

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра предпринимательского права

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 4

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой
предпринимательского права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 4

И.о. зав. кафедрой 
/Ускова А.С./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры предпринимательского права ГУП,
Учаева Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. N 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	54
7. Методические указания по освоению дисциплины	56
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	56

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины освоения дисциплины «Экологическое право» являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения; изучение механизма регулирования экологических правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем экологическом законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из договорных конструкций в сфере экологического права;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в экологическом праве Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в договорные конструкции в экологических правоотношениях;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области экологического права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина “Экологическое право” входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право» и др.

В свою очередь, данная дисциплина создает основу для изучения последующих дисциплин: «Земельное право», «Прокурорский надзор» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	44,3
Лекции	18
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки:	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре;

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием			
	Лекции	Практические занятия	Из них в форме практической
Тема 1. Система экологического права Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь экологического права с другими отраслями права. Структура курса «Экологического права». Предмет экологического права. Методы экологического права. История развития экологического права. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	4	
Тема 2. Экологические правоотношения Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными	2	4	4

ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования			
Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Структура управления в сфере регулирования экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Экологическая культура, экологическое воспитание и образование.	2	4	4
Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями.	4	4	4

Тема 5. Правовая охрана и рациональное использование недр. Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при пользовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при пользовании недрами.	4	4	
Тема 6. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов. Виды водопользования. Право общего и специального водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов.	4	4	
Итого:	18	24	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Экологические правоотношения Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования	Определить структуру правоотношения, возникающего в процессе подготовки органом по сертификации сертификата соответствия на продукцию природоохранного назначения для определённого предприятия. Проанализировать структуру правоотношений, возникающих в процессе проведения проверок Росприроднадзором.	4

Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.	Составить жалобы в государственные органы о нарушении экологического законодательства.	4
Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями.	Выявить и расписать пути предотвращения и ликвидации, загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях.	4

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Система экологического права	История развития экологического права в России и в зарубежных странах. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь экологического права с другими отраслями права. Структура курса «Экологического права». Предмет экологического права. Методы экологического права. История развития экологического права. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды». Основные нормативные акты.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 2. Экологические правоотношения	Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования Компетенция государственных а также должностных лиц, имеющих право совершать отдельные виды действий в сфере природопользования.				
Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды	Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Структура управления в сфере регулирования экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование				
Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель	Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании земель.				
Тема 5. Правовая охрана и рациональное использование недр.	Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при использовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при использовании недрами.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 6. Понятие водных ресурсов и характеристик водных объектов. Виды водопользования.	Право общего и специального водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов				
Итого		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового

			среды и природопользования; • принципы правового регулирования общественных экологических отношений в Российской Федерации; • формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием • Уметь: • анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования, • понимать их взаимосвязь и юридическую силу; • использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации; • находить объективные причины экологически значимых процессов и явлений		задания
	продвинут	1. Работа на учебных	Знать:	опрос,	Шкала

	ый	занятиях 2.Самостоятельная работа	• основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования; • принципы правового регулирования общественных экологических отношений в Российской Федерации; • формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием • Уметь: • анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования, • понимать их взаимосвязь и юридическую силу; • использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации; • находить объективные причины экологически	доклад, тестовое задание, презентация практическая подготовка	оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания опроса, шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
--	----	---	--	---	---

			значимых процессов и явлений Владеть: • навыками правильного толкования и применения юридических документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности; Способностью применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • Общие понятия правового института экологического права; • Определять правовой статус субъектов экологического права • гражданско-правовое	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания

			регулирование отношений в сфере деятельности института экологического права Уметь: • оперировать основными юридическими понятиями в профессиональной деятельности; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологического права в РФ; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с экологической деятельностью; правильно		
--	--	--	--	--	--

			составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций		
Продвинутый	2. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия экологического права; • правовой статус субъектов экологического права • объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательств	опрос, доклад, тестовое задание, презентация практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания опроса, шкала оценивания презентации , Шкала оценивания практической подготовки	

			а Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; • навыками реализации норм		
--	--	--	---	--	--

			материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационными и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

Шкала оценивания доклада.

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания презентации.

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания опроса.

