

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет Биолого-химический
Кафедра физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры физиологии, экологии
человека и медико-биологических знаний
Протокол № 12 от « 01 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Молоканова Ю.П.

ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Профиль **Биомедицинские технологии**

Мытищи
2021

год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация занятий по дисциплине (модулю)	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций	6
4.1 Вопросы для подготовки к текущему контролю знаний	10
4.2 Темы рефератов.....	10
4.3 Задания тестового контроля.....	13
4.4 Задания для самостоятельной работы.....	15
4.5 Вопросы к экзамену	15

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020 и рекомендациями ОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

- перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Организация занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены следующими видами работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020.	Этапы формирования
УК–2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	1. Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия); 2. Самостоятельная работа.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК–2	Пороговый	1.Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия); 2.Самостоятельная работа.	<i>Знать:</i> – историю становления системы общественного здравоохранения; – основные понятия системы общественного здравоохранения; – действующие правовые нормы системы общественного	Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, доклада.	41 – 60 баллов

		здравоохранения; – круг задач, решаемых системой общественного здравоохранения; <i>Уметь:</i> – обосновано оперировать основными понятиями дисциплины; – ориентироваться в вопросах общественного здравоохранения на практике; <i>Владеть:</i> – специальной профессиональной терминологией; – представлениями о практическом применении знаний об общественном здравоохранении в профессиональной деятельности; – навыками создания обоснованных безопасных и здоровьесберегающих условий в процессе работы.	Выполнение домашнего задания: конспектирование, словарь терминов. Тестовый контроль/контрольная работа. Доклад с презентацией. Реферат. Экзамен.	
Продвинутый	1.Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия); 2.Самостоятельная работа.	<i>Знать:</i> – социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организацию помощи при них; – законодательную базу в системе общественного здоровья и здравоохранения; <i>Уметь:</i> – аргументировано обосновывать необходимость знания дисциплины; – определять имеющиеся информационные ресурсы по вопросам общественного здравоохранения для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности; – проектировать решение конкретных задач профессиональной деятельности, исходя из действующих законодательно-правовых и регламентирующих норм в заявленной сфере; <i>Владеть:</i>	Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, доклада. Выполнение домашнего задания: конспектирование, словарь терминов. Тестовый контроль/контрольная работа. Доклад с презентацией. Реферат. Экзамен.	61 – 100 баллов

			– специальной профессиональной терминологией; – навыками работы с документами сферы общественного здравоохранения в области профессиональной деятельности; – навыками поиска информации в различных источниках (учебных текстах справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать; – основными способами обработки фактов, методов, алгоритмов.		
--	--	--	---	--	--

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль освоения компетенций студентом оценивается из суммы набранных баллов в соответствии с уровнем сформированности компетенций: пороговым или продвинутым. При этом учитывается посещаемость студентом лекций, практических занятий, ведение конспектов, активность студента на аудиторных занятиях, результаты промежуточных письменных и устных контрольных опросов, итоги контрольных работ (тестов, проблемных вопросов), участие студентов в научной работе (написание рефератов, докладов и т.п.). Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания (в семестр)

Вид работы	Количество баллов
Контроль посещений	до 20 баллов
Устный опрос / обсуждение	до 15 баллов
Доклад с презентацией	до 10 баллов
Демонстрация практических навыков, конспектирование	до 20 баллов
Тест /Контрольная работа	до 10 баллов
Реферат	до 5 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Шкала оценивания посещаемости занятий

Критерий оценивания	Баллы
Посещение занятия (лекции или лабораторного занятия) без опоздания с требуемым обеспечением (тетради, рабочие материалы и т.п.). Выполнен конспект по теме занятия, заполнение альбома по теме лабораторной работы.	1
Посещение занятия (лекции или лабораторного занятия) с опозданием	0,5

и / или без необходимого обеспечения (тетради, рабочие материалы и т.п.). Выполнен конспект по теме занятия, заполнен альбом по теме лабораторной работы с недочетами.	
Пропуск занятия по уважительной причине (наличие подтверждающего документа: мед.справка, приказ о снятии с занятий и т.п.). Не выполнен конспект по теме занятия, не заполнен альбом по теме лабораторной работы.	0
Пропуск занятия без уважительной причины и подтверждающих документов. Не выполнен конспект по теме занятия, не заполнен альбом по теме лабораторной работы.	–0,5

