

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет  
кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Фонина Т.Б./

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Бюджетирование и управление затратами в логистической системе предприятия

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль:  
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи  
2022

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК – 3 – Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК – 6 - Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок                                                                                                                                                    | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание Показателей                                                                          | Критерии оценивания     | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| ДПК-3                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- традиционные и нетрадиционные методы анализа, области их применения и особенности | Опрос, Реферат<br>Зачет | 41-60 баллов     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>использова-<br/>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специ-<br/>фику дея-<br/>тельности<br/>коммерче-<br/>ских органи-<br/>заций раз-<br/>личных орга-<br/>низационно-<br/>правовых<br/>форм и их<br/>информаци-<br/>онного обес-<br/>печения, за-<br/>висимость<br/>направления<br/>анализа и вы-<br/>водов по<br/>нему от по-<br/>ставленных<br/>задач управ-<br/>ления транс-<br/>портно-<br/>логистиче-<br/>скими про-<br/>цессами на<br/>предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать<br/>методическое<br/>обеспечение<br/>экономиче-<br/>ского анализа<br/>с использо-<br/>ванием дан-<br/>ных, форми-<br/>рующихся в<br/>системах<br/>управ-<br/>ленческого и<br/>производ-<br/>ственного<br/>учета органи-<br/>зации;</li> </ul> </li></ul> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>- выявлять факторы, влияющие на анализируемые показатели, рассчитывать степень их влияния, применяя прогрессивные методы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения экономического анализа в условиях деятельности организаций различных организационных форм и видов деятельности</p> <p>- построения аналитических моделей взаимосвязи факторов, обуславливающих изменения анализируемого экономического явления;</p> <p>-поиска информации для аналитических расчетов;</p> <p>- использования в своей</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                  |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
|  |             |                                                                              | деятельности<br>нормативных<br>правовых до-<br>кументов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                  |
|  | Продвинутый | 1. Работа на<br>учебных заня-<br>тиях<br>2. Самосто-<br>ятельная рабо-<br>та | Знать<br>- методики<br>маркетинго-<br>вого и эконо-<br>мического<br>анализа объе-<br>мов произ-<br>водства и<br>продаж про-<br>дукции, ее се-<br>бестоимости,<br>прибыли и<br>рентабельно-<br>сти производ-<br>ства;<br>Уметь:<br>- определять<br>характер вли-<br>яния полу-<br>ченных в<br>процессе<br>анализа дан-<br>ных на ко-<br>нечные ре-<br>зультаты дея-<br>тельности хо-<br>зяйствующих<br>субъектов;<br>- обосновы-<br>вать управ-<br>ленческие<br>решения по<br>результатам<br>анализа и<br>разрабаты-<br>вать предло-<br>жения,<br>направлен-<br>ные на опти-<br>мизацию<br>бизнес- | Опрос,<br>Реферат<br>Презен-<br>тация<br>Кейс<br>Зачет. | 61-100<br>баллов |

|       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                 |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
|       |           |                                                                       | <p>процессов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |                            |                 |
| ДПК-6 | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место планов в системе управления предприятием;</li> <li>- методы анализа деятельности предприятия;</li> <li>- методы оценки эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- основные системы калькулирования себестоимости продукции и методы ценообразования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой про-</li> </ul> | Опрос,<br>Реферат<br>Зачет | 41-60<br>баллов |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |               |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                            | блеме;<br><br>Владеть навыками:<br>применения управленческих моделей в рамках системы бюджетирования<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |               |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- роль и место планов в системе управления предприятием;<br>- методы анализа деятельности предприятия;<br>- методы оценки эффективности деятельности предприятия;<br>- основные системы калькулирования себестоимости продукции и методы ценообразования;<br>- современные технологии управления ресурсами предприятия и модели управления денежными средствами;<br>- основные методы нормирования расходов предприятия<br>Уметь:<br>- оптимизировать систему бюджетного управления в рамках планов финансирования ло- | Опрос, Реферат Презентация Кейс Зачет. | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>гистической деятельности</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>управления себестоимостью в рамках системы бюджетирования;</p> <p>- оценки эффективности размещения и использования капитала с учетом рисков</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Пример кейсов***

1. 1. Рассчитать величину отклонений.

| Наименование показателя                     | Величина  |            |  |
|---------------------------------------------|-----------|------------|--|
|                                             | План      | факт       |  |
| Продажи и объем производства за год         | 1200 штук | 11500 штук |  |
| Норматив удельных затрат:                   |           |            |  |
| всего                                       | 54\$      |            |  |
| Материалы (3кг; 1 кг =10\$)                 | 30\$      | 345000     |  |
| Материалы закупленные и использованные (кг) |           | 37250      |  |
| Оплата труда (4часа; 1час=6\$)              | 24\$      | 300000     |  |
| Затраты на оплату труда в часах             |           | 45350      |  |