В качестве оценки используется следующие критерии:

8-10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и

корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания теста.

Количество правильных ответов	Количество баллов
17-20	8-10
13-16	5-7
7-12	3-4
0 -6	0–2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для практической подготовки

Задание 1. К каким видам правоотношений следует отнести правоотношение, возникающие в процессе подготовки органом по сертификации сертификата соответствия на продукцию природоохранного назначения для определённого предприятия? Обоснуйте ответ. Определите структуру этого правоотношения.

Задание 2. К каким видам правоотношений следует отнести правоотношение, возникающие в процессе проведения проверок Росприроднадзором? Проанализируйте структуру этого правоотношения.

Задание 3. К какому виду юридических фактов следует отнести обращение в орган по сертификации с заявлением по поводу добровольной сертификации системы экоуправления на предприятии на соответствие стандартам ISO 14000? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Администрация района приняла решение в 80 м. от окраины села «Ерёмино» построить свиноферму на 50000 голов. Жители села, узнав об этом, потребовали собрать сельский сход. Но администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений жителям, начала строительство. Правомерно ли решение администрации? Какие экологические нормы нарушены? Какую ответственность должны понести должностные лица? Составьте жалобу в надлежащие инстанции.

Задание 5. Проведите исследование в ООПТ каких категорий может приложить свои знания и умения специалист по экологии и природопользованию?

Задание 6. Соберите информацию о том, какие ООПТ есть в вашем родном краю. Дайте предложения по правовому регулированию этих объектов.

Примерные варианты тестовых заданий.

Тест теме №1

Вариант №1

1. Под объектами охраны окружающей среды понимаются
 - а) места проживания коренных малочисленных народов РФ,
 - б) космическое пространство,
 - в) ее составные части, находящиеся в экологической взаимосвязи, отношения по использованию и охране которых урегулированы правом,
 - г) атмосферный воздух внутри помещений.
2. Субъекты экологического права:
 - а) физические лица,
 - б) только граждане и юридические лица РФ,
 - в) иностранные граждане,
 - г) физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.
3. Принципы экологического права:
 - а) Целевое использование природных ресурсов,
 - б) бесплатное использование природных ресурсов,
 - в) усиление административного метода в регулировании природопользования,
 - г) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.
4. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?
 - а) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
 - б) Недра,
 - в) пруды,
 - г) Животный мир в естественной среде обитания.
5. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?
 - а) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
 - б) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
 - в) национальные парки,
 - г) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).
6. К объектам муниципальной собственности могут относиться:
 - а) лечебно-оздоровительные местности,
 - б) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
 - в) Участки лесного фонда,
 - г) Заповедники.
7. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:
 - а) Постановлениями Правительства РФ,
 - б) Указами Президента РФ,

- в) Конституцией РФ,
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

8. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

- а) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
- б) Определение основных направлений экологической политики государства,
- в) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,
- г) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

9. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- а) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- б) Право на «радиационную» безопасность,
- в) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,
- г) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

10. Лимитирование природопользования определяется как:

- а) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- б) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- в) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- г) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

11. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:

- а) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- в) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- г) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

12. Экологическое страхование определяется как:

- а) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- б) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- в) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- г) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

13. Целью экологического нормирования является:

- а) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,
- б) Определение экономической ценности природных ресурсов,
- в) Установление правил оформления лицензий на природопользование,
- г) Установление правил расчета платы за природопользование.

14. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:
- а) Оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности,
 - б) Оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией,
 - в) Оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения
15. Воды мирового океана это:
- а) природный объект;
 - б) природный ресурс.
16. Предметом экологического права являются:
- а) общественные отношения по поводу природы или окружающей среды;
 - б) отношения людей, общества к природе.
17. Экологическое право существует в качестве:
- а) как отрасль права;
 - б) как учебная дисциплина;
 - в) как научная дисциплина;
 - г) все ответы правильные.
18. Субъектами права частной, государственной, муниципальной собственности на природные ресурсы являются:
- а) органы представительной и исполнительной власти федерации и субъектов РФ;
 - б) представительные и исполнительные органы самоуправления городов и районов;
 - в) юридические и физические лица;
 - г) все ответы правильные.
19. Под правом природопользования понимается:
- а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей среды;
 - б) совокупность правовых норм по использованию объектов природы;
 - в) деятельность граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.
20. По основаниям возникновения права природопользования оно классифицируется на:
- а) общее природопользование и специальное природопользование;
 - б) непосредственное и опосредованное природопользование;
 - в) бессрочное и временное.

Вариант №2

1. Субъектами природопользования выступают:
- а) граждане;
 - б) юридические лица;
 - в) Российская Федерация;
 - г) субъекты РФ;
 - д) муниципальные образования
 - е) все ответы правильные.

3. Объектами природопользования являются:

- а) окружающая среда;
- б) природный объект;
- в) обособленные физические или юридические части природных ресурсов.

4. Оценка воздействия на окружающую среду представляет собой:

- а) правовое средство обеспечения учета и выполнения экологических требований на стадии хозяйственного, управленческого и иного решения;
- б) правовое средство предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду;
- в) правовое средство обеспечения учета и выполнения экологических требований на стадии подготовки соответствующего хозяйственного решения.

5. Экологическая экспертиза проводится в целях

- а) соблюдения экологического законодательства;
- б) предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду;
- в) обеспечения учета экологических требований при планировании хозяйственной деятельности.

6. Нормирование в области охраны окружающей среды заключается

- а) в установлении норм рационального использования природных ресурсов;
- б) в установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду;
- в) в осуществлении надзорных функций за хозяйственной и иной деятельностью предприятий и граждан – предпринимателей.

7. Какие из нижеуказанных механизмов являются формой планирования природопользования и охраны окружающей среды:

- а) федеральные целевые программы;
- б) экологические фонды и страхование;
- в) экологический мониторинг и государственный контроль.

8. Одной из целей платы за природопользование является:

- а) пополнение государственного и местного бюджетов, экологических фондов;
- б) защита имущественных интересов физических и юридических лиц на случай экологических рисков;
- в) экологическое стимулирование эффективного природопользования и охраны окружающей среды.

9. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель включает:

- а) частичную компенсацию из средств бюджета снижения дохода в результате временной консервации земель;
- б) плату за землю;
- в) экологическое страхование. \

10. На основе анализа действующего законодательства выделяются следующие категории особо охраняемых территорий:

- а) экологически неблагополучные территории;
- б) различного рода санитарные и защитные зоны;
- в) особо охраняемые природные территории;
- г) все ответы правильные.

11. К особо охраняемым природным территориям относятся:

- а) природные объекты, находящиеся в государственной собственности;
- б) природные объекты международного значения;
- в) природные объекты, имеющие особое научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное значение.

12. Каким законодательством регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?

- а) Законом об охране атмосферного воздуха;
- б) Законом об охране окружающей среды;
- в) Законом об экологической экспертизе и другими нормативными актами;
- г) все ответы правильные.

13. В целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологического риска осуществляется:

- а) разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды;
- б) экологическое страхование;
- в) экологический аудит.

14. Под благоприятной окружающей средой понимается:

- а) устойчивое развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени и не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;
- б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов;
- в) объективно существующая часть природной среды, в которой живые и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое.

15. Перечень объектов, подлежащих государственному экологическому контролю, определяется:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Министерством природных ресурсов РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

16. Экологическое право не может выступать в качестве:

- а) отрасли науки;
- б) отрасли человеческой деятельности;
- в) учебной дисциплины;
- г) отрасли права.

17. Какое понятие не относится к системе экологического права:

- а) специальная часть;
- б) особенная часть;
- в) особая часть;
- г) общая часть.

18. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- а) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- б) охраны окружающей среды;
- в) обеспечения экологической безопасности;
- г) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

19. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти являются источниками экологического права, если они:

- а) изданы специально уполномоченными органами охраны окружающей среды;
- б) не противоречат федеральному законодательству;
- в) изданы во исполнение федерального законодательства.

20. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

- а) свободно, если это соответствует национальным интересам РФ;
- б) свободно, если это не противоречит международным обязательствам РФ;
- в) свободно, если это не нарушает интересы соседних природопользователей.

Вариант №3

1. Биосфера это:

1. Сообщества растений;
2. Сообщества животных;
3. Сообщество всего живого и минеральных элементов;
4. Сообщества людей;
5. Сообщества микроорганизмов.

