

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой  Л.И. Егорова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Основы статистики в части применения к закупкам

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком (подрядчиком, исполнителем)»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	Знать: -Нормативно-правовые акты регулирующие контрольную деятельность закупок -Подзаконные акты принятые с целью реализации эффективного контроля за исполнением бюджета Уметь: Работать в информационных системах для проведения контроля за исполнением контрактов и предотвращения штрафных санкций в случаях неисполнения	Тест Реферат Опрос Экзамен	41-60 баллов

			закупочной документации		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	Знать: -Нормативно-правовые акты регулирующие контрольную деятельность закупок -Подзаконные акты принятые с целью реализации эффективного контроля за исполнением бюджета Уметь: - Работать в информационных системах для проведения контроля за исполнением контрактов и предотвращения штрафных санкций в случаях неисполнения закупочной документации Владеть: - Навыками проверки необходимой закупочной документации с целью предотвращения штрафных санкций при неэффективном исполнении контрактов и договоров по товарам работам и услугам	Тест Реферат Опрос Экзамен	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестирования:

Вариант 1

1. К современным значениям термина «статистика» не относится:

- а) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны;
- б) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой;
- в) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий;
- г) обследование нелегальных видов деятельности.

2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:

- а) планирование и организация;
- б) сбор информации методом массового статистического наблюдения;
- в) обработка информации методом статистических группировок;
- г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин.

3. Статистической информацией является:

- а) расчетный материал;
- б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению;
- в) вариационный ряд распределения;
- г) обработанный материал.

4. Основные свойства статистической информации:

- а) постоянство и незаконность;
- б) периодичность и динамичность;
- в) массовость и стабильность;
- г) единовременность.

5. Статистическим наблюдением является:

- а) научно организованный сбор информации о моментных процессах;
- б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах;
- в) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни;
- г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях.

6. Статистическое наблюдение не может проводиться:

- а) органами государственной статистики;
- б) научно-исследовательскими институтами;
- в) экономическими службами банков, бирж, фирм;
- г) частными лицами.

7. Основные формы статистического наблюдения:

- а) отчетность и специально организованные наблюдения;
- б) отчетность и атрибутивные ряды распределения;

20

в) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения;

г) выборочные и специально организованные наблюдения.

8. Специально организованное статистическое наблюдение это...

- а) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований;
- б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий;

- в) сбор сведений о деятельности только строительных организаций;
 - г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств.
9. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
- а) отчетность;
 - б) мониторинг;
 - в) бизнес-обследование;
 - г) перепись остатков сырья и материалов.
10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- а) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование;
 - б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования;
 - в) баланс и отчет о прибылях и убытках;
 - г) сведения о затратах на производство и продажу продукции.

Примерный перечень контрольных работ

1. Предмет, задачи и методы статистики. Статистика как отрасль практической деятельности.
2. Система статистических показателей.
3. Наблюдение: объект наблюдения, единица наблюдения, виды и способы наблюдения.
4. Статистическая группировка. Основные методы группировок.
5. Источники статистической информации и их характеристика.
6. Статистические таблицы. Правила построения, виды, область применения.
7. Ряды распределения и вариационные ряды. Графическое изображение вариационного ряда.
8. Степенные средние: область применения и особенности исчисления.
9. Свойства средней арифметической.
10. Структурные средние. Экономическая значимость.
11. Абсолютные и относительные показатели вариации.
12. Основы корреляционно-регрессионного анализа (КРА).
13. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
14. Оценка существенности связи статистических данных.
15. Коэффициенты корреляции рангов.
16. Индивидуальные индексы: основные понятия и область применения.
17. Агрегатные индексы Пааше и Ласпейреса. Индексы-дефляторы.
18. Анализ рядов динамики.
19. Метод скользящей средней.
20. Методы выявления тренда.
21. Статистические показатели численности населения.
22. Система показателей производительности труда.
23. Состав фонда заработной платы предприятия. Средняя заработная плата.
24. Система национальных счетов. Основные положения.
25. Состав национального богатства. Методы оценки основных фондов.
26. Статистические показатели уровня и качества жизни населения.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.
5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве,

правоприменении в сфере государственного управления.

6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.

7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.

8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.

9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.

10. Значение законности в сфере государственного управления.

11. Понятие и признаки контроля.

12. Задачи контроля.

13. Принципы контроля.

14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.

15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.

16. Контроль Президента РФ.

17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.

18. Судебный контроль.

19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ.

20. Ведомственный контроль министерств РФ.

36

21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.

22. Общественный контроль.

23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.

24. Принципы надзорной деятельности.

25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.

26. Виды административного надзора.

27. Стадии административного надзора.

28. Содержание административного надзора.

29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.

30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.

31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.

32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.

33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации.

34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.

35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.

37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве.

38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве.

39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве.

40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в вузы.

41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения.

42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих.

43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.

44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Абсолютные величины и их основные виды.
2. Атрибутивные и вариационные ряды.
3. Взаимосвязь показателей деятельности предприятий.
4. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
5. Виды средних и их расчет.
6. Задачи и виды статистических группировок.
7. Значение графического метода в статистике. Классификация графиков.
8. Методология статистики. Задачи статистики.
9. Организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Относительные величины, их основные виды.
11. Оценка финансового состояния и устойчивости предприятия.
12. Ошибки наблюдения.
13. Показатели вариации.
14. Показатели динамики социально-экономических явлений.
15. Показатели и индексы заработной платы.
16. Понятие о статистической сводке.
17. Применение метода парной корреляции.
18. Пути совершенствования статистического наблюдения.
19. Роль статистических индексов в изучении деятельности предприятий.
20. Сопоставимость в рядах динамики.
21. Статистические ряды динамики.
22. Статистические ряды распределения.
23. Статистические таблицы.
24. Статистическое наблюдение. Статистическая информация.
25. Структурные средние, их расчет.
26. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются реферат, тест, опрос, экзамен.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 25 баллов
Реферат/контрольная работа	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

1.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 20-25 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-19 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.2. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.4. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует	21-30

свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1..

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГ О 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 15 баллов	Тест до 25 баллов	Реферат/контрольная работа до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	6	7	8	9
1							