

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Кратология

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК- 7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			проблемы науки		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Владение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК- 6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Владение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

СПК- 5	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвин утый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Владение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферировани е научных статей и монографий, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптималь ный	Удовлетво рит.	Неудовлет ворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задание выполнено в полном объеме без ошибок/ практически без ошибок, усвоен алгоритм и сформирован навык его выполнения	5
средняя активность на практической подготовке, задание выполнено на 51% и более, без серьезных ошибок, усвоены принципы и логика алгоритма выполнения задания, продемонстрировано устойчивое его выполнение	2
низкая активность на практической подготовке, задание не выполнено или выполнено на 50% и менее, с серьезными ошибками, принципы и логика алгоритма выполнения задания не усвоены, алгоритм выполнения задания не отработан	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Соотношение понятий власти и государства.
2. Генезис политической власти.
3. Власть и политический режим.

4. Объективные границы власти.
5. Субъективные факторы функционального пространства власти.
6. Сакральные источники власти.
7. Народ как источник власти.
8. Механизм взаимодействия власти и общества.
9. Социальные институты представительства общественных интересов.
10. Личные качества носителей властных функций.
11. Власть и гражданское общество.
12. Идеальные проекты власти и их воплощение.
13. Легитимность власти: содержание, этапы эволюции.
14. Основные тренды развития российской власти.
15. Источники власти.
16. Функциональные границы власти.
17. Основные составляющие механизма контроля за властью.
18. Основные социальные конкуренты власти.
19. Партнеры и оппоненты современной власти в России.
20. Роль власти в формировании российского гражданского общества.
21. Власть и формирование механизма демократизации российского общества.
22. Институционализация российской власти.
23. Эволюция власти при переходе от советского к современному социальному устройству России.
24. Общественные представительства во властных структурах.
25. Механизм диалога общества и власти.
26. Национальные особенности политического развития России.
27. Политическая система постсоветской России: состояние и перспективы совершенствования.
28. Идеальные проекты власти и их воплощение.
29. Бюрократия: союзники или противники демократии.
30. Современный капитализм и поиск пути развития России.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Предметная область и место кратологии в системе гуманитарного знания.
2. Институционализация власти.
3. Современные теории кратологии: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
4. Современные политические профессии и их особенности
5. Сферы деятельности кратологии (государственные учреждения, межгосударственные организации, структуры бизнеса, неправительственные организации, консалтинговые, аналитические и научно-исследовательские центры и др.).
7. Кратология как объект исследования.
8. Объект и предмет кратологии. Её законы, категории, принципы.
9. Методологические основы кратологии.
10. Бюрократия и ее типы.
11. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
12. Типологии власти.
13. Причины режимных изменений.
14. Политические культуры и национальная элита.
15. Типы и разновидности политических культур.
16. Политическая культура и демократия.
17. Общественное мнение и политический процесс.

18. Преемственность и изменяемость российской политической власти.
19. Типы партийных и избирательных систем.
20. Группы интересов, общественные движения и политические партии.
21. Политические элиты в РФ.
22. Специфика российской власти.
23. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
24. Принципы организации и функционирования власти в России.
25. Государство в традициях российской политики.
26. Преемственность и изменения в российской элите.
27. Современные мировые режимы.
28. Глобализация и дифференциация в современном мире.
29. Подъем национализма и сепаратизм.
30. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.

Задание на практическую подготовку (политологическую деятельность)

1. Проведите сравнительный политологический анализ источников власти, в России и мире.
2. Оцените эффективность механизмов контроля власти.
3. Выявите основные тенденции развития лидерства в мире.
4. Проведите сравнительный анализ идеальных проектов власти.
5. Проведите анализ особенностей публичной власти в России и мире.
6. Сформулируйте основные тренды развития российской власти.

Примерный перечень монографий и статей для реферирования

1. Афанасьев М.Н. Общественный капитал российских элит // ОНС. – 2009. - №3.
2. Андрюшина А. Корпорации как политические субъекты: государственный и глобальный уровни // Власть. – 2007. - №8.
3. Баранов Н.А. Легитимность власти: политический опыт России // Соц. – гум. знания. – 2008. №1. Варламова Н.В. Юридический позитивизм и права человека // ОНС. – 2008. - №1.
4. Безвиконная Е.В. Системно - синергетическая модель политической системы // Полис. – 2009. - №3.
5. Басинкова В. В. «Партии-преемники», профсоюзы и государство в России и странах центральной и восточной Европы: Моделирование взаимоотношений // Полис. – 2007. - №5.
6. Варламова Н.В. Личные и социальные права: взаимодействие или конфликт // ОНС. – 2009. - №5.
7. Васильев Л.С. Человек и власть в истории (Авторитаризм или свобода)? // ОНС. – 2009. - №1.
8. Васильева Л.Н. Элита и эрзацэлита: социальные фантомы в политике и экономике // Соц. – гум. знания. – 2009. - №1.
9. Васильцев С. Философско - психологические основания стремления к власти // Власть. – 2007. - №10. Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт. Часть I // Полис. – 2008. - №6.
10. Гершевич О. Особенности формирования имиджа политического лидера в современной России // Власть. – 2007. - №3.
11. Горький И. О критериях адекватности политической

системы. // Власть. – 2007. - №9.

12. 3 Дубовцев В.А., Розов Н.С. Природа «русской власти»: от метафор - к концепции // Полис. – 2007. - №3.

13. Джанумов А.С. Новгородцев П.И. О роли личности в гражданском обществе // Соц. – гум. знания. – 2007. - №2.

14. Жвितिшвили А.Ш. Андеркласс на Западе: дискуссии и реальности // ОНС. – 2008. - №3.