2. Ноосфера это:

1. Сообщество растений ;
2. Сообщество животных;
3. Сообщество живых организмов;
4. Сфера разумной жизни.

3. Атмосфера это:

1. Внешняя газовая оболочка Земли;
2. Водная оболочка Земли;
3. Внешняя твердая оболочка Земли;
4. Биосфера;
5. Ноосфера.

4. Литосфера это:

1. Внешняя газовая оболочка Земли;
2. Водная оболочка Земли;
3. Внешняя твердая оболочка Земли;
4. Биосфера;
5. Ноосфера.

5. Гидросфера это:

1. Внешняя газовая оболочка Земли;
2. Водная оболочка Земли;
3. Внешняя твердая оболочка Земли;

4. Биосфера;
5. Ноосфера.

6. Причины разрушения озонового слоя Земли:

1. Углекислый газ;
2. Сероводород;
3. Угарный газ;
4. Оксиды азота;
5. Фреоны.

7. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:

1. Состав водной среды;
2. Зрение человека;
3. Микроорганизмы;
4. Состав почвы;
5. Другое.

8. Основной причиной глобального потепления считают:

1. Выбросы пищевых отходов;
2. Свалки бытовой техники;
3. Пестициды;
4. Парниковые газы.
5. Землетрясения.

9. Следствия глобального потепления:

1. Рост численности населения;
2. Рост численности животных;
3. Изменение климата;
4. Загрязнение биосферы;

10. Физические загрязнители окружающей среды:

1. Шум;
2. Пестициды;
3. Углекислый газ;
4. Угарный газ;
5. Нефтепродукты.

11. Химические загрязнители:

1. Солнечная радиация;
2. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды;
3. Микроорганизмы;
4. Выхлопные газы автомобилей;
5. Цунами.

12. Биологические загрязнители окружающей среды:

1. Гербициды;
2. Фунгициды;
3. Парниковые газы;
4. Солнечная радиация;

5. Амброзия.

13. В составе атмосферы преобладает:

1. Кислород;
2. Водород;
3. Азот;
4. Углерод;
5. Озон.

14. Границы биосферы определяются в основном:

1. Деятельностью человека;
2. Присутствием живых организмов;
3. Изменением климата;
4. Уровнем мирового океана;
5. Присутствием кислорода.

15. Экологическое право относится к числу:

- а) институтов административного права
- б) неосновных отраслей
- в) самостоятельных отраслей российского права
- г) подотрасли конституционного права

16. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) природопользованию
- б) охране окружающей среды
- в) использованию земельных участков различных категорий
- г) взаимодействию общества и государства

17. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- г) экологический контроль
- д) экологическую экспертизу

18. Методы эколого-правового регулирования...

- а) сравнительно-правовые методы
- б) формально-юридические методы
- в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- г) убеждение и принуждение
- д) гипотеза, диспозиция, санкция

19. Основным конституционным правом человека является право ...

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
 в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
 г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

20. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
 б) законность;
 в) гласность;
 г) принцип комплексного подхода;
 д) платность.

Пакет преподавателя

Вариант №1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	4	4	1	4	1	3	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	1	1	3	4	4	4	1
Вариант №2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	4	3	3	3	4	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	3	2	4	3	2	3	1	3
Вариант №3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	1	1	4	1	3	3	2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4	1	3	4	1	2	4	4	1

Примерные варианты тем для докладов.

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.

15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.

57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Примерный вариант тем для презентаций.

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Региональные экологические проблемы.
3. Локальные экологические проблемы.
4. Каменск- чистый город.
5. Загрязнение океанов и морей.
6. Загрязнение водоемов и подземных вод.
7. Загрязнение атмосферы.
8. Смог.
9. Пластиковый мир.
10. Проблема питьевой воды.
11. Загрязнение почвы.
12. Вирус- друг или враг.
13. Чернобыльская катастрофа. Последствия для природы.
14. Шум. Влияние на живой организм.
15. Невидимый враг (электромагнитное излучение).
16. Вибрации. Влияние на живой организм.
17. Чем мы дышим.
18. Что течет из крана. Проблема очистки воды.
19. Чем опасны выхлопные газы.
20. Ядохимикаты в сельском хозяйстве.
21. А ты чем поливаешь яблони? (уход за садом без химикатов).
22. ДДТ. Последствия применения.
23. Что такое «цветение водоема». Причины и последствия.
24. Автомобили. Сегодня и в будущем.
25. Можно ли пить из родника? (подземные воды).
26. Враги в квартире. Кто они? (плесневые грибы, клещи, бактерии).
27. Если ты сжигаешь мусор.
28. Чем дымит промышленность.
29. Что течет в реку (очистные сооружения).
30. Самый чистый город планеты.
31. Самый грязный город планеты.
32. Самые грязные реки планеты.

