

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b58f1c03e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра Государственных закупок, менеджмента и государственного управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от « 04 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  А.В. Трофимовская/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Основы государственно-частного партнерства

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: подходы и	Практическо	Шкала

		занятиях 2. Самостоятельная работа	современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП Владеть: методическим инструментарием бизнес-анализа проекта ГЧП для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.	е задание Реферат Опрос	оценивани я практичес кого задания Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я опроса
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы и подходы управления проектами ГЧП, процесса организации закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства Уметь: применять инструменты планирования проекта ГЧП, мониторинга и контроля его выполнения	Опрос, реферат	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы и подходы управления проектами ГЧП, процесса организации закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства Уметь: применять инструменты	Практическо е задание Реферат Опрос	Шкала оценивани я практичес кого задания Шкала оценивани я реферата Шкала

			планирования проекта ГЧП, мониторинга и контроля его выполнения Владеть : методикой разработки планов по различным предметным областям проектов ГЧП.		оценивание опроса
--	--	--	--	--	-------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.
2. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.
3. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.
4. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.
5. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.
6. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.
7. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.
8. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.
9. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.
10. Тенденции и этапы развития функциональной области снабжения.
11. Роль снабжения в реализации проектов государственно-частного партнерства.
12. Информационное обеспечение процессов снабжения.
13. Оценка эффективности процесса снабжения в организации.
14. Эффективное снабжение как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
15. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России
16. Опыт использование проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в программах по линии Hermes и АКА, а также ОПИС в России

17. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).

18. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

19. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

20. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.

Примерные практические задания

Задание 1. «Выбор и экономическое обоснование эффективности капиталовложений в проект»

Условие. Имеются три варианта вложения денежных средств. Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1.

Варианты распределения расходов и доходов по годам
(в усл.ден.ед.)

Вариант	Доходы и расходы в период реализации проектов по годам							Суммарный эффект
	1	2	3	4	5	6	7	
1	-1000	150	300	300	300	300	300	650
2	-1000	150	200	250	300	350	400	650
3	-1000	400	350	300	250	200	150	650

Требуется: обосновать наиболее предпочтительный вариант капитальных вложений в сумме 1000 ден.ед.

Задание 2. Определить форму ГЧП на основе данных:

- Инвестпроект - строительство нового платного моста через Волгу с подъездными путями.
- Стоимость проекта – 70 млрд. рублей (сам мост – 40 млрд.)
- Ширина моста – 4 полосы.
- Срок соглашения – 30 лет (строительство – 5 лет, эксплуатация – 25 лет).

Предложить механизм компенсации государством выпадающих доходов Инвестора в случае снижения трафика.

Задание 3. Выяснить причины отсутствия заинтересованности бизнеса к проекту «Северный тоннель» (Ростов-на-Дону) на основе данных:

- Планируемый к строительству платный автомобильный тоннель, соединяющий центр города и Северный жилой массив.
- Ориентировочная длина – 3 км (1-я очередь).
- Ширина тоннеля – 4 полосы.
- Пропускная способность – 60 000 автомобилей в сутки.
- Стоимость проекта – 12 млрд. рублей.
- Форма ГЧП – «концессия».
- Срок концессии – 30 лет (строительство - 5 лет, эксплуатация - 25 лет).

Какие формы финансирования целесообразно было бы использовать? Что собой должна была бы представлять структура капитала в данном проекте?

Задание 4.

«Выбор поставщика». Предприятие "Альфа" планирует в будущем году выпуск продукции Z в количестве 100 000 единиц, что удовлетворяет требованиям рынка. На изготовление единицы продукции Z необходим материал S первого сорта в количестве 24 кг. Для того чтобы в полном объеме и с минимальными для предприятия затратами удовлетворить спрос покупателей, отдел логистики установил экономичную партию закупки материала S, равную 200 т, которой соответствуют минимальные затраты на размещение, выполнение заказа и хранение запасов. Заказы на материал S должны подаваться поставщику через равные периоды времени, время выполнения заказа - 1 неделя. По расчетам планово-экономического отдела "Альфа", максимальная цена закупки 1 т материала S может быть не более 2 100 000 руб., в противном случае предприятие не будет иметь минимальной рентабельности производства.

Предприятие "Альфа" не может оплачивать материальные ресурсы до их поставки. Оплата закупаемых материалов производится с помощью платежных поручений. Доставка материала осуществляется по принципу "точно в срок", в бумажных или полиэтиленовых пакетах.

Выбор нового поставщика должен быть начат с анализа материальной потребности предприятия и возможности удовлетворения ее на рынке.

После изучения рынка разрабатывается спецификация, в которую включаются наименование материала, его характеристика, соответствие государственным стандартам, а также требования, которым должен отвечать материал в момент поставки.

Изучение рынка материалов дает возможность составить перечень потенциальных поставщиков. Отдел логистики установил, что материалы могут продавать четыре предприятия-изготовителя и три оптово-посреднические фирмы.

Сначала производится предварительный отбор поставщиков. Для этого из первоначального списка потенциальных поставщиков исключаются те, которые не удовлетворяют покупателя.

Критериями исключения поставщиков могут быть: удаленность поставщика (при значительной удаленности возникают большие транспортные расходы, увеличивающие себестоимость изготовления продукции); качество и

цена, не соответствующие требованиям покупателя; не удовлетворяющая покупателя форма оплаты материальных ресурсов; не подходящая для покупателя партия поставки материалов; не соответствующая требованиям упаковка.

Представленный перечень критериев исключения из списка потенциальных поставщиков не является исчерпывающим, поскольку такие критерии зависят от конкретных условий.

Примерные вопросы для опроса

1. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
2. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
3. Потенциальные выгоды ГЧП.
4. Классификации форм ГЧП.
5. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
6. Соглашения о разделе продукции.
7. Смешанные государственно-частные предприятия.
8. Концессионные соглашения.
9. Особые экономические зоны в РФ.
10. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
11. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
12. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
13. Сущность и механизмы проектного финансирования.
14. Структурирование проектов ГЧП.
15. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
16. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
17. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
18. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Примерный список вопросов к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

4. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
5. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
6. Сущность и механизмы проектного финансирования.
7. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
9. Формирование законодательно-нормативно-правовой базы по ГЧП в России.
10. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
11. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
12. Система тендеров.
13. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
14. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
15. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
16. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
17. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
18. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
19. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
20. Соглашения о разделе продукции.
21. Особые экономические зоны в РФ.
22. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
23. Проблемы реализации проектов ГЧП.
24. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
25. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
26. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
27. Национальная стратегия противодействия коррупции.
28. Принципы корпоративного финансирования, применяемые для финансирования проектов, ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения.

29. Многообразие источников и форм финансирования в качестве особенности инвестирования в долгосрочные проекты.

30. Характеристика инструментов и методов проектного финансирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опросы, практические задания, рефераты.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на экзамене – 30 баллов.

Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-5
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-6
Общая сумма баллов:	30

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью	25-30
Задание выполнено с незначительными ошибками	18-24
Задание выполнено с ошибками	13-17
Задание не выполнено	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	10
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	8-9
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	5-7
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Предусмотрено 2 опроса в семестр. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	18-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-17
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено