

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b550fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «10» 2020 г. № 11

Председатель

/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Пляжный футбол

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол «10» 06 2020 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр
и гимнастики

Протокол «10» 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Антипов А.В. доцент кафедры спортивных игр и гимнастики, к.п.н.

Рабочая программа дисциплины «Пляжный футбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01- «Педагогическое образование», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России №121 от «22» февраля 2018 г.

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пляжный футбол» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания пляжного футбола, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль: «Физическая культура и дополнительное образование».

Задачи дисциплины: Изучение истории, теории и методик преподавания пляжного футбола. Овладение техникой футбольных упражнений. Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ДПК-5 - Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-9 - Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое.

ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При освоении дисциплины «Пляжный футбол» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия двигательной деятельности, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психология. Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения теории и методики физического воспитания и спорта, проведения студентами научно-исследовательской работы, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Кол-во часов

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Основы пляжного футбола	2	
Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры.	2	
Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в пляжном футболе.	2	
Тема 3. Тактические действия нападения и защиты в пляжном футболе.	2	
Раздел II. Методика обучения техническим приемам игры в пляжном футболе.	2	
Тема 1. Изучение стоек, перемещений в пляжном футболе. Методика обучения остановке мяча разными способами, передаче мяча на месте и в движении.	-	2
Тема 2. Методика обучения ведению мяча в движении разными способами.	-	2
Тема 3. Методика обучения ударам разными способами и их разновидностям.	-	2
Тема 4. Методика обучения ударам по мячу головой на месте и в прыжке.	-	2
Тема 5. Методика обучения финтам.	-	2
Тема 6. Методика обучения отбору мяча разными способами и их разновидностям. Обучение перехвату мяча.	-	2
Тема 7. Методика обучения технике игры вратаря: стойки, перемещения, падения.	-	2
Тема 8. Методика обучения технике игры вратаря: противодействие и овладение мячом.	-	2
Тема 9. Методика обучения технике игры вратаря: владение мячом.	-	2
Раздел III. Методика обучения тактическим действиям в пляжном футболе.	-	2
Тема 1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.	-	2
Тема 2. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении.	-	2
Тема 3. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите.	-	2
Тема 4. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении (система нападения 1-1-3).	-	2
Тема 5. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении (система нападения 1-3-1).	-	-
Тема 6. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении (система нападения 1-2-2).	-	-
Тема 7. Методика обучения командным тактическим действиям в защите (система защиты 1-1-3).	-	-
Тема 8. Методика обучения командным тактическим действиям в защите (система защиты 1-3-1).	-	-
Тема 9. Методика обучения командным тактическим действиям в защите (система защиты 1-2-2).	-	-
Итого:	10	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Использование подвижных игр	Игры для формирования	4	Подготовка сюжетных и	Лит. источники	Комплекс сюжетных и

при обучении пляжному футболу	тактического мышления		бессюжетных игр по заданию преподавателя	1,3,6	бессюжетных игр
	Игры для формирования быстроты принятия решения	4	Подготовка сюжетных и бессюжетных игр по заданию преподавателя	Лит. Источники 1,2,5	Комплекс сюжетных и бессюжетных игр
	Игры для формирования выбора принятия решения	4	Подготовка сюжетных и бессюжетных игр по заданию преподавателя	Лит. Источники 1,5,6	Комплекс сюжетных и бессюжетных игр
Совершенствование технико-тактических действий	Групповые и командные действия в защите и нападении	4	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	Лит. источники. 1,4,5,6	Реферат Устный опрос
планы-конспекты учебно-тренировочных занятий	составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий и планов тренировочных микроциклов, картотек	4	Подготовка плана-конспекта	Лит. источники. 1,4,5,6	План-конспект урока
педагогические наблюдения	проведение педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью и её регистрация	4	Подготовка доклада Подготовка к тестированию	Лит. источники. 1,4,5,6,7	Выступление перед аудиторией с докладом Тестирование Доклад
Организация работы по пляжному футболу	Особенности организации и методического обеспечения работы по пляжному футболу в общеобразовательной школе, дошкольных учреждениях, спортивно-оздоровительных лагерях, в высшей и средней профессиональной школе. Организация самостоятельных занятий по пляжному футболу. Праздники, массовые мероприятия	2	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Подготовка реферата	Лит. источники. 1,4,5,6,7	Доклад Тестирование Устный опрос реферат
Всего		26			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5 - Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9 - Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	41-60 б
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	61-100 б

ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	41-60 б
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования. - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	61-100 б
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование	41-60 б

				Доклад Зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. - способностью выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. - способностью к развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей города. - навыками формирования у обучающихся в потребности в систематических занятиях спортом. - способностью к повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся, формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	61-100 б

ДПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	41-60 б
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: – навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	Устный и письменный опросы Комплекс сюжетных и бессюжетных игр Сдача контрольных нормативов Тестирование Доклад Зачет	61-100 б

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов по разделу «Основы пляжного футбола»

1. История возникновения и развития пляжного футбола в мире.
2. История развития и современное состояние пляжного футбола в РФ.
3. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
4. Знаменитые российские тренеры и их вклад в развитие пляжного футбола.
5. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие пляжного футбола.

Темы рефератов по разделу «Обучение техническим приемам в пляжном футболе»

1. Техника выполнения перемещений в пляжном футболе.
2. Техника выполнения передач мяча различными способами в пляжном футболе.
3. Техника выполнения ведения мяча разными способами в пляжном футболе.
4. Техника выполнения ударов по воротам различными способами.
5. Техника выполнения ложных действий в пляжном футболе.
6. Техника выполнения отбора и перехвата мяча разными способами и их разновидностям.
7. Виды стоек вратаря, техника перемещений, ловля и отбивание мячей при ударах по воротам в пляжном футболе.
8. Техника выполнения отбивания мяча руками и ногами: одной ногой, двумя ногами, одной рукой, двумя руками. Особенности техники отбивания в прыжке, в выпаде.
9. Особенности техники ловли вратарём мяча летящего на уровне груди, высоко летящего мяча, мяча летящего сбоку, низко летящего и катящегося мяча.

Темы рефератов по разделу «Обучение тактическим действиям в пляжном футболе»

1. Особенности индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении: уход, применение удара, применение передачи, применение ведения, применения ложных действий.
2. Особенности индивидуальных и групповых тактических действий в нападении: стенка, параллельные взаимодействия, скрестные взаимодействия, забегания.
3. Особенности индивидуальных и групповых тактических действий в защите: подстраховкам, переключениям, разбор.
4. Особенности индивидуальных действий и групповых тактических взаимодействий игроков при командных тактических действиях в нападении системы 1-1-3.
5. Особенности индивидуальных действий и групповых тактических взаимодействий игроков при командных тактических действиях в нападении системы 1-3-1.
6. Особенности индивидуальных действий и групповых тактических взаимодействий игроков при командных тактических действиях в нападении системы 1-2-2.
7. Особенности индивидуальных действий и групповых тактических взаимодействий игроков при командных тактических действиях в защите системы 1-1-3.
8. Особенности индивидуальных действий и групповых тактических взаимодействий игроков при командных тактических действиях в защите системы 1-3-1.
9. Особенности индивидуальных действий и групповых тактических взаимодействий игроков при командных тактических действиях в защите системы 1-2-2.

Темы докладов

1. Методы физического воспитания в тренировках юных пляжных футболистов.
2. Основы оздоровительной направленности в занятиях пляжным футболом.
3. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 9-11 классов пляжному футболу.
4. Адаптация организма к физическим нагрузкам.
5. Общая характеристика функционирования организма при физических нагрузках.
6. Урочные и внеурочные формы физического воспитания.
7. Методы и средства физического воспитания в пляжном футболе.
8. Методика проведения занятий по пляжному футболу с обучающимися 4-6 классов общеобразовательных школ.
9. Методика проведения занятий по пляжному футболу с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных школ.
10. Современные методики в учебно-тренировочном процессе.

Примерная тематика устного опроса

1. Утомление и восстановление при мышечной деятельности в пляжном футболе.
2. Влияние занятий пляжным футболом на функциональное состояние организма.
3. Методы и средства физического воспитания и спорта.
4. Влияние занятий пляжным футболом на функциональное состояние организма.
5. Влияние занятий пляжным футболом на развитие физических качеств обучающихся.
6. Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий пляжным футболом.
7. Роль преподавателя физической культуры в воспитании волевых качеств обучающихся.
8. Роль физической подготовки в умении преодолевать трудности
9. Технология обучения пляжному футболу в спортивных секциях в летних оздоровительных лагерях.
10. Методы обучения техническим действиям в пляжном футболе в образовательных учреждениях.
11. Технология обучения тактическим действиям в пляжном футболе в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Примерная тематика письменного опроса

1. История развития пляжного футбола как вида спорта.
2. Методика обучения техники игры в пляжном футболе.
3. Методика обучения тактики игры в пляжном футболе.
4. Уроки физической культуры по пляжному футболу в школе
5. Развитие физических качеств, специфических для пляжного футбола как предпосылки для успешного овладения техникой.
6. Классификация техники и тактики игры в пляжном футболе.
7. Построение занятий в пляжном футболе.
8. Методика и организация судейства соревнований по пляжному футболу.
9. Составление документации по пляжному футболу.
10. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой.
11. Календарный план соревнований, положение о соревнованиях, судейская коллегия, требования к судейству соревнований.

