

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b959a667e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Т.Б. Фомина/

### Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

### Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

### Профиль:

Государственная и муниципальная служба

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой

государственного и муниципального  
управления

Протокол от «08» июня 2023 г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/А.И. Афонин/

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Солодилов Анатолий Васильевич,  
Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. №1016.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                     | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                              | 3  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                       | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                  | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                              | 21 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                        | 23 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                      | 23 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является овладение основами знаний о системе и структуре государственного управления, методологии постановки и исследования проблем современной государственной и местной администрации. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний по основам государственного управления;
- формирование умений в классификации знаний о государственном управлении;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению научных методов формирования структуры власти;
- выработка умения оценивать варианты организации власти;
- сформировать у бакалавров знание процесса формирования и реализации государственной политики, разработки. Принятия и осуществления государственных решений;
- вооружить обучающихся пониманием специфики государственного управления в России в сравнении с другими странами.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Основы государственного и муниципального управления» - связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин («Философия», «Политология», «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)», «История государственного и муниципального управления»).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |              |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8              |              |
| Объем дисциплины в часах                     | 288            |              |
| Контактная работа:                           | 114,9          | 53,1         |
| Лекции                                       | 46             | 16           |
| Практические занятия                         | 64             | 32           |
| Из них, в форме практической подготовки      | 26             | 16           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,9            | 5,1          |
| Курсовая работа                              | 0,3            | 0,3          |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2          |
| Экзамен                                      | 0,6            | 0,6          |
| Предэкзаменационная консультация             | 4              | 4            |
| Самостоятельная работа                       | 136            | 194          |
| Контроль                                     | 37,1           | 40,9         |

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения экзамен в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре; для очно-заочной формы обучения экзамен и контрольная работа в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |                      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                      |                                         |
| <b>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины</b><br>Государственное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия “государственное управление” в современной специальной литературе. Методологическая обусловленность многозначности интерпретаций государственного управления частно-научными дисциплинами. Государственное управление и исполнительная власть. Проблемная область изучения государственного и местного управления (ГиМУ). Позитивное (целевое) и негативное (дисфункциональное) обоснование необходимости исследований ГиМУ. Возможности, методологические и политические ограничения исследования ГиМУ. Основные проблемы государственного и муниципального управления. Возможность преодоления отраслевой методологической ограниченности исследований с использованием принципов и методов системного подхода. Государственное управление как система. Части (подсистемы) государственного управления. Предмет исследования ГиМУ | 4                | 9                    | 4                                       |
| <b>Тема 2. Развитие системы знаний о государственном управлении</b><br>Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления. Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного управления. Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века. Теория и практика Китайского конфуцианства в области государственного управления. Доктрина разделения ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Становление основных направлений научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                | 9                    | 4                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| государственного управления. Камералистика - “наука государственного управления”. Теории “полицейского государства”. Развитие знаний о государственном управлении во Франции и США в XIX – начале XX вв. Разработка проблем управления в России в начале XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| <p><b>Тема 3.</b> Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Системы государственного управления зарубежных стран.</p> <p>Public administration - управление общественными делами и его исследование, как направление изучения государственного и местного управления в США. Структурно-институциональное направление в изучении организации и функционирования органов исполнительной власти. Особенности государственного и муниципального управления зарубежных стран (США, Британия, Франция, Германия и др. Организационно-кибернетическое направление исследований исполнительной власти. Системный и ситуационный подходы в исследовании государственного и муниципального управления. Поведенческий подход к изучению государственной администрации. «Новый институционализм» в государственном управлении. Синергетический подход к государственному управлению. «Новый государственный менеджмент». Междисциплинарные связи знаний о государственном управлении.</p>                                                                                       | 4 | 9 | 4 |
| <p><b>Тема 4.</b> Политический механизм государственного управления</p> <p>Механизмы управления и их виды. Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами. Институционализированные и неинституционализированные элементы политического механизма государственного управления. Выборы, наследование, узурпация, кооптация и политические назначения как способы формирования органов власти и управления. Основные объясняющие модели принятия правительственных решений. Характер взаимовлияния формы государства, формы правления, политического режима и политического механизма государственного и муниципального управления. Проблема пределов взаимного вмешательства органов государственной исполнительной власти и общества в компетенцию друг друга. Понятие о государственной администрации. Соотношение государственной администрации и исполнительной власти. Основные функции и задачи исполнительной власти: проблема структуризации. Служебное целевое назначение исполнительной вла-</p> | 6 | 9 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| сти и государственной администрации. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |
| Итого за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18 | 36 | 16 |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| <b>Тема 5.</b> Эффективность государственного управления<br>Теоретико – методологические подходы к определению эффективности государственного управления. Понятия «общая социальная эффективность», «специальная социальная эффективность», «конкретная социальная эффективность». Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9  | 9  | 3  |
| <b>Тема 6.</b> Региональный уровень государственного управления. Местное самоуправление.<br>Причины и принципы регионализации государственного управления. Деконцентрация и децентрализация. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва и Санкт-Петербург как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.<br><br>Местный уровень в единой системе исполнительной власти в РФ. Местное управление и самоуправление: развитие деконцентрации и децентрали- | 10 | 10 | 3  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>зации власти. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Местное самоуправление (МСУ) как система: сложность понятия и реального объекта. Принципы организации МСУ в Российской Федерации и зарубежных странах (США, Британия, Франция, Германия, Италия, Япония и др. Конституционные и законодательные основы МСУ в РФ. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Координация деятельности государственных и муниципальных органов. Государственный контроль деятельности и порядка формирования органов МСУ. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Особенности организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге. Особенности организации и деятельности местных органов власти в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в России.</p>                          |   |   |   |
| <p><b>Тема 7.</b> Понятие государственной службы, ее виды и системы. Системы государственного управления зарубежных стран.</p> <p>Государственная служба как социально-политический институт: целевое и функциональное назначение, структура, эволюция организационных и политико-правовых форм. Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Содержание и особые условия государственной службы как вида профессиональной деятельности. Политическая и технологическая обусловленность специфики государственной службы как профессиональной деятельности. Категории и виды государственной службы как института и профессиональной деятельности. Военная и гражданская служба как основные категории государственной службы. Административная и публичная службы как виды гражданской службы. Специализированные виды государственной службы, формируемые в особых целях и по особым правилам. Государственные служащие как социально-профессиональная общность. Специфика корпуса гражданских государственных служащих в современном демократическом государстве как социальной группы: занятость, образ и уровень жизни, личностная структура, место в системе</p> | 9 | 9 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| воспроизводства общественных связей, политическая роль. Экономика государственной службы. Социология и психология госслужбы. Особые требования к личностным и служебным характеристикам государственного служащего. Лояльность и политическая нейтральность. Права и обязанности государственного служащего. Гарантии, льготы и ограничения по отношению к гражданским, профессиональным, социальным и личным правам. |    |    |    |
| Итого за 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28 | 28 | 10 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 46 | 64 | 26 |

### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                      |                                         |
| Тема 1. Предмет и задачи дисциплины<br>Государственное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия “государственное управление” в современной специальной литературе. Методологическая обусловленность многозначности интерпретаций государственного управления частно-научными дисциплинами. Государственное управление и исполнительная власть. Проблемная область изучения государственного и местного управления (ГиМУ). Позитивное (целевое) и негативное (дисфункциональное) обоснование необходимости исследований ГиМУ. Возможности, методологические и политические ограничения исследования ГиМУ. Основные проблемы государственного и муниципального управления. Возможность преодоления отраслевой методологической ограниченности исследований с использованием принципов и методов системного подхода. Государственное управление как система. Части (подсистемы) государственного управления. Предмет исследования ГиМУ | 2                | 4                    | 2                                       |
| Тема 2. Развитие системы знаний о государственном управлении<br>Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                | 4                    | 2                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| основных проблем управления. Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного управления. Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века. Теория и практика Китайского конфуцианства в области государственного управления. Доктрина разделения ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Становление основных направлений научного исследования государственного управления. Камералистика - “наука государственного управления”. Теории “полицейского государства”. Развитие знаний о государственном управлении во Франции и США в XIX – начале XX вв. Разработка проблем управления в России в начале XX века.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| <b>Тема 3.</b> Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Системы государственного управления зарубежных стран.<br>Public administration - управление общественными делами и его исследование, как направление изучения государственного и местного управления в США. Структурно-институциональное направление в изучении организации и функционирования органов исполнительной власти. Особенности государственного и муниципального управления зарубежных стран (США, Британия, Франция, Германия и др. Организационно-кибернетическое направление исследований исполнительной власти. Системный и ситуационный подходы в исследовании государственного и муниципального управления. Поведенческий подход к изучению государственной администрации. «Новый институционализм» в государственном управлении. Синергетический подход к государственному управлению. «Новый государственный менеджмент». Междисциплинарные связи знаний о государственном управлении. | 2 | 4 | 2 |
| <b>Тема 4.</b> Политический механизм государственного управления<br>Механизмы управления и их виды. Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами. Институционализированные и неинституционализированные элементы политического механизма государственного управления. Выборы, наследование, узурпация, кооптация и политические назначения как способы формирования органов власти и управления. Основные объясняющие модели принятия правительственных решений. Характер взаимовлияния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| формы государства, формы правления, политическо-го режима и политического механизма государственного и муниципального управления. Проблема пределов взаимного вмешательства органов государственной исполнительной власти и общества в компетенцию друг друга. Понятие о государственной администрации. Соотношение государственной администрации и исполнительной власти. Основные функции и задачи исполнительной власти: проблема структуризации. Служебное целевое назначение исполнительной власти и государственной администрации. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |
| Итого за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 16 | 8 |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |
| <b>Тема 5.</b> Эффективность государственного управления<br>Теоретико – методологические подходы к определению эффективности государственного управления. Понятия «общая социальная эффективность», «специальная социальная эффективность», «конкретная социальная эффективность». Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 5  | 3 |
| <b>Тема 6.</b> Региональный уровень государственного управления. Местное самоуправление.<br>Причины и принципы регионализации государственного управления. Деконцентрация и децентрализация. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва и Санкт-Петербург как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основ- | 3 | 5  | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>ные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.</p> <p>Местный уровень в единой системе исполнительной власти в РФ. Местное управление и самоуправление: развитие децентрализации и децентрализации власти. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Местное самоуправление (МСУ) как система: сложность понятия и реального объекта. Принципы организации МСУ в Российской Федерации и зарубежных странах (США, Британия, Франция, Германия, Италия, Япония и др. Конституционные и законодательные основы МСУ в РФ. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Координация деятельности государственных и муниципальных органов. Государственный контроль деятельности и порядка формирования органов МСУ. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Особенности организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге. Особенности организации и деятельности местных органов власти в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в России.</p> |   |   |   |
| <p><b>Тема 7.</b> Понятие государственной службы, ее виды и системы. Системы государственного управления зарубежных стран.</p> <p>Государственная служба как социально-политический институт: целевое и функциональное назначение, структура, эволюция организационных и политико-правовых форм. Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Содержание и особые условия государственной службы как вида профессиональной деятельности. Политическая и технологическая обусловленность специфики государственной службы как профессиональной деятельности. Категории и виды государственной службы как института и про-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 6 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <p>фессиональной деятельности. Военная и гражданская служба как основные категории государственной службы. Административная и публичная службы как виды гражданской службы. Специализированные виды государственной службы, формируемые в особых целях и по особым правилам. Государственные служащие как социально-профессиональная общность. Специфика корпуса гражданских государственных служащих в современном демократическом государстве как социальной группы: занятость, образ и уровень жизни, личностная структура, место в системе воспроизводства общественных связей, политическая роль. Экономика государственной службы. Социология и психология госслужбы. Особые требования к личностным и служебным характеристикам государственного служащего. Лояльность и политическая нейтральность. Права и обязанности государственного служащего. Гарантии, льготы и ограничения по отношению к гражданским, профессиональным, социальным и личным правам.</p> |    |    |    |
| Итого за 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  | 16 | 8  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 | 32 | 16 |

