

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5596c60e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от 24.10.2022 г. № 03

Председатель _____
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Советская национальная политика

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол «18» 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой новейшей
истории России

Протокол от «10» 03 2022 г. № 10
И.о. зав. кафедрой _____
/В.В. Журавлев/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Суханова Наталья Ивановна

Доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Советская национальная политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Советская национальная политика» является подготовка студентов высшей школы в области одной из актуальнейших и сложнейших проблем новейшей истории России. Наша страна является одной из самых многонациональных стран мира, важнейшим условием поступательного развития которой должно быть наличие научно обоснованной, опирающаяся на положительный и отрицательный опыт предыдущих времен, национальной политики. В процессе изучения указанного курса студенты должны научиться обладать следующими навыками: - Умение проводить политологический анализ влияния национальной политики на внутренние процессы в стране, а так же на выработку выверенного курса внешней политики; - Знание студентами основных источников, актуальных дискуссионных тем по главным проблемам истории национальной политики в стране; - Представление об основных тенденциях и противоречиях становления и развития национально-государственного устройства СССР; - Способность видеть преемственность в формировании современных тенденций национальной политики России; - Понимание сути межнациональных отношений и их влияния на процесс этнического и общегосударственного развития; - Умение критически мыслить, формулировать аргументированную точку зрения по актуальным проблемам межнациональных отношений и национальной политики в России.

Задачи дисциплины:

- объективное осмысление предпосылок формирования большевистской, затем советской национальной политики;
- выявление и изучение основных социокультурных, политических, социально-экономических предпосылок становления многонационального государства – СССР;
- формирование многомерного взгляда на содержание и сущность советской национальной политики в их целостности и противоречивости процесса и итогов;
- аналитический подход к пониманию общих и особенных черт в системе преемственности или отторжения современной национальной политики и ее советского опыта;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к многонациональному Отечеству, патриотических и гуманистических качеств, толерантного восприятия социокультурных особенностей всех народов - субъектов РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной. Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки будут содействовать формированию у студентов научно обоснованных взглядов на предпосылки, содержание, сущность, теорию и практику национальной политики в СССР. Знакомство с курсом позволит разобраться с исторической

данностью нашей страны, как страны многонациональной. Работа с документами, монографиями, статьями по национальной политике в СССР будет содействовать выявлению сложностей и противоречий в межнациональных отношениях и выработке национальной политики на современном этапе.

Изучение дисциплины находится в тесной взаимосвязи с курсами: История России после 1917 г, Этнополитология, Новая и новейшая история (Европы и Америки), Источниковедение, Теория и методология истории. Изучение курса «Советская национальная политика» является важной основой для полноценного приобретения знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности выпускников, закрепляет выработанные ранее навыки научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	12
Практические занятия	26(4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	очная	
	Лекции	Практич. занятия
Тема 1. Формирование Российской цивилизации, как многонациональной, полиэтнической, поликонфессиональной Начало формирования Древнерусского государства, как многонационального. Процесс заселения территории вокруг Московской Руси в ходе освобождения собственных и других земель, издревле заселенных различными народами, давно связанными с русским народом общностью исторического развития. Вхождение народов Севера и Поволжья – часть мари,	2	4 (4) ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

мещера, югра, коми в конце XIV в.; печоры, карелы, саами, ненцы, удмурты в конце XV в. Присоединение к России в XVI в. башкир. В середине XVI в. вошли в состав российского государства, сохранившиеся после распада Золотой Орды Сибирское, Казанское, Астраханское ханства. XVI в. – время освобождения русскими казачьими войсками кочевых и полукочевых народов Сибири и их вхождение в состав Русского централизованного государства. Вхождение в XVII в. - первой половине XVIII в. в состав России якутов, бурят, хакасов и народов, населяющих окраинные территории на юге, востоке и северо-востоке Сибири, Камчатки и прилегающих к ней островов. Вхождение в состав России в XVII в.- XVIII в. народов Украины, Молдавии, Белоруссии, Калмыкии. Начало процесса присоединения территории Северного Кавказа. Принятие русского подданства народами Кабарды, Карачаево-Черкессии и Осетии. Особенности колонизаторской политики на Северном Кавказе. Казахстан, Эстония, Латвия, Карелия, Финляндия, царство Польское, Закавказье, весь Северный Кавказ, Крым, побережье Черного и Азовского морей, Бухарский эмират, Хивинское и Кокандское ханства – расширение территории Российского государства в XVIII - XIX вв. Становление и укрепление Российской империи. Особенности управления присоединенными территориями. Итоги интеграции народов в государственное пространство России к началу XX в.		
Тема 2. Национальный вопрос в России в условиях системного кризиса самодержавия. Россия и мировые вызовы начала XX в. Империализм и его влияние на социокультурные, экономические, идеологические, внешнеполитические установки в политике ведущих держав мира. Усиление национальных движений в мире. Официальная политика самодержавия в национальном вопросе в конце XIX – начале XX вв. в России. Державность. Официальная идеология «самодержавия, православия, народности». Россия – унитарное государство. Политический, социальный, национальный гнет в Российской империи. Роль Православной церкви и иных конфессий. Непропорциональность хозяйственного и культурного развития центра и национальных окраин. Рост недовольства среди народов местных этнических групп (поляков, финнов, евреев, народов Северного Кавказа, Средней Азии, Казахстана и др.). Место, роль и положение русского народа в государстве. Национальный вопрос и вызревание революционного кризиса. Национальные проекты в программах политических партий в России. Программа РСДРП по национальному вопросу на II съезде партии. Размах национально-освободительного движения в 1905-1907 гг. Рост национального самосознания. Переплетение аграрного и национального вопросов. Проблемы интернационализма и национализма в годы Первой мировой войны. Работы В.И. Ленина по национальному вопросу в годы войны.	2	4

Февральская революция и новые акценты в национальном вопросе.		
Тема 3. Приход к власти большевиков и начало формирования советской национальной политики. Создание новой государственности в России: главные законы и принципы ее организации. Доктрина национальной политики большевиков. Задача формирования политической нации. Ее составляющие. Подчинение задаче мировой революции национальных интересов народов России. Централизация и проблемы национальной политики. Программа и тактика большевиков в национальном вопросе «Декларация прав народов России», «Очередные задачи Советской власти», «Обращение к трудящимся мусульманам Востока». Конституция 1918 г. о Российской Федерации, как федеративном объединении территорий. Решения VIII и XII съездов партии по национальному вопросу. Программа РКП (б) об основных положениях национальной политики и принципах построения системы партийного строительства: единой централизованной Коммунистической партии с единым ЦК, руководящим всей работой партии во всех частях РСФСР. Споры в партии о праве наций на самоопределение. 1919 г. – начало политики «коренизации Советской власти». Роль национальной политики большевиков в их победе в Гражданской войне. Работа Ленина «Отсталая Европа и передовая Азия». Решения X съезда РКП(б) о необходимости ликвидации фактического неравенства наций, как попытка формирования однородного социокультурного пространства России. Образование СССР. Договор и Декларация об образовании СССР. Федерация, как переходный этап к мировой революции и формированию общества без национальных различий. Практика внедрения новых принципов национально-государственного устройства: сложности и противоречия. Курс на процесс полной коренизации Советской власти.	2	4
Тема 4. Практика в области национально-государственного строительства и национальных отношений в 1920-е – 1953-е гг. Постепенный выход СССР из состояния жесткого кризиса. Формирование новых черт национальной политики на основе глубоких социокультурных процессов, характерных для российского исторического типа государственности и культуры. Деформации идеи социализма и их проявления в национальной политике. Усиление командно-административных методов управления и регулирования межнациональных отношений. Формирование границ национально-территориальных автономий. Влияние методологии классовой борьбы на сферу национально-государственного строительства и свобод национальных автономий. IV совещание ЦК РКП(б) (1923 г.). Споры по национальному вопросу, курс на борьбу с национализмом. Национально-государственное строительство во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Лозунг «социалистического Отечества» в середине 1930-х гг. Задача «выравнивания»	2	6