33. Сохраним Байкал чистым.
34. Причины загрязнения Мирового океана.
35. Как бороться с отходами.
36. Раздельный сбор мусора- это актуально.

Примерные варианты для устного опроса.

1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования?
4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования?
5. В каких случаях право природопользования может быть изменено?
6. Назовите основания прекращения права природопользования.
7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие экологического права как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития экологического права как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.
5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники экологического права.
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.
11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных организаций.
13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.
14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.
21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.

27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
31. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты.
32. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды: виды и содержание.
33. Экологические преступления: общая характеристика, понятие, система и виды.
34. Экологические административные правонарушения: общая характеристика, понятие, система и виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
36. Правовой режим охраны земель: понятие, цели, меры и органы охраны.
37. Оборот земель сельскохозяйственного назначения как мера охраны земель: цель, принципы, общая характеристика (на примере законодательства Московской области).
38. Мелиорация земель как мера охраны земель: понятие, цели, типы мелиорации.
39. Понятие недр, виды недропользования, правовые условия и сроки пользования недрами.
40. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
41. Система платежей при пользовании недрами.
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.
43. Государственное управление недропользованием: понятие и содержание управления, органы управления.
44. Понятие воды, характеристика водных объектов.
45. Виды водопользования, характеристика права собственности на водные объекты.
46. Основания предоставления и прекращения права пользования водными объектами.
47. Государственное управление водопользованием: понятие, органы управления, административно-территориальные единицы управления, направления управления.
48. Правовая охрана атмосферного воздуха: понятие и принципы охраны.
49. Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие управления, основные направления управления и их характеристика, органы управления.
50. Экологические требования к охране атмосферного воздуха в различных отраслях деятельности.
51. Понятие и виды лесов, принципы лесного законодательства.
52. Виды пользования лесами.
53. Основания возникновения права пользования отдельными лесными ресурсами.
54. Пребывания граждан в лесах, ограничения пользования лесами.
55. Право собственности и иные права на земельные участки, занятые лесами.
56. Основные направления охраны лесов и их характеристика.
57. Управление лесопользованием и охраной лесов: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
58. Понятие животного мира и основные принципы пользования животным миром.
59. Виды пользования животным миром и их характеристика.
60. Охота как отдельный вид пользования животным миром: понятие и общая характеристика (Раскрыть на примере законодательства Московской области).
61. Право собственности на объекты животного мира, условия пользования животным миром.

62. Виды ограничений и запретов на пользование животным миром, их характеристика.
63. Управление в области охраны животного мира: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
64. Понятие особо охраняемых природных территорий и их виды.
65. Государственные природные заповедники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
66. Национальные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
67. Природные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
68. Государственные природные заказники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
69. Памятники природы: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
70. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: доклад, презентация, опрос, тестирование, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4 семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов
Практическая подготовка	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания экзамена.

В качестве оценки используются следующие критерии:

22-30 баллов (отлично) – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи.

12-21 баллов (хорошо) – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2

ошибки.

20-10 баллов (удовлетворительно) – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–10 балла (не удовлетворительно)– регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 – 80
Удовлетворительно	41 – 60
Неудовлетворительно	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1.Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

2.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

3.Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530892>

4.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

5. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>

6. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

6.2. Дополнительная литература:

1.Анисимов,А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 348с. – Текст: непосредственный.

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5
3. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 429 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>
4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447076>
5. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C
6. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. — 24-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
7. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Юрайт, 2019. — 397 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B
8. Прикладная экология: учеб. пособие / Грушко М.П.[и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 268с. — Текст: непосредственный.
9. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 229 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.