

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b78590c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Разработка проекта по повышению эффективности деятельности
предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой экономики и
экономического факультета предпринимательства

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/О.В. Сюзева/

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/М.Н. Лавров/

Мытищи

2023

Автор-составитель:
доцент кафедры экономики и предпринимательства ГУП,
кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.;
доцент кафедры экономики и предпринимательства ГУП,
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой, Т.И. Власова.

Рабочая программа дисциплины «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Закрепление теоретических знаний по экономике и управлению предприятием, приобретение практических навыков разработки программы повышения эффективности деятельности предприятия и навыков проектной работы.

Задачи изучения дисциплины:

Сформулированные цели предполагают решение следующих относительно самостоятельных задач:

- 1) изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;
- 2) формирование углубленных знаний в области повышения эффективности деятельности предприятия;
- 3) закрепление практических умений в сфере оценки эффективности деятельности предприятия;
- 4) формирование практических навыков разработки программы повышения эффективности деятельности предприятия, в том числе в сфере экономики и финансов предприятия;
- 5) выработка навыков решения проблем в сфере повышения эффективности деятельности отечественных предприятий;
- 6) развитие навыков совместной работы в команде. оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке выпускных квалификационных работ и экзаменов;
- 7) формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина является интегративной дисциплиной, включающий в себя как учебный навык исследовательской работы, так и навык организации и проведения научно-практической работы. Изучение дисциплины позволит студентам подготовиться к прохождению производственной практики (преддипломной практики), выполнению выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	42,3
Лекции	20
Практические занятия	20
Из них, в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестр.

3.2. Содержание дисциплины

	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Экономические показатели результатов деятельности предприятия. Понятие издержек. Виды издержек. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат. Основные направления снижения себестоимости продукции. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции. Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия.	2	2	

	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них, в форме практической подготовки
Состав фонда накопления. Фонд потребления. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала. Взаимосвязь показателей рентабельности и собственного капитала.			
Тема 2. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия.	4	4	4
Тема 3. Повышение эффективности производственной деятельности Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Основные направления повышения эффективности производства.	4	4	4
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели	2	2	2

	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них, в форме практической подготовки
численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности			
Тема 5. Показатели использования финансовых ресурсов. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. Основные направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия.	4	4	2
Тема 6. Разработка инвестиционной политики предприятия Тактические и стратегические инвестиционные решения. Критерии принятия инвестиционных решений. «Золотое правило финансирования». Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений. Экономический и бухгалтерских подход к оценке инвестиций. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Формы регулирования как совокупность инструментов регулирования инвестиционной деятельности..	4	4	4
Итого	20	20	16

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 2. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия	Для конкретного предприятия разработать направления повышения эффективности его деятельности и представить их в виде комплексного (генерального) проекта, подпроектами которого будут выступать отдельные предложенные направления повышения эффективности деятельности предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах)	4
Тема 3. Повышение эффективности производственной деятельности	Разработать для конкретного предприятия проект повышения деятельности производственной подсистемы предприятия , посредством проведения ее диагностики и выявления резервов при реализации производственного процесса или внедрения инноваций. (Практическая работа выполняется в мини-группах)	4
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.	На базе предприятия прохождения производственной практики разработать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах)	2
Тема 5. Показатели использования финансовых ресурсов.	Предложить направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия. В результате анализа основных показателей оценки финансового состояния предприятия в динамике за период не менее трех лет и соотнесения их с факторами внешней и внутренней среды организации. . (Практическая работа выполняется в мини-группах)	2
Тема 6. Разработка инвестиционной политики предприятия	На основе результатов предыдущих заданий предложить стратегию развития предприятия направленную на повышение эффективности его деятельности, а также разработать инвестиционную политику для реализации предложенной стратегии. Практическая работа выполняется в мини-группах)	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Экономические показатели	1.Сущность и состав издержек. 2.Классификация	14	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое обеспечение	Опрос, доклад