Максимальное количество баллов –20 балла

Шкала оценивания опроса и обсуждения

Критерии оценивания	Баллы
Достаточное усвоение материала	1
Поверхностное усвоение материала	0,5
Неудовлетворительное усвоение материала	–0,5

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников информации по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников информации, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1
Доклад не подготовлен	–1

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии <i>Power Point</i> .	5
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении (не более двух). Широко использованы возможности программы <i>Power Point</i> .	3
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии <i>Power Point</i> использованы лишь частично.	1
Презентация не подготовлена.	–1

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Шкала оценивания демонстрации практических навыков, конспектирования

Критерии оценивания	Баллы
Студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка (манипуляции), умеет последовательно демонстрировать практические навыки и умения. Дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Конспекты составлены полноценно.	1
Студент владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на поставленные вопросы. Конспекты поверхностные.	0,5
Студент не знает методики проведения и/или не может продемонстрировать практический навык (манипуляцию). Конспекты не составлены.	0

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Шкала оценивания реферата и контрольных работ

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения – «отлично»	4,5–5
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения – «хорошо».	3–4
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы – «удовлетворительно»	1,5–2,5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию – «неудовлетворительно»	0–1

Максимальное количество баллов – 5 баллов за реферат / за контрольную работу

Шкала оценивания тестовых работ (тестов)

Критерии оценивания	Баллы
80–100% – «отлично»	4,5–5
60–80% – «хорошо»	3,5–4

30–50% – «удовлетворительно»	2,5–3
0–20% правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»	0

Максимальное количество баллов – 5 баллов за тест

Шкала оценивания ответа на экзамене

Критерий оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	16-20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	11-15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	6-10
Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	0-5

Максимальное количество баллов – 20

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов. Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов в % не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100–81% - «отлично» (5); 80–61% – «хорошо» (4); 60–41% – «удовлетворительно» (3); 40–21% – «неудовлетворительно» (2), 20–0% – «необходимо повторное изучение».

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику, утвержденному деканом факультета.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 %;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 %.

4.1 Вопросы для подготовки к текущему контролю знаний

1. По каким принципам выделяют этапы становления системы общественного здравоохранения в России?
2. Какие особенности характеризуют здравоохранение в дореволюционный период в России?
3. Какие изменения произошли в системе общественного здравоохранения в послереволюционный и довоенный период в России?
4. Как можно оценить систему общественного здравоохранения в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.)?
5. Какие значимые реформы в сфере общественного здравоохранения в России можно выделить во второй половине XX века?
6. Какие особенности характерны для системы общественного здравоохранения в России в XXI веке?
7. Назовите основные отличия системы здравоохранения зарубежом?
8. Каковы особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах?
9. Каковы особенности системы здравоохранения в развивающихся странах?
10. На каких принципах базируется международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения?

4.2 Темы рефератов

Тема 2. История становления и развития общественного здравоохранения

1. Этапы становления системы общественного здравоохранения в России и зарубежом.
2. Здравоохранение в России в дореволюционный период.
3. Здравоохранение в России в послереволюционный и довоенный период.
4. Здравоохранение в России в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.)
5. Здравоохранение в России во второй половине XX века.
6. Здравоохранение в России в XXI веке.
7. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах.
8. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах.
9. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 3. Правовые основы системы общественного здравоохранения в России

1. Законодательно-правовая база системы общественного здоровья и здравоохранения.
2. Законодательно-правовая база защиты материнства и детства;
3. Законодательно-правовая база защиты здоровья взрослого трудоспособного населения;
4. Законодательно-правовая база защиты здоровья лиц после трудоспособного возраста;
5. Законодательно-правовая база защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).
6. Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка).

Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в общественном здравоохранении

1. Школы менеджмента в системе здравоохранения, их характеристика: Школа научного управления, Административная (классическая) школа управления, Школа человеческих взаимоотношений, Математическая школа управления.
2. Методы управления в системе общественного здоровья и здравоохранения:

административный, экономический, социально-психологический.

3. Стиль управления в системе общественного здоровья и здравоохранения: авторитарный (автократический), либеральный, демократический.
4. Методы планирования в здравоохранении: Аналитический, Сравнительный, Балансовый, Нормативный, Экономико-математический.
5. Экономика в системе здравоохранения.
6. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.

Тема 5. Здоровье населения и методы его изучения

1. Медико-демографические показатели общественного здоровья: механическое движение населения, естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, детская смертность, перинатальная смертность, постарение населения).
2. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья (общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным мед.осмотров, инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость).
3. Инвалидность и инвалидизация населения как показатель общественного здоровья.
4. Физическое развитие как показатель общественного здоровья. Состояние физического развития и его тенденции.
5. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня
6. Демографические процессы как показатель общественного здоровья.
7. Особенности заболеваемости и инвалидности населения в России сегодня.

Тема 7. Теоретические основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики

1. Правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики.
2. Этические проблемы биомедицинских экспериментов.
3. Проблема эвтаназии, генной инженерии, клонирования и др.

Тема 8. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация медицинской помощи при них

1. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
2. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
3. Социально-гигиеническое значение туберкулёза, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
4. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики
5. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
6. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
7. Социально-гигиеническое значение инфекционной заболеваемости, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
8. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
9. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.

Тема 9. Организация лечебно-профилактической помощи населению

1. Реализация диспансерного метода лечебно-профилактической помощи населению.
2. Особенности организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
3. Альтернативные формы амбулаторной помощи: дневной стационар; стационар на дому; центр амбулаторной хирургии.

Тема10. Организация стационарной помощи взрослому населению, медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельскому населению

1. История становления и развития системы стационарной (больничной) помощи населению.
2. История становления и развития медицинской помощи работникам предприятий.
3. История становления и развития медицинской помощи сельскому населению.

Тема11. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению

1. Профилактика нарушений здоровья женского населения. Профилактика абортов.
2. Правовые основы лечебно-профилактической помощи женскому населению.
3. Правовые основы лечебно-профилактической помощи детскому населению.
4. Этапы профилактической медицинской работы с детским населением.
5. Здоровоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.
6. Стационарная помощь детям.

Тема12. Организация скорой медицинской помощи, стоматологической помощи, лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения населения

1. История становления скорой медицинской помощи.
2. История становления системы лекарственного обеспечения населения.
3. История развития системы санаторно-курортного лечения населения.
4. Правовые основы организации скорой медицинской помощи.
5. Правовые основы организации системы лекарственного обеспечения населения.
6. Правовые основы организации системы санаторно-курортного лечения населения.

Тема13. Организация санитарно-эпидемиологической службы в России

1. История становления санитарно-эпидемиологической службы.
2. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологической службы.

Тема14. Социальное и медицинское страхование граждан в России и зарубежом

1. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
2. Социальная защита населения.
3. Правовая база социальной защиты населения, правовая защита инвалидов.
4. Правовая база системы медицинского страхования в России.
5. Медицинское страхование зарубежом.

Тема15. Экспертиза нетрудоспособности в системе здравоохранения

1. Виды временной нетрудоспособности и их характеристика.
2. Основания для признания лица инвалидом и их характеристика.
3. Принципы реабилитации инвалидов.

Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения

1. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью.
2. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения.
3. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения.
4. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.

5. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.
6. Правовая основа профилактического направления системы здравоохранения.

4.3 Задания тестового контроля

Итоговое тестирование по дисциплине

1. Найдите соответствие:

- | | |
|---------------------|--|
| А) Страховой случай | 1) лицо, заключающее договор страхования со страховой компанией; |
| Б) Страхователь | 2) лицо, в пользу которого заключен договор страхования со страховой компанией; |
| В) Страховщик | 3) объект страхования, подлежащий оплате в соответствии с договором страхования; |
| Г) Застрахованный | 4) юридическое лицо, имеющее право на проведение страховой деятельности. |

2. Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|---|
| А) Имущественное страхование | 1) страхование жизни на время авиоперелёта; |
| Б) Страхование ответственности | 2) страхование на случай утраты здоровья при несчастном случае; |
| В) Личное страхование | 3) страхование квартиры от пожара. |

3. Социальное страхование относится к:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) имущественному страхованию; | 3) обязательному личному страхованию; |
| 2) страхованию ответственности; | 4) добровольному личному страхованию. |

4. Найдите соответствие:

- | | |
|--|--|
| А) Страхование | 1) система гарантированных государством мер, обеспечивающих социальную защиту граждан в ней нуждающихся; |
| Б) Социальное страхование | 2) часть государственной системы социальной защиты населения, страхующая работающих граждан от возможного изменения материального или социального положения; |
| В) Обязательное социальное страхование | 3) система экономических отношений, включающая образование специальных фондов для возмещения ущерба юридическим и физическим лицам в следствии непредвиденных явлений разного характера; |
| Г) Социальная защита населения | 4) система гарантированных государством мер, обеспечивающих социальную защиту лиц временно или постоянно утративших трудоспособность; |
| Д) Социальная защита инвалидов | 5) система государственных мероприятий, защищающая граждан от социальных рисков разного характера. |

