

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.20/4 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «10» сентября 2021 г., № 12

Заведующая кафедрой Г.Б. Фомина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Практикум по экономике организации

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль:**  
Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                     | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                                                                                                                                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                                                                                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;                                                                                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции                                                                                | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     | Шкала оценивания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                      | 2                        | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                       |                  |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора;<br><br><b>Уметь:</b><br>классифицировать и выделять признаки, отличающие организации.<br><br><b>Владеть:</b><br>методами познания закономерностей функционирования организации. | Опрос<br>Тест<br>Зачет                  | 41-60 баллов     |
|                                                                                                        | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,                                                                                                                                                                                                           | Опрос<br>Тест<br>Зачет<br>Решение задач | 61-100 баллов    |

| 1                                                                                                               | 2           | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                 |             |                                                                       | <p>цели и формы участия государства в экономике; виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять и использовать достоинства и недостатки организационных форм при выборе сферы деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами постановки целей и определения задач деятельности организаций.</p>  |                                         |               |
| ОПК-1<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Основы экономической теории, экономики организационно-экономических систем на макро- и микроуровне, необходимые для решения конкретных профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать процесс подготовки к созданию и регистрации организации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами реорганизации и ликвидации организации</p> | Опрос<br>Тест<br>Зачет                  | 41-60 баллов  |
|                                                                                                                 | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b><br/>формы общественного разделения труда, отраслевую структуру народного хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в типах производственных структур.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами совершенствования производственной структуры и универсализацией производства.</p>                                                         | Опрос<br>Тест<br>Зачет<br>Решение задач | 61-100 баллов |
| ОПК-4<br>Способен                                                                                               | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная</p>        | <p><b>Знать:</b><br/>- критерии оценки показателя социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос<br>Тест<br>Зачет                  | 41-60 баллов  |

| 1                                                                                                                                                                  | 2           | 3                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| предлагать экономическ<br>и и<br>финансово<br>обоснованны<br>е<br>организацио<br>нно-<br>управленческ<br>ие решения в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>; |             | я работа                                                        | экономической<br>эффективности;<br><b>Уметь:</b><br>обобщать разрозненные<br>информационные потоки и<br>формировать сводные<br>аналитические материалы<br>о функционировании<br>предприятия для принятия<br>управленческих решений;<br>корректно применять<br>знания об управленческих<br>планах<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с<br>аналитическими<br>данными, полученными<br>при обосновании<br>деятельности<br>хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                  |
|                                                                                                                                                                    | Продвинутый | 1.Работа на<br>учебных занятиях<br>2.Самостоятельна<br>я работа | <b>Знать:</b><br>- критерии оценки<br>показателя социально-<br>экономической<br>эффективности;<br>- основные варианты<br>управленческих решений.<br><b>Уметь:</b><br>-обобщать разрозненные<br>информационные потоки и<br>формировать сводные<br>аналитические материалы<br>о функционировании<br>предприятия для принятия<br>управленческих решений;<br>корректно применять<br>знания об управленческих<br>планах<br>-обосновать предложения<br>при принятии<br>управленческих решений;<br>- самостоятельно<br>анализировать различные<br>управленческие решения и<br>прогнозировать<br>социально-экономические<br>последствия развития<br>общественного<br>производства<br><b>Владеть:</b><br>-навыками работы с<br>аналитическими | Опрос<br>Тест<br>Зачет<br>Решение<br>задач | 61-100<br>баллов |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 3                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                      | <p>данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>-экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</p> |                                                            |               |
| <p>СПК-6</p> <p>Способность ю на основе типовых методик и действующе й нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономическ ие показатели, обосновыват ь и представлять результаты работы, в том числе с помощью информацио нных технологий.</p> | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельна я работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании</p>             | <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>                      | 41-60 баллов  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельна я работа</p> | <p><b>Знать:</b> структуру основных и оборотных фондов организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитывать основные показатели результативности и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                           | <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p> <p>Решение задач</p> | 61-100 баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |  |
|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |   |   | <p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>-действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> |   |  |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Список тем для самостоятельной работы:**

1. Понятие и признаки субъекта предпринимательства.
2. Экономическое содержание и признаки предприятия.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
24. Общие положения о реорганизации юридического лица.
25. Механизм ликвидации юридического лица.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
27. Виды
28. унитарных предприятий и их правовое положение.
29. Порядок ликвидации предприятия, признанного банкротом.
30. Порядок планирования и финансирования унитарного предприятия.