результатов деятельности предприятия.	производственных затрат. 3. Постоянные и переменные издержки производства. 4.Смета затрат и методика ее составления. 5.Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. 6.Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. 7.Виды и показатели рентабельности		изучение литературы, подготовка докладов	дисциплины	
Тема 2. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия	1.Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. 2.Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия 3.Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад
Тема 3. Повышение эффективности производственной деятельности	1.Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.	1. Структура персонала предприятия (организации). 2. Показатели	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад

	движения кадров. 3. Организация, функции, показатели деятельности кадровой службы на предприятии (организации). 4. Решение практических задач		подготовка докладов		
Тема 5. Показатели использования финансовых ресурсов.	1. Оценка финансового состояния предприятия. 2. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. 3. Основные направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад
Тема 6. Разработка инвестиционной политики предприятия	1. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. 2. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. 3. Формирование инвестиционной политики. 4. Критерии и	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад

	методы оценки инвестиционных проектов.				
Итого		92			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия	Опрос Доклад Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания расчетных заданий

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; методику анализа финансовой и бухгалтерской информации Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений	Опрос Доклад Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания расчетных заданий Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана	Опрос Доклад Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания расчетных заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые	Опрос Доклад Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	вка	расчетных заданий Шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; Уметь: корректно применять знания об управленческих планах;	Опрос Доклад Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов		оценивания расчетных заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения	Опрос Доклад Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания расчетных заданий Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.		
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Опрос Доклад Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания расчетных заданий
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия; Владеть: -навыками работы с аналитическими	Опрос Доклад Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания расчетных заданий Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов.		

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	16-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно	11-15

увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики обоснования выбора решений по поставленным задачам..	
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	6-10
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов из мини-группы.	0-5

Шкала оценивания расчетных заданий

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	16-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	11-15
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	6-10
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Экономическое содержание, признаки и функции предприятия.
2. Признаки классификации предприятий.
3. Организационная структура предприятия и ее изменения.
4. Способы и основные стадии создания предприятия.
5. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
6. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
7. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
8. Основной капитал и показатели его использования.
- 9.оборотный капитал и эффективность его использования.
10. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
11. Формы и виды оплаты труда работников.
12. Понятие и виды издержек производства.
13. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
14. Финансовые ресурсы предприятия.
15. Стратегия и тактика предпринимательства.
16. Инвестиционная политика предприятия.
17. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
18. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
19. Система управления предприятием.
20. Оценка результатов деятельности предприятия.
21. Основные критерии деловой активности предприятия.

Примерный список тем докладов

1. Особенности деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.
2. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия.
3. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
4. Цена и ценообразование как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности.
5. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
6. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию.
7. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли.
10. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности.
12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.

13. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
14. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
15. Обобщающая оценка работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Экспресс-анализ - общий обзор показателей деятельности предприятия.
17. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности и место их применения.
18. Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях.
19. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
20. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства
21. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
22. Анализ труда и заработной платы.
23. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
24. Анализ объема производства и реализации продукции.
25. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия.
26. Анализ доходности предприятия.
27. Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия.
28. Диагностика экономических результатов.
29. Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов
30. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия.
31. Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия.
32. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.
33. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
34. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
35. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
36. Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг».
37. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
38. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства.
39. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления предприятием.
40. Экономическая сущность оборотных фондов и значение повышения эффективности их использования.
41. Пути повышения производительности труда на предприятии.
42. Влияние заработной платы на эффективность работы предприятия.
43. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета.
45. Рентабельность производства и пути ее повышения.
46. Пути и резервы повышения эффективности производства.
47. Влияние налоговой политики государства на эффективность деятельности предприятия

Примерные варианты расчетных заданий

Задание 1. Используя данные, представленные в таблице:

1. Рассчитайте показатели динамики товарооборота организации и дайте им оценку;
2. Оцените среднегодовой товарооборот организации;
3. Определите среднегодовой темп роста товарооборота организации.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022
------------	------	------	------	------	------	------

Объем товарооборота, тыс. рубл.						
Базисный темп роста, %						
Цепной темп прироста						

Задание 2. Провести сравнительный анализ динамики показателей.

