

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной деятельности  
« 22 » июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

/ Г.Е.Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5  
Председатель \_\_\_\_\_



/ О.А.Щестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

**Направление подготовки**

06.03.01 Биология

**Профиль:**

Биоэкология

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол « 18 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано

предпринимательского права

Протокол от « 10 » июня 2021 г.

№ 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ Н.В. Куркина /

Мытищи

2021

Автор-составитель:  
доцент кафедры Предпринимательского права МГОУ,  
кандидат юридических наук, доцент Куркина Н.В.

Фонд оценочных средств для дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 920 от 07.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплина (модули) и является обязательной для изучения

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. **Ошибка! Закладка не определена.**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                   | <b>Этапы формирования</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>УК-2-</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>ДПК-4</b> - способен участвовать в оценке объектов природной среды, их безопасности для здоровья людей и окружающей среды                                                            | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b> | <b>Описание показателей</b> | <b>Критерии и оценивания</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                |                                 |                          |                             |                              |                         |

|      |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |        |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| УК-2 | Пороговые       | 1. 1.Работ<br>а на учебных<br>занятиях<br>2.Самостояте<br>льная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правового института охраны природы и природопользования;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов охраны природы и природопользования</li> <li>• гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института охраны природы и природопользования</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями в охране природы и природопользовании;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением экологического права</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологического права в РФ;</li> </ul> | <b>Текущий контроль:</b><br>конспект,<br>реферат<br>зачет | 41-60  |
|      | Продвину<br>тый | 1.Работа на<br>учебных                                                 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Текущий</b>                                            | 61-100 |

|  |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | занятиях<br>2.Самостояте<br>льная работа | <p>охраны природы и природопользовани<br/>я;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой статус субъектов охраны природы и природопользовани<br/>я</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</li> <li>• гражданско-правовое регулирование охраны природы и природопользовани<br/>я отношений в сфере интеллектуальной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• давать квалифицированны<br/>е юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в охраны природы и природопользовани<br/>я;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> </ul> | <p><b>контрол<br/>ь:</b></p> <p>доклад,<br/>презента<br/>ция</p> |  |
|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|

|              |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |       |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
|              |           |                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• споров между субъектами охраны природы и природопользования;</li> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</li> </ul> |                                                  |       |
| <b>ДПК-4</b> | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правового института охраны природы и природопользования;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов охраны природы и природопользования</li> </ul> гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института охраны природы и природопользования<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                | <b>Текущий контроль:</b><br>доклад, тестирование | 41-60 |

|  |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |        |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|  |             |                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность охраны природы и природопользования в РФ;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с экологической деятельностью;</li> </ul> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций</p> |                                                       |        |
|  | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия охраны природы и природопользования;</li> <li>• правовой статус субъектов охраны природы и природопользования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Текущий контроль:</b><br>конспект, реферат, доклад | 61-100 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</li> <li>• гражданско-правовое регулирование отношений в сфере охраны природы и природопользования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в экологических отношениях;</li> <li>• правильно составлять и</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами экологических правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

**3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов по дисциплине "Право, правовые основы охраны природы и природопользования"**

1. Финансирование природоохранительной деятельности.
2. Платежи за использование природных ресурсов.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование.
5. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
6. Нормативы качества окружающей среды.
7. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
8. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
9. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их

размещение.

10. Нормативы радиационной безопасности.
11. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
12. ОВОС – понятие, роль и содержание.
13. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
14. Заключение государственной экологической экспертизы.
15. Общественная экологическая экспертиза.
16. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
17. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
18. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
19. Охрана озонового слоя атмосферы.
20. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
21. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
22. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
23. Государственный мониторинг окружающей среды.
24. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
25. Функции должностных лиц органов экологического контроля.

### **Темы для презентаций**

1. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
5. Порядок возмещения вреда, причиненного экологической среде.
6. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
7. Правовой режим государственных природных заповедников.
8. Правовой режим государственных природных заказников.
9. Правовой режим национальных парков.
10. Правовой режим памятников природы.
11. Международно-правовая охрана окружающей среды.
12. Правовое регулирование рационального использования недр.
13. Правовое регулирование рационального использования лесов.
14. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
15. Основания возникновения права недропользования.
16. Экологический аудит.

### **Темы для докладов**

1. Понятие, система, предмет и метод экологического права.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Понятие и виды природопользования.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Правовое регулирование лицензирования природопользования.

