

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Саволетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Мясенкова /



Рабочая программа дисциплины

Стратегия государственного управления

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/В.Г. Егоров/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Егоров В.Г., заведующий кафедрой политологии и права,
доктор исторических наук, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Стратегия государственного управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегия государственного управления» является формирование научного представления о концепциях, механизмах и реализации стратегии государственного управления; о закономерностях развития государственного аппарата, его структур и госинститутов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о научном аппарате стратегического государственного управления; существующих концепциях, механизмах стратегии управления и принципах его эффективности;
- сформировать представление о субъектах, формирующих стратегии госуправления, и их взаимодействии;
- научить основным методам стратегического планирования и прогнозирования;
- научить оценивать общественно-политическую и социально-экономическую ситуацию и степень ее влияния на выбор стратегии госуправления;
- научить реализовывать концепции и механизмы стратегии госуправления на практике.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам как «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «Сравнительная политология». Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных и профессиональных дисциплин, таких как «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Геополитика», «Кратология» и «Критика антироссийских исторических мифов».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основные принципы и функции стратегии государственного управления. Основы стратегического государственного управления. Модели стратегий гоуправления. Понятие и сущность стратегического анализа. Типологии стратегий госуправления. Стратегические альтернативы управления.	6	8 (2) ²
Тема 2. Статус органов госуправления. Система правовых актов, обеспечивающих организацию и функционирование госвласти в Российской Федерации. Стратегии управления и логика принятия решений субъектами власти. Иерархия органов власти Российской Федерации.	2	8 (2) ³
Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Общая характеристика публичной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти и государственные органы Российской Федерации, их виды. Общие и отличительные признаки государственной власти центра и субъектов РФ и муниципальной власти. Общие и специальные принципы построения и функционирования органов государственной власти в субъектах РФ. Особенности организации государственной власти в отдельных субъектах РФ. Институты конституционной ответственности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	2	4
Тема 4. Законодательные (представительные) органы государственной власти Российской Федерации. Порядок формирования и деятельности. Досрочное прекращение полномочий. Структура. Полномочия. Статус депутата. Основы статуса государственных органов, формируемых законодательным (представительным) органом государственной власти Российской Федерации.	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Политико-правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) Российской Федерации. Политико-правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа, высшего должностного лица и органов исполнительной власти Российской Федерации.	2	4
Тема 6. Судебная власть в системе госуправления Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система субъектов Российской Федерации. Конституционные и уставные суды Российской Федерации. Мировые судьи. Проблемы судебной власти.	4	8
ИТОГО	18	36 (4) ⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Основные принципы и функции стратегии государственного управления.	Основы стратегического государственного управления. Модели стратегий гоуправления. Стратегический анализ. Стратегические альтернативы управления.	8	Анализ литературы, подготовка аннотации текста, доклада, презентации	Учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный ответ, доклад реферат, презентация
Тема 2. Статус органов госуправления.	Стратегии управления и логика принятия решений субъектами власти. Иерархия органов власти Российской Федерации.	8	Анализ литературы, подготовка аннотации текста, доклада, презентации	Учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Устный ответ, доклад реферат, презентация
Тема 3. Система органов	Общая характеристика публичной	8	Анализ литературы, подготовка	Учебники, учебные пособия,	Устный ответ, доклад

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

государственно й власти в Российской Федерации.	власти в Российской Федерации. Общие и отличительные признаки государственно й власти центра и субъектов РФ и муниципальной власти. Особенности организации госвласти в отдельных субъектах РФ.		аннотации текста, доклада, презентации	Интернет- ресурсы	реферат, презента ция
Тема 4. Законодательн ые (представитель ные) органы государственно й власти субъектов Российской Федерации.	Порядок формирования и деятельности законодательны х органов власти. Основы статуса государственны х органов, формируемых законодательны м (представительн ым) органом государственно й власти Российской Федерации.	6	Анализ литературы, подготовка аннотации текста, доклада, презентации	Учебники, учебные пособия, Интернет- ресурсы	Устный ответ, доклад реферат, презента ция
Тема 5. Органы исполнительно й власти Российской Федерации.	Политико- правовой статус высшего должностного лица Российской Федерации. Политико- правовой статус высшего исполнительног о органа государственно й власти Российской Федерации. Взаимоотношен	6	Анализ литературы, подготовка аннотации текста, доклада, презентации	Учебники, учебные пособия, Интернет- ресурсы	Устный ответ, доклад реферат, презента ция

