

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ногинского филиала университета
И.В.Смирнова
28 июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

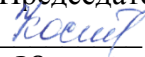
*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2024**

ОДОБРЕНО

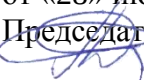
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«28» июня 2024 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«28» июня 2024 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала ГУП
Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.24 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.24 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.	– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;	– правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; – возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

	– подготовить презентации экранных наглядных материалов; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	23
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Тема 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА	Содержание	4/1	
	Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ). Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.	3	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	<u>Практическая работа 1</u> «Примеры применения ТСО в сфере образования».	1	

Тема 1.2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	Содержание	5/2	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<u>Практическая работа 2.</u> «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».	1	
	<u>Практическая работа 3.</u> «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Дистанционное обучение. Связь цвета и звука, понятие светомузыка (цветомузыка).	1	
Тема 1.3. ПРОГРАММНО- АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМ	Содержание	7/3	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски . Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиа-проектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат. Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	

	<u>Практическая работа 4.</u> «Работа с приложением SMART Notebook».	1	
	<u>Практическая работа 5.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook» .	1	
	<u>Практическая работа 6.</u> «Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.	1	
Тема 1.4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. АУДИО И ВИДЕОСРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА.	Содержание	13/9	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука. Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео. Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов. Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	<u>Практическая работа 7.</u> « Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса , сохранение в различных форматах».	1	
	<u>Практическая работа 8.</u> «Создание аудио нарезки для Физ.минутки».	1	
	<u>Практическая работа 9.</u> «Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов Физ.минутка».	1	
	<u>Практическая работа 10.</u> «Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам».	1	
	<u>Практическая работа 11.</u> «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации».	1	
	<u>Практическая работа 12.</u> «Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации».	1	
	<u>Практическая работа 13.</u> «Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, накомство с графическим редактором Adobe Photoshop».	1	
	<u>Практическая работа 14.</u> «Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»».	1	
	<u>Практическая работа 15.</u> «Съемка видеосюжета Физ.минутка».	1	

	Самостоятельная работа	1	
	История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.	1	
Тема 1.5. ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРИЛОЖЕНИЙ.	Содержание	5/4	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<u>Практическая работа 16.</u> «Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации».	1	
	<u>Практическая работа 17.</u> «Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»».	1	
	<u>Практическая работа 18.</u> «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint».	1	
	<u>Практическая работа 19.</u> «Создание мультимедийной игры».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.	1	

	Промежуточная аттестация	8	
	Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; - подготовить презентации экранных наглядных материалов; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Знания: -правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; - возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.	Практические, самостоятельные и домашние работы Практические, самостоятельные и домашние работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица , утвердившего изменения	