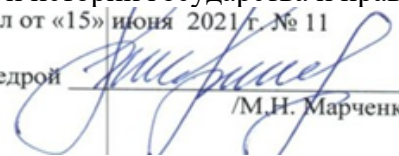


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра теории и истории государства и права

Утвержден на заседании кафедры
теории и истории государства и права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой  /М.Н. Марченко /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
юридической лексики.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровень сформированности		Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать источники информации, адекватные поставленным задачам</p> <p>Уметь выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам</p>	устный опрос, реферат, собеседование, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать источники информации, адекватные поставленным задачам,</p> <p>Уметь выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам, Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>Владеть Навыками демонстрации умений осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.</p>	доклад, презентация экзамен	61-100 баллов

УК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Уметь Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	презентация , тестирование; устный опрос экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Уметь Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>Владеть способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p>	Доклад, презентация экзамен	61-100 баллов
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>Уметь Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	презентация , тестирование; устный опрос экзамен	41-60 баллов

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>Уметь Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть способностью принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	Доклад, презентация экзамен	61-100 баллов
ОПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	презентация, тестирование; устный опрос экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	<p>Знать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть Логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию;</p>	Доклад, презентация экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень разделов, тем и вопросов для освоения программы по дисциплине «История государства и права России»:

Раздел I. Введение в курс. Государство и право Древней Руси.

Тема 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ

1. Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии, Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.

Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

3. Становление древнерусского права.

Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

4. Русская Правда как памятник права.

Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Раздел II. Русские княжества в условиях политической раздробленности в XII-XV вв.

Тема 2. ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ В XII-XV вв.

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

2. Новгородская и Псковская республики.

Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.

3. Развитие права на Северо-западе Руси.

Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс.

4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.

Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.

Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.

6. Развитие права в Литовском государстве.

Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

Тема 3. Московское княжество в XII—XIV вв.

1. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. 2. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. 3. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Раздел III. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО В XV—XVII вв.

Тема 4. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО В XV—XVII вв.

1. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии.

Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

3. Государственные реформы сер. XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

4. Развитие русского феодального права.

Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права.

Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.

6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Раздел V. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА

Тема 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.

Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.

3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

4. Формирование новой системы права. 5. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право.

Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» в России.

1. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегияльной системы, императорский совет, кабинет императора.
2. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация, Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
3. Сословный строй XVIII — первой половины XIX в. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление, Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.

1. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия, Цензурное законодательство.
2. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.
3. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.
4. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА ПУТИ К БУРЖУАЗНОЙ МОНАРХИИ

1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. 3. Формирование сословного самоуправления.
4. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.
5. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат.

Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России.

6. Военная реформа.

Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов.

1. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

2. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.

1. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение.

Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы.

2. Либерализм. 3. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. 4. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

Тема 11. Оформление конституционной монархии в России.

1. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

2. Государственная Дума в России.

Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация ДУМЫ.

3. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

Раздел VII. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД

БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ФЕВРАЛЬ—ОКТЯБРЬ 1917 г.) Тема 12. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД

БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ФЕВРАЛЬ—ОКТЯБРЬ 1917 г.)

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

2. Изменение государственной системы в период республики.

Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. 3. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической

жизни. Уголовное законодательство.

5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

6. Учредительное собрание.

Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий.

Законодательство о выборах.

Раздел VIII. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ТЕМА 13. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ АКТЫ.

1. Октябрьская революция 1917 г.

Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты.

2. Создание советской государственной системы.

Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. 3. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полномочия Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

4. Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. 5. Конституция РСФСР 1918 года.

Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.

7. Судебная реформа.

Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г.

Положение о народном суде 1920 г. 8. Создание и развитие системы репрессивных органов.

Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг.

Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Национально –государственное строительство.

Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

1. Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.

2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.

Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

3.Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие «начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Раздел X. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА И

В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1930-НАЧАЛО 60-х гг.).

Тема 15. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930-НАЧАЛО 40-х гг.)

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.
2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.
4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

1. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени.
2. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.

1. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.
2. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Раздел XI. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА, РАСПАДА СССР И ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 18. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА, РАСПАДА СССР И ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.
2. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.
3. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного

Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.

4. Изменения в политической системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства.

5. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.

6. Формирование новой российской государственности. I—V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ по курсу «История государства и права России»

(часть 1):

1. Предмет истории государства и права России. Периодизация истории отечественного государства и права.
2. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
4. Становление древнерусского права, его основные источники.
5. Церковные уставы русских князей.
6. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
7. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.
8. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
9. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
10. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.
11. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
12. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
13. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
14. Псковская судная грамота: преступления и наказания.
15. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
16. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы. Московское княжество в XII—XIV вв., усиление власти московских князей..
17. Золотая Орда и русские княжества.
18. Государственная централизация XIV—XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская Дума.
19. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
20. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
21. Судебники XV—XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
22. Сословный строй России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

23. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские Соборы. Боярская Дума. Приказы.
24. Земские Соборы в XVI—XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
25. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв.
26. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Опричнина.
27. Российская государственность в конце XVI — начале XVII в. Смутное время.
28. Организация местного управления в середине XVI—XVII вв.
29. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
30. Соборное Уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.
31. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
32. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.
33. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII вв.
34. Предпосылки, особенности, этапы абсолютной монархии в России.
35. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, прокуратура, коллегии, Синод.
36. Областные реформы первой четверти XVIII в.
37. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
38. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации.
39. Гражданское право в первой четверти XVIII в.
40. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.
41. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.
42. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
43. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
44. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
45. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
46. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
47. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, городская, судебная).
48. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.

Перечень контрольных вопросов к экзамену по курсу «История государства и права России» (часть 2):

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников.
5. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.

14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Крестьянская реформа 1861 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
34. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
35. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
36. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной си
37. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
38. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
39. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
40. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
41. Конституция РСФСР 1918 г.
42. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.
43. Государственно-политическая система в период нэпа.
44. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
46. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
47. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
48. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
49. Конституция СССР 1936 г.
50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское государство в послевоенный период (1950—1980 гг.): тенденции развития, механизм действия командно-административной системы управления.

Темы докладов:

1. Византийское право и его рецепция в Древней Руси.
2. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове.
3. Характерные черты Новгородской и Псковской республики.
4. Суд и право Московского государства в оценках иностранцев.
5. Уголовная политика Московского правительства в середине XVI в.
6. Система преступлений и наказаний по Судебникам XV-XVI вв.
7. Земские соборы в Русском государстве XVI-XVII вв.
8. Правовые принципы оформления крепостной зависимости в России в XV-XVII вв.
9. Феодальная земельная собственность по Уложению: вотчинные права, поместье.
10. Уголовное право; виды преступлений, квалификация преступлений, виды наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
11. Управление и суд в Московском государстве в середине XVII вв. (с использованием текста Соборного Уложения 1649 г.)
12. Новые формы судопроизводства по петровскому законодательству: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
13. Правовые принципы бюрократической службы на основе Табели о рангах
14. Кодификационные комиссии второй половины XVIII в.
15. М. М. Сперанский; государственная деятельность. Российские реформаторы. XIX — начало XX вв.
16. А. Ф. Кони как деятель судебной реформы.
17. Военная реформа 1870-х гг.
18. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
19. Верхняя палата Российской империи 1906-1917.
20. Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина.
21. Создание Советского государства и Учредительное собрание.
22. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР 1918 г.
23. Становление правосудия Советской России (1917-1922)
24. Развитие системы советских революционных трибуналов
25. Судебно-карательная деятельность ВЧК в 1918-1920 гг.
26. Революционные трибуналы как репрессивные органы партии
27. Разработка Конституции СССР 1924 г.
28. Новые факты и документы из истории образования СССР. Историки спорят.
29. О разработке проекта Конституции 1936 года
30. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы.
31. Централизация правоохранительной системы 30-40 гг. «Положение о Прокуратуре СССР» 1933 года, закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 года, Положение о рабоче-крестьянской милиции 1931 года.
32. Перестройка государственной и политической системы в годы войны.
33. Создание новых государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы.
34. Уголовная ответственность по законам военного времени в период войны.
35. Возникновение новых политических партий и общественных движений в 90-е г. XX века. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства.
36. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Создание Конституции 1993 г.

Темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых русских князей. Церковная организация и юрисдикция.
2. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский».
3. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией
4. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.
5. Земские соборы Русского государства.
6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления.
7. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
8. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
9. Политические репрессии XVIII в. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.
10. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.
11. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
12. Военная и административная система Украины XVII—XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.
13. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
14. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.
15. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.
16. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

Примерный список тем для тестирования:

1. Феодальное право Древней Руси.
2. Государственный строй и право Новгорода и Пскова XII-XV вв.
3. Московское княжество в XII—XIV вв.
4. Уложение 1649 года — свод феодального права

5. Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.
6. Кодификация права в России второй половины XVIII — первой половины XIX вв.
7. Буржуазные реформы в России середины XIX в.
8. Конституционная монархия в России
9. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.
10. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.)
11. Кодификация советского права (1922—1924 гг.)
12. Образование союзного государства.
13. Конституция СССР 1936 года
14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Перечень задач:

1. Назовите последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:

- a. Древняя Русь,
- b. Русское (Московское) государство,
- c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
- d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
- e. Российская империя периода абсолютизма.

2. События в России в октябре 1917 года являлись...

- a. военным переворотом,
- b. революцией,
- c. заговором,
- d. путчем.

3. Признаками абсолютной монархии являются

- a. неограниченная власть монарха,
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями,
- d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.

4. Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлись...

- a. Боярская дума,
- b. Освященный собор,

- c. Избранная Рада,
 - d. Земский собор.
5. *Последовательность проведения буржуазных реформ в царствование Александра II (по хронологии)*
- a. городская,
 - b. военная,
 - c. крестьянская.
6. *Государственный строй Киевской Руси можно определить как...*
- a. сословно-представительную монархию,
 - b. абсолютную монархию,
 - c. раннефеодальную монархию,
 - d. конституционную монархию.
7. *Военно-революционный комитет был создан при...*
- a. СНК, КПСС,
 - b. ВЦИК,
 - c. Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов,
 - d. Московском Совете рабочих и солдатских депутатов.
8. *Абсолютная монархия в России оформилась в ...*
- a. XVIII веке,
 - b. XV веке,
 - c. XVI веке,
 - d. XIX веке.
9. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как....*
- a. абсолютную монархию,
 - b. раннефеодальную монархию,
 - c. сословно-представительскую монархию,
 - d. конституционную монархию.
10. *Институт мировых судей и посредников был предусмотрен*
- a. городской реформой,
 - b. военной реформой,
 - c. крестьянской реформой,
 - d. судебной реформой.
11. *Высшим органом власти и управления в Киевском государстве являлся...*
- a. совет старейшин,
 - b. феодальный съезд,

- c. княжеский совет,
- d. великий князь киевский.

12. *Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...*

- a. крестьянство,
- b. купечество,
- c. Православная церковь и духовенство,
- d. дворянство.

13. *Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве*

- a. Указ о «Заповедных летах», Русская Правда
- b. Судебник 1497 года,
- c. Соборное Уложение,
- d. Указ об «Урочных летах»,
- e. Перепись населения России.

14. *Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из...*

- a. срока выкупа,
- b. размера оброка, размера земельного участка
- c. стоимости земли,
- d. благосостояния крестьян данной местности.

15. *Декреты II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов:*

- a. Декрет о суде,
- b. Декрет о мире,
- c. Декрет о национализации банков,
- d. Декрет о земле,
- e. Декрет о создании рабочего контроля.

16. *Договоры Руси с.....являются первыми письменными памятниками русского права.*

17. *Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...*

- a. развития крепостничества, развития торговли
- b. оформления сословного строя,
- c. становления сословно-представительных учреждений,
- d. местничества.

18. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*

- a. ВЧК,
- b. ВЦИК,
- d. ВРК,

е. ВСНХ.

19. Патриаршество было введено в России в.....

- a. 1579,
- b. 1649,
- c. 1427,
- d. 1715.

20. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...

- a. Государственный совет,
- b. Сенат,
- c. Синод,
- d. Совет министров.

21. Главными источниками Русской Правды являются...

- a. обычное право, Номоканон
- b. византийское право,
- c. княжеское законодательство,
- d. княжеская судебная практика.

22. Первым председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета был...

- a. Сталин И.Ф.,
- b. Ленин В.И.,
- c. Зиновьев,
- d. Свердлов Я.М.,
- e. Дзержинский Ф.Э.

23. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году..

- a. ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной,
- b. утвердил право монарха назначать наследника престола,
- c. установил новую систему чинов государственной службы,
- d. уравнивал военную, гражданскую и придворную службу.

24. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлось.....

25. Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...

- a. волостные суды,
- b. окружные суды,
- c. мировые судьи,
- d. съезды мировых судей,
- e. судебные палаты.

26. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...

- a. Свердлов Я.М.,
- b. Дзержинский Ф.Э.,
- c. Сталин И.Ф.,
- d. Ленин В.И.,
- e. Каменев Л.Б.

27. Сенат был образован в...

- a. 1701 году,
- b. 1711 году,
- c. 1715 году,
- d. 1721 году.

28. *Выборы в губернские и уездные земские собрания проходили по.....избирательным куриям или иным принципам*

29. *Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском или церковном правовом сборнике*

- a. Псковской судной грамоте, Литовском Статуте
- b. Судебнике 1497 г.,
- c. Судебнике 1550 г.,
- d. Воинских Артикулах,
- e. Соборном Уложении.

30. *Древнейшей редакцией Русской Правды является.....Правда.*

Практические задания по теме «Древнерусское государство (IX—XIV вв.)»

1. В IX в. образовалось Древнерусское государство с центром в Киеве. Этот процесс был обусловлен рядом причин: появлением соседской общины; распадом родовой общины; образование племенных союзов; возникновением частной собственности, призывом на княжение варяжских конунгов и др.

Укажите главную из указанных причин, которая послужила основой для образования Древнерусского государства. Обоснуйте свой ответ.

2. По своей социальной структуре население Киевской Руси делилось на несколько больших групп: знать, духовенство, гости, купцы, ремесленники, земледельцы, смерды, закупы, изгои, огнищане, холопы, челядь.

Назовите тех, кто обладал правовым статусом свободных, зависимых и рабов. Докажите это, опираясь на нормы Русской Правды.

3. Киевлянин Святослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Святослав может оправдаться на суде?

4. Киевская Русь по форме правления была раннефеодальной монархией. Она имела определенную структуру государственной власти.

Выделите из перечисленных органов те, которые относились к этой структуре: великий князь, дружина, совет при князе, бояре, удельные князья, дворцово-вотчинные органы, посадники, наместники, волостели, тиуны. Обоснуйте свой ответ.

5. Древнерусское право знает различные виды преступлений: против княжеской власти, против церкви, против личности, имущественные.

Какие из них указаны в Русской Правде?

6. Княжеский дружинник Мирослав в ответ на тяжкое оскорбление действием ударил своего обидчика мечом.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какое наказание назначит Мирославу судья?

7. Около села Поконицы княжескими дружинниками был обнаружен труп неизвестного мужчины, личность которого установить так и не удалось.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какие санкции будут применены к сельской общине Поконицы?

8. Первичной формой наказания в Древней Руси являлась месть, которая впоследствии стала вытесняться.

Выделите из перечисленного, какой вид наказания ее заменил по Правде Ярославичей: смертная казнь, система штрафов, поток и разграбление, отлучение от церкви, битье кнутом, принуждение к примирению?

9. Старший брат живет одним хозяйством с младшим братом. От них требуют уплаты отцовского долга, причем записи, подтверждающей долговое обязательство их покойного отца, не предъявлено.

Как должна разрешиться ситуация на основании ст. 94 Псковской судной грамоты? Как изменится разрешение вопроса при наличии у истцов документов, подтверждающих отцовский долг (ст. 14 Псковской судной грамоты)?

10. В Пскове в 1371 г. разбирается судебное дело. Ремесленник-плотник жалуется в суде, что богатый торговец не выплатил ему всей суммы за ту работу, которую он выполнил для него по найму. Торговец объясняет, что поступил так потому, что плотник не выполнил всего объема работы, который предусматривался по договору. Плотник же утверждал, что работа выполнена вся. Письменной записи договора в суде нет, он был устным.

Какое решение вынесет суд? На какой документ при этом будет опираться судья?

11. В 1113 г. в Киеве произошло восстание против ростовщиков. Вследствие этого были приняты меры по наиболее полному регламентированию обязательств.

Укажите, по какому из перечисленных видов договоров это производилось: выкуп имущества, договор комиссии, договор купли-продажи, найма, договор займа, договор наследования?

12. В период феодальной раздробленности Руси образовалась Новгородская и Псковская республики, в которых функционировали специфические органы государственной власти: приглашенный князь, архиепископ, Совет господ, вече, посадник, тысяцкий.

Назовите из перечисленных высший орган государственной власти. Свой ответ обоснуйте на основе Новгородской судной грамоты. С возникновением Древнерусского государства появилась и система сборов за провоз товаров через заставы.

Какой из перечисленных видов сборов относился к вышеуказанным: пошлина, полюдье, дань, мыт, тамга? Ответ обоснуйте.

14. Важными правовыми актами Древнерусского государства являлись: договоры, княжеские уставные грамоты и уставы, Русская Правда, Новгородская и Псковская судные грамоты.

В каком из названных документов имеется первое упоминание о взимании на Руси сборов за провоз товаров?

15. История Руси знает великих князей, которые внесли значительный вклад в создание правовых основ Древнерусского государства: Олега, Владимира I, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Ивана Колиту.

При правлении кого из них возникает таможенное законодательство на Руси, при каком из князей была создана Русская Правда? Ответ обоснуйте.

Задания по теме: Государство и право России в период централизации и сословно-представительной монархии (XV—XVII вв.)

1. Во второй половине XIV в. - первой половине XV в. на Руси стали складываться предпосылки для централизации государства вокруг Москвы, преодоления феодальной раздробленности, освобождения от ордынского владычества.

Назовите эти предпосылки, раскройте их сущность, дайте общую характеристику со ссылками на конкретные исторические факты.

2. В период создания Московского (Русского) централизованного государства одним из значительных источников права являлся Судебник 1497 г.

Укажите, каковы его отличия от Псковской судной грамоты и Русской Правды в сфере уголовного права?

3. Судебником 1550 г. предусматривался срок, в течение которого в некоторых районах Русского (Московского) государства запрещался крестьянский выход (т.е. уход от своего феодала) в осенний Юрьев день - «заповедные лета».

Раскройте со ссылкой на конкретные исторические правовые акты, что означили «заповедные лета» на Руси, какова была процедура закрепощения крестьян?

4. В поместье сына боярского дворового Николая Ромилова, крестьянин Осташко прожил семь лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Игнатьевича Воротынского, где лес был поближе.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: каков размер пожилого, который Осташко должен уплатить помещику Ромилу?

5. Вотчинник Иван Костяков, продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Петр и его дядя Тимофей Никифорович. *Используя текст Судебника 1550 г., ответьте, кто из рода Костяковых обладает правом родового выкупа?*

6. Крестьянин Игнат Акулов был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Игнат раскаялся в содеянном и полностью возместил предъявленный к нему иск.

Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: какие еще меры должен применить судья по отношению к Игнату?

7. Племянник Степан Коровьин, являясь единственным наследником, предъявил в суд иск о возвращении вотчины, заложенной покойным его дядей боярину Шереметьеву. Залог за вотчину наследодатель в свое время получил.

Разрешите спор, руководствуясь ст. 85 Судебника 1550 г.

8. Мероприятия русского царя Ивана IV Грозного, имевшие целью, с одной стороны, усилить его личную власть, а с другой - укрепить централизованное государство и покончить с остатками феодальной раздробленности, в истории получили название «опричнина».

На основе каких актов она проводилась, какими изменениями в устройстве государства сопровождалась?

9. В «Сказании о Магомете-султани» Иван Пересветов обращает внимание на преобразования, проведенные этим султаном.

Назовите эти преобразования, охарактеризуйте их и дайте обоснование необходимости проведения.

10. Властные органы в России XVI - XVII вв. носили сословно-представительский характер.

Среди перечисленного назовите элементы государственного механизма управления: царь, Боярская Дума, кормление, Земский собор, губные избы, приказы, духовенство, чети, земские избы.