	ия законодательного (представительного) органа, высшего должностного лица и органов исполнительной власти Российской Федерации.				
Тема 6. Судебная власть в системе госуправления Российской Федерации.	Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система субъектов Российской Федерации. Конституционные и уставные суды Российской Федерации. Мировые судьи. Проблемы судебной власти.	6	Анализ литературы, подготовка аннотации текста, доклада, презентации	Учебники, учебные пособия, Интернет- ресурсы	Устный ответ, доклад реферат, презентация
	Итого	42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать</u> : основные стратегии государственного управления; тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <u>Уметь</u> : устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в соответствии с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстом; уметь проводить комплексный анализ	Устный ответ, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			политической, социально-экономической ситуации и выбирать соответствующую стратегию госуправления.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать</u>: основные стратегии государственного управления; тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <u>Уметь</u>: устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в соответствии с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстом; уметь проводить комплексный анализ политической, социально-экономической ситуации и выбирать соответствующую стратегию	Устный ответ, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			госуправления. <u>Владеть:</u> Методиками разнообразных стратегий госуправления, методиками SWOT и PEST- анализа.		
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	<u>Знать:</u> логику и механизмы принятия решений на разных уровнях госвласти; принципы организационно- управленческой деятельности. <u>Уметь:</u> заниматься организационно- управленческой деятельностью.	Устный ответ, доклад реферат, презентац ия	Шкала оцениван ия устного ответа студента Шкала оцениван ия доклада Шкала оцениван ия реферата Шкала оцениван ия презента ции
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	<u>Знать:</u> логику и механизмы принятия решений на разных уровнях госвласти; принципы организационно- управленческой деятельности. <u>Уметь:</u> заниматься организационно- управленческой деятельностью. <u>Владеть:</u> методиками организации и реализации управленческой деятельности;	Устный ответ, доклад реферат, презентац ия	Шкала оцениван ия устного ответа студента Шкала оцениван ия доклада Шкала оцениван ия реферата Шкала оцениван ия презента

			стратегиями госуправления и применения их в профессионально й деятельности.		ции
--	--	--	---	--	-----

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Понятие и сущность стратегии государственного управления.
2. Модели стратегического управления.
3. SWOT-анализ на примере принятия государственных решения.
4. PEST-анализ на примере принятия государственных решений.
5. Стратегические альтернативы принятия решений.
6. Анализ стратегии долгосрочного социально-экономического развития России на современном этапе.
7. Стратегии и механизмы взаимодействия органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях власти.

Примерные темы докладов

1. Факторы эффективного госуправления.
2. Основные риски принятия государственных решений.
3. Анализ теории трех систем планирования.
4. Суть нормативной (классической) модели принятия решений.
5. Сравнительный политический анализ Школ стратегий.
6. Проблема выбора стратегии государственного управления.
7. Адаптация системы сбалансированных показателей Д. Нортон и Р. Каплана для государственного управления.
8. Классификация видов, формы и методов политико-правового регулирования.
9. Администрация Президента РФ: понятие, структура, функции и роль в государственном управлении.
10. Политико-правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ.
11. Политико-правовой статус и элементы органов законодательной власти Российской Федерации.

Примерные темы рефератов и презентаций:

1. Понятие, система, уровни и виды элементов и мер политико-правового обеспечения общественных отношений.
2. Политико-правовое регулирование и правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

