания и значения полученных результатов	0-1

Структура оценивания лабораторных работ

Критерии оценивания	Баллы
Аккуратность и полнота выполнения всех пунктов задания	0-1
Понимание логики выполнения задания и значения полученных результатов	0-1

Критерии и шкала оценивания конспекта

Критерий	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	0-1
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	0-1

Шкала оценивания тестовых вопросов

Критерий оценивания	Баллы
Дан верный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0
Максимальное количество баллов за один вопрос	1

Структура оценивания зачета с оценкой

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>оценка «отлично»</i>	Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	16-20
<i>оценка «хорошо»</i>	Ставится, если студент обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	11-15
<i>оценка «удовлетворительно»</i>	Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и	6-10

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.	
<i>оценка «неудовлетворительно»</i>	Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-5