Тест на знание футбола

1. Что называется разминкой:

- А. чередование легких и трудных общеразвивающих упражнений
- Б. чередование беговых и общеразвивающих упражнений
- В. подготовка организма к предстоящей работе

2. Заниматься футболом можно спустя..... часа после еды

- А. 1
- Б. 1,5-2
- В. 3

3. Какие физические качества необходимы футболисту?

- А. Выносливость, быстрота, координация движений, гибкость
- Б. Сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость
- В. Выносливость, сила, координация движений

4. Форма вратаря должна отличаться от формы полевых игроков и судей

- А. Да
- Б. Нет

5. Демонстрация несогласия (словом или жестом) с решением судьи наказывается

- А. Предупреждением
- Б. Удалением
- В. Штрафным ударом

6. Оскорбительные, обидные или нецензурные выражения и жесты наказываются

- А. Предупреждением
- Б. Удалением
- В. Дисквалификацией

7. Подножка или попытка сделать сопернику подножку наказывается

- А. Штрафным ударом
- Б. Свободным ударом
- В. Удалением

8. Выход мяча за боковую линию

- А. Аут
- Б. Офсайд
- В. Навес

9. Какой мяч самый тяжелый?

- А. Футбольный
 - Б. Волейбольный
 - В. Баскетбольный
- 10. Мяч считается «вышедшим из игры», если он**
- А. Целиком выходит за пределы поля
 - Б. Отлетел от ворот и остался на поле
 - В. Отлетел от судьи и остался на поле
- 11. Кто имеет право на разговоры с судьёй**
- А. Капитан
 - Б. Тренер
 - В. Дриблер
- 12. Если нарушение правил совершено игроком в пределах штрафной площади своей команды, то назначается**
- А. Свободный удар
 - Б. Штрафной удар
 - В. Пенальти
- 13. Вбрасывание мяча выполняет**
- А. Игрок, от которого мяч ушёл за боковую линию
 - Б. Любой игрок команды соперника
 - В. Капитан команды
- 14. Выполнять угловой удар может любой игрок атакующей команды, включая вратаря**
- А. Да
 - Б. Нет
- 15. Общее и специальное развитие спортсмена, обеспечивающее его дальнейшее совершенствование в технике футбола**
- А. Физическая подготовка
 - Б. Общая подготовка
 - В. Специальная подготовка
- 16. Кто такой игрок «либеро»?**
- А. Нападающий
 - Б. Защитник
 - В. Полузащитник
- 17. Если игра закончилась вничью, то**
- А. Назначается дополнительное время
 - Б. Назначается пенальти
 - В. Игра заканчивается
- 18. В тактике игры в футбол на первое место выдвигается**
- А. Инициатива и самостоятельность
 - Б. Взаимопонимание игроков
 - В. Способность быстро принимать решения
- 19. Форвард – это**
- А. Нападающий
 - Б. Защитник
 - В. Полузащитник
- 20. Целесообразное оказание первой помощи при ушибах**
- А. Тугая повязка, холод, доставка в больницу
 - Б. Тугая повязка, тепло, доставка в больницу
 - В. Наложить шину, сухое тепло, доставка в больницу.

Вопросы для зачёта

1. Возникновение и этапы развития игры пляжный футбол.
2. Развитие пляжного футбола в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Виды стоек, техника перемещений в пляжном футболе.
5. Анализ техники выполнения передачи мяча различными способами.
6. Анализ техники выполнения ударов по мячу различными способами.
7. Анализ техники выполнения ведения мяча.
8. Анализ техники стоек и перемещений вратаря.
9. Анализ техники отбивания и ловли мяча вратарем.
10. Анализ техники выполнения отбора и перехвата мяча.
11. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
12. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
13. Характеристика групповых тактических действий в нападении.

14. Характеристика групповых тактических действий в защите.
15. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 1-1-3.
16. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 1-3-1.
17. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 1-2-2.
18. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1-1-3.
19. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1-3-1.
20. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1-2-2.

Примерные сюжетные и бессюжетные игры

Игры на координацию: «Перемена мест», «Третий лишний», «Охота на зайцев»

Игры на точность паса: «Снайперы», «Охотники за мячами»

Игры на тактику: «Защита укрепления», «Передача мячей по кругу», «Футбол через скамейки»

Игры на быстроту: «За мячом противника» (выигрывать время дальним ударом), «Волк во рву»

Игры на технику: «Быстрее к флажку», «Мяч капитану»

Пространственное ориентирование: «Рывок за мячом», «День и ночь», «Бой всадников».

Игры для воспитания скоростно-силовых качеств: «Взять крепость», «Быстрый танец».

Игры, способствующие развитию силы: «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь»

Игры для развития скоростных качеств: «Обгони мяч», «Вызов номеров».