31. Основные положения контракта с руководителем унитарного предприятия.
32. Организация деятельности и управления унитарным предприятием.
33. Виды хозяйственных товариществ и особенности их правового положения.
34. Хозяйственные общества с ограниченной ответственностью.
35. Экономические основы деятельности производственного кооператива (артели)
36. Взаимоотношения участников коммандитного товариществ.
37. Особенности деятельности полного товарищества.
38. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.
39. Виды акционерных обществ и их общая характеристика.
40. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ .
41. Основные положения устава акционерных обществ.
42. Управление деятельностью акционерных обществ.
43. Порядок ведения реестра акционеров.
44. Особенности деятельности филиалов, представительств и дочерних обществ.
45. Понятие и правовые формы некоммерческой организации.
46. Мотивы, преимущества и недостатки объединений предприятий.
47. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
48. Основной капитал и показатели его использования.
49. Оборотный капитал и эффективность его использования.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
51. Формы и виды оплаты труда работников.
52. Понятие и виды издержек производства.
53. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
54. Финансовые ресурсы предприятия.
55. Стратегия и тактика предпринимательства.
56. Товарная политика предприятия.
57. Инвестиционная политика предприятия.
58. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
59. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
60. Система управления предприятием.
61. Классификация стилей управления.
62. Планирование предпринимательской деятельности.
63. Бизнес-план предприятия: назначение, цели, структура и этапы разработки.
64. Государственное регулирование деятельности предприятий.
65. Оценка результатов деятельности предприятия.
66. Основные критерии деловой активности предприятия.

### **Примерные задачи для практических занятий:**

#### **По теме 4.«Основные фонды предприятия»**

1.Определите коэффициент фондоотдачи (капиталоотдачи), если выручка фирмы составляет 850 тыс. руб. и известны следующие данные о структуре основного капитала:

| Основной капитал              | На начало года | Изменение в течение года |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|
| Здания                        | 245500         | -                        |
| Сооружения                    | 35659          | -                        |
| Рабочие машины и оборудование | 158943         | +25400                   |
| Инструменты                   | 34225          | -256                     |
| Транспортные средства         | 85114          | +34600                   |
| Вычислительная техника        | 45872          | -15000                   |

|       |        |  |
|-------|--------|--|
| Всего | 605313 |  |
|-------|--------|--|

2. В первый год выручка фирмы составила 450 тыс. руб. при среднегодовой стоимости оборудования 185 тыс. руб. Во второй год выручка фирмы увеличилась до 480 тыс. руб., а среднегодовая стоимость оборудования до 200 тыс. руб. Определите, насколько процентов изменилась капиталоемкость производства?

3. В первый год выручка фирмы составила 620 тыс. руб. при среднегодовой стоимости основного капитала 330 тыс. руб. Во второй год выручка фирмы снизилась на 10%, а среднегодовая стоимость основного капитала увеличилась на 6%. Определите, насколько процентов изменилась капиталотдача?

4. Фирма в начале года приобрела грузовик стоимостью 90 тыс. руб., максимальный пробег грузовика составляет 300 тыс. км. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, если за год грузовик пробежал 65 тыс. км.

5. Посчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 год, если финансовый менеджер может применить механизм ускоренной амортизации по методу уменьшенного остатка. Известны следующие данные: оборудование стоимостью 5400 руб. имеет нормативный срок службы 6 лет:

6. Ответьте на предыдущий вопрос, если бы финансовый директор применил механизм ускоренной амортизации по методу суммы чисел.

7. Определите годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость оборудования составляет 320 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 42 тыс. руб., затраты на его ликвидацию равны 30 тыс. руб., срок службы оборудования - 10 лет.