6. Понятие и виды природных объектов.
7. Понятие и виды природных ресурсов.
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
11. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
12. Государственный кадастр природных ресурсов.
13. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
14. Субъекты экологической информации.
15. Обязательная экологическая информация и информация по запросам.
16. Принципы экологической информации.
17. Ограничение доступа к экологической информации.
18. Экономический механизм охраны окружающей среды.
19. Финансирование природоохранительной деятельности.

#### **Темы опросов:**

1. Заключение государственной экологической экспертизы.
2. Нормативы радиационной безопасности.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
5. ОВОС – понятие, роль и содержание.
6. Охрана озонового слоя атмосферы.
7. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
8. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
9. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
10. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
11. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

#### **Тестовые задания:**

##### **Тест 1. Причины глобального экологического кризиса:**

- А) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы,
- В) результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации,
- С) Результат роста населения на планете,
- Д) Результат использования ресурсосберегающих технологий.

##### **Тест 2. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное**

**природопользование:**

- A) Концепция устойчивого развития,
- B) концепция невмешательства в природу,
- C) концепция ограничения народонаселения,
- D) Концепция ограничения экономического развития.

**Тест 3. Экологические функции государства:**

- A) обеспечение экологической безопасности,
- B) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов,
- C) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную среду
- D) Регулирование приватизации природных ресурсов

**Тест 4. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?**

- A) Общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов,
- B) общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана,
- C) общественные отношения в сфере охраны Антарктиды,
- D) Общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных.

**Тест 5. Объекты охраны в Российском экологическом праве:**

- A) Места проживания коренных малочисленных народов РФ,
- B) космическое пространство,
- C) домашние животные,
- D) Атмосферный воздух внутри помещений.

**Тест 6. Субъекты экологического права:**

- A) физические лица, ,
- B) только граждане и юридические лица РФ,
- C) иностранные граждане,

Д) Физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

**Тест 7. Принципы экологического права:**

А) Целевое использование природных ресурсов,

В) бесплатное использование природных ресурсов,

С) усиление административного метода в регулировании природопользования,

Д) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

**Тест 8. Источники экологического права:**

А) Международные договоры в области охраны окружающей среды,

В) Решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий,

С) нормативные договоры,,

Д) Нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом.

**Тест 9. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:**

А) Граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,

В) Хозяйствующие субъекты,

С) Органы местного самоуправления,

Д) Министерства и ведомства.

**Тест 10. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:**

А) Устойчивое функционирование естественных экологических систем,

В) Продуктивность природных ресурсов,

С) Экономическая ценность природных ресурсов,

Д) Эстетическая ценность природных ресурсов.

**Тест 11. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?**

А) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,

В) Недра,

С) пруды,

Д) Животный мир в естественной среде обитания.

**Тест 12. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?**

А) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,

В) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,

С) национальные парки,

Д) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

**Тест 13. К объектам муниципальной собственности могут относиться:**

А) лечебно-оздоровительные местности,

В) Объекты животного мира в естественной среде обитания,

С) Участки лесного фонда,

Д) Заповедники.

**Тест 14. Объекты права общего природопользования:**

А) Общераспространенные полезные ископаемые,

В) Обводненные каналы,

С) Объекты животного мира,

Д) Недра.

**Тест 15. Объекты права специального природопользования:**

А) Животные в естественной среде обитания,

В) Земли водного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.

С) Земли, используемые в качестве путей сообщения,

Д) Земли лесного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.

**Тест 16. Полномочия органов общей компетенции в области экологического управления:**

А) Гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны

окружающей среды,

В) Организация кадастрового учета природных ресурсов,

С) Предоставление экологически значимой информации,

Д) Организация мониторинга окружающей среды.

**Тест 17. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:**

А) Постановлениями Правительства РФ,

В) Указами Президента РФ,

С) Конституцией РФ,

Д) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

**Тест 18. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:**

А) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,

В) Определение основных направлений экологической политики государства,

С) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,

Д) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

**Тест 20. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ:**

А) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,

В) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства кадастра объектов недвижимости,

С) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по экологическому, технологическому и атомному надзору,

Д) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству

**Тест 21. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору:**

А) Является специально уполномоченным органом в области охраны атмосферного воздуха,

- В) Осуществляет ведение кадастра особо охраняемых территорий,
- С) Осуществляет контроль и надзор за использованием земельных ресурсов,
- Д) Организует государственную экологическую экспертизу проектов схем охраны и использования водных и лесных ресурсов.

**Тест 22. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования:**

- А) выдает в установленном порядке лицензии на добычу объектов животного и растительного мира, отнесенных к видам, занесенным в Красную Книгу,
- В) Осуществляет лицензирование деятельности по эксплуатации химически опасных производственных объектов,
- С) Регистрирует опасные производственные объекты и ведет государственный реестр таких объектов,
- Д) Ведет государственный кадастр отходов и государственный учет в области обращения с отходами.

**Тест 23. К экологически значимой информации относятся сведения:**

- А) О деятельности государственных органов, юридических лиц, граждан-предпринимателей в сфере распоряжения природными ресурсами,
- В) О правовых мерах по защите прав собственности на природные ресурсы,
- С) О порядке оформления права природопользования природных ресурсов,
- Д) О видах платы за использование природных ресурсов.

**Тест 24. Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в следующих законах:**

- А) Конституции РФ,
- В) Гражданском Кодексе,
- С) Градостроительном кодексе,
- Д) Кодексе об административных правонарушениях РФ.

**Тест 25. Экологический мониторинг определяется как:**

- А) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды,
- В) Деятельность государственных органов по проверке соблюдения исполнения требований экологического законодательства,

С) Система наблюдений за источниками негативного воздействия на окружающую среду,

Д) Деятельность органов местного самоуправления по проверке работы очистных сооружений и других обеззараживающих веществ.

**Тест 26. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:**

А) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,

В) Право на «радиационную» безопасность,

С) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,

Д) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

**Тест 27. Экономическое обеспечение рационального природопользования:**

А) Введение платы за природопользование,

В) Укрепление государственной формы собственности на природные ресурсы,

С) укрепление административного метода в управлении природопользованием,

Д) Освобождение от платы за природопользование в случае применения природоохранных технологий.

**Тест 28. Цель введения платы за природопользование:**

А) Стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов,

В) Охрана права собственности на природные ресурсы,

С) Обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы,

Д) Укрепление административного метода в управлении природопользованием.

**Тест 29. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется:**

А) Налоговым кодексом РФ,

В) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,

С) Федеральным законом «О недрах»,

Д) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

**Тест 30. Лимитирование природопользования определяется как:**

- А) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- В) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- С) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- Д) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

**Тест 31. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:**

- А) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- В) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- С) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- Д) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

**Тест 32. Компенсация санкционированного вреда, причиненного окружающей среде осуществляется:**

- А) В соответствии с базовыми нормативами платы за загрязнение окружающей среды,
- В) В соответствии с утвержденными таксами,
- С) В соответствии с утвержденными методиками исчисления ущерба,
- Д) По фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

**Тест 33. В плату за загрязнение окружающей среды НЕ включается:**

- А) Плата за пользование природными ресурсами,
- В) Плата за негативное воздействие в пределах допустимых нормативов,
- С) Плата за негативное воздействие в пределах временно согласованных нормативов,
- Д) Плата за захоронение отходов.

**Тест 34. Экологическое страхование определяется как:**

- А) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай

экологических рисков,

В) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,

С) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,

Д) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

**Тест 35. Объектом добровольного экологического страхования является:**

А) Риск гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде,

В) Земельный участок на случай порчи земли,

С) Участок лесного фонда на случай нарушения лесного законодательства об охране лесного фонда,

Д) Участок водного фонда на случай загрязнения санкционированными сбросами сточных вод.

**Тест 36. Страховые события, по которым страховщик несет ответственность:**

А) Внезапное, непреднамеренное нанесение ущерба окружающей среде,

В) События, прямо или косвенно связанные с военными действиями,

С) События, вызванные радиоактивным загрязнением от деятельности, связанной с использованием ядерного топлива,

Д) События, вызванные нарушением законов или иных нормативно-правовых актов.

**Тест 37. Формы проявления экономического вреда:**

А) Потери товарной продукции природы,

В) Истощение природной среды,

С) расходы на воспроизводство природного ресурса,,

Д) Загрязнение природной среды.

**Тест 38. Формы проявления экологического вреда:**

А) Разрушение экологических связей,

В) Порча и утрата урожая,

С) истощение природного ресурса,

D) Расходы на оздоровление окружающей среды.

**Тест 39. Целью экологического нормирования является:**

A) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,

B) Определение экономической ценности природных ресурсов,

C) Установление правил оформления лицензий на природопользование,

D) Установление правил расчета платы за природопользование.

**Тест 40. Конкретные требования о нормировании допустимого изъятия природных ресурсов регулируются:**

A) Земельным Кодексом, Лесным Кодексом и иными природоресурсными законами,

B) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,

C) Лесным кодексом и иными природоресурсными законами,

D) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

**Ключи к тестам:**

1) – 1; 2) – 2; 3) – 2; 4) – 2; 5) – 3; 6) – 3; 7) – 1; 8) – 2; 9) – 1; 10) – 1; 11) – 4; 12) – 2; 13) – 2; 14) – 3; 15) – 1; 16) – 1; 17) – 3; 18) – 3; 19) – 1; 20) – 3; 21) – 2; 22) – 3; 23) – 2; 24) – 1; 25) – 3; 26) – 2; 27) – 1; 28) – 3; 29) – 2; 30) – 1; 31) – 3; 32) – 2; 33) – 1; 34) – 1; 35) – 1; 36) – 2; 37) – 1; 38) – 2; 39) – 3; 40) – 3

**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.
5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники "Право, правовые основы охраны природы и природопользования".
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.
11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных

организаций.

13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.
14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.
21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
31. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты.
32. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды: виды и содержание.
33. Экологические преступления: общая характеристика, понятие, система и виды.
34. Экологические административные правонарушения: общая характеристика, понятие, система и виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
36. Правовой режим охраны земель: понятие, цели, меры и органы охраны.
37. Оборот земель сельскохозяйственного назначения как мера охраны земель: цель, принципы, общая характеристика (на примере законодательства Московской области).
38. Мелиорация земель как мера охраны земель: понятие, цели, типы мелиорации.
39. Понятие недр, виды недропользования, правовые условия и сроки пользования недрами.
40. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
41. Система платежей при пользовании недрами.
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.
43. Государственное управление недропользованием: понятие и содержание управления, органы управления.
44. Понятие воды, характеристика водных объектов.
45. Виды водопользования, характеристика права собственности на водные объекты.
46. Основания предоставления и прекращения права пользования водными объектами.
47. Государственное управление водопользованием: понятие, органы управления, административно-территориальные единицы управления, направления управления.
48. Правовая охрана атмосферного воздуха: понятие и принципы охраны.

49. Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие управления, основные направления управления и их характеристика, органы управления.
  50. Экологические требования к охране атмосферного воздуха в различных отраслях деятельности.
  51. Понятие и виды лесов, принципы лесного законодательства.
  52. Виды пользования лесами.
  53. Основания возникновения права пользования отдельными лесными ресурсами.
  54. Пребывания граждан в лесах, ограничения пользования лесами.
  55. Право собственности и иные права на земельные участки, занятые лесами.
  56. Основные направления охраны лесов и их характеристика.
  57. Управление лесопользованием и охраной лесов: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
  58. Понятие животного мира и основные принципы пользования животным миром.
  59. Виды пользования животным миром и их характеристика.
  60. Охота как отдельный вид пользования животным миром: понятие и общая характеристика (Раскрыть на примере законодательства Московской области).
  61. Право собственности на объекты животного мира, условия пользования животным миром.
  62. Виды ограничений и запретов на пользование животным миром, их характеристика.
  63. Управление в области охраны животного мира: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
  64. Понятие особо охраняемых природных территорий и их виды.
  65. Государственные природные заповедники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
  66. Национальные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
  67. Природные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
  68. Государственные природные заказники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
  69. Памятники природы: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
  70. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
  71. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
- 4. 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы  | Кол-во баллов<br>(максимальное значение) |
|-------------|------------------------------------------|
| Доклад      | до 20 баллов                             |
| Презентация | до 20 баллов                             |
| Опрос       | до 20 баллов                             |
| Тест        | до 20 баллов                             |
| Зачет       | до 20 баллов                             |

### **Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент

показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20                         | отлично             | 17–20             |
| 13-16                         | хорошо              | 13–16             |
| 7-12                          | удовлетворительно   | 7–12              |
| 0 -6                          | неудовлетворительно | 0–6               |

### Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи.

8-14 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки.

2-7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.