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка сформированности компетенций осуществляется по результатам:

Текущий контроль и промежуточная аттестация (6 семестр):

Посещение практических занятий – максимум 15 баллов.

Устный опрос – максимум 5 баллов.

Оценка за разработку комплекса сюжетных и бессюжетных игр – максимум 15 баллов.

Оценка за выполнение контрольных нормативов (см. практические требования) – максимум 15 баллов (максимум за одно упражнение – 3 балла)

Оценка за разработку комплекса подводящих упражнений – 10 баллов.

Оценка за моделирование ситуации по оказанию первой медицинской помощи – максимум 10 баллов.

Оценка за доклад - максимально 10 балла.

Ответ на зачёте (тестирование) – максимум 20 баллов.

ИТОГО: максимум 100 баллов

Критерий оценивания устных ответов

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности излагаемого.
3	- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла – «3»

0 баллов- «2»

Критерии оценивания письменных ответов .

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
«4»	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
«3»	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
«2»	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

За один письменный опрос студент может набрать:
максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов, что соответствует 3 баллам общей аттестации за доклад

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов, что соответствует 2 баллам общей аттестации за доклад

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов .что соответствует 1 баллу общей аттестации за доклад
 Оценка «2» -менее 4 баллов, что соответствует 0 баллам общей аттестации за доклад

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 4 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 4 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивания тестов

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
 «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
 «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Критерии оценивания игр

Оценивается:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Умения и навыки проведения игр оцениваются следующим образом

5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Студент точно соблюдает правила игры, целесообразно применяет представленные игры поставленным целям и задачам урока, четко объясняет правила игры, объясняет и соблюдает технику безопасности, согласует работу детей в команде, проявляет творческую двигательную активность	Студент допускает не более двух мелких ошибок, проявляемых в небольшом отклонение от целесообразного использования игр, поставленных целей и задач, но не оказывающих явно отрицательного влияния	Студент допускает одну-две существенные ошибки, которые проявляются в нецелесообразном использовании игр, несогласованности детей в игре, плохо объясняет правила игры, не соблюдает правила безопасности	Студент допускает три и более существенные ошибки

--	--	--	--

Критерии оценивания плана-конспекта урока

Оценка	Критерии
«Отлично» 5 баллов	Задание выполнено в полном объеме. Построение урока логично, соблюдены основные методические требования, урок разработан с учетом возраста учащихся. Используются различные методы и технологии преподавания. Продуманы формы контроля знаний учащихся.
«Хорошо» 4 балла	Задание выполнено в полном объеме. Построение урока логично, соблюдены основные методические требования. Используются несколько методов и технологий преподавания и контроля знаний. При разработке урока допущены ошибки в применении адекватных возрасту и форме урока методических приемов.
«Удовлетворительно» 3 балла	Задание выполнено в частично. Нарушена логика построения урока, соблюдены основные методические требования, при разработке урока недостаточно были учтены возрастные особенности учащихся. Преобладал 1-2 методических приема. Слабо разработан УМК урока
«Неудовлетворительно» 2 балла	Задание не выполнено. Не был предоставлен вовремя конспект урока, при проведении урока студент не продемонстрировал владение материалом, методологией.

Практические требования (6 семестр).

Содержание и методика контрольных испытаний по специальной подготовке.

Удары по воротам на точность (створ ворот делится на 3 части). Мяч устанавливается на расстоянии 15 м от ворот. Произвести удар по мячу любым способом и попасть в заданную треть ворот. Выполняются 5 ударов. Норматив: не менее трех попаданий в заданную часть ворот.

Жонглирование мячом. Выполнить 20 ударов ногой (любой частью) или головой без падения мяча на землю. Удары выполняются любым способом и в любой последовательности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Спортивные игры [Текст]: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 5-е изд. - М.: Академия, 2012. - 400с.
2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 10-е изд. - М.: Академия, 2017. - 464с.
3. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа [и др.]. — 2-е изд. — М. : Спорт, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Воробьев А.И. Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к Чемпионату мира по футболу ФИФА 2018 [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 172 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544515>
3. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Спорт, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65583.html>
4. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс]. — 2-е изд. — М.: Человек, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74305.html>
5. Парастаев, С.А. Питание спортсменов. Рекомендации для практического применения (на примере футбола) [Электронный ресурс] : метод. пособие. — М.: Спорт, 2018. — 182 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77238.html>

6. Ральф, Майер Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]. — М.: Спорт, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799.html>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.vosmgou.ru-
<http://lib.sportedu.ru>
<http://www.rsl.ru>
www.rfs.ru

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «БиблиоРоссика»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Антипов А.В.
- 2) Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Антипов А.В.
- 3) Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов факультета физической культуры «Техническая и тактическая подготовка юных футболистов», автор к.п.н., доцент Антипов А.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