8. Первоначальная стоимость оборудования фирмы на 1 января текущего года составляла 78 тыс. руб. В течение года часть оборудования на сумму 12 тыс. руб. было выведено из строя и закуплено новое оборудование на сумму 18 тыс. руб. Годовая норма амортизации составляет 12,5%. Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если износ оборудования на начало года составляет 20%.

9. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

|             |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| на 1 января | 4 525 | на 1 июля  | 4 720 |
| 1 февраля   | 4 605 | 1 августа  | 4 740 |
| 1 марта     | 4 600 | 1 сентября | 4 710 |
| 1 апреля    | 4 575 | 1 октября  | 4 690 |
| 1 мая       | 4 575 | 1 ноября   | 4 692 |
| 1 июня      | 4 560 | 1 декабря  | 4 730 |
|             |       | 31 декабря | 4 770 |

10. В цехе работает 30 токарных станков. Норма времени на обработку одной единицы продукции - 0,6 часа; режим работы в две смены при 8-часовом рабочем дне; регламентированные простои оборудования - 3% режимного фонда времени; число рабочих дней в году - 260; коэффициент использования оборудования - 0,80. Определить: производственную мощность цеха и фактический размер выпуска продукции.

### По теме 5. «Оборотные средства»

1. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объем реализованной продукции увеличился

на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.

2. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота, если известно, что в первый год объем оборотных средств предприятия составлял 40 тыс. руб., длительность одного оборота – 30 дней. Во второй год объем реализованной продукции увеличился на 20%.

3. Стоимость реализованной продукции завода в предыдущем и отчетном году составляла 72 млн. руб. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в отчетном году. Определить: а) на сколько дней изменился один оборот; б) на сколько рублей изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 300 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 30 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств сократится на 1 день. Определить: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время оборота в днях в первом квартале; б) высвобождение оборотных средств во втором квартале по сравнению с первым кварталом.

5. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

| Показатели                                    | Отчетный год | Плановые варианты повышения эффективности |        |        |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|--------|--------|
|                                               |              | Первый                                    | Второй | Третий |
| Объем реализованной продукции (тыс. руб.)     | 16400        |                                           | 16400  | 17642  |
| Средний остаток оборотных средств (тыс. руб.) | 500          | 500                                       |        |        |
| Длительность одного оборота (дней)            | 10           | 8                                         | 8      | 12     |

## По теме 6. «Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования»

1. Комбинат бытового обслуживания открыт с 27 октября. Среднесписочная численность работников по дням составляла: 27 октября - 61 человек, 28 октября - 62 человека, 29 октября - 62 человека, 30 октября - 62 человека, 31 октября - 63 человека.

Определить: а) среднесписочную численность работников в октябре; б) среднесписочную численность работников в начале года. По списку на фабрике 1-го марта было 602 человека, 6-го марта было принято 8 человек, 10 марта принято 6 человек и уволено 2 человека, 18 марта принято 7 человек, 22-го марта уволено 3 человека, 30 марта принято 4 человека. Определить: среднесписочную численность за март.

2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37 человек, ушли на пенсию 15 человек, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12 человек, переведены на другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека.

Определить: а) коэффициент текучести кадров; б) общий коэффициент оборота кадров.

3. Выработка на одного рабочего фабрики за отчетный период составила 20200 руб., против 20000 руб. в прошлом году. Число дней, отработанных одним рабочим в среднем за отчетный год, уменьшилось на 4%. Определить: на сколько % изменилась дневная выработка одного рабочего.

