

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
  
И.В.Смирнова  
31 августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

*«Профессиональный модуль»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2022

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Педагогики и психологии

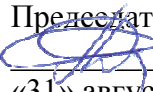
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

  
Председатель ПЦК  
Н.П.Хохлова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.02 «Преподавание  
в начальных классах»

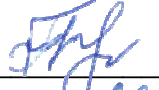
## СОГЛАСОВАНО

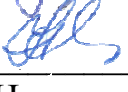
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дeryабкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Хохлова Н.П., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»  
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>                                           | <b>стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля                      | 4           |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля                    | 8           |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля                 | 10          |
| 4. Условия реализации профессионального модуля                     | 15          |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 18          |
| 6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу      | 31          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Классное руководство и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для учителей

общеобразовательной школы, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:** Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с педагогической практикой, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

### **уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;

- способы диагностики результатов воспитания;
  - методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
  - логику анализа деятельности классного руководителя.
- Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>72</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>48</b>          |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено   |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>          |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>144</b>         |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5</b>           |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, психолого-педагогической и специальной литературы.<br>Оформление практических работ и подготовка их к защите.<br>Составление схемы дневника классного руководителя, памятки для молодого учителя - классного руководителя, составление характеристики на учеников начальной школы.<br>Составление плана классного руководителя.<br>Составление анкет для родителей.<br>Разработка классных часов по темам: «Учись видеть прекрасное в человеке», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Доброта вокруг нас», «От красоты познания к творчеству», «Искусство края моего» и др.<br>Подготовка рефератов и презентаций по теме «Ты и твоя будущая профессия»<br>Разработка отчета по результатам прохождения учебно-воспитательной практики в начальной школе.<br>Разработка итоговой презентации по теме «Специфика работы классного руководителя, его права и обязанности. формы и методы работы.» | <b>19</b>          |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>экзамен</b>     |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Классное руководство», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.3.1     | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.3.2.    | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК.3.3     | Проводить внеклассные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК.3.4.    | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.3.5.    | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.3.6     | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                       |
| ПК.3.7.    | Анализировать результаты работы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК.3.8.    | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.4.1.    | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК.4.2.    | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.4.3.    | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                |
| ПК.4.4     | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.4.5.    | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.                                                                                                                                                                                                 |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |



|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                         |
| ОК 3  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                            |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                             |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                             |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                           | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| 3.1-3.8<br>4.1-4.5                | Раздел 1.<br>Классное руководство                           | 108                                                | 48                                                                      | -                                                        | -                                       | 19                                  | -                                       | 36             | -                                                  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144                                                |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 144                                                |
|                                   | Консультации                                                |                                                    | 5                                                                       |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
|                                   | Всего:                                                      | 252                                                | 48                                                                      | -                                                        | -                                       | 19                                  | -                                       | 36             | 144                                                |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Классное руководство

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                            | 3                | 4                |
| <b>Раздел ПМ 1<br/>Классное руководство</b>                                                   |                                                                                                                                                              | <b>252</b>       |                  |
| <b>МДК .03.01<br/>Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя</b> |                                                                                                                                                              | <b>72</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Модель современного классного руководителя</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | <b>6</b>         | <b>2</b>         |
|                                                                                               | 1. Основные характеристики деятельности классного руководителя                                                                                               |                  |                  |
|                                                                                               | 2. Специфика работы деятельности классного руководителя                                                                                                      |                  |                  |
|                                                                                               | 3. Основная задача и функции классного руководителя                                                                                                          |                  |                  |
|                                                                                               | 4. Основные направления деятельности классного руководителя                                                                                                  |                  |                  |
|                                                                                               | 5. Основные права и обязанности классного руководителя                                                                                                       |                  |                  |
|                                                                                               | 6. Составление циклограммы деятельности классного руководителя                                                                                               |                  |                  |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                  | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Организаторская деятельность классного руководителя</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | <b>6</b>         | <b>2</b>         |
|                                                                                               | 1. Общая характеристика организаторской деятельности классного руководителя                                                                                  |                  |                  |
|                                                                                               | 2. Формы организации педагогического процесса                                                                                                                |                  |                  |
|                                                                                               | 3. Классный час как основная форма воспитательной работы                                                                                                     |                  |                  |
|                                                                                               | 4. Подготовка и организация коллективных творческих дел                                                                                                      |                  |                  |
|                                                                                               | 5. Проектирование коллективного творческого дела                                                                                                             |                  |                  |
|                                                                                               | 6. Традиционные и нетрадиционные формы воспитательного мероприятия                                                                                           |                  |                  |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                  | не предусмотрено |                  |

|                                                                                     |                             |                                                                                                                                            |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Тема 1.3<br/>Организация<br/>воспитательного процесса</b>                        | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                            | 3                |   |
|                                                                                     | 1                           | Классный руководитель в воспитательной системе школы                                                                                       |                  | 2 |
|                                                                                     | 2                           | Личностно-ориентированная коллективная творческая деятельность и ее организация                                                            |                  |   |
|                                                                                     |                             | Моделирование воспитательной системы класса                                                                                                |                  |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Проектировочная<br/>деятельность классного<br/>руководителя</b>     | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                            | 6                | 2 |
|                                                                                     | 1                           | Сущность, содержание и принципы проектировочной деятельности классного руководителя                                                        |                  |   |
|                                                                                     | 2                           | Программа воспитания школьников                                                                                                            |                  |   |
|                                                                                     | 3                           | Перспективный план воспитательной работы классного руководителя на год                                                                     |                  |   |
|                                                                                     | 4                           | Проектирование плана воспитательной работы                                                                                                 |                  |   |
|                                                                                     | 5                           | Анализ планов воспитательной работы                                                                                                        |                  |   |
|                                                                                     | 6                           | Разработка классного часа на тему: «Учись видеть прекрасное в человеке», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Доброта вокруг нас» и др |                  |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.5<br/>Методика изучения личности</b>                                      | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                            | 6                | 3 |
|                                                                                     | 1                           | Диагностико-прогностическая система классного руководителя                                                                                 |                  |   |
|                                                                                     | 2                           | Диагностика воспитанности                                                                                                                  |                  |   |
|                                                                                     | 3                           | Диагностика адаптации в школе                                                                                                              |                  |   |
|                                                                                     | 4                           | Составление плана индивидуальной работы в классе                                                                                           |                  |   |
|                                                                                     | 5                           | Методика педагогического наблюдения                                                                                                        |                  |   |
|                                                                                     | 6                           | Конструирование воспитывающей ситуации в процессе социальной адаптации                                                                     |                  |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Ученический коллектив:<br/>методика его создания и<br/>развития</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                            | 3                |   |
|                                                                                     | 1                           | Коллектив учащихся как средство воспитания                                                                                                 |                  | 2 |
|                                                                                     | 2                           | Ученическое самоуправление в классе                                                                                                        |                  |   |
|                                                                                     | 3                           | Составление программы развития самоуправления в классе                                                                                     |                  |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.7<br/>Взаимодействие классного<br/>руководителя и семьи</b>               | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                            | 12               | 2 |
|                                                                                     | 1                           | Сущность взаимодействия классного руководителя и семьи ученика                                                                             |                  |   |
|                                                                                     | 2                           | Формы сотрудничества педагогов, учащихся и родителей                                                                                       |                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                               |                  |   |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                    | Рекомендации по проведению родительских собраний                                                              |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                    | Программа и методы изучения условий семейного воспитания                                                      |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                    | Профориентационная работа классного руководителя.                                                             |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                    | Планирование работы с семьей                                                                                  |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                    | Проектирование родительского собрания                                                                         |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                    | Составление плана-конспекта проведения родительского собрания в одном из классов начальной школы              |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                    | Работа с семьями различных социальных категорий                                                               |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                   | Индивидуальная работа с родителями                                                                            |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11                   | Оформление протокола родительского собрания                                                                   |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                   | Диагностика семейных взаимоотношений                                                                          |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы  |                                                                                                               |                  |   | не предусмотрено |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия |                                                                                                               |                  |   | не предусмотрено |  |
| Тема 1.8<br>Анализ деятельности<br>классного руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание           |                                                                                                               | 6                | 3 |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                    | Функции и виды педагогической диагностики                                                                     |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                    | Оценка результативности воспитательной работы и способы оценки воспитательной деятельности                    |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                    | Подготовка презентации на темы: «Как подготовить школьника к выбору профессии», «Ты и твоя будущая профессия» |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                    | Педагогическое просвещение родителей                                                                          |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                    | Составление рекомендаций молодому учителю                                                                     |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                    | Памятка классному руководителю                                                                                |                  |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы  |                                                                                                               | не предусмотрено |   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические задания |                                                                                                               | не предусмотрено |   |                  |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.<br>Тематика самостоятельной работы<br>Изучение положения о классном руководстве. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), выполнение домашних заданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к зачету, комплексному экзамену по профессиональному модулю. Написание рефератов, исследовательских работ. Подбор литературы для оформления и составления методических разработок. Оформление практических работ и подготовка их к защите.<br>Составление плана классного руководителя.<br>Составление анкет для родителей.<br>Разработка классных часов по темам: «Учись видеть прекрасное в человеке», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Доброта |                      |                                                                                                               | 19               |   |                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| <p>вокруг нас», «От красоты познания к творчеству», «Искусство края моего» и др.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по теме «Ты и твоя будущая профессия»</p> <p>Составление схемы дневника классного руководителя, памятки для молодого учителя - классного руководителя, составление характеристики на учеников начальной школы.</p> <p>Разработка отчета по результатам прохождения учебно-воспитательной практики в начальной школе.</p> <p>Разработка итоговой презентации по теме «Специфика работы классного руководителя, его права и обязанности. формы и методы работы.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |
| <p align="center"><b>Примерная тематика внеурочной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение документации классного руководителя. Личность классного руководителя и его отношения с детьми. Профессиограмма классного руководителя. Педагогическая наука и практика воспитания в современной школе. Разрешение конфликтов. Классное собрание. Поощрение и наказание как прием педагогического воздействия. Ведение документации классного руководителя. План классного руководителя как воспитателя. Календарный план-сетка классного руководителя. Тренинг как активная форма работы с учащимися. Групповые занятия-тренинги по формированию коллектива. Социометрия. Программа психолого-педагогической диагностики одаренных детей. Методика воспитания культуры поведения и общения, воспитание познавательных потребностей и образовательной культуры. Физическая культура личности. Воспитание культуры здорового образа жизни. Игропрактика как воспитывающая технология. Организация трудовой деятельности с детьми. Профориентационная воспитательная работа. Режим дня младших школьников. Организация внеурочной деятельности среди учащихся 1 класса. Методическая разработка шоу-программы. Методическая разработка традиционного школьного праздника. Методическая разработка устного журнала по экологическому воспитанию. Воспитание ребенка как будущего семьянина. Семейные традиции обычаи. Воспитание в деятельности. Правовой аспект семейного воспитания. Роль народной педагогики в воспитании личности. Индивидуальная работа с родителями. Просвещение как воспитание. Карта педагогического мониторинга.</p> |                  |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и анализ внеурочных мероприятий;</li> <li>- организация и проведение разнообразных форм работы с учащимися, семьей, родителями в различных видах деятельности;</li> <li>- формирование благоприятного климата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> <li>- проведение индивидуальной коррекционной и диагностической работы с учащимися, родителями;</li> <li>- анализ работы классного руководителя в различных видах деятельности;</li> <li>- оформление технологической документации.</li> <li>- инструктивный лагерь – подготовка студентов к работе в оздоровительном лагере (к летней практике).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36               |  |
| <b>Производственная практик</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Производственная практика итоговая по модулю</b><br><b>Виды работ</b><br>Инструктивный лагерь – подготовка студентов к работе в оздоровительном лагере (к летней практике).<br>Летняя практика в оздоровительном лагере. |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 144        |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |            |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>252</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методических пособий;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические пособия, программы, нормативные документы образовательных учреждений