5. Найдите соответствие:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| | 1) медико-социальная помощь; |
| А) Материальное обеспечение инвалидов | 2) обеспечение лекарствами; |
| Б) Натуральное обеспечение инвалидов | 3) денежная компенсация за отказ от курортно-санаторного лечения; |
| В) Социальные услуги инвалидам | 4) обеспечение протезно-ортопедическими свойствами; |
| | 5) трудоустройство; |
| | 6) выплата пенсии по инвалидности. |

6. На каком этапе проводятся мероприятия, направленные на восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и социальной адаптации:

- А) этап медико-социальной экспертизы;

Б) этап обеспечения жизнедеятельности инвалида.

В) этап реабилитации инвалида;

7. Индивидуальная программа реабилитации инвалида является:

а) добровольной программой

б) обязательной программой.

8. Выберите органы управления учреждениями, реализующими социальную защиту инвалидов:

А) Минтруда РФ;

Б) Областной комитет по труду и социальной защите населения;

В) Государственная служба медико-социальной экспертизы;

Г) Районный комитет социальной защиты населения.

9. Что оценивается при проведении медико-социальной экспертизы инвалида:

а) его клинические и функциональные показатели;

г) его социально-бытовые показатели жизни;

б) его профессионально-трудовые возможности;

д) материальное благополучие его ближайших родственников;

в) показатели здоровья его родственников;

е) его психологические показатели.

10. В соответствии с договором медицинского страхования, при возникновении страхового случая страховое возмещение производится в форме:

А) денежных выплат;

Б) либо денежных выплат, либо медицинских услуг, по желанию пострадавшего;

В) медицинских услуг.

11. Родина обязательного медицинского страхования:

А) Россия;

Б) Германия;

В) Англия;

Г) США.

12. Родина добровольного медицинского страхования:

А) Россия;

Б) Германия;

В) Англия;

Г) США.

13. Найдите соответствие:

- | | |
|---|---|
| А) Добровольное медицинское страхование | 1) регулируется специальным законом; |
| | 2) страхователями могут быть только граждане и работодатели; |
| | 3) договор заключается в обязательном порядке; |
| Б) Обязательное медицинское страхование | 4) объем страхового взноса определяется условиями договора; |
| | 5) тариф на медицинские услуги определяется специальной тарифной комиссией. |

14. Ведущий документ, регламентирующий реализацию обязательного медицинского страхования:

А) Закон «О страховании»;

Б) Конституция РФ;

В) Закон «Об основах обязательного социального страхования»;

Г) Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

15. Найдите соответствие:

- | | |
|--|--|
| А) Прямые субъекты медицинского страхования | 1) гражданин; |
| | 2) профессиональная медицинская ассоциация; |
| Б) Косвенные субъекты медицинского страхования | 3) фонды обязательного медицинского страхования; |
| | 4) профсоюзы; |
| | 5) страхователь; |
| | 6) страховщик. |

16. В качестве страхователей работающего населения выступают:

а) работодатели;

в) работники государственных предприятий;

б) индивидуальные предприниматели;

г) органы государственного управления.

17. Распределите участников обязательного медицинского страхования по направлению движения финансовых потоков:

- а) страховые медицинские организации; б) медицинские учреждения; в) федеральный фонд омс; г) страхователи населения; д) территориальные фонды омс;

18. Кому выплачиваются страховые компенсации при наступлении страхового случая, оговоренного договором обязательно медицинского страхования:

- а) застрахованному; б) страхователю; в) страховщику; г) медучреждению.

19. Обязательное медицинское страхование предполагает обеспечение материальной компенсаций:

- а) за предоставление лечения в мед. учреждении в соответствии с договором;
б) за предоставление лекарственных средств в соответствии с договором;
в) за оплату больничного листа;
г) за предоставление санаторно-курортного лечения в соответствии с договором.