4. На основании имеющихся данных заполните таблицу до конца.

| Показатель                              | Отчетный год | Плановый год | Планируемый прирост за год |                      |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------|----------------------|
|                                         |              |              | в %                        | в единицах измерения |
| 1. Объем товарной продукции (тыс. руб.) | 15000        |              | 8                          |                      |
| 2. Численность работников (чел.)        | 3000         |              |                            |                      |
| Производительность труда (руб./чел.)    |              |              | 4,5                        |                      |

### По теме 7. «Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность»

1.

| Элемент затрат             | Фактическая себестоимость товарной продукции за 2-ой квартал (тыс. руб.) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Сырье и основные материалы | 963                                                                      |
| Вспомогательные материалы  | 307                                                                      |
| Топливо со стороны         | 94                                                                       |
| Энергия всех видов         | 77                                                                       |
| Амортизация                | 265                                                                      |
| Заработная плата           | 1283                                                                     |
| в т.ч. основных рабочих    | 973                                                                      |
| Отчисления на соц. нужды   | 98                                                                       |
| в т.ч. на основных рабочих | 28                                                                       |
| Прочие расходы             | 229                                                                      |
| ИТОГО                      | 3316                                                                     |

Товарная продукция в оптовых ценах предприятия составила 3901 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции по плану предусматривались в размере 87 коп.

- Определить: а) фактические затраты на 1 руб. товарной продукции;  
 б) экономию от снижения затрат на 1 руб. товарной продукции;  
 в) экономию от всей произведенной товарной продукции;  
 г) прямые затраты на 1 руб. товарной продукции.

2. В отчетном году на предприятии было произведено товарной продукции на 50 тыс. руб., основные затраты составили 25 тыс. руб. и накладные расходы - 10 тыс. руб., прямые затраты составили 20 тыс. руб. и косвенные — 15 тыс. руб. Определить, величину амортизационных отчислений на 1 руб. ТП.

3. Имеются следующие данные по цеху за год: стоимость основных материальных затрат составила 330 млн. руб., заработная плата основных рабочих (вместе с начислениями) составила 25,2 млн. руб., величина амортизационных отчислений - 13,5 млн. руб., при этом доля амортизации в общецеховых расходах составила 0,18. Прочие цеховые расходы составили 5% от общецеховых расходов. Определить: цеховую себестоимость продукции за год.

4. Имеются следующие данные по предприятию за 1 и II квартал:

выпуск продукции: 1 кв. - 1500 штук, II кв. - 2000 шт.; цена одного изделия: 1 кв. - 60 руб., II кв. - 60 руб.; себестоимость одного изделия: 1 кв. - 50 руб., II кв. - 52 руб.

Определить: а) прибыль от реализации продукции в 1 и II квартале; б) рентабельность продукции в 1 и II кварталах.

5. Имеются следующие данные по предприятию за отчетный период:

- объем товарной продукции - 21,6 млн. руб., основные затраты - 12 млн. руб.,

- накладные затраты - 6 млн. руб.,

стоимость основных производственных фондов - 10 млн. руб., величина нормируемых оборотных средств - 2 млн. руб. Определить: уровень рентабельности производства.

## **Примерные тесты**

**1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям – это:**

1. оборотные средства;
2. оборотные фонды;
3. основные фонды
4. сырье и материалы

**2. Амортизация основных фондов – это:**

1. стоимость оборудования;
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
3. содержание основных фондов.
4. активная часть основных производственных фондов

**3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?**

1. полуфабрикаты собственного производства;
2. денежные средства в кассе;
3. прибыль предприятия.
4. незавершенное производство

**4. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств.

**5. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:**

1. восстановительная стоимость;
2. первоначальная стоимость;
3. остаточная стоимость.
4. рыночная стоимость

**6. Фондоёмкость определяется как отношение:**

1. стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
2. выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
3. стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
4. Стоимости ОПФ к стоимости оборотных средств

**7. Моральный износ представляет собой:**

1. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий
2. постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе

3. постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации
4. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования

**8. Номинальная заработная плата — это:**

1. Денежная сумма, которую получает работник за выполненную работу.
2. Денежный эквивалент материальных благ, приобретенных за величину зарплаты.
3. Минимальный размер зарплаты, который установлен на предприятии в определенный период.
4. Законодательно зафиксированные тарифные расценки и тарифные ставки.
5. Законодательно зафиксированные ставки в соответствии с уровнем квалификации работника

**9. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда.**

1. сдельной
2. косвенно-сдельной
3. прогрессивной
4. основной
5. повременной

**10. Производственная мощность предприятия – это ...**

1. объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой;
2. максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства;
3. годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства;
4. объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
5. оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