уровней развития народов СССР. Политический отчет ЦК XVI съезду партии. Задача «расцвета национальных по форме и социалистических по содержанию культур в условиях диктатуры пролетариата в одной стране для слияния их в одну общую социалистическую (и по форме и по содержанию) культуру с одним общим языком». Смена направлений национальной политики накануне Великой Отечественной войны. Задача консолидации многонационального населения СССР. Патриотическое воспитание, возврат к изучению отечественной истории и распространение русского языка. Реальная практика строительства социалистических наций, реакция населения национальных окраин. Борьба с угрозой «сепаратизма». Депортации отдельных народов. Начальный этап Великой Отечественной войны, как предпосылка межнационального единства народов СССР. Ослабление централизующего фактора власти на национальные окраины с ростом неудач Красной Армии в войне. Проявление элементов альтернативных настроений в оккупированных районах. Фашистская пропаганда и проявление антисоветских настроений в национальных регионах страны. Усиление традиционалистских и сепаратистских тенденций в общественном сознании нерусских народов. Коллаборационизм. Депортация ряда народов в годы Великой Отечественной войны: исторические основания, причины, повод. Перемены в этнической картине страны. Ликвидация ряда национально-государственных территориальных образований. Перемены акцентов в послевоенной национальной политике: «Русский народ – старший и могучий брат в семье советских народов». Развитие идеи советского патриотизма. Задача «преодоления национальных перегородок» и создание единой общности советских людей. Переоценка роли русской культуры и русской истории для народов страны и мира.		
Тема 5. Национальная политика в СССР в 1953-1985 гг. Задача пересмотра принципов национальной политики, отказ от насильственной русификации и выдвижение на руководящие посты национальных кадров в начале 1950-х гг. Рост сепаратистских общественных настроений в Прибалтике. Реабилитация репрессированных народов и восстановление ряда национальных автономий – односторонность и противоречивость процесса. Июльский Пленум ЦК КПСС 1955 г. о расширении прав союзных республик в руководстве хозяйственным и социально-культурным строительством. Передача из общесоюзного в республиканское подчинение значительного числа предприятий и организаций. Роль решений XX съезда в национальной политике. Проблема соотношения прав союзного центра и республик к концу 1950-х — началу 1960-х гг. Теория развития национальных культур на основе русского языка. Вовлечение народов СССР в систему надэтнического и надконфессионального характера: ценностей коммунистической идеологии. Развитие экономики, образования, культуры в национальных регионах. Утверждение современного быта. Рост тесного экономического взаимодействия субъектов федерации.	2	4

Нарастание диспропорций в хозяйственном развитии республик к середине 1970-х гг. Противоречия между вложениями в экономику республик и реальной отдачей. Положение XXII съезда и Программы КПСС о сформированной в СССР новой исторической общности – «советский народ». Теория и практика проблемы. Массовые выступления на национальной почве в середине 1970-х гг. Конституция 1977 г. о национально-государственном устройстве СССР. Усиление федеральных централистских начал. Противоречивость концепции национальной политики. Территориальный принцип национально-государственного устройства в условиях растущей интернационализации состава населения. Зарождение русского либерально-патриотического движения.		
Тема 6. Проблемы межнациональных отношений и распад СССР (1985-1991 гг.) Степень интегрированности народов СССР в российское историко-культурное пространство к середине 1980-х гг. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ. Советская политическая нация – реальность или миф? «Перестройка» и дискуссии об отношениях субъектов и союзного центра. Рост национальных движений в регионах. Создание в 1987 г. отдела по национальным отношениям в ЦК КПСС. Решения XIX партийной конференции (1988 г.) и Пленума ЦК (1989 г.) «О межнациональных отношениях». Работа Комиссии по вопросам межнациональных отношений в Совете национальностей Верховного Совета СССР. Доклад М.С. Горбачева «О национальной политике партии в современных условиях» на сентябрьском (1989 г.) Пленуме ЦК. Противоречивость проблемы централизации власти и расширения прав субъектов федерации. Различные проекты обновления советской федерации. «Языковые» революции. Массовая суверенизация республик. Национальный радикализм. Народные фронты в республиках. Попытки сохранения СССР. Референдум о судьбе СССР 17 марта 1991 г. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Ликвидация КПСС. Проект Договора о Союзе Суверенных государств (ССГ) от 14 ноября 1991 г. в Ново-Огарево. Ликвидация СССР 8 декабря 1991 г. и создание содружества независимых государств (СНГ).	2	4
Итого	12	26 (4) ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельно й работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1.	1. Геополитическая	4	Работа с	Учебники,	Реферат

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Формирование Российской цивилизации, как многонациональной, полиэтнической, поликонфессиональной	заданность Российской цивилизации. 2. Социокультурные, хозяйственные, политические, военные, религиозные факторы, связывающие Русь и Россию с соседними народами. 3. Российское государство как Евразийский феномен.		источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	монографии (библиотеки) (интернет)	
Тема 2. Национальный вопрос в России в условиях системного кризиса самодержавия.	1. Принципы национальной политики русского самодержавия. 2. