

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2023 09:15:38

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b359fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано

деканом факультета

«15» 06 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

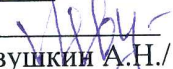
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «12» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой 
/Левушкин А.Н./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Гордополов Ю.В., доцент кафедры гражданского права ГУП, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...27	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... Ошибка! Закладка не определена.	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению «Юриспруденция»; формирование знаний и умений в области современных тенденций взаимоотношений субъектов семейных правоотношений и государства в сфере правозащитной деятельности.

Основные задачи:

- ознакомить обучающихся с общими вопросами семейно-правовых отношений, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- детально изучить положения семейного законодательства, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- сформировать у обучающихся способности в применении семейно-правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у обучающихся навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области семейного права;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении дисциплины «Семейное право» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, гражданского-процессуального права.

Дисциплина «Семейное право» направлена на получение студентами общих представлений о семейно-правовых отношениях, регулирующих семейные отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,2
Лекции	18
Практические занятия:	24
из них, в форме практической подготовки	12
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре по очной форме обучения.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		из них в форме практической подготовки)
	Лекции	практические занятия всего	
Тема 1. Общие положения семейного права. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права. Понятие семьи и родства в семейном праве. Источники семейного права, их классификация и краткая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Понятие семейных правоотношений и их классификация. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи. Функции семьи. Понятие, сущность и юридическое значение родства и свойства. Сроки в семейном праве. Применение	4	4	

исковой давности в семейных отношениях. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Ответственность в семейном праве, ее основания и формы.			
Тема 2. Брак в семейном праве. Понятие и правовая природа брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение путем его расторжения (развода). Расторжение брака в органах загс по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загс по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загс. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение и продолжительность срока для примирения супругов. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загс и в суде. Прекращение брака вследствие объявления одного из супругов умершим или признания его безвестно отсутствующим и восстановление брака в случае его явки. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга в случае признания брака недействительным. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.	4	4	4
Тема 3. Права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от отца и от матери. Добровольное установление и признание отцовства, и их правовые последствия. Основание, порядок и правовые последствия установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы. Запись об отце и матери ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении метода искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона или суррогатного материнства. Порядок и круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство (материнство). Перечень и краткая характеристика личных неимущественных прав ребенка. Имущественные права несовершеннолетних детей и их характеристика. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей их родителями, другими законными представителями, прокурором и судом. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Прекращение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Круг лиц, имеющих право подавать заявление о лишении родительских прав. Участие прокурора и представителей органа опеки и попечительства в	4	4	

судебном заседании по рассмотрению дела о лишении родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основания и порядок отмены ограничения в родительских правах.			
Тема 4. Алиментные обязательства в семейном праве Понятие и содержание алиментных обязательств, основания их возникновения и прекращения. Субъекты алиментных отношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, устанавливаемых судом в долевом отношении к заработку плательщика. Виды заработка или иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей, основания и порядок освобождения детей от этой обязанности. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Нуждаемость, нетрудоспособность и другие основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязательства бывших супругов. Особенности данного вида алиментных обязательств. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Особенности возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи (бабушками, дедушками и внуками, братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными, фактическими воспитателями и воспитанниками). Порядок заключения, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Лица, имеющие право заключать соглашение об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов и его изменение. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Взыскание алиментов по решению суда. Основания для удержания алиментов администрацией предприятия (учреждения). Возможность индексации алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика алиментов. Порядок и основания взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Участие плательщика алиментов в несении дополнительных расходов на содержание получателя алиментов.	2	4	4

Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Роль органов опеки и попечительства в выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия, порядок и правовые последствия усыновления. Согласие родителей на усыновление и возможность его отзыва. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления. Момент прекращения усыновления. Опека и попечительство над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекуна (попечителя). Дети, над которыми может быть установлена опека (попечительство) и их права. Прекращение опеки (попечительства) над детьми. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Форма договора о передаче детей на воспитание в приемную семью, его субъекты и содержание. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Основания, порядок и правовые последствия прекращения и досрочного расторжения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Лица, не имеющие права быть усыновителями, опекунами (попечителями) и приемными родителями.	2	4	4
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	4	
Итого	18	24	

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 2. Брак в семейном праве.	Составление брачного договора.	4
Тема 4. Алиментные	Составление алиментного соглашения	4

обязательства в семейном праве	между родственниками.	
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка текста договора о передаче детей на воспитание в приемную семью.	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения семейного права	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права. Понятие семьи и родства в семейном праве. Источники семейного права, их классификация и краткая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Понятие семейных правоотношений и их классификация. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи. Функции семьи. Понятие, сущность и юридическое значение родства и свойства. Сроки в семейном праве.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка

	Применение исковой давности в семейных отношениях. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Ответственность в семейном праве, ее основания и формы.				
Тема 2. Брак в семейном праве.	Понятие и правовая природа брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение путем его расторжения (развода). Расторжение брака в органах загс по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загс по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загс. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение и продолжительность срока для примирения супругов. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загс и в суде. Прекращение брака вследствие объявления одного из супругов умершим или признания его безвестно отсутствующим и восстановление брака в случае его явки. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга в случае	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка

	признания брака недействительным. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.				
Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.	Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от отца и от матери. Добровольное установление и признание отцовства, и их правовые последствия. Основание, порядок и правовые последствия установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы. Запись об отце и матери ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении метода искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона или суррогатного материнства. Порядок и круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство (материнство). Перечень и краткая характеристика личных неимущественных прав ребенка. Имущественные права несовершеннолетних детей и их характеристика. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей их родителями, другими законными представителями, прокурором и судом. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Прекращение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Круг лиц, имеющих право подавать заявление о лишении родительских прав. Участие прокурора и представителей органа опеки и попечительства в судебном заседании по рассмотрению дела о лишении родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка

	правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основания и порядок отмены ограничения в родительских правах.				
Тема 4. Алиментные обязательства в семейном праве	Понятие и содержание алиментных обязательств, основания их возникновения и прекращения. Субъекты алиментных отношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, устанавливаемых судом в доле в отношении к заработку плательщика. Виды заработка или иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей, основания и порядок освобождения детей от этой обязанности. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Нуждаемость, нетрудоспособность и другие основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязательства бывших супругов. Особенности данного вида алиментных обязательств. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Особенности возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи (бабушками, дедушками и внуками, братьями и сестрами, усыновителями и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка

	усыновленными, фактическими воспитателями и воспитанниками). Порядок заключения, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Лица, имеющие право заключать соглашение об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов и его изменение. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Взыскание алиментов по решению суда. Основания для удержания алиментов администрацией предприятия (учреждения). Возможность индексации алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика алиментов. Порядок и основания взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Участие плательщика алиментов в несении дополнительных расходов на содержание получателя алиментов.				
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Роль органов опеки и попечительства в выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия, порядок и правовые последствия усыновления. Согласие родителей на усыновление и возможность его отзыва. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления. Момент прекращения усыновления. Опека и попечительство над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка

	попечительству. Права и обязанности опекуна (попечителя). Дети, над которыми может быть установлена опека (попечительство) и их права. Прекращение опеки (попечительства) над детьми. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Форма договора о передаче детей на воспитание в приемную семью, его субъекты и содержание. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Основания, порядок и правовые последствия прекращения и досрочного расторжения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Лица, не имеющие права быть усыновителями, опекунами (попечителями) и приемными родителями				
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература а Дополнительная литература а	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка

	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.				
Всего		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - источники информации, адекватные поставленным задачам в сфере семейного права Уметь: - осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.	Устный опрос, тестовые задания, задачи	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания решения задачи
	Продвинуто	1.Работа на	Знать:	Устный	Шкала

	ый	учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	- источники информации, адекватные поставленным задачам в сфере семейного права Уметь: - осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: - навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принятия обоснованного решения.	опрос, тестовые задания, задачи, практичес кая подготовк а	оценива ния устного опроса, шкала оценива ния тестовог о задания, шкала оценива ния решени я задачи, шкала оценива ния практич еской подгото вки
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: - частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; - современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; уметь: - формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Устный опрос, тестовые задания, задачи	Шкала оценива ния устного опроса, шкала оценива ния тестовог о задания, шкала оценива ния решени я задачи

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: - частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; - современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; уметь: - формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. владеть: навыками составления юридических документов, отражающих решения в целях обеспечения соблюдения законодательства РФ.	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания решения задачи, шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности. Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.	Устный опрос, тестовые задания, задачи	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания решения задачи
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности. Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и	Устный опрос, тестовые задания, задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового

		юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм. Владеть: современной научной методологией исследования проблем семейных отношений; навыками юридической экспертизы нормативных правовых актов (семейное право)		задания, шкала оценивания решения задачи, шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	---

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы	5-7

	прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	15-20
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	9-14
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы небрежность, минимальные знания по основным темам изученного материала.	3-8
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

3. Функции семейного права. Источники семейного права.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие брака в семейном праве.
7. Заключение брака: порядок, условия, препятствия.
8. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.
9. Основания для прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания, порядок рассмотрения споров.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные права супругов.
13. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, заключение, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным.
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Основания утраты детьми родительского попечения.
16. Государственный банк данных о детях, оставшихся без родительского попечения.
17. Классификация форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритеты при выборе формы.
18. Понятие и условия усыновления.
19. Порядок усыновления: а) досудебные действия; б) судебные действия.
20. Правовое обеспечение тайны усыновления.
21. Правовые последствия усыновления.
22. Основания, порядок и последствия усыновления.

Примерные задачи

1. Между бывшими супругами Семеновыми возник спор о том, в какое учебное заведение определить своего сына Романа. Отец настаивал на физико-математическом лицее, мать — на гуманитарной гимназии. Ввиду невозможности прийти к соглашению, отец ребенка, который проживал отдельно от сына, обратился в суд с иском к бывшей супруге об определении места учебы сына.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Какими правовыми принципами должен руководствоваться судья в данном случае?