11. В начале XVII в. в России было Смутное время.

Назовите, какие органы государственной власти в этот период функционировали. Где, когда и кто был избран русским царем после Смутного времени?

12. В Соборном уложении 1649 г. в гражданском праве получило дальнейшее закрепление право феодальной собственности на землю.

Назовите три основных вида землевладения, существовавшие в указанный период.

13. Житель московский Петр Антонов, владел родовой вотчиной - деревней Матвеевкой в Волоколамском уезде. В духовной грамоте он завещал треть вотчины своему сыну Фоме от второй жены, треть - сыну Ивану Большому от третьей жены и треть - сыну Ивану Меньшому от четвертой жены.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: будет ли завещание признано действительным?

14. Стряпчий Михайло Никифоров владел родовой вотчиной - сельцом Милковым. Он имел двух сыновей от жены Соломоницы: старшего - Петра, который родился за два месяца до венчания, и младшего - Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?

15. Окольничий Семен Никитин владел родовой вотчиной - сельцом Настасьиным в Московском уезде и купленной вотчиной - сельцом Трумановым в Костромском уезде. В духовной грамоте он завещал по смерти своей раздать эти вотчины в равных долях сыну от первой жены Павлу, третьей жене Фетинье и ее сыну Афанасию.

Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: правильно ли составлено завещание?

Задания по теме: «Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII—XIX вв.)».

1. Со второй половины XVII и в XVIII в. в России шел процесс формирования абсолютной монархии. Изменялось положение дворянства.

Назовите, кто мог стать дворянином по Табелю о рангах 1722 г.?

2. Из перечисленного укажите органы власти, которые входили в систему государственного управления при Петре I: Император, Сенат, обер-прокурор, Синод, губернаторы,

адмиралтейство, коллегии губерний с губернаторами, приказы, провинции с воеводами, уезды с воеводами, церковное управление.

3. По Указу Петра I о единонаследии поместья в правовом отношении были уравнены с вотчинами.

Как стали называться земельные владения дворян? Ответ обоснуйте.

4. Во второй половине XVIII в. в России была реформирована судебная система.

Назовите основные принципы, которые хотела реализовать Екатерина II в ходе судебной реформы. Обоснуйте их.

5. При Петре I впервые вводится слово «преступление», которое вытесняет термин «воровство».

Укажите, за какие преступления против религии наказывали отсечением головы и прожжением языка? Ответ обоснуйте.

6. Целями наказания в XVIII в. являлись устрашение, возмездие, изоляция преступника от общества и использование его труда. Иногда за совершение тяжких преступлений, особенно государственных, отвечали и члены семьи преступника.

Как назывался такой вид ответственности? В каком году была установлена персональная ответственность за совершенное преступление?

7. Укажите, каким из названных способов регулировались личные имущественные и неимущественные отношения между супругами:

а) жена подчинялась мужу, не имела никакого права на имущество, но могла быть наследницей имущества;

б) жена не подчинялась мужу, имущество супругов было разделено, наследовали имущество дети;

в) жена подчинялась мужу, была неполноправна в семье, муж мог бить жену, но жена имела право на имущество, существовал принцип раздельного владения имуществом;

г) жена была полностью бесправной и подчинялась мужу.

8. После отмены крепостного права в России некоторые нормы обычного права несли ограничение собственности крестьян на землю.

Назовите эти ограничения.

9. 19 октября 1905 г. был опубликован царский указ о мерах по укреплению единства в деятельности высших органов власти.

Назовите, где, согласно этому указу, должны были обсуждаться законопроекты перед внесением их в Государственную Думу?

Задания по теме: «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XX-XXI ВВ.»

1. Назовите наиболее значимые события в развитии государства и права после Октябрьской революции 1917 г. в России. Дайте их общую характеристику.

2. Дайте характеристику основных целей и мероприятий политики военного коммунизма.

3. После Октябрьской революции (1917 г.) изменилась налоговая политика государства.

На основе какого принципа она осуществлялась, почему?

4. После Октябрьской революции (1917 г.) начался переход от товарно-денежных отношений к бестоварному продуктообмену, от рынка к распределению. Начались изменения институтов гражданского права.

Какой из этих институтов занимал в декретах Советской власти одно из самых центральных мест в этот период?

5. В 1918 г. в советском семейном праве был закреплён принцип, который в дальнейшем стал нормой международного права.

Назовите его и охарактеризуйте.

6. В 1920 г. ВЦИК было принято новое Положение о народном суде.

Каким образом изменилась процедура предъявления обвинения?

7. В 1922 г. вместо ВЧК был создан новый орган - Государственное политическое управление (ГПУ), затем - ОГПУ.

Укажите, на кого была возложена обязанность надзора за действиями ОГПУ?

8. В марте 1921 г. в Советской России была введена новая экономическая политика (нэп).

Укажите причины перемены экономического курса Советского правительства и основные мероприятия нэпа.

9. В 1922 г. образовался Союз Советских Социалистических Республик.

Назовите дату образования СССР и какие республики подписали Договор об образовании СССР?

Задания по теме: «Советское государство в период становления авторитаризма и в годы Великой Отечественной войны (1930—1945 гг.)»

1. Политическое развитие Советского государства в 30-е гг. претерпело существенные изменения. Осуществлялась политика модернизации страны.

Раскройте суть этой политики. Как она повлияла на развитие государства и права?

2. В конце 20-х гг. утверждается практика сокращённого судопроизводства.

Какова процедура данного вида судопроизводства?

3. В 30-х гг. завершилась административная реформа. *В чем заключалась её суть?*

4. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР.

Какие высшие органы власти получили право законодательной инициативы?

5. В Конституции СССР 1936 г. специальная глава под названием «Государственное

устройство» была посвящена организации государственного единства страны.

Укажите, на основе, каких принципов входили союзные республики в состав СССР, имели ли они право выхода из состава Советского Союза?

6. Назовите причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны, обоснуйте их.

7. В начале Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. была создана система чрезвычайных органов власти.

Назовите основные из них. Какой орган обладал всей полнотой власти по вопросам обороны?

8. В 1943-1944 гг. ряд народов Крыма и Северного Кавказа были переселены в районы Средней Азии и Сибири.

Чем объясняется необходимость такого переселения?

9. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследниках по закону и завещанию» ввел новые категории наследников по закону.

Назовите их, укажите, по какой причине это было сделано?

Задания по теме: «Советское государство и право в послевоенные годы (1946—1991 гг.)»

1. В 1946 г. произошли изменения в высших органах управления СССР, союзных и автономных республик.

Назовите, в какие органы были преобразованы народные комиссариаты? Чем это было вызвано?

2. В марте 1946 г. в Фултоне бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль произнес речь, которая была посвящена отношениям с СССР.

Какую политику в отношении Советского Союза он предложил проводить западным странам, в чем она заключалась?

3. В послевоенные годы ужесточилось наказание за кражу, присвоение, растрату или иное хищение государственного имущества.

Назовите квалифицирующие признаки этого преступления и виды наказания за него.

4. В послевоенные годы советский рубль был переведен с долларовой на золотой паритет.

Укажите, когда это произошло и объясните, что это значило?

5. В августе 1953 г. в своей речи на сессии Верховного Совета СССР Председатель Совета министров Г.М. Маленков сформулировал новый экономический курс.

Раскройте его суть и основные направления.

6. Каким образом изменилась система управления промышленностью СССР в 1957 г.?

7. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР.

Сравните ее основные положения с Конституцией 1936 г.

8. В 70-е гг. принимались меры по сближению колхозно-кооперативной собственности с государственной.

Какая мера в наибольшей степени способствовала решению этого вопроса?

9. В апреле 1985 г. новый лидер КПСС М.С. Горбачев объявил курс на перестройку всех сфер общественной жизни.

Какую основную задачу ставило политическое руководство страны в ходе перестройки?

Задания по теме: «Государство и право современной России (1991-2018 гг.)»

1. Конституция РФ 1993 г. установила новую форму государственного единства страны.

Чем определяется равенство субъектов РФ согласно Конституции?

2. Охарактеризуйте систему органов государственной власти, установленную в Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г.

3. Конституция РФ 1993 г. установила новые принципы судопроизводства.

Назовите эти принципы и раскройте их содержание.

4. 21 июля 1994 г. был принят новый Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Укажите сроки полномочий судей и принцип их правового статуса.