Ключ к итоговому тесту по дисциплине:

1	А-3, Б-1, В-4, Г-2	5	А-3,4, Б-6,1, В-2,5.	9	а, в, е.	13	А – 1, 2, 4 Б – 3, 5.	17	г-б-а-д-в
2	А-3, Б-2, В-1	6	В	10	Б	14	В	18	г
3	4	7	а	11	Г	15	А – 1,4, 6 Б – 2, 3, 5	19	а
4	А-3, Б-1, В-2, Г-4	8	Г	12	Б	16	б		

4.4 Задания для самостоятельной работы

Тема 3. Правовые основы системы общественного здравоохранения в России

1. Составьте план-конспект по теме «Законы и правовые документ в системе общественного здоровья», по плану:

- 1.1 Законодательно-правовая база системы общественного здоровья и здравоохранения.
- 1.2 Законодательно-правовая база защиты материнства и детства;
- 1.3 Законодательно-правовая база защиты здоровья взрослого трудоспособного населения;
- 1.4 Законодательно-правовая база защиты здоровья лиц после трудоспособного возраста;
- 1.5 Законодательно-правовая база защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).

2. Составьте план-конспект по теме: «Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка)».

3. Составьте доклад с презентацией по одному из вопросов темы.

4.5 Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Основные понятия дисциплины: здоровье, общественное здоровье, группы здоровья, болезнь, заболеваемость, инвалидность, инвалидизация.
3. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в научной и прикладной сферах. Связи с другими областями знаний.
4. Методология и методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, исторический, экономический, экспериментальный, социологический, метод хронометражных исследований.
5. Этапы становления системы общественного здравоохранения в России.
6. Здравоохранение в дореволюционный период.
7. Здравоохранение в послереволюционный и довоенный период.

8. Здоровоохранение в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.).
9. Здоровоохранение во второй половине XX века.
10. Здоровоохранение в XXI веке.
11. Здоровоохранение зарубежом. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах.
12. Здоровоохранение зарубежом. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах.
13. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.
14. Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан.
15. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения.
16. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения.
17. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.
18. Организационно-правовые основы медицинской деятельности.
19. Научные основы управления здравоохранением. Менеджмент в системе управления здравоохранением.
20. Методы и школы управления в системе здравоохранения.
21. Стил и функции управления в системе здравоохранения, управленческий цикл и его элементы.
22. Основы планирования в системе здравоохранения.
23. Основы экономики в системе здравоохранения.
24. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.
25. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.
26. Демографические показатели здоровья.
27. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья.
28. Инвалидность и инвалидизация населения как показатель общественного здоровья.
29. Физическое развитие как показатель общественного здоровья.
30. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня.
31. Международная статистическая классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем.
32. Основные понятия и методы медицинской статистики.
33. Понятие о медицинской этике, деонтологии, биоэтики. Проблемные вопросы современности.
34. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
35. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
36. Туберкулёз как социально-гигиеническая проблема, организация медицинской помощи больны туберкулёзом, принципы профилактики.
37. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики.
38. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
39. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
40. Инфекционная заболеваемость, организация медицинской помощи, принципы профилактики.

41. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
42. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики.
43. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Принципы организации поликлинической помощи. Понятие о диспансерной помощи.
44. Понятие об амбулаторной помощи и ее альтернативных формах.
45. Принципы организации стационарной помощи взрослому населению.
46. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
47. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения в России.
48. Принципы организации системы здравоохранения женского населения.
49. Понятие об акушерско-гинекологической помощи. Профилактика аборт.
50. Принципы организации системы здравоохранения детского населения.
51. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.
52. Особенности стационарной помощи детям.
53. Принципы организации скорой медицинской помощи населению.
54. Организация стоматологической помощи населению.
55. Особенности стоматологической помощи в сельской местности.
56. Лекарственное обеспечение населения. Льготное лекарственное обеспечение.
57. Организация санаторно-курортного лечения населения. Льготное предоставление санаторно-курортного лечения.
58. Понятие о санитарно-эпидемиологической службе.
59. Роль СЭС в проведении первичной и вторичной профилактики.
60. Основные понятия страхования. Социальное страхование.
61. Медицинское страхование, его виды и их характеристика.
62. Понятие о врачебно-трудовой экспертизе. Временная нетрудоспособность.
63. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.
64. Понятие об инвалидности и инвалидизации. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
65. Понятие о факторах риска здоровью населения.
66. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью.
67. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения.
68. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения.
69. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.
70. Понятие о профилактике. Принципы и виды профилактики нарушения здоровья населения. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для направления подготовки 06.03.01 Биология, профиля Биомедицинские технологии, очной формы обучения, квалификации выпускника – бакалавр.

Составители:

Молоканова Ю.П., кандидат биологических наук, доцент

Утвержден на заседании кафедры Физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

Протокол № 12 от «01» июня 2021

Зав. кафедрой _____ Молоканова Ю.П.