

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е.Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. №5

Председатель

/ О.А.Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Экономика природопользования

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:
Геоэкология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол «14» июня 2021 г. №11 Председатель УМКом /Н.М. Антипина/	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «10» июня 2021 г. №12 Зав. кафедрой /С.В. Шкодинский/
---	--

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Абрамов Александр Николаевич
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 07.08.2020 г. №894.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, закономерностей развития и принципов функционирования экономических систем, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения; развитие навыков анализа эколого-экономических проблем общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
- проанализировать современные тенденции в области организации учебно-познавательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ДПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,3
Лекции	16(16) ¹
Практические	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Естественнаучные основы экономики природопользования Экономика природопользования как отрасль научного знания. Предмет и объект экономики природопользования. Основные задачи эколого-экономического микро- и макроанализа. Основные понятия экономики природопользования. Классификация природных ресурсов. Типы развития человеческого общества и их модели. Концепция охраны окружающей среды. Методы управления природопользованием.	1	4
Тема 2. Закономерности функционирования экономического механизма природопользования в различных исторических и социально-экономических условиях Нормативно-правовая база и документация в области охраны окружающей среды. Первый и второй законы термодинамики. Основное уравнение материального баланса. Модели материальных потоков между экономической системой и окружающей средой. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием. Понятие и критерии устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Основные индикаторы устойчивого развития.	1	4
Тема 3. Природа и хозяйство: экологический императив в экономике Экономические функции окружающей среды и альтернативные издержки ее использования. Экологические издержки. Кривая предельных экологических издержек. Анализ и расчет экономического ущерба от загрязнения и деградации	2	6

окружающей среды. Предельный эколого-экономический ущерб. Модель оптимального пользования окружающей средой. Оптимальный уровень загрязнения окружающей среды. Эффективное распределение ресурсов между экономическими и экологическими целями.		
Тема 4. Экологический фактор экономического развития Понятие, причины и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты по способу проявления. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к проблеме интернализации А. Пигу. Налог Пигу. Интернализация внешних эффектов с позиции прав собственности. Теорема Коуза.	2	6
Тема 5. Экономический механизм природопользования и экономические проблемы использования природных ресурсов Чистые частные и чистые общественные блага. Естественные ресурсы совместного потребления. Спрос на общественное благо. Проблема «безбилетника». Спрос и предложение на рынке общественного блага. Особенности спроса на общественные блага. Определение эффективного качества окружающей среды. Максимизация функции общественного благосостояния. Определение оптимального состояния окружающей среды. Анализ «издержки-выигрыш». Экономическая оценка качества окружающей среды. Метод декларированных предпочтений. Метод выявленных рыночных предпочтений. Метод транспортных затрат. Метод гедонистических цен. Метод превентивных расходов. Решение Линдаля. Механизмы общественного выбора. Теорема невозможности Эрроу.	2	4
Тема 6. Экономические проблемы экологизации природопользования Основные методы экономической оценки экологических благ и природных ресурсов. Анализ «издержки-выигрыш». Концепция полной экономической ценности. Методы денежной оценки результатов природоохранной деятельности. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Компоненты суммарного эколого-экономического ущерба. Функция предельного ущерба. Метод денежной оценки физических изменений в окружающей среде. Показатели эффективности природоохранных мероприятий. Чистая приведенная стоимость, рентабельность инвестиций и др. Учет факторов времени, риска и неопределенности. Учет фактора времени при обосновании природоохранных решений. Анализ риска и неопределенности. Управление рисками.	2	4
Тема 7. Эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях; методические основы ведения эколого-экономических расчётов для оценки ценности природных благ,	2	4