5. Дайте общую характеристику Уголовного кодекса РФ 1996 г. *Укажите, за какие преступления в таможенной сфере и какая уголовная ответственность предусмотрена этим Кодексом?*

10. Охарактеризуйте становление и развитие таможенных отношений в СНГ. Определите перспективы таких отношений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рекомендации к шкале оценивания

Общий балл формируется на основе суммарных показателей текущего контроля и итогов зачётных испытаний. Владение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными учебной дисциплиной, оценивается в 100 баллов. Владение каждой отдельной компетенцией оценивается в зависимости от необходимого объёма усвоения материала по 100-балльной шкале.

Уровень сформированности компетенций по дисциплине определяется соотносением суммы баллов по всем компетенциям к количеству компетенций и рассчитывается по формуле:

Уровень сформированности компетенции (Р
%) =

$$\frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{количество компетенций}}$$

Критериями оценивания компетенций являются:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути её решения.

Шкала оценивания устного опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 9 (по 3 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата и доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	12
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Максимальное количество баллов – 24 (12 – доклад, 12-реферат). Для студента, не сдавшего реферат и доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	12
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала	4

	встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--

Максимальное количество баллов – 24. Для студента, не сдавшего презентацию – 0 баллов.

Шкала оценивания тестирования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
Тестирование	Две ошибки в тесте.	5	Отлично
	Три ошибки в тесте	4	Хорошо
	Четыре ошибки в тесте.	3	Удовлетворительно
	Более четырех ошибок в тесте	0	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не сдавшего тест – 0 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и правильное решение задачи.	25-30	Отлично
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	18-24	Хорошо
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	9-17	Удовлетворительно
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0-8	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 30

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал – 100.

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	Устный опрос	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам/разделам дисциплины	См. шкалы оценивания и конвертер

2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	Вопросы по темам/разделам дисциплины	См. шкалы оценивания и конвертер
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной (учебной) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов	См. шкалы оценивания и конвертер
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов	См. шкалы оценивания и конвертер
5	Презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с использованием визуальных вспомогательных средств (плакаты, схемы, таблицы, слайды, фильмы и др.).	Темы презентаций	См. шкалы оценивания и конвертер
6	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Задания для тестирования	См. шкалы оценивания и конвертер
7	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Вопросы к экзамену по темам/разделам дисциплины (Экзаменационные билеты)	См. шкалы оценивания и конвертер

Конвертер шкал оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
-----------	--------------------------	---------------------------	--------	-------------

81 - 100	5	95 - 100	5+	A
		81 - 94	5	B
61 - 80	4	61 - 80	4	C
41 - 60	3	51 - 60	3+	D
		41 - 50	3	E
0 - 40	2	21 - 40	2+	FX
		0 - 20	2	F

Зачтено / «Отлично»

- i. Полное усвоение материала;
- ii. Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- iii. Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение;
- iv. Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала;
- v. Свободное владение основными понятиями литературоведения;
- vi. Полные ответы на дополнительные вопросы;

Зачтено / «Хорошо»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Умение применять свои знания на практике;
- 5) Знание основных понятий литературоведения;
- 6) Ответы на дополнительные вопросы;

Зачтено / «Удовлетворительно»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых литературоведческих исследований;
- 5) Знание некоторых понятий литературоведения;
- 6) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Не зачтено / «Неудовлетворительно»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных литературоведческих исследований;
- 4) Незнание основных понятий литературоведения;
- 5) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 6) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Интегральный рейтинговый показатель

Интегральный рейтинговый показатель (P^{***}) по дисциплине соответствует уровню сформированности компетенций и может составлять до 100 баллов и формируются на основе итогов зачетно-экзаменационных испытаний (P^{*}– результаты зачетно-экзаменационной сессии) и суммарных показателей текущей и самостоятельной работы (P^{**}).

Формула интегрального рейтингового показателя

$$P^{***} = P^*/2 + P^{**}/2$$

Формулы определения уровня сформированности компетенций

Пороговый уровень освоения компетенция

$$41 \leq P^{***} < 61$$

Продвинутый уровень освоения компетенция

$$P^{***} \geq 61$$