

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Сутягина И.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ
Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации учителей начальных классов в области информационных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для очной формы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 часа;
консультации 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	71
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</u> Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др. Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов» Реферат «Архитектура сетей» <u>Домашняя работа.</u> Заполнение таблицы классификация информационных систем Домашняя работа по резервному копированию данных Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах Составление презентации по теме профессиональной направленности Составление базы данных Создание изображений средствами векторной и растровой графики Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности Работа в сети интернет	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы		20	
Тема 1.1. Классификация информационных систем.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с ПК		
	2. Классификация информационных систем		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы классификация информационных систем	2	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. Работа с многофункциональными периферийными устройствами		
	2. Функциональные возможности цифровых камер		
	3. Использование проектора.		
	4. Работа с другими периферийными устройствами		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.	2	
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	1. Базовое и прикладное программное обеспечение Операционные системы Работа с операционной системой.		
	2. Обзор прикладного ПО.		
	3. Знакомство с программой компьютерного тестирования.		
	4. Работа в роли ученика и учителя.		
	5. Создание теста		
	6. Редактирование и проверка работы теста		
7. Использование тестирующих систем			
Контрольная работа №1 Тест по теме Технические средства и программное обеспечение ИТ	1		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере	2		
Раздел 2. Основы информационной и компьютерной безопасности		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	

Информационная безопасность	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Защита информации. Резервное копирование данных		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по резервному копированию данных	2	
Тема 2.2 Защита от компьютерных вирусов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Знакомство и работа с антивирусной программой		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»	3	
Тема 2.3. Организация безопасной работы с компьютерной техниккой	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы	2	
Раздел 3. Технологии работы с текстом, таблицами и графикой		56	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	11	
	1. Создание и сохранение нового документа		
	2. Клавиатура и навыки набора текста		
	3. Форматирование и редактирование текста		
	4. Подготовка конспекта урока		
	5. Создание таблиц в текстовом редакторе		
	6. Форматирование таблиц в текстовом редакторе		
	7. Создание календарно-тематического планирования по физической культуре		
	8. Вставка объектов в текст		
	9. Создание сносок, колонок, колонтитулов		
	10. Создание оглавления.		
	11. Подготовка реферата по теме: История развития физической культуры		
	Контрольная работа № 2 по теме «Текстовый редактор»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактированием текстового документа	4	
Тема 3.2. Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	1. Поиск и сортировка данных 2. Построение диаграмм 3. Ввод данных и вычислительные возможности программы		

	4.	Создание вычислительной таблицы «Правильное питание»	
	5.	Создание таблицы «достижения учащихся»	
	6.	Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы.	
	7.	Создание кроссворда по теме «Спорт»	
	Контрольная работа №3 по теме: Редактор Таблиц		1
Тема 3.3. Электронные презентации	Самостоятельная работа обучающихся Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах		3
	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		7
	1.	Основные правила оформления презентации	
	2.	Вставка объектов в презентацию	
	3.	Анимация в презентации	
	4.	Показ презентации	
	5.	Работа с гиперссылками	
	6.	Создание интерактивной презентации по теме «Сочи-2014»	
	7.	Создание интерактивного теста по теме «Спорт»	
	Контрольная работа №4 по теме Электронные презентации		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме профессиональной направленности		2
Тема 3.4. Технологии использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		4
	1.	Ввод и редактирование данных	
	2.	Работа с формами.	
	3.	Работа с отчетами, запросами.	
	4.	Создание базы данных учеников спортивной секции	
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Составление базы данных		2
Тема 3.5. Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		8
	1.	Использование растрового редактора для редактирования изображений	
	2.	Создание изображений в векторном редакторе.	
	3.	Работа с контурами, слоями.	
	4.	Основы обработки фотографий	
	5.	Создание эмблемы вида спорта	
	6.	Создание стенда «Твое здоровье в твоих руках»	
	7.	Создание визитки спортивной школы	
	8.	Создание публикаций, грамот.	
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Создание изображений средствами векторной и растровой графики		2
Тема 3.6. Системы	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		не предусмотрено

оптического распознавания информации	Практические занятия		1
	1.	Распознавание информации	
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений		2
Раздел 4. Компьютерные сети			21
Тема 4.1. Типы компьютерных сетей	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		3
	1.	Оборудование для работы в локальной и глобальной сети	
	2.	Работа в локальной сети	
	3.	Обсуждение на форуме «Спорт в Ногинском районе»	
	Контрольные работы		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Архитектура сетей»		3	
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		14
	1.	Информационно-поисковые системы	
	2.	Работа с электронной почтой	
	3.	Работа с электронной библиотекой	
	4.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	
	5.	Поиск ресурсов, связанных с повышением квалификации и/или аттестацией учителя физической культуры.	
	6.	Поиск ресурсов нормативно-правовой базы учителя	
	7.	Поиск ресурсов, необходимых для подготовки к уроку	
	8.	Создание конспекта урока с использованием Интернет-ресурсов	
	9.	Создание перечня ресурсов учителя физкультуры	
	10.	Основы проектирования веб-страниц	
	11.	Методы создания и сопровождения сайта	
	12.	Создание сайта в редакторе сайтов	
	13.	Редактирование сайта	
	14.	Разработка электронного учебника	
15.	Создание электронного учебника		
Контрольная работа №5 по теме «Работа в сетях»		1	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено
Консультации			5
Всего:			112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру ;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателя

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателя

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.

3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа,
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	,внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	