**11. Первоначальная стоимость автопогрузчика 100 тыс. руб. Срок службы 5 лет. Чему равны амортизационные отчисления за первый год его срока службы?**

1. 10 тыс.руб при линейном методе и 40 тыс.руб при нелинейном методе
2. 20 тыс.руб при линейном методе и 23 тыс.руб при нелинейном методе
3. 20 тыс.руб при линейном методе и 40 тыс.руб при нелинейном методе
4. 58 тыс.руб при линейном методе и 92 тыс.руб при нелинейном методе

**12. Высшим органом управления акционерным обществом является:**

1. наблюдательный совет
2. ревизионная комиссия
3. общее собрание акционеров
4. совет директоров

**13. Минимальное число членов кооператива равно:**

1. 100
2. 5
3. 1
4. 50

**14. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:**

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции

2. количеством отработанного времени
3. количеством оказанных услуг

**15. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:**

1. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
2. основание для составления сметы затрат на производство
3. исчисление затрат на материалы
4. определение затрат на заработную плату
5. установление цены изделия

**16. Себестоимость или издержки производства представляют собой:**

1. расходы, непосредственно связанные с производством
2. затраты на подготовку производства
3. суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
4. затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

**17. Рентабельность предприятия — это:**

1. получаемая предприятием прибыль
2. относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала
3. отношение выручки к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
4. отношение прибыли к цене изделия

**Вопросы для контроля знаний на зачете**

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Предпринимательство: сущность, цели и задачи.
3. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
5. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
7. Функции и структура рынка.
8. Формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
10. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
11. Стратегия и инструменты маркетинга.
12. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
13. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
14. Износ и амортизация основных производственных фондов.
15. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
16. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
17. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
18. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
19. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
20. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
21. Классификация и калькуляция затрат на предприятии.
22. Зарубежный опыт определения издержек производства.
23. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
24. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
25. Распределение прибыли на предприятии.
26. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
27. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
28. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
29. Кадры предприятия, их классификация и структура.

30. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
31. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Оценка финансового состояния предприятия.
34. Основные принципы управления предприятием.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются опрос, решение задач, тест, зачет в 6 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

##### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания зачета**

| <b>«Оценка»</b>   | <b>Соответствие количеству баллов</b> |
|-------------------|---------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | <b>81-100</b>                         |
|                   | <b>61-80</b>                          |
|                   | <b>41-60</b>                          |
| <b>Не зачтено</b> | <b>0-40</b>                           |

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета**

| <b>Вид работы</b> | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------|--------------------------|
| посещаемость      | до 10 баллов             |
| Устный опрос      | до 10 баллов             |
| Решение задач     | до 40 баллов             |
| Тесты             | до 10 баллов             |
| Зачет             | до 30 баллов             |
| Итого             | до 100 баллов            |

##### **5.4.1. Шкала оценки посещаемости**

|                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>Посещаемость, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| <b>В баллах</b>        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

**5.4.2. Устный опрос** оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                       | <b>Интервал оценивания</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией       | 0-2                        |
| 2. Умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2                        |
| 3. Структурированность аргументации              | 0-3                        |
| 4. Грамотность речи                              | 0-3                        |
| Общая сумма баллов                               | 10                         |

##### **5.4.3. Шкала оценивания задач:**

За решение задач студент может получить в сумме 40 баллов – 4 контрольных работы по 10 баллов за каждую.

| Критерии оценивания                                                             | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Задача решена полностью,                                                     | 0-2                 |
| 2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. | 0-2                 |
| 3. Отсутствуют арифметические ошибки.                                           | 0-3                 |
| 4. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике.                 | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                                                              | 10                  |

**5.4.4.** Выполнение теста оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3- 4 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

#### 5.4.5. Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; решает задачу в полном объеме; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно                                                                                      | 21-30               |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров, задача решена частично или с арифметическими ошибками                                                   | 13-20               |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы. Задача не решена.                                                                                                                                              | 6-12                |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.