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА по очной форме обучения**

| Тема                                                                                                                                               | Задание на практическую подготовку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Предмет и задачи дисциплины                                                                                                                | Какие уровни управления территориями изучает дисциплина «Основы государственного и муниципального управления»? Проанализируйте дифференциацию субъектов РФ по производству валового регионального продукта (ВРП) на одного жителя. Объясните имеющиеся различия. Федеративное устройство РФ основано на определенных принципах. Обоснуйте свой ответ. | 4                |
| Тема 2. Развитие системы знаний о государственном управлении                                                                                       | Первые научные труды в истории человечества о государственном управлении появились до н.э. Изучите труды античных и китайских философов до н.э. Какие изречения прошлого актуальны и сегодня, обоснуйте ответ. Назовите современные основные научные школы, применяемые в практике государственного и муниципального управления.                      | 4                |
| Тема 3. Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Системы государственного управления зарубежных | Изучите системы государственного управления зарубежных стран. Какую систему государственного управления Вы бы рекомендовали? Обоснуйте свой ответ.                                                                                                                                                                                                    | 4                |

| стран.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Тема 4. Политический механизм государственного управления</p> | <p>Раскройте особенности политического механизма государственного управления. Назовите показатели применяются для оценки эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Охарактеризуйте методику их оценки. Проанализируйте достигнутые значения показателей для оценки эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти регионального уровня.</p> <p>Муниципальные образования вправе иметь официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности:</p> <p>1) да<br/>2) нет</p> <p>Задание 1 Прочитайте задание и ответьте на вопросы</p> <p>Приведите варианты территориальной организации сельского поселения.</p> <p>Задание 2 Прочитайте задание и ответьте на вопросы</p> <p>На основании закона ой административно-территориальном устройстве Вашего региона, определите понятие административно-территориальных единиц, назовите их типы. Сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что у каждого из них особенного?</p> <p>Задание 3 Прочитайте задание и ответьте на вопросы</p> <p>Перечислите постановления Конституционного Суда РФ, посвященные проблемам территориальной организации местного самоуправления Российской Федерации. Сформулируйте основные позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в данных постановлениях.</p> <p>Задание 4 Прочитайте задание и ответьте на вопросы</p> <p>На основе законодательства Москвы и Санкт-Петербурга опишите организацию местного самоуправления в указанных городах федерального</p> | <p>4</p> |

|                                                                                   | <p>значения.</p> <p>Задание 5 Прочитайте задание и ответьте на вопросы</p> <p>В селе С. – был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса муниципального образования - сельского поселения.</p> <p>Возможно ли удовлетворение заявление директора комплекса? Каков порядок решения данного вопроса? (Ответ поясните)</p>                                                                                                                                                               |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--|------|--|---------|--|--------------------|--|------------------------------|--|-------------------|--|---|
| Тема 5. Эффективность государственного управления                                 | <p>Проанализируйте основные направления экономической политики г. Москва и Московской области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• управление собственностью субъекта РФ;</li><li>• управление финансами;</li><li>• промышленная политика;</li><li>• бюджетно-налоговая политика;</li><li>• тарифная политика;</li><li>• инвестиционная политика.</li></ul> <p>Дайте оценку деятельности органа исполнительной власти регионов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                      |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Тема 6. Региональный уровень государственного управления. Местное самоуправление. | <p>Укажите субъекты РФ.</p> <table><tr><th>Категории субъектов РФ</th><th>Субъекты РФ</th></tr><tr><td>Республики</td><td></td></tr><tr><td>Края</td><td></td></tr><tr><td>Области</td><td></td></tr><tr><td>Автономная область</td><td></td></tr><tr><td>Города федерального значения</td><td></td></tr><tr><td>Автономные округа</td><td></td></tr></table> <p>Сегодня глава субъекта РФ вправе в связи с утратой доверия отправить в отставку главу муниципального образования. Какой нормативно – правовой документ представляет ему данные полномочия? Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования орга-</p> | Категории субъектов РФ | Субъекты РФ | Республики |  | Края |  | Области |  | Автономная область |  | Города федерального значения |  | Автономные округа |  | 3 |
| Категории субъектов РФ                                                            | Субъекты РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Республики                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Края                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Области                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Автономная область                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Города федерального значения                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |
| Автономные округа                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |            |  |      |  |         |  |                    |  |                              |  |                   |  |   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                        | <p>нов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.</p> <p>Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?</p> <p>Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <p>Тема 7. Понятие государственной службы, ее виды и системы. Системы государственного управления зарубежных стран</p> | <p>В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На какие виды подразделяется государственная гражданская служба Российской Федерации?</li> <li>- Какие квалификационные требования предъявляются для замещения должности гражданской службы?</li> <li>- На какие категории подразделяются должности гражданской службы?</li> <li>- Какой продолжительности предоставляется ежегодный дополнительный отпуск за ненормированный служебный день гражданскому служащему?</li> </ul> <p>По решению представителя нанимателя был объявлен конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы - начальника управления Правительства Свердловской области. Петрова, занимающего выборную муниципальную должность, не допустили к участию в конкурсе. Он обратился в комиссию государственного органа по рассмотрению индивидуальных служебных споров, указав, что отказывается от выборной муниципальной должности. Комиссия по служебным спорам не приняла его заявления, сославшись на то, что рассмотрение данного спора ей не подведомственно. Решением конкурсной комиссии объявленный конкурс был признан не состоявшимся, так как остался один претендент на участие в конкурсе.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям соот-</p> | 4 |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ветствующих субъектов.<br>Какова подведомственность комиссии по<br>служебным спорам? |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