Показатели	2017	2019	2020	2021	2022
Рентабельность производства, %	26.1	24.5	23.8	22.9	21.4
Фондоотдача	1.59	1.42	1.36	1.35	1.28

Задание 3. Стоимость основных производственных фондов цеха на начало года 25350 тыс. руб. В июне вводятся фонды на сумму 4150 тыс. руб., в сентябре выводятся фонды на сумму 2810 тыс. руб. Объем производства продукции по плану 14100 тыс. руб., фактически - 15450 тыс. руб. Определить степень интенсивности использования основных производственных фондов цеха и изменение фактической фондоотдачи в сравнении с плановой.

Задание 4. Выработка на одного работающего по отчету за год - 1895 руб., численность работающих 1295 чел. По плану производство продукции за год составляет 3100 тыс. руб., численность работающих - 1340 чел. Определить плановый рост производительности труда и прирост продукции, полученной за счет роста производительности труда

Задание 5. Выпуск изделий за год 1400 шт. Норма расхода материала на изделие 52 кг., при цене - 2900 за 1 кг. Интервал поставки материала - 70 дн., страховой запас 50 % по отношению к текущему запасу, подготовительный запас - 5 дней. Определить норму запаса материала в натуральном и стоимостном выражении.

Задание 6. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объём реализованной продукции увеличился на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задание 7. Рассматриваются два проекта с различным распределением капитала во времени. Предполагается, что результаты по проектам равны. Затраты представлены в таблице. Норма дисконта 15%. Определить наиболее экономически предпочтительный вариант инвестиционного проекта. При решении использовать показатель приведенных затрат.

Годы осуществления проекта	Затраты по проекту, млрд. руб.	
	A	B
1	40	5
2	30	15
3	25	20
4	10	35
5	6	45

Задание 8. Затраты и результаты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

Годы реализации проекта	Результаты по проекту, млрд. руб.	Затраты по проекту, млрд. руб.
-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

1	0	3,80
2	0	2,70
3	5,60	0,90
4	6,30	1,16
5	7,40	1,24
6	8,20	2,30

При решении последовательно использовать норму дисконта Е от 30 до 60% с интервалом в 5 или 10%.

Задание 9. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 10 000 тыс.руб., оборотные активы – 6000 тыс.руб., внеоборотные активы – 8000 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

Задание 10. На основе данных о наличии и движении основных средств определить:

- 1.Стоимость основных средств на конец года (без учета износа);
- 2.Коэффициент поступления основных средств;
- 3.Коэффициент обновления основных средств;
- 4.Коэффициент выбытия основных средств;
- 5.Коэффициент ликвидации основных средств;
- 6.Темп прироста стоимости основных средств. Сделать выводы

Наличие основных средств на начало года	7 890 000 руб.
Поступило основных средств в отчетном году	1 230 000 руб.
в том числе новых основных средств	700 000 руб.
Выбыло основных средств в отчетном году	567 000 руб.
в том числе ликвидировано	333 000 руб.

Задание 11. По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Задание на практическую подготовку

Задание 1. Для конкретного предприятия разработать направления повышения эффективности его деятельности и представить их в виде комплексного (генерального) проекта, подпроектами которого будут выступать отдельные предложенные направления повышения эффективности деятельности предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

Задание 2. Разработать для конкретного предприятия проект повышения деятельности

производственной подсистемы предприятия , посредством проведения ее диагностики и выявления резервов при реализации производственного процесса или внедрения инноваций. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

Задание 3. На базе предприятия прохождения производственной практики разработать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

Задание 4. Предложить направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия. В результате анализа основных показателей оценки финансового состояния предприятия в динамике за период не менее трех лет и соотнесения их с факторами внешней и внутренней среды организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

