

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da504b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой Солодилов А.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Социальные институты и их роль в обществе

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-7 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - Характеристику подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. Уметь - оценивать деятельность	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов

			классов и социальных страт		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - Характеристику подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций. Уметь - оценивать деятельность классов и социальных страт общества Владеть – способностью осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	61-100 баллов
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - деятельность и программы политических институтов, как разновидностей социального института общества. Уметь - анализировать деятельность	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов

			экономических институтов общества		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - деятельность социальных институтов общества Уметь -осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации Владеть - способностью анализировать современное состояние социальных институтов, проводить сравнительный анализ с деятельностью социальных институтов зарубежных стран.	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций

1. Г. Спенсер о трех базовых разновидностях социальных институтов.
2. Ценностный критерий типологии социальных институтов П. Блау.
3. Функциональный критерий выделения социальных институтов.
4. Понятие и социальная природа формальных институтов.
5. Классики социологической мысли о сущности и назначении формальных институтов в современном обществе.

6. Разновидности и формы формальных институтов и их роль в современном обществе.
7. Сущность и признаки неформального института.
8. Роль неформальных институтов в современных общественных процессах.
9. Понятие, социальная природа и назначение экономических институтов в современном обществе.
10. Виды экономических институтов.
11. Специфика функционирования экономических институтов в современном обществе.
12. Политический институт как разновидность социального института.
13. Государство как базовый политический институт общества.
14. Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов.
15. Семья как основа воспроизводства общественных отношений в современном обществе.
16. Социальные институты экономики
17. Социальные институты образования
18. Социальные институты науки
19. Социальные институты культуры
20. Социальные институты религии
21. Социальные институты семьи
22. Социальные институты здравоохранения
23. Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и социально-философские парадигмы анализа общества.
2. Общество как социальная система.
3. Характеристика подсистем общественной жизни и выполняемых ими функций.
4. Понятие социального института.
5. Социальная структура общества.
6. Структура социальных институтов.
7. Функции социальных институтов.
8. Дисфункции социальных институтов.
9. Единство и диалектическая взаимосвязь института общества и государства по А.А. Зиновьеву.
10. Социальная структура и социальная стратификация.
11. Понятие «социально-стратификационная структура общества».
12. Различные критерии социальной стратификации.
13. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
14. Одномерность и многомерность стратификации.
15. Классы и социальные страты как элементы социальной структуры общества.
16. Элементы социально-стратификационной структуры.
17. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение.
18. Групповая социальная дистанция.
19. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина.
20. Современное состояние развития теории социальной стратификации.

21. Подходы к изучению социальных институтов в классической и современной социологической мысли.
22. Г. Спенсер о трех базовых разновидностях социальных институтов.
23. Ценностный критерий типологии социальных институтов П. Блау.
24. Критерии формализации социальных связей и функциональный критерий выделения социальных институтов.
25. Социальные институты политики и права
26. Политический институт как разновидность социального института.
27. Классические и современные подходы к анализу сущности и роли политических институтов в жизни общества.
28. Базовые составляющие политических институтов современного общества.
29. Государство как базовый политический институт общества.
30. Политические партии и общественно-политические движения как составляющие современных политических институтов.
31. Политические институты.
32. Власть как социальный институт общества.
33. Государство, как политический институт.
34. Типология форм государственного правления.
35. Гражданское общество.
36. Конституция, как решающее ограничение государственной власти.
37. Социальные институты экономики
38. Социальные институты образования
39. Социальные институты науки
40. Социальные институты культуры
41. Социальные институты религии
42. Социальные институты семьи
43. Социальные институты здравоохранения
44. Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества.
45. Государственная молодежная политика и национальная безопасность.
46. Проблемы молодежи в обществе.
47. Основные виды социальных технологий в работе с молодежью.
48. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью.
49. Методы и социальные технологии работы с молодежью.
50. Типология технологий социальной работы с молодёжью.
51. Понятие, содержание и цели социальной диагностики проблем молодежи.
52. Методы социальной диагностики.
53. Управление в сфере государственной молодежной политики.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат/презентация, зачет в 7 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы,

так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-

12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен	21-30

проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 20 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							