2. Сергей Антонов от подруги своей жены узнал, что его супруга Елена сделала тайно от него аборт. Возмущившись поступком жены, Сергей подал заявление о расторжении брака и обратился с иском к своей супруге о взыскании морального вреда в сумме один миллион рублей, мотивируя иск тем, что хотел ребенка, а известие об аборте причинило ему сильные душевные переживания.

Правомерно ли поступила Елена?

Подлежат ли требования Антонова о взыскании морального вреда удовлетворению?

Изменится ли решение суда, если Елена сделала аборт в связи с тем, что Сергей изменял ей и она не была уверена в дальнейших с ним отношениях?

3. Граждане Соколова и Дьяконов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Соколова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Вопросы и задания к кейсу:

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Правомерно ли поступила Соколова подав исковое заявление в суд?

4. Яхьяев возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. Яхьяева против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Яхьяевой о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Яхьяевой.

Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном, процессе?

5. Супруги Карповы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Карповы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Карповы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Карповыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районным органом загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда.

Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации?

Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

Тестовые задания

1. Существует ли в российском законодательстве легально определение семьи:

- а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
- в) нет, определение семьи существует только в теории.

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак.

4. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние I из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

5. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если I из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

7. Фиктивный брак — это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью — получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

11. Брачный договор—это соглашение супругов, которое устанавливает;

- а) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или; в случае его расторжения.

12. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса является

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном, законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

13. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) загсом.

14. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;

- б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- г) с момента достижения совершеннолетия;
- д) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

15. Указ Президента Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944 г. предусматривает:

- а) возможность признания юридической силы за фактическими брачными отношениями в установленных случаях;
- б) возможность признания юридической силы за религиозными браками;
- в) возможность признания юридической силы только за браком, зарегистрированным в органах загса.

16 Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

17. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд с участием органа опеки и попечительства.

18. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ; законами субъектов РФ.

19. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- а) этот супруг вступил в новый брак;
- б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- в) при отсутствии у супругов общих детей.

20. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот.

21. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) департаменты образования.

22. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

23. Усыновителями не могут быть;

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;

- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах.

24. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

25. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления:

- а) злоупотребление родительскими правами;
- б) болезнь хроническим алкоголизмом;
- в) развод усыновителей.

26. Приемная семья образуется на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

27. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований российского законодательства;
- б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

28. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

29. Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак — это основа семьи в социологическом смысле.

30. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- б) по желанию лиц, вступающих в брак;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

31. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса.

32. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о

наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

33. Правильным определением брачного договора является:

- а) соглашение лиц, вступающих в брак;
- б) договор супругов по поводу имущества;
- в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;
- г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

34. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего

имущества, исчисляется с момента:

- а) расторжения брака в суде;
- б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- в) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;
- г) получения свидетельства о расторжении брака;
- д) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

35. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

36. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

Примерные задания для практической подготовки

Тема 2. Брак в семейном праве.

Составление брачного договора.

Супруги решили составить брачный договор. Условия: каждому будет принадлежать то имущество, на чье имя оно приобретено/зарегистрировано, супруг является учредителем и директором двух фирм (ООО) и хочет их сохранить в случае расторжения брака,

Тема 4. Алиментные обязательства в семейном праве

Составление алиментного соглашения между родственниками.

Составьте соглашение об уплате алиментов в отношении:

- одного из супругов, занятого уходом за ребенком до 3-х лет;
- совершеннолетних детей, нетрудоспособных в силу инвалидности;
- нетрудоспособных родителей.

Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Подготовка текста договора о передаче детей на воспитание в приемную семью.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие семьи и родства.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
10. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
12. Расторжение брака в органах загс.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Совместная собственность супругов.
17. Собственность каждого из супругов.
18. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Брачный договор и порядок его заключения.
22. Изменение и прекращение брачного договора.
23. Недействительность брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Установление отцовства в органах загс.
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
28. Оспаривание отцовства и материнства.
29. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
30. Права несовершеннолетних детей.
31. Защита прав несовершеннолетних детей.
32. Права и обязанности родителей.
33. Права несовершеннолетних родителей.
34. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
35. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
36. Восстановление в родительских правах.
37. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, последствия.
38. Алиментные обязательства: понятие, признаки, виды.
39. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
40. Соглашение об оплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.
41. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
42. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
43. Алиментные обязательства родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
44. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
45. Алиментные отношения супругов и бывших супругов.
46. Алиментные отношения бабушки (дедушки) и внуков.
47. Алиментные отношения братьев и сестер.

48. Алиментные отношения фактических воспитателей и воспитанников.
49. Алиментные отношения отчима (мачехи) и пасынков (падчериц).
50. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
52. Основания и порядок взыскание задолженности по алиментам.
53. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Организация учета детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия
56. Отмена усыновления: понятие, основание и порядок.
57. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
58. Приемная семья.
59. Детский дом семейного типа.
60. Патронат в отношении несовершеннолетних детей по законодательству Москвы и Московской области.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, практические задания, тестирование, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 70 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачет с оценкой, равняется 30 баллам.

зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания промежуточной аттестации зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям	0 - 1

Критерии оценивания	Баллы
выставления оценок.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510552>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531190>
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532348>

6.2. Дополнительная литература

4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516686>
5. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491929>
6. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530249>

7. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531013>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.