

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f689e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023 г.

Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: определить свое роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: возможные последствия личных действий и	Текущий контроль: конспект, практическое	61-100 баллов

			планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: определить свое роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; навыками оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели	задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правоой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов

			системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
	Продвинутый	1. Работа на учебных заданиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	61-100 баллов в
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных заданиях 2. Самостоятельная работа	Знать Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов в

			целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеть: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу; осуществлять профессиональное представительство в судах и других органах власти	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	61-100 баллов в
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов в
	Продвинуто	1. Работа на учебных занятиях	Знать:	Текущий	61-

	ый	занятиях 2.Самостоятельная работа	этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции	контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	100 баллов в
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов в
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	61-100 баллов в

			недопустимости коррупции		
--	--	--	-----------------------------	--	--

1.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов студентов; 3) проверка конспекта; 4) решение практических заданий; 5) тестовый контроль; 6) зачет; 7) экзамен.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Тестовые задания

1. Международное транспортное право (МТП) – это:

- 1) Самостоятельная отрасль международного права, как морское, воздушное, космическое, экологическое.
- 2) Комплексная отрасль международного права.
- 3) Учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности.

2. В предмет МТП входят отношения между государствами, возникающие по поводу:

- 1) Использования своей и иностранной территории для осуществления и обеспечения международных транспортных коммуникаций.
- 2) Использования транспорта для осуществления международной перевозочной деятельности.
- 3) Использования своей и иностранной территории транспортом для осуществления международных транспортных сообщений и перевозок пассажиров и грузов.

3. Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях:

- 1) Обеспечения дипломатических отношений между государствами.

- 2) Установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений.
- 3) Осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения.
- 4. Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании:**
 - 1) Регулярных международных транспортных перевозок.
 - 2) Регулярных и нерегулярных перевозок.
 - 3) Регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений.
- 5. Принцип сотрудничества:**
 - 1) Обязательный.
 - 2) Принудительный.
 - 3) Добровольный.
 - 4) Добровольно-обязательный.
- 6. Принцип взаимности применяется при регулировании:**
 - 1) Международных транспортных сообщений.
 - 2) Международных транспортных перевозок.
 - 3) Взаимоотношений между международными транспортными перевозчиками.
- 7. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:**
 - 1) Транспортным перевозчикам из двух стран.
 - 2) Двум государствам.
 - 3) Двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран.
- 8. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной перевозки в качестве международной:**
 - 1) Пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением.
 - 2) Пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства.
 - 3) Пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения.
 - 4) пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора
- 9. Международное транспортное сообщение регулируется только:**
 - 1) Международным правом.
 - 2) Международным и национальным правом.
 - 3) Международным публичным, частным и внутренним правом.
- 10. Чтобы международная транспортная перевозка осуществлялась регулярно достаточно:**
 - 1) Заключения договора перевозки между заинтересованными транспортными перевозчиками.
 - 2) Соглашения государств, закрепленного в межгосударственном транспортном соглашении.
 - 3) Решения, принятого на основе национального закона.

Практические задания:

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской

Федерации (продавец) и Франции (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ

Примерная тематика докладов:

1. Источники МЧП: понятие, виды.
2. Проблемы публичного порядка в международном частном праве.
3. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
4. История доктрин международного частного права.
5. Значение основных международно-правовых принципов для международного частного права.
6. Правовой статус субъектов международного частного права.
7. Государство как субъект МЧП.
8. Юридические лица как субъекты МЧП, международные юридические лица.
9. Роль международных договоров в формировании международного частного права.
10. Проблемы применения коллизионных норм.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Особенности и виды контрактов в международной торговле.
13. Значение торговых обычаев в международной торговле, соотношение закона и обычая.
14. Понятие внешнеэкономической сделки и особенности её заключения.
15. Правовой режим свободных экономических зон.
16. Принцип автономии воли как институт МЧП.
17. Международно-правовое регулирование вопросов собственности в МЧП.
18. Международно-правовое регулирование авторских прав.
19. Международно-правовая защита промышленной собственности.
20. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в МЧП.
21. Правовое регулирование имущественных прав супругов в МЧП.
22. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами.
23. Правовое регулирование отношений по наследованию в МЧП.
24. Международно-правовые основы оказания правовой помощи по гражданским и коммерческим делам.
25. Предварительные обеспечительные меры в международном арбитражном процессе.
26. Трансграничное банкротство: понятие, правовое регулирование.
27. Порядок признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
28. Порядок признания и приведения в исполнение решений судов иностранных государств.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

«Международное частное право»

1. Понятие, сущность и особенности международного частного права
2. Предмет и методы международного частного права
3. Место и роль международного частного права в системе права. Проблема отнесения международного частного права к национальному и международному публичному праву
4. Соотношение международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным и др.)
5. Соотношение международного частного права с международным публичным правом
6. Понятие и виды источников международного частного права
7. Внутринациональные кодификации в современном международном частном праве

8. Судебная и арбитражная практика как источники международного частного права
9. Коллизионное право в системе международного частного права
10. Коллизионная норма, ее строение и особенности
11. Виды коллизионных норм. Коллизия юрисдикций и коллизия законов.
12. Понятие и основные типы коллизионных привязок (формул прикрепления)
13. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве
14. Понятие и содержание правовых режимов в международном частном праве
15. Виды взаимности в международном частном праве. Реторсия
16. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица
17. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица. Критерии определения национальности юридического лица
18. Государство как субъект международного частного права. Виды и содержание иммунитетов государства
19. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Статут права собственности
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
21. Коллизионные вопросы договорных отношений в международном частном праве
22. Статут сделки в международном частном праве. Особенности порядка заключения сделки с участием иностранных лиц
23. Сфера действия обязательственного статута в международном частном праве
24. Особенности коллизионно-правового регулирования внешне-экономических сделок. Форма внешнеторговой сделки
25. Понятие и особенности международной купли-продажи
26. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
27. Принцип автономии воли сторон в обязательственных отношениях. Теории автономии воли сторон
28. Понятие и содержание отдельных видов внешнеэкономических сделок: агентирование, концессия

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Международное частное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3-2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0-1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20-25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

12-19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-11 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	20
	60-79% правильных ответа	15
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	5

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	12
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-3

Шкала оценивания зачета с оценкой

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	81-100 /8-10	Отлично

	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.		
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	Хорошо
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	Удовлетворительно
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	неудовлетворительно

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.