1.2. Организация производит уникальный продукт и использует стандартный полный метод расчета себестоимости. Рассчитать величину отклонений. Запланированные и фактические продажи составляют 10 000 и 9 000 штук соответственно.

| Наименование показателя | Величина (\$) |             | Отклонения |
|-------------------------|---------------|-------------|------------|
|                         | Стандартные   | Фактические |            |

|                              | затраты | результаты |  |
|------------------------------|---------|------------|--|
| Материалы                    | 15      | 138000     |  |
| Заработная плата             | 20      | 178000     |  |
| Постоянные накладные расходы | 12      | 103000     |  |

1.3. АО «Анкор-Лайн» оказывает своим клиентам складские услуги. Получая на хранение товар, компания также осуществляет его упаковку для дальнейшей транспортировки. Основными клиентами компании являются ООО «Расход», ООО «Ювента» и ООО «Слава». На 30 мая 2013 года имеется следующая информация:

Принято на хранение и упаковку:

ООО «Расход» - 30 000 ед.;

ООО «Ювента» - 45 000 ед.;

ООО «Слава» - 25 000 ед.;

Расходы:

Упаковочные материалы\*: - 1950 тыс. руб.;

Заработная плата рабочих: - 350 тыс. руб.;

Сверхурочные: - 30 тыс. руб.;

Административные расходы: - 560 тыс. руб.

\* товары всех клиентов упаковываются одинаково, однако из-за специфики товаров расход упаковочных материалов для ООО «Расход», ООО «Ювента» и ООО «Слава» соотносится как 1:2:3 соответственно.

Весь рабочий процесс в компании может быть условно разделен на 3 стадии: прием и проверка товара, хранение, упаковка. Расходы на заработную плату, а также накладные расходы распределяются следующим образом (%):

| Показатели               | Прием и проверка товаров | Хранение | Упаковка |
|--------------------------|--------------------------|----------|----------|
| Заработная плата рабочих | 15                       | 10       | 75       |
| Сверхурочные             | 50                       | 15       | 35       |
| Административные расходы | 60                       | 20       | 20       |

Также было установлено (дополнительная информация), что для товара каждого из клиентов сроки приема и проверки одной единицы товара, его упаковки, а также площадь, необходимая для хранения одной единицы товара различаются:

| Показатели                      | ООО «Расход» | ООО «Ювента» | ООО «Слава» |
|---------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Прием и проверка товаров (мин.) | 5            | 9            | 15          |
| Хранение                        | 0,3          | 0,3          | 0,2         |

|                    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|
| (кв.м.)            |    |    |    |
| Упаковка<br>(мин.) | 36 | 45 | 60 |

Рассчитать средние издержки хранения одной единицы товара для каждого клиента.

1.4. Себестоимость платья составляет 600 руб., а прибыль предприятия — 50% от себестоимости. Платье поступает в магазин без посредников, торговая надбавка составляет 30% от свободной отпускной цены. Следует определить розничную цену платья и процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, акциза, НДС и торговой надбавки).

1.5. Задача. Определите: а) свободную розничную цену изделия при условии, что товар поступает в розничную торговую сеть через оптовую базу; б) прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам. Прибыль равна себестоимости. Составьте структуру свободной розничной цены.

Известны следующие данные: Ставка акциза 30% к свободной цене (без НДС). НДС 18% к свободной отпускной цене (без НДС). Свободная отпускная цена (с НДС) - 40 руб. Оптовая надбавка - 10%. Торговая надбавка -25%.

1.6. Компания ООО «Селекта» производит разнообразные товары для оптовых покупателей. Компания начинает производить новый продукт, примерный бюджет представлен ниже:

| Годовое<br>производство и<br>продажи<br>(в ящике по 100 шт.) | Совокупные издержки | Цена (за ящик) |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 2500                                                         | 100,3               | 70,8           |
| 5000                                                         | 186,3               | 66,7           |
| 7500                                                         | 287,8               | 62,5           |
| 10000                                                        | 405                 | 58,3           |
| 125000                                                       | 537,8               | 54,2           |
| 15000                                                        | 686,3               | 50             |
| 17500                                                        | 850,3               | 45,8           |

Определить оптимальную цену.

### **Темы рефератов по дисциплине «Бюджетирование и управление затратами в логистической системе предприятия»**

1. Опыт внедрения системы бюджетирования на примере компании «....»
2. Взаимосвязь бюджета и бизнес-плана

3. Мотивация менеджмента предприятия при постановке системы бюджетирования
4. Проблемы внедрения бюджетирования на логистических предприятиях.
5. Оценка эффективности системы бюджетирования
6. Проблемы бюджетирования российских предприятий и способы их решения
7. Регламент бюджетного планирования
8. Бюджетирование как фактор внутрифирменного механизма мотивации труда
9. Особенности бюджетирования позаказного производства
10. Интеграционные процессы бюджетирования как фактор динамичного развития современных предприятий
11. Бюджетирование как инструмент достижения стратегических целей предприятия
12. Инструменты автоматизации бюджетирования на предприятии
13. Система бюджетирования как инструмент оперативного контроля на предприятии
14. Организация управленческого учета на предприятии.
15. Влияние факторов внешней среды на формирование системы управления затратами в логистике.
16. Влияние факторов внутренней среды на формирование системы управления затратами в организации.
17. Влияние факторов внешней и внутренней среды на формирование системы управленческого учета в организации.
18. Роль управления затратами в принятии управленческих решений в организациях.
19. Управленческий, финансовый и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков.
20. Использование в управленческом учете информации, формируемой в системе финансового учета.
21. Информационное обеспечение управленческого учета в организации.
22. Информационные технологии и их применение в управленческом учете.
23. Формирование информационных потоков в системе управленческого учета организации.
24. Формирование накладных расходов организации.
25. Особенности формирования накладных расходов организации.
26. Методы и способы калькулирования себестоимости продукции организации.
27. Организация учета полных затрат организации.
28. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции организации.
29. Нормативный метод учета затрат.
30. Система учета «стандарт-кост» и ее особенности.
31. Организация нормативного учета затрат в организации.
32. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
33. Оценка эффективности функционирования центров прибыли и центров затрат производственного предприятия.
34. Особенности формирования центров ответственности в организации.

35. Учет и калькулирование неполных затрат организации.
36. Планирование и прогнозирование затрат в организации.
37. Бюджетное планирование на предприятии.
38. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования на предприятии.
39. Планирование движения денежных средств организации.
40. Контроль в системе управления затратами организации.
41. Организация контроля в системе управленческого учета организации.
42. Управление затратами по отклонениям организации.
43. Контроль и анализ затрат организации.
44. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля.
45. Анализ материальных затрат организации.
46. Использование анализа безубыточности в системе управления затратами.
47. Использование методов функционально-стоимостного анализа в системе управления затратами.
48. Учет и анализ трудовых затрат организации.

#### **Темы презентаций:**

1. Производственный учет и его взаимосвязь с управленческим учетом.
2. Информация, используемая и формируемая в управленческом учете.
3. Основные принципы управления затратами.
4. Бюджетирование как инструмент управления в условиях кризиса.
5. Оптимизация бизнес-процессов как способ уменьшения затрат.
6. Основные признаки малого предпринимательства.
7. Метод расчета сумм покрытия.
8. Модели безубыточности и расчет точки безубыточности.
9. Особенности анализа поведения затрат, объема продаж и прибыли.
10. Максимизация прибыли и рентабельности собственного капитала.
11. Правила учёта и регламентирования посреднических услуг.
12. Положения калькуляции затрат в функциональных областях логистики;
13. Системы учета затрат в логистике.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетирование и управление затратами в логистической системе предприятия».**

1. Понятие и цель бюджетирования.
2. Бюджетирование как современная технология управления предприятием.
3. Специфика организации бюджетирования в на предприятиях различных видов деятельности: финансовый и операционные циклы.
4. Финансовая структура предприятий, учет ее особенностей при бюджетировании.

5. Циклы операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятий.
6. Место бюджетирования предприятием в системе управления
7. Функции бюджетирования.
8. Параметры процесса бюджетирования: бюджетный цикл, бюджетная периодизация, горизонты планирования.
9. Гибкие бюджеты.
10. Инфраструктура бюджетного процесса.
11. Как группируются затраты в управленческом учете?
12. Сколько уровней нормативно-правовых актов регулируют управленческий учет.
13. Серийное производство – это производство продукции...
14. Группировка затрат по отношению к объему производства.
15. Классификация производств в зависимости от характера технологического процесса.
16. Виды производства в зависимости от объема удовлетворения запросов потребителей.
17. В какой системе учета затрат исчисление себестоимости единицы продукции обязательно.
18. Виды оценок, используемые в управленческом учете.
19. Комплексные статьи затрат.
20. Критерии отнесения затрат к косвенным.
21. На какой счет списываются общехозяйственные расходы при формировании полной себестоимости.
22. Критерии отнесения продукции в незавершенному производству.
23. Какие первичные документы используются при инвентарном методе расхода сырья и материалов на производство.
24. Базы распределения общепроизводственных расходов.
25. Базы распределения общехозяйственных расчетов.
26. Как называются расходы, связанные с управлением предприятием.
27. Основные способы оперативного учета незавершенного производства.
28. Цель проведения инвентаризация полуфабрикатов и деталей.
29. Каким способом постоянные расходы при калькулировании полной себестоимости могут относиться на затраты.
30. Основные способы выявления отклонений от норм расхода материалов.
31. Что может являться носителем затрат.
32. Методы учета в зависимости от объектов учета затрат.
33. Что такое маржинальный доход.
34. Система «стандарт-кост» предполагает следующий учет затрат.
35. На какой счет списываются административно-управленческие расходы при системе учета «Директ-костинг».
36. По какой формуле определяется финансовый результат при системе учета «Директ-костинг».
37. Основным условием применения системы учета «директ-костинг» является деление затрат (на какие).

38. При какой системе учета затрат осуществляется систематический и своевременный учет изменения норм и определение влияния этих изменений на себестоимость продукции.
39. Как часто осуществляется пересмотр норм при применении системы учета «Стандарт-кост».
40. Что лежит в основе система учета «Директ-костинг».
41. Как называется показатель, характеризующий объем реализации продукции, при котором предприятие еще не имеет прибыли, но уже не несет убытков.
42. Способы определения маржинального дохода.
43. Что такое коэффициент маржинального дохода.
44. Методы определения точки безубыточности.
45. Что характеризует маржинальный запас прочности.
46. Что характеризует показатель производственного левериджа.
47. Какая формула выражает взаимосвязь между показателями при анализе «Затраты-объем-прибыль».
48. Для прогнозирования каких показателей служит эффект производственного левериджа.
49. Две основные составляющие генерального бюджета предприятия.
50. Какие частные бюджеты входят в состав финансового бюджета.
51. Какие частные бюджеты входят в состав операционного бюджета.
52. Какие частные бюджеты входят в состав производственного бюджета.
53. Составление какого бюджета является конечной целью операционного бюджета.
54. С составления какого бюджета, как правило, начинается разработка операционного бюджета.
55. На какие виды подразделяется планирование в зависимости от характера преследуемой цели.
56. Какой бюджет рассчитывается на конкретный уровень деловой активности организации.
57. Какой бюджет учитывает изменение затрат и доходов в зависимости от изменения уровня продаж.
58. При каком методе калькулирования применяется бюджетная ставка распределения косвенных расходов.
59. В каких показателях рассчитывается операционный бюджет.
60. В какой момент деятельности предприятия начинает проявляться положительное воздействие производственного левериджа.
61. Какие планы имеют узкую направленность и высокую степень детализации.
62. Какая зависимость существует между производственным левериджем и прибылью предприятия.
63. Основные стратегии ценообразования.
64. Методы определения точки безубыточности.
65. Производственный леверидж определяется по формуле.
66. Способы расчета себестоимости продукции в зависимости от особенностей технологии, организации производства и характера изготавливаемой продукции.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, презентация, кейс, реферат, зачет в 7 семестре для очной формы обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

##### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы   | количество баллов |
|--------------|-------------------|
| Опрос        | до 10 баллов      |
| Посещаемость | до 10 баллов      |
| Презентация  | до 15 баллов      |
| Кейс         | до 15 баллов      |
| Реферат      | до 20 баллов      |
| Зачет        | до 30 баллов      |

##### 4.1. Шкала оценки посещаемости:

| посещаемость, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| в баллах        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-4                 |

4.3.Выполнение *кейса* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *кейса*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                   | 0-4                 |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 0-4                 |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 0-4                 |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-3                 |

4.4 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*/: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетвори-

тельно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-2                        |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-2                        |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3                        |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3                        |

4.5 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-3                        |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                        |
| 3. Структурированность материала            | 0-1                        |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-1                        |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-1                        |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                        |
| 7. Защита презентации                       | 0-3                        |

#### 4.6 Шкала оценивания *зачета*

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                          | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; | 21-30                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения                                                                              |       |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 13-20 |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-12  |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5   |

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                              |                         |                             |                            |                          | ИТОГО<br>100<br>баллов |
|----------|-----|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
|          |     | Опрос<br>до 10<br>баллов           | Посещаемость<br>до 10 баллов | Кейс<br>до 15<br>баллов | Презентация<br>до 15 баллов | Реферат<br>до 20<br>баллов | Зачет<br>до 30<br>баллов |                        |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. |   |   |   |   |   |   |   |   |