**по очно-заочной форме обучения**

| Тема                                                                                                                                                      | Задание на практическую подготовку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Предмет и задачи дисциплины                                                                                                                       | Объясните имеющиеся различия в социально – экономическом положении граждан в РФ.<br>Федеративное устройство РФ основано на определенных принципах. Обоснуйте свой ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |
| Тема 2. Развитие системы знаний о государственном управлении                                                                                              | Назовите современные основные научные школы, применяемые в практике государственного и муниципального управления в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                |
| Тема 3. Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Системы государственного управления зарубежных стран. | Изучите системы государственного управления зарубежных стран. Какую систему государственного управления Вы бы рекомендовали? Обоснуйте свой ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                |
| Тема 4. Политический механизм государственного управления                                                                                                 | Раскройте особенности политического механизма государственного управления. Назовите показатели применяются для оценки эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Охарактеризуйте методику их оценки. Проанализируйте достигнутые значения показателей для оценки эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти регионального уровня.                                                  | 2                |
| Тема 5. Эффективность государственного управления                                                                                                         | Проанализируйте основные направления экономической политики г. Москва и Московской области (или Вашего региона):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• управление собственностью субъекта РФ;</li> <li>• управление финансами;</li> <li>• промышленная политика;</li> <li>• бюджетно-налоговая политика;</li> <li>• тарифная политика;</li> <li>• инвестиционная политика.</li> </ul> Дайте оценку деятельности органа исполнительной власти регионов. | 3                |
| Тема 6. Региональный уровень государственного управления. Местное                                                                                         | Сегодня глава субъекта РФ вправе в связи с утратой доверия отправить в отставку главу муниципального образования. Какой нормативно – правовой документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| самоуправление.                                                                                                 | <p>представляет ему данные полномочия?<br/>Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.</p> <p>Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?<br/>Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.</p> |   |
| Тема 7. Понятие государственной службы, ее виды и системы. Системы государственного управления зарубежных стран | <p>В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На какие виды подразделяется государственная гражданская служба Российской Федерации?</li> <li>- Какие квалификационные требования предъявляются для замещения должности гражданской службы?</li> <li>- На какие категории подразделяются должности гражданской службы?</li> <li>- Какой продолжительности предоставляется ежегодный дополнительный отпуск за ненормированный служебный день гражданскому служащему?</li> </ul>                                                                                                                                                | 2 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                        | Изучаемые вопросы                            | Количество часов<br>Очная/очно-заочная | Формы самостоятельной работы                                  | Методические обеспечения                   | Формы отчетности |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Проблематика теории государственного управления и | Патримониальный тип организации власти. Воз- | 16/22                                  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, под- | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                            |                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| возможность использования зарубежного опыта             | <p>возможности ограничения власти административного аппарата с точки зрения А.Де Токвиля. Бюрократия и парламентская демократия в трудах китайских философов, В.Вильсона. К.Маркс о роли бюрократии. Три типа легитимации господства у М.Вебера. М.Вебер о значении бюрократии при легальном (рациональном) типе господства.</p> |       | готовка реферата                                                             |                                            |                  |
| Тема 2. Континентальная, англосаксонская системы права. | <p>Сущность, содержание и особенности континентальной системы права. Англосаксонская система права и ее отличительные черты.</p>                                                                                                                                                                                                 | 15/22 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |
| Тема 3. Легальная и легитимная власть                   | <p>Характеристика государственной службы как служения народу, обществу, политической системе. Возможные деформации социального функционирования государственной службы.</p>                                                                                                                                                      | 15/22 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                              |                                            |                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
|                                                                | Социальные функции государственной службы: внешние и внутренние.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                              |                                            |                  |
| Тема 4. Основные характеристики муниципальной службы           | Социальные приоритеты муниципальной службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, субсидиарность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность.                                                                                                                                                                | 15/22 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |
| Тема 5. Государственная служба как публично-правовой институт. | Правовое обеспечение государственной службы: основные законы и нормативно-правовые акты о государственной службе. Целеполагания. Функции государственной службы: правоприменительная, правотворческая, правозащитная, регулирующая, организационная и экспертная. Конституционные и организационно-функциональные принципы государственной службы. | 15/21 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                            |       |                                                                              |                                            |                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
|                                                                   | Субсидиарное регулирование госслужбы трудовым законодательством.                                                                                                                           |       |                                                                              |                                            |                  |
| Тема 6. Органы центрального управления в современной России       | Аппарат Совета Федерации и аппарат Государственной Думы. Типы управления парламентским аппаратом. Принцип двойного подчинения.                                                             | 15/21 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |
| Тема 7. Специфика деятельности федеральной исполнительной власти. | Принцип субординации в структуре государственной службы федеральной исполнительной власти. Проблемы стабилизации и оптимизации государственной службы федеральных министерств и ведомств.  | 15/21 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |
| Тема 8. Государственная служба федеральной судебной власти.       | Современные проблемы организации федеральной государственной службы: структурная нестабильность, отсутствие координационных органов, дублирование функций, недостаточная нормативная база. | 15/21 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Реферат |
| Тема 9. Разделение полномочий между федерацией                    | Федеральный закон «Об основах государ-                                                                                                                                                     | 15/22 | Подготовка к практическим занятиям, изучение                                 | Учебно-методическое обеспечение            | Опрос            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |            |         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|------------|---------|
| и субъектами РФ по вопросам государственной службы. | ственной службы РФ» о государственной службе субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ при организации и регулировании государственной службы в их ведении. Особенности и отличия законодательств о государственной службе субъектов РФ. |         | литературы, подготовка реферата | дисциплины | Реферат |
| Итого                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | 136/194 |                                 |            |         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                                                                                     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                  | Критерии оценивания | Шкала оценивания                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| УК-3                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: принципы принятия и реализации управленческих решений в сфере социального взаимодействия; основные современные | Опрос<br>Реферат    | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|  |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                 |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                       | <p>подходы к организации и исследованию государственных административных систем; достижения основных научных школ разработки административных проблем; принципы государственной административной организации по повышению роли государственных служащих в командной работе</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности в области социального взаимодействия</p> |                  |                                                                 |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <p>принципы принятия и реализации управленческих решений в сфере социального взаимодействия; основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; достижения основных научных школ разработки административных проблем; принципы государственной административной организации по повышению роли государственных служащих в командной работе</p>                                  | Опрос<br>Реферат | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|       |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                 |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                       | <p>Уметь: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности в области социального взаимодействия;</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки социального взаимодействия в различных условиях и уровнях государственного и муниципального управления</p>                                                                                          |                  |                                                                 |
| ОПК-2 | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul>                                             | Опрос<br>Реферат | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|       | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- организовывать социальное взаи-</li> </ul> | Опрос<br>Реферат | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | моделирование и реализовывать свою роль в команде с учетом отечественного и зарубежного опыта в государственном и муниципальном управлении.<br>Владеть:<br>- ответственностью за принимаемые решения в сфере государственного и муниципального управления. |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания реферата

За семестр предусмотрено 2 реферата – 40 баллов.

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-4                 |
| Итого                                       | 20                  |

### Шкала оценивания опроса

За семестр предусмотрено 3 опроса – 30 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 10                  |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 7                   |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 4                   |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0                   |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень тем для рефератов**

1. Система государственного управления: основные методологические подходы к исследованию.
2. Система государственной власти и система государственного управления: общее и специфическое.
3. Взаимосвязь идеологии и практики организации государственного управления.
4. Исследование проблем государственного управления и государственной службы в западноевропейской административной науке.
5. Постановка проблем исследования государственного управления (public administration) в США.
6. Организация управления государственной собственностью в РФ как функция государственного управления.
7. Организация управления муниципальной собственностью: институты и механизмы.
8. Технократия в государственном управлении.
- Задачи органов государственной службы по управлению в условиях катастроф
9. Женщина в административном аппарате (системе) государственной службы.
10. Борьба с организованной преступностью как задача государственного управления.
11. Предупреждение коррупции в аппарате государственного управления.
12. Управленческая мысль, ее источники и эффективность использования.
13. Научно-техническая политика как целевая функция государственного управления.
14. Экологическая политика и охрана окружающей среды как задача государственного управления.
15. Государственная политика в области культуры и искусства: модели и методы осуществления.
17. Социальная защита и социальные гарантии государственных служащих.
18. Европейская экономическая комиссия ООН, как регулятор экономического сотрудничества в Европе;
19. Роль Всемирной торговой организации в консолидации стран мира.

#### **Примерный перечень тем для контрольных работ**

1. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
2. Организационный механизм местного управления.
3. Политический механизм государственного управления.
4. Взаимосвязь политического и административного уровней организации гос-

ударственной власти.

5. Цели и задачи государственной (местной) администрации.
6. Организационная среда государственной администрации.
7. Проблема лоббирования и клиентских отношений в функционировании администрации.
8. Принципы государственного административного управления.
9. Система методов государственного административного управления.
10. Административный менеджмент как современная модель административного управления.
11. Менеджеризация в осуществлении функций государственного управления.
12. Организационные методы в административном управлении.
13. Административные методы в государственном (местном) управлении.
14. Программно-целевой подход в государственном (региональном, местном) управлении.
15. Анализ конкретных ситуаций (кейсов) в государственном (местном) управлении.
16. Эвристические методы в государственном (местном) управлении.
17. Количественные методы в государственном (местном) управлении.
18. Исследование операций в решении задач государственного (местного) управления.
19. Системный анализ в решении задач государственного (регионального, местного) управления.
1. Административно-властные функции аппарата государственного управления.
2. Функции государственной (местной) администрации.
3. Аналитическая функция и аналитические службы в аппарате государственного (местного) управления.
4. Прогнозирование как основа организации деятельности аппарата государственного (местного) управления.
5. Стратегическое планирование в государственном (региональном, местном) управлении.
6. Координация как функция государственного (регионального, местного) управления.
7. Административное регулирование как функция аппарата государственного (регионального, местного) управления.
8. Инспектирование как функция органов исполнительной власти.
9. Лицензирование в деятельности органов государственного (регионального, местного) управления.
10. Государственный надзор и контрольно-надзорные органы исполнительной власти.
11. Мотивация как функция государственного управления.
12. Посредничество и примирение как функции государственной (региональ-

ной, местной) администрации.

13. Учет и отчетность в государственном (местном) управлении.

14. Административный контроль и контрольные службы исполнительной власти.

15. Эффективность аппарата государственного (местного) управления: критерии и методы

оценки.

16. Система органов государственного (регионального, местного) административного

управления.

17. Организационные структуры в административном управлении.

18. Организационная техника и научная организация управленческого труда в аппарате

административного управления.

19. Организация индивидуальных рабочих мест в аппарате административного управления.

20. Организация деятельности подразделений аппарата государственной (местной)

администрации.

21. Организация управления административными учреждениями.

22. Организация делопроизводства в государственном (местном, региональном) учреждении.

23. Становление системы местного самоуправления в субъектах РФ.

24. Модели МСУ в субъектах РФ.

25. Муниципальное управление: основные цели, задачи, принципы и их реализация в субъекте РФ.

26. Модели взаимоотношений центральных и местных (региональных) органов государственного управления.

27. Структура муниципальных органов управления в субъекте РФ: состав, методы координации и субординации с органами государственного управления.

28. Устав муниципального образования и его роль в становлении МСУ

29. Организация административного управления в Москве.

30. Организация работы аппарата районной администрации в г. Москве.

31. Особенности организации МСУ в Москве.

32. Организация управления крупным городом.

33. Организация деятельности сельской администрации.

### **Примерный перечень тем для курсовых работ**

1. Современная государственная служба как политико-правовой институт: цели, функции, задачи.

2. Система государственной службы и система государственного управления: соотношение и взаимосвязь элементов.

3. Историческое развитие государственной службы в странах Западной Европы.

4. Возникновение и развитие государственной службы в России.

5. Государственная служба в странах Востока (Китай, Япония и арабский Восток).
6. Государственная служба в США.
7. Государственная служба в СССР и в Российской Федерации: сравнительный анализ.
8. Содержание реформы государственной службы в Российской Федерации.
9. Специфика государственной службы как профессиональной деятельности.
10. Технология в функционировании государственной службы.
11. Формирование и воспроизводство профессионального корпуса государственных служащих.
12. Становление профессионального корпуса госслужащих в Российской Федерации.
13. Бюрократия как фактор влияния на функционирование государственной службы.
14. Идеология государственной службы и ее закрепление в этических кодексах, традициях, обычаях.
15. Кадровая политика в системе государственной службы.
16. Организация управления государственной службой (сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта).
17. Организация управления публичной службой смешанного происхождения.
18. Функциональная специфика муниципальной службы в РФ.
19. Муниципальная служба в субъекте РФ: особенности организации.
20. Местная государственная служба в странах Западной Европы.
21. Нормативно-правовая регламентация системы государственной службы в современном демократическом государстве.
22. Кодекс государственной службы и его роль в обеспечении стабильности функционирования государственной службы.
23. Реформы систем государственной службы в современных государствах: содержание и основные этапы.
24. Эффективность государственной службы: критерии и методы оценки.
25. Управление эффективностью государственной службы.
26. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный опыт.

### **Примерный перечень тем для опроса**

1. Формирование государственной стратегии России.
2. Управление конфликтными ситуациями в государственном управлении.
3. История становления государственного управления в России.
4. История становления местного самоуправления в России.
5. Сравнительный анализ зарубежного опыта становления местного самоуправления.
6. Особенности взаимоотношения государственной и муниципальной власти.
7. Природные особенности муниципальных образований.

8. Исторические особенности муниципальных образований.
9. Национальные особенности муниципальных образований.
10. Социально-демографические особенности муниципальных образований.
11. Экономические особенности муниципальных образований.
12. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
13. Организационная структура городской администрации.
14. Организационная структура районной администрации.
15. Организационная структура поселковой администрации.
16. Кадровое обеспечение муниципальной службы.
17. Особенности принятия решений в процессе муниципального управления.
18. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
19. Особенности подготовки госслужащих в РФ.
20. Использование новых технологий в организации труда муниципальных служащих

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении.
2. Государство: понятие, основные признаки и их характеристика.
3. Вертикальные и горизонтальные связи государства, их сущность и характеристика.
4. Основные функции системы государственного управления.
5. Методология государственной политики.
6. Реализация государственной политики в современной России.
7. Власть: понятие, основные доктрины организации государственного аппарата.
8. Основные формы правления и формы государственного устройства, их характеристика.
9. Основные хозяйственные модели: понятие, характеристика.
10. Основные элементы системы государственного управления, их характеристика.
11. Основные теории возникновения государств: основатели теории и их характеристика.
12. Место отрасли знаний о государственном управлении среди общественных дисциплин.
13. Основные методологические направления исследований Г и МУ
14. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Монтескье.
15. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Платона.
16. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Аристотеля.
17. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Фомы Аквинского.
18. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Макиавелли.
19. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Т.Гоббса.
20. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства представителей стоицизма (Зенон Элейский).
21. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства И.Канта.
22. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Г.В.Ф. Гегеля.
23. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства К Маркса и Ф.Энгельса.
24. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства М.А.Бакунина и О.Бланки.

25. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства В.Парето.
26. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Г.Моска.
27. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства М.Вебера.
28. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Р.Михельса.
29. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Б.Н.Чичерина.
30. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства профессора В.Н.Лешкова.
31. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства Н.И.Лазаревского.
32. Взгляды на формирование эффективного государственного устройства представителей юридической теории самоуправления.
33. Понятие о политическом механизме государственного и местного управления.
34. Выборные процедуры и политические назначения как способы формирования высших и центральных органов власти.
35. Модели правительственной политики.
36. Форма государственного устройства, форма правления, политический режим и их взаимосвязь с государственным управлением.
37. Общие принципы организации государственного управления.
38. Бюрократия, группы интересов, лобби и корпорации как специфические факторы среды администрации.
39. Принципы организации центрального аппарата государственного управления.
40. Правительство РФ: функции, состав, законодательная регламентация.
41. Виды центральных органов государственного управления.
42. Состав и структура министерств и ведомств РФ
43. Причины и принципы регионализации.
44. Система и структура управления регионом.
45. Принципы организации местного самоуправления.
46. Основы местного самоуправления.
47. Модели организации местного самоуправления.
48. Субъекты местного самоуправления.
49. Функции и компетенция органов местного самоуправления.
50. Основные методы регионального и местного управления.
51. Понятие об этапах, операциях и стадиях процесса управления.
52. Основные технологические подсистемы в аппарате управления.
53. Методы и принципы оптимизации технологии управления.
54. Закрытая система государственной службы.
55. Открытая система государственной службы.
56. Коммунистическая система государственной службы.

57. Государственная служба в РФ: общие принципы.
58. Специфика организации государственной и муниципальной службы в РФ.
59. Основные тенденции изменений систем управления в современных демократических государствах.
60. Этапы реформы системы государственного и местного управления в РФ
61. Государственное управление как социальное явление.
62. Государство как субъект управления: признаки, социальные функции, типология.
63. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия.
64. Государственная политика в процессе государственного управления.
65. Направления административной реформы: федеральный и региональный уровни.
66. Государственные управленческие решения: формы, технологии принятия и реализации, оценка эффективности.
67. Информационное обеспечение государственного управления: сущность и источники управленческой информации.
68. Социальное обеспечение государственного управления.
69. Объект государственного управления: сущность, свойства, структура.
70. Организационная структура государственного управления.
71. Целостность управления и осуществление разделения властей.
72. Правовое регулирование отношений государственного управления.
73. Система государственного управления зарубежных стран.
74. Структура органов государственной власти РФ.
75. Территориальная организация государственного управления.
76. Государственная гражданская служба в системе государственного управления.
77. Мотивация государственного служащего. Ранги и структура должностей.
78. Бюрократия в государственном управлении. Природа бюрократии. Пути преодоления бюрократизма.
79. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
80. Гражданское общество: основные характеристики и проблема взаимодействия с государством.
81. Местное самоуправление: понятие и сущность. Направления реформирования местного самоуправления.
82. Особенности муниципальной службы.
83. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления.
84. Система местного самоуправления: структура и основные элементы
85. Совершенствование форм и методов осуществления местного самоуправления.
86. Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
87. Территориально-организационные основы местного самоуправления.

88. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
89. Основные хозяйственные модели и их характеристика.
90. Понятие государственного управления. Виды и уровни власти. Функции системы государственного управления.
91. Основные принципы формирования системы государственного управления.
92. Понятие и особенности системы государственного управления.
93. Теория государственного устройства Канта и Гегеля. Их различия.
94. Суть общественной теории самоуправления Р.Гнейста.
95. Разделение властей и разделение функций в системе государственного и муниципального управления.
96. Абсолютная власть, понятие и характеристика.
97. Формы государственного устройства: основные характеристики.
98. Регионализированное государство, как форма государственного устройства.
99. Административно-территориальное деление и уровни местного управления.
100. Компетенции органов местного управления.
101. Финансы местных органов управления.
102. Виды и структура органов местного управления.
103. Распределение функций между органами местного самоуправления.
104. Государственное управление России на современном этапе.
105. Административные реформы Путина: их содержание и сущность.
106. Приоритетные национальные проекты как инструмент социально - экономического развития страны, тактические единицы реализации Стратегии развития РФ до 2030 года.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются – опрос, реферат.

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b> | <b>количество баллов</b> |
|-------------------|--------------------------|
| Опрос             | до 30 баллов             |
| Реферат           | до 40 баллов             |
| Экзамен           | до 30 баллов             |

#### **Шкала оценивания контрольной работы**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                            | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени | 41-100       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях |      |
| содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; имеет компилятивный характер; предложения четко не сформулированы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0-40 |

### Шкала оценивания курсовой работы

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях | 81-100 |
| содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 61-80  |
| имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы                                                                                                                                                                                                                                                  | 41-60  |
| содержание работы не соответствует теме; работа содержит существен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0-40   |

|                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81 – 100                                                                    | отлично                       |
| 61 - 80                                                                     | хорошо                        |
| 41 - 60                                                                     | удовлетворительно             |
| 0 - 40                                                                      | неудовлетворительно           |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / Васильев В.П.[и др.]. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 325с. – Текст: непосредственный

2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Юрайт, 2023. — 695 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519235>

3. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления: учеб.пособие для вузов / А. В. Солодилов. - М. : Юстиция, 2021. - 372с. — Текст: непосредственный

## 6.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Юрайт, 2023. — 167 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520133>

2. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учеб.пособие для вузов / В. В. Бруз, А. В. Солодилов. - М. : Кнорус, 2021. - 168с. — Текст: непосредственный

3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 608 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519311>

4. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 405 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510888>

5. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 187 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495644>

6. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 239 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516669>

7. Чертков, А.Н. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования : территориальный статус и устройство: учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2020. - 216с. — Текст: непосредственный

8. Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 453 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510887>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php) - электронная библиотека Гумер - Политология

<http://politologa.net/> - политология

<http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека. ПолитНаука. Политология в России и мире

<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Административные реформы в России» рекомендуется Интернет-сайты:

□ Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

□ Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.

□ ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

□ Информационные сайты о текущих событиях политической жизни (Полит. ру. - [polit.ru](http://polit.ru); Национальная служба новостей - [nns.ru](http://nns.ru); Политцентр - [polit.kulichiki.net](http://polit.kulichiki.net); [gazeta.ru](http://gazeta.ru) и др.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.