Задание 5. На основе результатов предыдущих заданий предложить стратегию развития предприятия направленную на повышение эффективности его деятельности, а также разработать инвестиционную политику для реализации предложенной стратегии (Практическая работа выполняется в мини-группах)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие и виды организационных структур управления.
3. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
4. Стратегия и инструменты маркетинга.
5. Маркетинговая политика организации.
6. Основные стадии жизненного цикла организации.
7. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
8. Структура капитала организации: основной и оборотный капитал.
9. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
10. Понятие и виды резервов. Методика определения их величины.
11. Общий анализ внеоборотных активов. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотных активов.
12. Основные понятия в анализе объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производственно-сбытовых процессов.
13. Анализ объема производства и реализации: анализ динамики, структуры, ассортимента, качества, брака продукции.
14. Понятие постоянных и переменных затрат. Анализ безубыточности производства. Определение запаса коммерческой надежности, точки безубыточности алгебраически и графически. Эффект операционного рычага.
15. Основы маркетингового анализа. SWOT-анализ.
16. Анализ динамики, структуры, технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств.
17. Понятие и классификация основных средств. Задачи анализа основных средств. Анализ использования машин и оборудования. Производственная мощность оборудования.
18. Понятие и классификация персонала организации. Задачи, источники информации для анализа персонала организации. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.

20. Анализ эффективности использования персонала. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
21. Понятие и классификация персонала организации. Анализ обеспеченности организации персоналом, динамики и структуры его численности.
22. Понятие, значение и задачи организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Показатели ОТУ производства.
23. Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Цель и задачи (направления) анализа себестоимости. Основные классификационные признаки затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
24. Понятие материальных ресурсов и материальных затрат на производство. Этапы и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ инвестиционной деятельности организации.
27. Формирование агрегированного баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и коэффициентов платежеспособности.
28. Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости (структуры капитала).
29. Общая оценка показателей отчета о финансовых результатах. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Анализ качества прибыли.
30. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж (в числе факторов – элементы затрат и статьи из отчета о прибылях и убытках).
31. Анализ деловой активности и показателей рентабельности. Рентабельность собственного капитала по модели «*Du Pont*». Анализ темпа экономического роста организации.
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ обязательств организации.
33. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Эффект финансового рычага.
34. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
35. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
36. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
37. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
38. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
39. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
40. Финансовые ресурсы организации.
41. Источники финансовых ресурсов организации.
42. Основные показатели деятельности организации.
43. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
44. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
45. Понятие и классификация инвестиций.
46. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
47. Распределение прибыли на предприятии.
48. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
49. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
50. Оценка финансового состояния предприятия.

51. Основные принципы управления предприятием.
52. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
53. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
54. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, расчетные задания, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Расчетные задания	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
---	-------------------------------

81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Еремеева, Л.Э. Экономика предприятия: учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2019. - 272с. – Текст: непосредственный.
2. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Эффективность предприятия как эффективность входящих в него малых рабочих и организационных групп // Проблемы теории и практики управления. 2020. № 4. С. 46–71.
3. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Построение эффективного предприятия. Проблемы теории и практики управления. 2020. № 9. С. 43–84.
4. Кузьмина, Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум вузов в 2-х ч. / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/bcode/433089>

<https://biblio-online.ru/bcode/438956>

5. Методология мониторинга и аналитической оценки эффективности инновационных проектов на основе стейкхолдерского подхода : учеб. пособие / Бариленко В.И., ред. - М. : КНОРУС, 2017. - 210с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Гарнова А.П. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 365 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465295>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Позднякова В.Я. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 215 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=937594>
4. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для вузов /В.Н. Волкова, А.А. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 462 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431153>
5. Климова, Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2016. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535303>
6. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов /Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — Москва : Юрайт, 2019. — 330 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>
7. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства

(горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT, аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт www.finmodel.ru и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта www.betec.ru) и другие.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.