3. Особенности политико-правового регулирования и правового обеспечения государственного управления.
4. Особенности обеспечения законности в сфере государственного управления.
5. Государственная власть как основная составляющая публичной власти.
6. Система органов государственной власти Российской Федерации.
7. Политико-правовой статус Президента Российской Федерации.
8. Политико-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
9. Политико-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Политико-правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
11. Политико-правовой статус Правительства Российской Федерации.
12. Политико-правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13. Политико-правовой основы организации судебной власти.
14. Политико-правовой статус деятельности судебных органов Российской Федерации.
15. Политико-правовой основы организации деятельности органов местного самоуправления.
16. Политико-правовой статус отдельных видов органов местного самоуправления.
17. Политико-правовой принципы гражданской службы.
18. Политико-правовой положение гражданского служащего.
19. Политико-правовой положение муниципального служащего.
20. Порядок прохождения муниципальной службы.
21. Политический аспект в деятельности органов власти.
22. Контрольные полномочия государственных органов власти.
23. Стратегия национальной безопасности России.
24. Система обеспечения национальной безопасности России.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание политико-правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Общая характеристика и основные элементы системы политико-правового обеспечения общественных отношений.
3. Понятие и содержание политико-правового регулирования государственного и муниципального управления, его соотношение с правовым обеспечением.
4. Классификация видов, форм и методов политико-правового регулирования.
5. Взаимодействие публичных и государственных начал в осуществлении государственного управления.
6. Политико-правовые и организационные виды и методы деятельности государственных органов как способы и средства обеспечения законности и правопорядка.
7. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
8. Понятие и содержание политико-правового статуса Президента Российской Федерации.
9. Администрация Президента РФ: понятие, структура основные направления деятельности, роль в госуправлении.
10. Понятие и содержание политико-правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
11. Основные полномочия высшего должностного лица РФ. Прекращение полномочий высшего должностного лица РФ.
12. Политико-правовой статус Федерального Собрания РФ: понятие и основные элементы.

13. Политико-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
14. Компетенция и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
15. Порядок формирования и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
16. Компетенция и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
17. Политико-правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации, его основные элементы.
18. Сущность, основные принципы и признаки контроля. Формы контрольной деятельности.
19. Организационные формы надзора в сфере управления.
20. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан – административный и судебный.
21. Контроль, как способ обеспечения законности. Виды государственного контроля.
22. Контрольные полномочия Президента РФ и их формы.
23. Контрольные полномочия органов законодательной власти и их формы.
24. Контрольные полномочия органов исполнительной власти.
25. Органы судебной власти, осуществляющие контроль. Судебный контроль за исполнительной властью.
26. Органы, наделенные контрольными полномочиями в субъектах Российской Федерации.
27. Надзор, как способ обеспечения законности. Виды надзора – прокурорский и административный.
28. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
29. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
30. Система федеральных органов исполнительной власти.
31. Судебная система РФ.
32. Политико-правовой статус судей, их несменяемость и неприкосновенность.
33. Конституционный суд РФ: понятие, состав, компетенция.
34. Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.
35. Арбитражные суды РФ: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.
36. Прокуратура РФ: полномочия, организация и основные направления деятельности
37. Понятие и сущность органов местного самоуправления.
38. Вопросы местного значения в соответствии с видом муниципального образования.
39. Структура органов местного самоуправления.
40. Государственная гражданская служба и гражданский служащий Российской Федерации.
41. Должности и классные чины федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
42. Муниципальная служба и муниципальные служащие в Российской Федерации.
43. Организационные и правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.

44. Полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности Российской Федерации.

45. Экономическая безопасность.

46. Информационная безопасность.

47. Система обеспечения национальной безопасности России.

48. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.

49. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

50. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

51. Федеральная служба безопасности РФ.

52. Федеральная служба охраны РФ.

53. Служба внешней разведки РФ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенты в рамках текущего контроля должны выполнить следующие формы отчетности: подготовить доклад, реферат, презентации, участие в устном опросе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.	25-30
Обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.	18-24
Обучающийся недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.	10-17
Обучающийся не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.	0-9

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965> (дата обращения: 22.12.2021).
2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474573> (дата обращения: 22.12.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Москвцева, А. С. Шурупова. — Москва : Юнити, 2015. — 159 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721> (дата обращения: 22.12.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст : электронный.
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (дата обращения: 22.12.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный.
3. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие / С.Н. Кленов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2019. - 280 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Президент России	http://www.kremlin.ru/
Совет Федерации РФ Федерального собрания РФ	http://council.gov.ru/
Государственная Дума РФ Федерального собрания РФ	http://duma.gov.ru/
Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
Правительство РФ	http://government.ru/
«Вестник МГОУ». — Серия «История и политические науки»	https://vestnik-mgou.ru/Series/HistoryAndPoliticalScience
Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eUBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Политанализ. Ру	http://www.politanaliz.ru

Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука – политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет - Университета	http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?key
История России – федеральный портал	http://histrf.ru/ru/about
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Система ГАРАНТ
- Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

- fgosvo.ru
- pravo.gov.ru
- www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
- 7-zip
- Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.