15. Иванов Д. Борьба за концепт власти // Власть. – 2007. - №12.

16. Кара-Мурза С.Г. Кризис России и этничность: упорядочение понятия // Соц. – гум. знания. – 2007. – №2.

17. Киреев Х. Межэтнические конфликты в России: истоки и решения // Власть. – 2007. - №10.

18. Коломийцев В.Ф. Классы: устаревшее понятие? // Соц. – гум. знания. - №1.

19. Косова Л.Б. Нереализованные возможности (механизмы мобильности в советском и постсоветском обществе) // ОНС. – 2009. - №6.

20. Клингеманн Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе. // Полис. – 2008. - №3

21. Крутов А.В. Политика как общественное явление // Соц. – гум. знание. – 2009. - №5.

22. Кузнецов А.М. Этническое и национальное в политологическом дискурсе. // Полис. – 2007. - №6.

23. Липкин А.И. К вопросу о понятии «национальной общности» и его применимости к России // Полис. – 2008. - №6.

24. Майоров М.А. О социально - экономических предпосылках формирования либерально - демократической политической системы в России (80-е – начало 90-х гг. XX в.) // Соц. – гум. знания. – 2009. - №4.

25. Матюхин А.В. Общественная мысль России XIX – начала XX века // Соц. – гум. знания. – 2009. №№ 2,3.

26. Михайленок О.М. Понятие «среднего класса» в современной социально-политической науке // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1

27. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // ОНС. – 2009. - №3.

28. Мякотина О. Технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера в условиях общества массмедиа //Власть. – 2009. - №7.

29. Орлов М. Права человека и их нравственные основы в глобальном мире: христианский взгляд // Власть. – 2007. - №11.

30. Пантин И.К. Русская политическая мысль в историческом измерении // Полис. – 2009. - №6.

31. Пакульски Я., Василевски Я. Циркуляция политических элит: от лис к львам // Полис. – 2008. - №6.

32. 20. Пашинцев Е.В. Элитарные ресурсы посткоммунистической России // Соц. – гум. знания. – 2008. №5.

33. Панферова В.В., Сельцовский П.А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Соц. – гум. знания. – 2008. - №4.

34. Перегудов С.П. Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. // Полис. – 2009. - №№ 2, 3.

35. 6. Перегудов С.П. Политическая система России: опыт

коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. – 2009. - №6.

36. Покатов Д. Проблема политической элиты в российской позитивистской социологии // Власть. – 2007. - №8.

37. Политическое измерение социальных процессов («Круглый стол») // Соц. - гум. знание. – 2008. - №5.

38. Ровнер Я. Власть и общество в России // Власть. – 2007. - №10.

39. Ривера Ш., Ривера Д. К более точным оценкам трансформаций в российской элите // Полис. – 2009. - №5.

40. . Санглибаев А.А. Этноклановость на постсоветском пространстве // Полис. – 2007. - №6.

41. 24. Семененко И.С. Социальное неравенство в зеркале публичной политики // Полис. – 2007. №5.

42. Сергеев В.М. Проблема власти // Полис. – 2008. - №2.

43. Симонян Р.Х. Средний класс в современной России: миф или реальность? // ОНС. – 2008. - №1.

44. 26. Симонян Р.Х. Элита или все-таки номенклатура? (Размышления о российском правящем слое) // ОНС. – 2009. – №2.

45. Смагин В. К вопросу об информационной открытости политической системы России // Власть. – 2007. - №10.

46. Смольков В.Г. Бюрократия и бюрократизм // Соц. – гум. знания. – 2007. - №3.

47. Согрин В.В. Российская политическая элита и американский опыт // ОНС. – 2008. - №1.

48. Средний класс как объект социологического исследования // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.

49. Скиперских А., Алейник А. Механизм политического текста в легитимации власти // Власть. – 2007. – №10.

50. Сморгунов Л.В. Соотношение политики и политологии российских политических трансформаций // Полис. – 2009. - №4.

51. Уфимцев А.В. Легитимация политической власти в современной России // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.

52. Холодовский К.Г. К вопросу о политической системе современной России // Полис. – 2009. - №2.

53. . Хунагов Р.Д., Жаде З.А. Конструктивный потенциал этнического фактора // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1.

54. Яacobсон Л.И. Социальная политика: попечительство или солидарность? // ОНС. – 2008. - №1.

Примерные темы для презентаций

1. Политические идеи древности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).

2. Политическая мысль в средние века, эпоху Возрождения и Новое время (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).

3. Зарубежная политическая мысль в XX в. (теория элит; сравнительная политология; школа системного анализа; политическая социология; политическая прогностика).

4. Развитие политической мысли в России («славянофилы – западники»; либеральный консерватизм; марксистское направление).

5. Влияние марксизма на развитие политической мысли.
6. Правовые идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона и их актуальное значение.
7. Евразийство и евразийцы.
8. Русский анархизм о политике и государстве.
9. Вклад Н. Макиавелли в изучение политики.
10. Определение политического в понимании А. Шмитта.
11. Свойства и граница политики в обществе.
12. Возможна ли нравственная политика?
13. Отчуждение в политике: причины и следствия.
14. Интернет – СМИ, как арена политики.
15. Женщина в политике, женщина – политик.
16. Какова роль религии в современной политике?
17. Понятие и структура власти. Политическая власть и ее характерные признаки. Субъект и объект властных отношений.
18. Функции политической власти, ее уровни и формы. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России.
19. Политическое господство, легитимность власти. Соотношение легитимности, легальности и эффективности власти.
20. Экономика политики и экономическая власть
21. Источники и показатели утраты легитимности власти.
22. Власть: ее ответственность и безответственность

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, презентации, реферирование научных статей и монографий, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод,

сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно