

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра уголовного права

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г.
Начальник управления Г.Е. Суслин

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол от « 24 » октября 2021 г. № 6
Председатель О.А. Шестакова

Рабочая программа
Юридическая психология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол от « 14 » 06 2021 г. № 11
Председатель УМКом К.В. Чистяков

Рекомендовано кафедрой уголовного
права
Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой В.А. Жабский

Мытищи
2021

K.B.

Автор-составитель:

Доцент кафедры уголовного права МГОУ, кандидат юридических наук Чистяков

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1014.

Дисциплина входит в Блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	32
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .	44
7.	Методические указания по освоению дисциплины	45
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45
9.	Материально- техническое обеспечение дисциплины.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение психологии юридического труда, в том числе, личности юриста;
- изучение психологических основ правопослушного поведения (правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы);
- изучение психологических особенностей преступного поведения (структура личности преступника, преступный стереотип, структура преступной группы, криминогенная ситуация, структура личности потерпевшего);
- изучение психологических основ ресоциализации правонарушителей;
- изучение психологических основ преступного поведения несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

подготовка высококвалифицированных экспертов требует изучения студентами психологических аспектов правовой регуляции – правосознания, правотворчества, судебной деятельности, судебно-психологической экспертизы. Курс общей и юридической психологии должен обеспечить усвоение студентами общих основ психологии и на этой основе – специальных проблем юридической психологии. Юридическая психология как наука и как учебный предмет призвана формировать гуманитарное мировоззрение эксперта, интегрировать все отрасли права на их единой основе – на основе психологических особенностей человеческого поведения.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Юридическая психология» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «логика», «философия», «уголовное право», «Гражданское право», «семейное

право», «криминалистика» Изучение данного курса строится с учетом полученных студентами ранее знаний при изучении дисциплин уголовного-правового цикла.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	24.2	16.2
Лекции	12	6
Практические занятия	12	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	
Самостоятельная работа	40	48
Контроль	7,8	

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной формы обучения является зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии Психология, ее содержание и практическое значение. Принципы современной психологии Отраслевые виды психологии, место юридической психологии в их системе. Предмет юридической психологии. Методы юридической психологии. Наблюдение. Эксперимент (лабораторный эксперимент, естественный эксперимент), беседа и анкетный.	2	

Система юридической психологии как учебной дисциплины. Криминальная психология, психологическая характеристика предварительного следствия; психологические особенности судебного процесса; психология потерпевшего, психология несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве; судебно-психологическая экспертиза; пенитенциарная психология. Значение учебной дисциплины «Юридическая психология» в подготовке юристов		
Тема 2. Криминальная психология Понятие криминальной психологии, ее объект и предмет. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека. Психические закономерности, связанные с формированием преступной установки у человека, образованием у него преступного умысла, подготовкой и совершением преступления, а также созданием преступного стереотипа поведения. Личность преступника, пути и способы воспитательного воздействия на эту личность и на группу преступников. Психологические особенности преступных групп. Характеристика личности при различных видах преступлений. Личность насильственного преступника. Психологические аспекты неосторожной преступности Уголовно-процессуальные и уголовно-правовые задачи, решению которых способствует изучение следователем и судом психологических особенностей личности обвиняемого. Психология организованной преступности		2
Тема 3. Психологическая характеристика предварительного расследования Предварительное расследование как целенаправленный процесс, целью которого является ретроспективное восстановление, реконструкция прошлого события преступления по следам, обнаруженным следователем или дозна-	2	2

вателем в настоящем. Направления реконструкции события преступления. Признаки деятельности следователя или дознавателя, направленной на реконструкцию события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Переход информации, полученной на уровне конкретных образов, в словесно-логическую форму. Психология допроса. Психологические стадии допроса. средства коммуникации на допросе (речевые (вербальные) и неречевые (невербальные), слуховые и зрительные). Уровни контакта при допросе. Динамический контакт. Уровень аргументации. Уровень социально-психологических отношений. Психология очной ставки. Причины противоречий в показаниях и их влияние на результаты очных ставок. Психология проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Основания для проведения проверки показаний на месте. Психологические особенности следственных экспериментов на восприятие. Психология обыска и опознания. Психологический алгоритм проведения обыска. Психологические закономерности поведения обыскиваемых. Основные процессы памяти: запоминание, узнавание, воспроизведение, припоминание и забывание и их влияние на результат опознания.		
Тема 4. Психологические особенности судебного процесса Действие общих судебно-психологических и социально-психологических явлений в судебной деятельности. Условия преодоления конформизма в судейской коллегии. Опосредствованное познание фактов в деятельности суда. Предельная сконцентрированность процесса поступления информации в суде. Особенности формирования судейско-	2	

го убеждения. Воспитательное воздействие суда. Суд присяжных с психологической точки зрения.		
Тема 5. Психология потерпевшего Психологическая характеристика потерпевшего. Факторы формирования личности потерпевшего. Поведение потерпевшего до совершения преступления, в момент совершения и после совершения преступления. Значение психологического исследования личности потерпевшего и его деятельности на стадии предварительного расследования и в ходе судебного производства. Факторы, влияющие на поведение потерпевшего в момент совершения преступления. Этапы формирования показаний потерпевшего.		2
Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Определение аффективных состояний, исследование других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления при проведении судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы. Внутренняя картина преступления (ВКП) как элемент правосознания, как сложный комплекс правосознания, представлений и идей, своеобразно отражающихся в психике преступника. Этапы формирования антиобщественного поступка и выделение психологических доминант на каждом этапе экспертом-психологом	2	2
Тема 7. Психология несовершеннолетних в судебно-следственном процессе Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии. Факторы, обуславливающие формиро-	2	2

вания личности «трудного» подростка. Возрастные и личностные особенностями подростка, которые определяют его индивидуальное реагирование на различные жизненные неудачи. «Кризис» подросткового возраста. Индивидуальных особенностей подростков, которые при отсутствии специальных корректирующих мер могут обусловить различные асоциальные отклонения несовершеннолетних. Учет особенностей несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Этапы допроса несовершеннолетних.		
Тема 8. Пенитенциарная психология Предмет, цели и задачи пенитенциарной психологии. Связь пенитенциарной психологии с уголовно-исполнительным правом, педагогикой, психологией труда и социальной психологией. Кара в психологическом аспекте. Превентивные цели наказания. Общее предупреждение. Специальное предупреждение. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного. Составляющие деятельности сотрудники исправительных учреждений как проводников пенитенциарной психологии. Воспитательная деятельность. Коллектив осужденных и его структура.	2	2
Итого	12	12

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов

	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии Психология, ее содержание и практическое значение. Принципы современной психологии Отраслевые виды психологии, место юридической психологии в их системе. Предмет юридической психологии. Методы юридической психологии. Наблюдение. Эксперимент (лабораторный эксперимент, естественный эксперимент), беседа и анкетный. Система юридической психологии как учебной дисциплины. Криминальная психология, психологическая характеристика предварительного следствия; психологические особенности судебного процесса; психология потерпевшего, психология несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве; судебно-психологическая экспертиза; пенитенциарная психология. Значение учебной дисциплины «Юридическая психология» в подготовке юристов	2	
Тема 2. Криминальная психология Понятие криминальной психологии, ее объект и предмет. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека. Психические закономерности, связанные с формированием преступной установки у человека, образованием у него преступного умысла, подготовкой и совершением преступления, а также созданием преступного стереотипа поведения. Личность преступника, пути и способы воспитательного воздействия на эту личность и на группу преступников. Психологические особенности преступных групп. Характеристика личности при различных видах преступлений. Лич-		2

ность насильственного преступника. Психологические аспекты неосторожной преступности Уголовно-процессуальные и уголовно-правовые задачи, решению которых способствует изучение следователем и судом психологических особенностей личности обвиняемого. Психология организованной преступности		
Тема 3. Психологическая характеристика предварительного расследования Предварительное расследование как целенаправленный процесс, целью которого является ретроспективное восстановление, реконструкция прошлого события преступления по следам, обнаруженным следователем или дознавателем в настоящем. Направления реконструкции события преступления. Признаки деятельности следователя или дознавателя, направленной на реконструкцию события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Переход информации, полученной на уровне конкретных образов, в словесно-логическую форму. Психология допроса. Психологические стадии допроса. средства коммуникации на допросе (речевые (вербальные) и неречевые (невербальные), слуховые и зрительные). Уровни контакта при допросе. Динамический контакт. Уровень аргументации. Уровень социально-психологических отношений. Психология очной ставки. Причины противоречий в показаниях и их влияние на результаты очных ставок. Психология проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Основания для проведения проверки показаний на месте. Психологические особенности следственных экспериментов на восприятие. Психология обыска и опознания. Психологический алгоритм проведения обыска. Психологические закономерности поведения обыскиваемых. Ос-	2	

новные процессы памяти: запоминание, узнавание, воспроизведение, припоминание и забывание и их влияние на результат опознания.		
Тема 4. Психологические особенности судебного процесса Действие общих судебно-психологических и социально-психологических явлений в судебной деятельности. Условия преодоления конформизма в судейской коллегии. Опосредствованное познание фактов в деятельности суда. Предельная сконцентрированность процесса поступления информации в суде. Особенности формирования судейского убеждения. Воспитательное воздействие суда. Суд присяжных с психологической точки зрения.		2
Тема 5. Психология потерпевшего Психологическая характеристика потерпевшего. Факторы формирования личности потерпевшего. Поведение потерпевшего до совершения преступления, в момент совершения и после совершения преступления. Значение психологического исследования личности потерпевшего и его деятельности на стадии предварительного расследования и в ходе судебного производства. Факторы, влияющие на поведение потерпевшего в момент совершения преступления. Этапы формирования показаний потерпевшего.		2
Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Определение аффективных состояний, исследование других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения		2

преступления при проведении судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы. Внутренняя картина преступления (ВКП) как элемент правосознания, как сложный комплекс правосознания, представлений и идей, своеобразно отражающихся в психике преступника. Этапы формирования антиобщественного поступка и выделение психологических доминант на каждом этапе экспертом-психологом		
Тема 7. Психология несовершеннолетних в судебно-следственном процессе Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии. Факторы, обуславливающие формирования личности «трудного» подростка. Возрастные и личностные особенности подростка, которые определяют его индивидуальное реагирование на различные жизненные неудачи. «Кризис» подросткового возраста. Индивидуальных особенностей подростков, которые при отсутствии специальных корректирующих мер могут обусловить различные асоциальные отклонения несовершеннолетних. Учет особенностей несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Этапы допроса несовершеннолетних.		2
Тема 8. Пенитенциарная психология Предмет, цели и задачи пенитенциарной психологии. Связь пенитенциарной психологии с уголовно-исполнительным правом, педагогикой, психологией труда и социальной психологией. Кара в психологическом аспекте. Превентивные цели наказания. Общее предупреждение. Специальное предупреждение. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного. Составляющие деятельности сотрудники исправительных учреждений как проводников пенитенциарной психо-	2	

логии. Воспитательная деятельность. Коллектив осужденных и его структура.		
Итого	6	10

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии	Психология, ее содержание и практическое значение. Принципы современной психологии Отраслевые виды психологии, место юридической психологии в их системе. Предмет юридической психологии. Методы юридической психологии. Наблюдение. Эксперимент (лабораторный эксперимент, естественный эксперимент), беседа и анкетный. Система юридической психологии как учебной дисциплины. Криминальная	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; доклад; реферат

	психология, психологическая характеристика предварительного следствия; психологические особенности судебного процесса; психология потерпевшего, психология несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве; судебно-психологическая экспертиза; пенитенциарная психология. Значение учебной дисциплины «Юридическая психология» в подготовке юристов				
Тема 2. Криминальная психология .	Понятие криминальной психологии, ее объект и предмет. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека. Психические закономерности, связанные с формированием преступной установки у человека, образованием у него преступного умысла, подготовкой и со-	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 2; участие в опросе; доклад; реферат

	вершением преступления, а также созданием преступного стереотипа поведения. Личность преступника, пути и способы воспитательного воздействия на эту личность и на группу преступников. Психологические особенности преступных групп. Характеристика личности при различных видах преступлений. Личность насильственного преступника. Психологические аспекты неосторожной преступности Уголовно-процессуальные и уголовно-правовые задачи, решению которых способствует изучение следователем и судом психологических особенностей личности обвиняемого. Психология организованной преступности				
Тема 3. Психологическая характеристика предварительного	Предварительное расследование как целенаправленный	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учеб-	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 3; участие в

го расследова- ния	процесс, целью которого является ретроспективное восстановление, реконструкция прошлого события преступления по следам, обнаруженным следователем или дознавателем в настоящем. Направления реконструкции события преступления. Признаки деятельности следователя или дознавателя, направленной на реконструкцию события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Переход информации, полученной на уровне конкретных образов, в словесно-логическую форму. Психология допроса. Психологические стадии допроса. средства коммуникации на допросе (речевые (вербальные) и неречевые (невер-		ной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.		опросе; доклад; реферат
---	---	--	--	--	--------------------------------

	бальные), слуховые и зрительные). Уровни контакта при допросе. Динамический контакт. Уровень аргументации. Уровень социально-психологических отношений. Психология очной ставки. Причины противоречий в показаниях и их влияние на результаты очных ставок. Психология проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Основания для проведения проверки показаний на месте. Психологические особенности следственных экспериментов на восприятие. Психология обыска и опознания. Психологический алгоритм проведения обыска. Психологические закономерности поведения обыскиваемых. Основные процессы памяти: запоминание, узнавание, воспроиз-				
--	--	--	--	--	--

	изведение, припоминание и забывание и их влияние на результат опознания.				
Тема 4. Психологические особенности судебного процесса	Действие общих судебно-психологических и социально-психологических явлений в судебной деятельности. Условия преодоления конформизма в судейской коллегии. Опосредствованное познание фактов в деятельности суда. Предельная сконцентрированность процесса поступления информации в суде. Особенности формирования судейского убеждения. Воспитательное воздействие суда. Суд присяжных с психологической точки зрения.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 4; участие в опросе; доклад; реферат.
Тема 5. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Психологическая характеристика потерпевшего. Факторы формирования личности потерпевшего.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 5; участие в опросе; доклад; реферат.

	Поведение потерпевшего до совершения преступления, в момент совершения и после совершения преступления. Значение психологического исследования личности потерпевшего и его деятельности на стадии предварительного расследования и в ходе судебного производства. Факторы, влияющие на поведение потерпевшего в момент совершения преступления. Этапы формирования показаний потерпевшего.		нет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.		
Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза	Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Определение аффективных состояний, исследование других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления при проведении судебно-психологиче-	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 6; участие в опросе; доклад; реферат.

	ской эксперти- зы. Методика про- ведения судебно- психологиче- ской эксперти- зы. Внутренняя картина пре- ступления (ВКП) как эле- мент правосо- знания, как сложный ком- плекс правосо- знания, пред- ставлений и идей, своеоб- разно от- ражающихся в психике пре- ступника. Этапы форми- рования анти- общественного поступка и вы- деление психо- логических до- минант на каж- дом этапе экс- пертом- психологом				
Тема 7. Психология несовершеннолетних в судебно-следственном процессе	Проблема несо- вершеннолет- них в крими- нальной психо- логии. Факторы, обу- словливающие формирования личности «трудного» подростка. Возрастные и личностные особенностями подростка, ко- торые опреде- ляют его инди- видуальное ре-	4	Подготовка к практическим занятиям с по- мощью учеб- ной литерату- ры, норматив- ных правовых актов, Интер- нет-ресурсов, научно- периодических изданий и пр., самостоятель- ное выполне- ние контроль- ной работы, соответству- ющей изучен-	Осн. лит- ра №1,2,3. Доп. лит- ра - № 2.	конспект лекции по теме 7; участие в опросе; доклад; реферат

	агирование на различные жизненные неудачи. «Кризис» подросткового возраста. Индивидуальных особенностей подростков, которые при отсутствии специальных корректирующих мер могут обусловить различные социальные отклонения несовершеннолетних. Учет особенностей несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Этапы допроса несовершеннолетних.		ной теме.		
Тема 8. Пени-тенциарная психология	Предмет, цели и задачи пени-тенциарной психологии. Связь пени-тенциарной психологии с уголовно-исполнительным правом, педагогикой, психологией труда и социальной психологией. Кара в психологическом аспекте. Превен-	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изучен-	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 8; участие в опросе; доклад; реферат

	тивные цели наказания. Общее предупреждение. Специальное предупреждение. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного. Составляющие деятельность сотрудники исправительных учреждений как проводников пенитенциарной психологии. Воспитательная деятельность. Коллектив осужденных и его структура.		ной теме.		
Всего		40			

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии	Психология, ее содержание и практическое значение. Принципы современной психологии Отраслевые виды психологии, место юридической психологии в их системе. Предмет юридической психологии. Методы юридической пси-	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; доклад; реферат

	хологии. Наблюдение. Эксперимент (лабораторный эксперимент, естественный эксперимент), беседа и анкетный. Система юридической психологии как учебной дисциплины. Криминальная психология, психологическая характеристика предварительного следствия; психологические особенности судебного процесса; психология потерпевшего, психология несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве; судебно-психологическая экспертиза; пенитенциарная психология. Значение учебной дисциплины «Юридическая психология» в подготовке юристов				
Тема 2. Криминальная психология .	Понятие криминальной психологии, ее объект и предмет. Социальные и биологические предпосылки, игра-	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интер-	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 2; участие в опросе; доклад; реферат

	ющие отрица-тельную роль в поведении че-ловека. Психи-ческие законо-мерности, свя-занные с фор-мированием преступной установки у че-ловека, образо-ванием у него преступного умысла, подго-товкой и со-вершением преступления, а также создани-ем преступного стереотипа по-ведения. Лич-ность преступ-ника, пути и способы воспи-тательного воз-действия на эту личность и на группу пре-ступников. Психологиче-ские особеннос-ти преступных групп. Харак-теристика лич-ности при раз-личных видах преступлений. Личность насильственно-го преступника. Психологиче-ские аспекты неосторожной преступности Уголов-но-процессуаль-ные и уголов-но-правовые задачи, реше-		нет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятель-ное выполне-ние контроль-ной работы, соответству-ющей изучен-ной теме.		
--	---	--	--	--	--

	нию которых способствует изучение следователем и судом психологических особенностей личности обвиняемого. Психология организованной преступности				
Тема 3. Психологическая характеристика предварительного расследования	Предварительное расследование как целенаправленный процесс, целью которого является ретроспективное восстановление, реконструкция прошлого события преступления по следам, обнаруженным следователем или дознавателем в настоящем. Направления реконструкции события преступления. Признаки деятельности следователя или дознавателя, направленной на реконструкцию события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Переход информации,	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 3; участие в опросе; доклад; реферат

	полученной на уровне конкретных образов, в словесно-логическую форму. Психология допроса. Психологические стадии допроса. средства коммуникации на допросе (речевые (вербальные) и неречевые (невербальные), слуховые и зрительные). Уровни контакта при допросе. Динамический контакт. Уровень аргументации. Уровень социально-психологических отношений. Психология очной ставки. Причины противоречий в показаниях и их влияние на результаты очных ставок. Психология проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Основания для проведения проверки показаний на месте. Психологические особенности следственных экспериментов на				
--	--	--	--	--	--

	восприятие. Психология обыска и опознания. Психологический алгоритм проведения обыска. Психологические закономерности поведения обыскиваемых. Основные процессы памяти: запоминание, узнавание, воспроизведение, припоминание и забывание и их влияние на результат опознания.				
Тема 4. Психологические особенности судебного процесса	Действие общих судебно-психологических и социально-психологических явлений в судебной деятельности. Условия преодоления конформизма в судебной коллегии. Опосредствованное познание фактов в деятельности суда. Предельная сконцентрированность процесса поступления информации в суде. Особенности формирования судейского	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 4; участие в опросе; доклад; реферат.

	убеждения. Воспитательное воздействие суда. Суд присяжных с психологиче- ской точки зре- ния.				
Тема 5. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Психологиче- ская характери- стика потер- певшего. Факторы фор- мирования личности по- терпевшего. Поведение по- терпевшего до совершения преступления, в момент со- вершения и по- сле совершения преступления. Значение пси- хологического исследования личности по- терпевшего и его деятельно- сти на стадии предваритель- ного расследо- вания и в ходе судебного про- изводства. Факторы, вли- яющие на пове- дение потер- певшего в мо- мент соверше- ния преступле- ния. Этапы форми- рования пока- заний по- терпевшего.	4	Подготовка к практическим занятиям с по- мощью учеб- ной литерату- ры, норматив- ных правовых актов, Интер- нет-ресурсов, научно- периодических изданий и пр., самостоятель- ное выполне- ние контроль- ной работы, соответству- ющей изучен- ной теме.	Осн. лит- ра №1,2,3. Доп. лит- ра - № 2.	конспект лекции по теме 5; участие в опросе; доклад; реферат.
Тема 6. Судебно-психологическая	Предмет и за- дачи судебно-	4	Подготовка к практическим	Осн. лит- ра №1,2,3.	конспект лекции по

экспертиза	психологической экспертизы. Определение аффективных состояний, исследование других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека в момент совершения преступления при проведении судебно-психологической экспертизы. Методика проведения судебно-психологической экспертизы. Внутренняя картина преступления (ВКП) как элемент правосознания, как сложный комплекс правосознания, представлений и идей, своеобразно отражающихся в психике преступника. Этапы формирования антиобщественного поступка и выделение психологических доминант на каждом этапе экспертом-психологом		занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Доп. литература - № 2.	теме 6; участие в опросе; доклад; реферат.
------------	--	--	---	------------------------	---

Тема 7. Психология несовершеннолетних в судебно-следственном процессе	Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии. Факторы, обуславливающие формирования личности «трудного» подростка. Возрастные и личностные особенностями подростка, которые определяют его индивидуальное реагирование на различные жизненные неудачи. «Кризис» подросткового возраста. Индивидуальных особенностей подростков, которые при отсутствии специальных корректирующих мер могут обусловить различные асоциальные отклонения несовершеннолетних. Учет особенностей несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Этапы допроса несовершеннолетних.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 7; участие в опросе; доклад; реферат
---	---	----------	---	---	---

Тема 8. Пени- тенциарная пси- хология	Предмет, цели и задачи пени-тенциарной психологии. Связь пени-тенциарной психологии с уголовно-исполнитель-ным правом, педагогикой, психологией труда и соци-альной психологией. Кара в психологическом аспекте. Превен-тивные цели наказания. Об-щее предупре-ждение. Специ-альное преду-преждение. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного. Составляющие деятельность сотрудники ис-правительных учреждений как проводников пени-тенциар-ной психоло-гии. Воспита-тельная дея-тельность. Коллектив осужденных и его структура.	4	Подготовка к практическим занятиям с по-мощью учеб-ной литерату-ры, норматив-ных правовых актов, Интер-нет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятель-ное выполне-ние контроль-ной работы, соответству-ющей изучен-ной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 8; участие в опросе; доклад; реферат
Всего		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**:

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях . 2. Самостоятельная работа;
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях . 2. Самостоятельная работа;
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях . 2. Самостоятельная работа;

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Психологию, ее содержание и практическое значение. Уметь: Применять методы юридической психологии Владеть: Навыками анализа показаний потерпевшего.	Конспект. Опрос и собеседование, реферат, Зачет	41-60 баллов
	Продвину-	1. Работа	Знать:	Конспект.	61-100 баллов

	тый	на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Психологию, ее содержание и практическое значение. принципы современной психологии предмет юридической психологии. Уметь: Применять методы юридической психологии Учитывать особенности несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Владеть: Навыками анализа показаний потерпевшего. Способностью преодолевать конформизм в судейской коллегии.	Опрос и собеседование, реферат, Зачет	
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: психологические стадии допроса. Психологию осмотра места происшествия Уметь: Ха-	Конспект. Опрос и собеседование, реферат, Зачет	41-60 баллов

			рактизовывать личность при различных видах преступлений. Выявлять психологические аспекты неосторожной преступности Выявлять противоречия в показаниях Владеть: Средствами коммуникации на допросе Психологией очной ставки.		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: психологические стадии допроса. особенности квалификации преступлений Психологию осмотра места происшествия Уметь: Характеризовать личность при различных видах преступлений. Характеризовать личность насильственного преступни-	Конспект. Опрос и собеседование, реферат, Зачет	61-100 баллов

			ка. Используй- вать психо- логические особенности осмотра ме- ста проис- шествия Выявлять психологи- ческие ас- пекты не- осторожной преступно- сти Выявлять противоре- чия в пока- заниях Владеть: Средствами коммуника- ции на до- просе Психологи- ей допроса (речевые (вербаль- ные) и нерече- вые (не- вербальные), слуховые и зри- тельные). Уровни кон- такта при допросе. Динамиче- ский кон- такт. Раз- личными уровнями аргумента- ций.		
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием кон-	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Психологические особенности суда присяжных. Возрастные	Конспект. Опрос и собеседование, реферат, Зачет	41-60 баллов

фликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности			и личностные особенности подростка, которые определяют его индивидуальное реагирование на различные жизненные неудачи. Уметь: выстраивать процесс подачи информации в суде Владеть: Особенности формирования судебного убеждения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Психологические особенности суда присяжных. Возрастные и личностные особенности подростка, которые определяют его индивидуальное реагирование на различные жизненные неудачи. Основные процессы памяти: запоминание, узнавание, воспроизведение, при-	Конспект. Опрос и собеседование, реферат, Зачет	61-100 баллов

			поминание и забывание Уметь: выстраивать процесс подачи информации в суде Проводить деловые переговоры с участием конфликтующих сторон Владеть: Особенности формирования судебного убеждения. навыками проведения примирительных процедур		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса

1. Определите понятие и предмет юридической психологии в системе научного знания.
2. Каковы задачи юридической психологии?
3. Расскажите об исторических этапах развития юридической психологии.
4. Покажите взаимосвязь юридической психологии с правовыми науками.
5. Назовите основные методологические принципы юридической психологии.
6. Объясните целевую направленность основных групп методов юридической психологии.
7. Что такое правовая психология?
8. Что вы знаете о проблемах правовой социализации личности.
9. Что такое превентивная психология?
10. Расскажите о проблемах, связанных с предупреждением, диагностикой и коррекцией отклоняющегося поведения.
11. Определите понятие криминальной психологии.
12. Перечислите психологические факторы, определяющие антисоциальное поведение.

13. Назовите социально-психологические закономерности возникновения и функционирования различных типов преступных формирований.
14. Дайте психологическую характеристику следственной и оперативно-розыскной деятельности.
15. Расскажите о структурной профессиограмме следователя.
16. Что вы знаете о психологии допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
17. Расскажите о психологических аспектах подготовки следователя к допросу.
- 32
18. Каковы психологические предпосылки успешного проведения очной ставки?
19. Дайте психологическую характеристику обыска.
20. Какие существуют тактико-психологические приемы проведения обыска?
21. В чем состоит психология правильной оценки результатов опознания?
22. Что такое психология следственного эксперимента?
23. Назовите основные виды следственного эксперимента.
24. Каковы психологические особенности профессиональной деятельности оперативных работников?
25. В чем состоит специфика познавательной деятельности суда?
26. В чем состоят особенности коммуникативной и конструктивной деятельности суда?
27. Перечислите важнейшие профессиональные качества судьи.
28. Перечислите основные тактические приемы судебного процесса.
29. Каково значение судебных прений и в чем состоит их психологическое воздействие на судей?
30. Определите те понятие пенитенциарной психологии.
31. Какие психические состояния наиболее типичны для осужденных?
32. В чем выражается адаптация и дезадаптация осужденных?
33. Дайте характеристику иерархической системы групп осужденных.
34. В чем состоит успех профессионального наблюдения юриста?
35. Расскажите о правилах, обеспечивающих интенсивное наблюдение.
36. Назовите различные приемы составления портрета.
37. Перечислите шесть типов психологической готовности субъекта к совершению преступления.
38. Что такое психотрасология?
39. Раскройте основные подходы к составлению психологического портрета по следам на месте преступления.
40. Охарактеризуйте психологические правила анализа юридических ситуаций, фактов, обстановки

Темы рефератов

- 1) Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека.
- 2) Психологическая характеристика личности преступника.
- 3) Психологический механизм убийства.
- 4) Психологическое исследование личности в уголовном процессе.
- 5) Психология организованной преступности.

- 6) Психология реконструкции события преступления.
- 7) Психология осмотра места происшествия.
- 8) Психология следственного эксперимента.
- 9) Психология обыска.
- 10) Психология предъявления для опознания.
- 11) Общая психологическая характеристика судебного процесса.
- 12) Формирование убеждения и принятие решения судом.
- 13) Воспитательная роль судебного процесса.
- 14) Психологическая характеристика потерпевшего.
- 15) Психологический анализ показаний потерпевшего.
- 16) Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии.
- 17) Условия формирования «трудного» подростка.
- 18) Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
- 19) Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.
- 20) Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
- 21) Методика проведения судебно-психологической экспертизы.
- 22) Предмет, цели и задачи пенитенциарной психологии.
- 23) Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного.
- 24) Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
- 25) Коллектив осужденных и его структура.
- 26) Конфликты в коллективе осужденных и их разрешение.

Вопросы для зачета

1. Предмет, методы и структура юридической психологии
2. Предмет юридической психологии и ее задачи
3. Методы юридической психологии
4. Система (структура) юридической психологии
5. Правовая психология
6. Психология личности преступника
7. Типология личности преступника
8. Психологические особенности отдельных категорий преступников
9. Насильственный тип преступника
10. Корыстный тип личности преступника
11. Психологические особенности преступников-профессионалов
12. Психология преступного деяния
13. Психология преступных организаций
14. Психологические аспекты юридической ответственности
15. Психология предварительного расследования
16. Психология следователя и следственной деятельности
17. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого.
18. Психология потерпевшего
19. Психология свидетелей
20. Психологический (коммуникативный) контакт в следственной деятельности
21. Психология допроса
22. Особенности стадий допроса
23. Психология допроса потерпевшего
24. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого
25. Психология допроса свидетелей
26. Психологическая ставка
27. Психологические аспекты осмотра места происшествия

28. Психологические аспекты осмотра трупа
29. Психологические аспекты освидетельствования
30. Психологические аспекты обыска
31. Психологические аспекты выемки и предъявления объектов для опознания
32. Психологическая проверка показаний на месте. Психологические аспекты проведения следственного эксперимента
33. Психологические особенности судебной деятельности
34. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства
35. Психология судебного следствия
36. Психология судебных прений и судебной речи
37. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Речь прокурора
38. Психологические особенности деятельности адвоката в суде. Речь адвоката
39. Последнее слово подсудимого
40. Психологические аспекты оценки судом преступления и назначения уголовного наказания
41. Психология гражданского судопроизводства
42. Принципы и стадии гражданского процесса. Психология участников гражданского процесса
43. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
44. Психология судебной речи в гражданском процессе
45. Психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе
46. Психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском процессе
47. Психология познания гражданским судом обстоятельств дела, их оценки и принятия судебных решений
48. Судебно-психологическая экспертиза
49. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
50. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
51. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы
52. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
53. Комплексная медико-психологическая экспертиза

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
конспекты лекций по темам 1-8	30
опрос	30
реферат	10
Зачет	30
итого	100

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций по темам 1-8	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	30
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	20
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	10
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	30
	Достаточное усвоение материала	20
	Поверхностное усвоение материала	10
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Реферет оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Зачет оценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Оценка за **зачет** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-750-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945542> – Режим доступа: по подписке.
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987781> – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> – Режим доступа: по подписке.

4. Хамидова, И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 176 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01043-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002741> – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Кусакина, Е. А. Юридическая психология: Практикум / Кусакина Е.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2011. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910384> – Режим доступа: по подписке.
2. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061408> – Режим доступа: по подписке.
3. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972449> – Режим доступа: по подписке.
4. Плотникова, А. Л. Юридическая психология: Практикум / Плотникова А.Л., Родионова О.Г. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 157 с.: ISBN 978-5-91612-154-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001948> – Режим доступа: по подписке.
5. Соболев, Н. Г. Юридическая психология: Курс лекций / Соболев Н.Г. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 162 с.: ISBN 978-5-94991-306-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908474> – Режим доступа: по подписке.
6. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учеб. пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. — Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003324> – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ.
4. www.supcourt.ru
5. www.mvd.ru
6. www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;