определения экономического ущерба от загрязнения и других антропогенных воздействий на природную среду; калькуляции экологических затрат и определения их экономической эффективности Экологический и природно-ресурсный факторы в системе макроэкономических показателей. Отраслевая структура природоохранных издержек. Интегрированная система экономических и экологических счетов. Подходы к модификации традиционной СНС. Экономическое использование природных активов. Экономическая оценка природных активов и их функций. Сфера природопользования и охраны окружающей среды, ее структура и современное состояние. Отраслевая структура загрязнения окружающей среды. Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Показатели экологичности и природоемкости. Показатели загрязнения атмосферного воздуха. Химический состав загрязнений. Показатель степени улавливания загрязняющих веществ. Состояние и уровень загрязнения водных источников.		
Тема 8. Экономика в управлении природопользованием Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики. Основные цели современной экологической политики. Причины исчезновения видового разнообразия. Принцип альтернативных издержек. Принцип «загрязнитель платит». Принцип долгосрочной перспективы. Принцип взаимозависимости. Критерии оценки инструментов экологической политики. Основные инструменты прямого эколого-экономического регулирования. Экологические стандарты и нормативы. Последствия введения экологического стандарта. Инструменты косвенного эколого-экономического регулирования. Экологические налоги. Варианты реакции фирмы на экологический налог. Рыночные методы управления.	2	2
Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования Контроль загрязнения окружающей среды и экологический мониторинг. Основные показатели степени загрязнения окружающей среды. Экономическая эффективность малоотходных технологий. Регулирование эмиссий через мобильные источники. Регулирование эмиссий, вызванных промышленными авариями и стихийными бедствиями. Регулирование содержания загрязняющих веществ в потребительских товарах.	2	2
Итого	16(16) ²	32

²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Естественные основы экономики природопользования	1. Философско-этические аспекты концепции устойчивого развития. 2. Национальная стратегия устойчивого развития России и проблемы ее реализации. 3. Проблема ресурсов в современных экономических и научно-технических условиях: оптимистические и пессимистические прогнозы.	5	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 2. Закономерности функционирования экономического механизма природопользования в различных исторических и социально-экономических условиях	1. Проблема платности природопользования и концепция альтернативной стоимости. 2. Применение модели оптимального пользования окружающей средой на микро- и макроуровне эколого-экономического анализа. 3.	5	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	Математическая интерпретация оптимального распределения ресурсов между экономическим и экологическими целями в модели поверхности трансформации.				
Тема 3. Природа и хозяйство: экологический императив в экономике	1. Границы применения теории внешних эффектов в экономике природопользования. 2. Применение теории игр в исследовании проблемы переговоров между виновниками и жертвами загрязнения окружающей среды. 3. Теорема Баумоля – Оутса: обоснование размера экологического налога.	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 4. Экологический фактор экономического развития	1. Экономика благосостояния как теоретический фундамент современной экономики природопользования. 2. Основные методы и проблемы экономической	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	оценки качества окружающей среды как общественного блага. 3. Прямая и представительная демократия в принятии природоохранных решений. 4. Использование теории игр для моделирования поведения избирателей (на примере референдума по вопросам охраны окружающей среды).				
Тема 5. Экономический механизм природопользования и экономические проблемы использования природных ресурсов	1. Необходимость и проблемы экономической оценки экологических благ и природных ресурсов. 2. Основные проблемы измерения эколого-экономического ущерба. 3. Методы корреляционного и регрессионного анализа эколого-экономического ущерба. 4. Дискуссия о размере ставки дисконтирования в рамках	6	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	концепции устойчивого развития. 5. Управление экологическими рисками. 6. Использование теории игр для анализа неопределенности в эколого-экономической сфере (игра с неполной информацией).				
Тема 6. Экономические проблемы экологизации природопользования	1. Проблемы учета экологических и ресурсных параметров на макроэкономическом уровне: от традиционной к интегрированной системе национальных счетов. 2. Опыт внедрения интегрированной системы национальных счетов на примере Мексики. 3. Экологическая реструктуризация и модернизация отраслей современного производства.	6	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 7. Эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях;	1. Взаимосвязь экологической и макроэкономической политики. 2. Сравнительный	6	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

методические основы ведения эколого-экономических расчётов для оценки ценности природных благ, определения экономического ущерба от загрязнения и других антропогенных воздействий на природную среду; калькуляции экологических затрат и определения их экономической эффективности	анализ инструментов прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. 3. Экологическая политика индустриально развитых стран. 4. Экологическая политика развивающихся стран. 5. Экологическая политика стран с переходной экономикой.		дискуссионно му обсуждению темы	ы	
Тема 8. Экономика в управлении природопользованием	1. Загрязнение атмосферного воздуха и его регулирование. 2. Загрязнение водных источников и его регулирование. 3. Проблемы загрязнения окружающей среды через мобильные источники и возможные пути их решения. 4. Рециркуляция отходов как отрасль современной экономики.	6	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования	1. Современная дискуссия о взаимосвязи и противоречиях экологической и торговой политики.	6	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионно му обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	2. Учет экологического фактора в рамках современных теорий международной торговли. 3. Использование теории игр для исследования проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды. 4. Теория игр в исследовании глобального загрязнения окружающей среды.		му обсуждению темы		
--	--	--	--------------------------	--	--

Итого: 48 часов самостоятельной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений).
ДПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции: Тема 1-7) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений)	знать: – принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – закономерности эффективной коллективной деятельности; – принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта уметь: – использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта	Реферат Собеседование	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические	знать: – принципы проектирования оптимальных	Реферат Собеседование	61-100 баллов

		занятия по темам 1-7) 2.Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений)	межличностных отношений для достижения поставленных задач; – закономерности эффективной коллективной деятельности; – принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта уметь: – -использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта владеть: – - навыками использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – навыками определения	Тест Презентаций зачет	
--	--	---	---	--------------------------------------	--

			закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; – навыками использования принципов определения своей роли в команде в рамках действующего проекта		
ДПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции: Тема 1-7) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений)	знать: – - требования реализуемого Федерального государственного образовательного стандарта; содержание, пути достижения и способы оценки образовательных результатов в предметной области. уметь: - применять требования реализуемого Федерального государственного образовательного стандарта; – использовать содержание, пути достижения и способы оценки образовательных результатов в предметной области.	Реферат Собеседование	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия по темам 1-7) 2. Самостоятельная работа (домашние задания:	знать: – - требования реализуемого Федерального государственного образовательного стандарта; содержание, пути достижения и способы оценки образовательных	Реферат Собеседование Тест Презентация зачет	61-100 баллов

		подготовка рефератов, презентаций, выступлений	результатов в предметной области. уметь: - применять требования реализуемого Федерального государственного образовательного стандарта; — использовать содержание, пути достижения и способы оценки образовательных результатов в предметной области. владеть: — навыками применения требований реализуемого Федерального государственного образовательного стандарта; навыками использования содержания, путей достижения и способов оценки образовательных результатов в предметной области.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Роль государства в правовом регулировании природопользования
2. Исторические аспекты формирования природоохранного законодательства в России.
3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.
4. Зарубежный опыт в решении экологических проблем. Международное и региональное сотрудничество по защите окружающей среды и природопользованию.
5. Земельные ресурсы мира.
6. Земельные ресурсы России.
7. Загрязнение почв пестицидами.
8. Загрязнение почв токсикантами промышленного происхождения.
9. Направления сохранения земельных ресурсов.
10. Глобальные и региональные проблемы в рациональном и комплексном использовании природных ресурсов.
11. Рациональное использование и охрана природных ресурсов.
12. Экологический менеджмент.

13. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
14. Экономическая оценка природных ресурсов.
15. Экономическая оценка экологического ущерба.
16. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования.
17. Экономическая эффективность природоохранной деятельности
18. Концепции эколого-экономического развития.
19. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды.
20. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов.
21. Основные положения рационального природопользования.
22. Рациональное использование водных ресурсов.
23. Рациональное использование поверхностных вод.
24. Рациональное использование подземных вод.
25. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.
26. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.
27. Борьба с потерями древесины. Воспроизводство и повышение продуктивности лесов.
28. Борьба с лесными пожарами.
29. Глобальные проблемы человечества.
30. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
31. Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.
32. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.
33. Доходы субъектов федерального государства от эксплуатации природных ресурсов.
34. Современный экологический кризис: причины, проявления и пути разрешения.
35. Понятие экологической проблемы, сущность, философский смысл.
36. Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса.
37. Особенности современного экологического состояния в России.
38. Планирование природопользования.
39. Платежи за природопользование.
40. Экономические стимулы комплексного использования природных ресурсов.
41. Экономическое стимулирование экономии сырьевых и материальных ресурсов.
42. Плата за природные ресурсы, сущность. Стимулирующая функция.
43. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.
44. Методы экономической оценки природных ресурсов и их применение.
45. Мониторинг окружающей природной среды.
46. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность.
47. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
48. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.
49. Природные системы и взаимодействие с производственными и социальными системами. Критерии эффективности.
50. Основные принципы природопользования. Хозяйственный круговорот вещества и энергии, отличие от биотического круговорота.
51. Классификация природных ресурсов по месту в природных системах и особенностям их хозяйственного пользования.
52. Природные ресурсы как средство и предмет труда.
53. Оценка природных ресурсов как национального богатства.

54. Система экономических мероприятий по повышению уровня использования сырья, сохранения и улучшения природных ресурсов.
55. Расчет экономической эффективности затрат на рациональное использование природных ресурсов.
56. Понятие права собственности на природные ресурсы.
57. Формирование системы прав собственности на природные ресурсы.
58. Условия передачи прав собственности на недра.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Экономика природопользования как отрасль научного знания. Предмет и объект экономики природопользования.
2. Основные задачи эколого-экономического микро- и макроанализа.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Типы развития человеческого общества и их модели.
5. Концепция охраны окружающей среды.
6. Методы управления природопользованием.
7. Модели материальных потоков между экономической системой и окружающей средой.
8. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.
9. Понятие и критерии устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Основные индикаторы устойчивого развития.
10. Экономические функции окружающей среды и альтернативные издержки ее использования.
11. Экологические издержки. Кривая предельных экологических издержек.
12. Анализ и расчет экономического ущерба от загрязнения и деградации окружающей среды. Предельный эколого-экономический ущерб.
13. Модель оптимального пользования окружающей средой. Оптимальный уровень загрязнения окружающей среды.
14. Эффективное распределение ресурсов между экономическими и экологическими целями.
15. Понятие, причины и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты по способу проявления.
16. Необходимость интернализации внешних эффектов. Подход к проблеме интернализации А. Пигу. Налог Пигу.
17. Интернализация внешних эффектов с позиции прав собственности. Теорема Коуза.
18. Чистые частные и чистые общественные блага. Естественные ресурсы совместного потребления.
19. Определение эффективного качества окружающей среды. Максимизация функции общественного благосостояния. Определение оптимального состояния окружающей среды.
20. Механизмы общественного выбора. Теорема невозможности Эрроу.
21. Основные методы экономической оценки экологических благ и природных ресурсов. Анализ «издержки-выигрыш».
22. Концепция полной экономической ценности.
23. Методы денежной оценки результатов природоохранной деятельности.
24. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Компоненты суммарного эколого-экономического ущерба. Функция предельного ущерба.
25. Метод денежной оценки физических изменений в окружающей среде.
26. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.

27. Экологический и природно-ресурсный факторы в системе макроэкономических показателей. Отраслевая структура природоохранных издержек.
28. Экономическое использование природных активов. Экономическая оценка природных активов и их функций.
29. Сфера природопользования и охраны окружающей среды, ее структура и современное состояние.
30. Отраслевая структура загрязнения окружающей среды. Основные показатели природоёмкости и экологичности производства. Показатели экологичности и природоёмкости.
31. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики. Основные цели современной экологической политики.
32. Критерии оценки инструментов экологической политики. Основные инструменты прямого эколого-экономического регулирования.
33. Экологические стандарты и нормативы. Последствия введения экологического стандарта.
34. Инструменты косвенного эколого-экономического регулирования.
35. Экологические налоги. Варианты реакции фирмы на экологический налог.
36. Контроль загрязнения окружающей среды и экологический мониторинг. Основные показатели степени загрязнения окружающей среды.
37. Экономическая эффективность малоотходных технологий.
38. Регулирование эмиссий через мобильные источники.
39. Регулирование эмиссий, вызванных промышленными авариями и стихийными бедствиями.
40. Регулирование содержания загрязняющих веществ в потребительских товарах.
41. Экологические системы в пространственном измерении.
42. Экологические блага: глобальные, международные, национальные.
43. Вклад окружающей среды в международную конкурентоспособность страны.
44. Взаимосвязь экологической и торговой политики.
45. Трансграничное загрязнение окружающей среды и основные инструменты его регулирования. Кооперативное и некооперативное решение проблемы трансграничного загрязнения..
46. Глобальные экологические проблемы и основные инструменты их решения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет в 7 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	- актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию; - соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; - соответствие содержания заявленной форме; - адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; - творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	- объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	- логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению зачета

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам зачета по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете

Балл	Описание
------	----------

25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 1. представление эссе 2. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить

		проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)
--	--	--

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»
41 - 60	«удовлетворительно»
61 - 80	«хорошо»/
81 – 100	«отлично»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : КНОРУС, 2018. - 330с.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — 539 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В.Ф. Максимовой. — М. : Юрайт, 2019. — 580 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4.

6.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда : учебник / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити, 2001. – 566 с.
2. Арбатов, А. Минерально-сырьевой комплекс России / А. Арбатов // Вопросы экономики. – 2007. – № 5. – С. 45–51.
3. Артюхов, В.Г. Природные ресурсы и судьба страны / В.Г. Артюхов //Экология и жизнь. – 2008. – № 3. – С. 49–53.
4. Астафьев, М.П. Оценки месторождений полезных ископаемых как объектов инвестирования и бизнеса / М.П. Астафьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 507 с.
5. Бобров, А. Л. Устойчивое развитие и экономика природопользования / А.Л. Бобров. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 276 с.
6. Бобылев, С.Н. Экономика природопользования : учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 501 с.
7. Варанкин, В.В. Методологические вопросы региональной оценки природных ресурсов / В.В. Варанкин. – М. : Экономика, 2007. – 324 с.
8. Дубов, В.И. Экономико-нормативное регулирование процесса ресурсосбережения и охраны окружающей среды / В.И. Дубов. – М. : ЮНИТИ, 2008. – 472 с.
9. Игнатьева, И.А. Экологическое законодательство России и проблемы его развития /

- И.А. Игнатьева. – М. : Экономика, 2005. – 397 с.
10. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.
 11. Каракеян В.И. Экономика природопользования: учебник для бакалавров/ В.И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2014 — 576 с. - Серия : Бакалавр.
 12. Козаков, Е.В. Минерально-сырьевой комплекс: возможности инвестирования / Е.В. Козаков. – М. : ТНК, 2001. – 478 с.
 13. Комаров, М.А. Проблемы развития экономики недропользования / М.А. Комаров, Е.С. Мелехин, С.А. Кимельман. – Калуга, 1999. – 539 с.
 14. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с.
 15. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.
 16. Мухов, Н.Н. Стратегия управления природопользованием / Н.Н. Мухов, А.А. Улитин. – М. : Просвещение, 2008. – 629 с.
 17. Мухов, Н.Н. Экономика и организация природопользования / Н.Н. Мухов, И.М. Поравный. – М. : ЮНИТИ, 2006. – 493 с.
 18. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. О. Руднева. - М. : Инфра-М, 2014. - 255с.
 19. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
 20. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>
 21. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров (к освоению дисциплин), автор Гришаева Ю.М.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.