### **4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники**

##### Для преподавателей

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник для СПО / М.: 2016.



2. Сергеева В.П. Классное руководство. – М.: Академия, 2014. – М.: Академия, 2015.

Для студентов

1. Сергеева В.П. Классное руководство. – М.: Академия, 2014. – М.: Академия, 2015.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Москвина Н. Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Щуркова Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве 5-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Москвина Н. Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Щуркова Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве 5-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ «Классное руководство» производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и календарным графиком, утвержденным ректором МГОУ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Педагогика», «Психология»

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают

ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Классное руководство» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Классное руководство».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):* наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Классное руководство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, также общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы педагогического мастерства учителя начальных классов», «Основы организации внеурочной работы», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                            | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор методик, правильность оформления протокола и результатов наблюдения</li> <li>- ценностное отношение к профессии;</li> <li>-ценностное отношение: к событиям, к людям, к себе – образ «Я – учитель-исследователь»;</li> <li>-готовность к проявлению личной инициативы и дальнейшему профессиональному росту.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачеты по практическим занятиям:</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- зачеты по учебной и производственным практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>-организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>-создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного</li> </ul>                                                                                                          | <p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>-изучение и обобщение опыта;</li> <li>- наблюдение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>формирования личности каждого ребенка;</p> <p>-организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</p> <p>-защита прав и интересов обучающихся;</p> <p>-гуманизация отношений между - обучающимися, обучающимися и педагогическими работниками;</p> <p>-формирование здорового образа жизни;</p> <p>-формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров детей.</p> <p>-организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.</p> |                                                                                                                                          |
| ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия | <p>- знания теоретических и методологических основ предметной области образования;</p> <p>-знание психолого-педагогических основ современного образования (в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- изучение продуктов деятельности учителей;</p> <p>- тренинги;</p> <p>исследовательские работы учителей;</p> <p>-проектные работы</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>числе нормативных документов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований, предъявляемых к современному учителю;</li> <li>- широта и глубина дополнительных знаний.</li> <li>-организация и проведение внеклассных мероприятий</li> </ul>                                      | <p>учителей;</p> <p>-анкетирование, беседа.</p>                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка плана деятельности классного руководителя исходя из анализа, состояния и перспектив развития классного коллектива;</li> <li>-прогнозирование результата воспитывающей деятельности;</li> <li>-алгоритм анализа внеклассного мероприятия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение продуктов деятельности учителей;</li> <li>- тренинги;</li> <li>исследовательские работы учителей;</li> <li>-проектные работы учителей;</li> <li>-анкетирование, беседа.</li> </ul> |
| ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся; -- оказание помощи родителям в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога,</li> </ul>                                                                  | <p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>-изучение и обобщение опыта;</li> <li>- наблюдение.</li> </ul>                                                                                 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>педагога дополнительного образования);</p> <p>-обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);</p> <p>-сотрудничество с социальным педагогом;</p> <p>-выявление, учет и работа с детьми социально незащищенных категорий;</p> <p>-работа с детьми, подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;</p> <p>-проведение и оформление протоколов родительского собрания</p> |                                                                                                        |
| <p>ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания</p> | <p>-организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>-тестирование;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>-изучение и обобщение опыта;</p> <p>- наблюдение.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>мероприятий;</p> <p>-стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе через систему дополнительного образования детей (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организацию экскурсий, посещение театров, выставок);</p> <p>-взаимодействие с общественными организациями, советом ветеранов, заслуженными работниками образования.</p> <p>-эффективность подбора форм и методов работы с родителями, индивидуальные формы работы</p> |                                                                                                                                               |
| ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями. | <p>-организация совместных с родителями мероприятий;</p> <p>-изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тестирование;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>-изучение и обобщение опыта;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>-изучение продуктов деятельности</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках образовательного учреждения, района, округа и города;</li> <li>- взаимодействие с педагогическими работниками, взаимодействующими с обучающимися в данном классе, другими участниками образовательного процесса и общественностью</li> </ul> | учителей                                                                                                                                              |
| <p>ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:</li> <li>сотрудничество с медицинским персоналом школы;</li> <li>- организация просветительской работы с обучающимися, учителями и родителями;</li> <li>- воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и</li> </ul>                              | <p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- изучение и обобщение опыта;</li> <li>- наблюдение.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>занятиям спортом.</p> <p>-организация изучения обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту, на воде;</p> <p>-обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).<br/>Сотрудничество с социальным педагогом.</p> |                                                                                                                                             |
| <p>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> | <p>- соблюдение последовательности анализа учебно-методических комплектов;</p> <p>- разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения,</p>                             | <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- экспертная оценка выполнения тематических практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | особенностей<br>класса/группы и<br>отдельных<br>обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность анализа существующего состояния предметно-развивающей среды в кабинете;</li> <li>- предложения по усовершенствованию состояния предметно-развивающей среды в кабинете в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>                                     |
| ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательный, логичный анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования,</li> <li>- составление карьерного плана</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка плана</li> </ul> |
| ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций, отчетов, рефератов, докладов;</li> <li>- оформление индивидуального</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка отчетов, рефератов, публичных выступлений с докладами,</li> </ul>                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | портфолио педагогических достижений                                                                                                                               | презентациями на семинарах, конференциях<br><br>- экспертная оценка портфолио                                                  |
| ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. | - обоснованное использование методов и методик педагогического исследования и проектирования<br><br>- оформление результатов исследовательской и проектной работы | - наблюдение за действиями на практике<br><br>- экспертная оценка отчетов по результатам исследовательской и проектной работы; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                         | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии      | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br>- наблюдение и экспертная оценка в ходе проведения конкурсов, семинаров, конференций;<br><br>- наблюдение и |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельная объективная оценка эффективности и качества выполнения работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ и прохождения производственной практики;</li> <li>- оценка отчета по результатам производственной практики</li> <li>- собеседование по результатам производственной практики;</li> <li>- оценка отчета по результатам производственной практики</li> </ul> |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций</li> <li>- прогнозирование и адекватная оценка существующих рисков;</li> <li>- самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка в ходе производственной практики</li> </ul>                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> <li>- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ</li> </ul> |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося</li> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в учебной и профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики;</li> </ul>                                                        |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное использование различных прикладных программ;</li> <li>- быстрота освоения новых версий программных продуктов</li> </ul>                                                                                                                               | <p>- оценка выполнения практических работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> </ul> |
| <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов обучающегося;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности</li> <li>- применение различных способов мотивирования деятельности обучающихся</li> </ul>                                                      | <p>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов индивидуального самообразования;</li> <li>- повышение педагогического мастерства</li> <li>- составление личного плана карьерного роста с учетом целей и ресурсов;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, семинарах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка плана;</li> <li>- оценка результатов участия</li> </ul>                                                                               |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций, современных педагогических технологий</li> <li>- оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений</li> </ul> |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>                                                    |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-законодательных актов</li> <li>- соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>                                                    |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица , утвердившего изменения        |              |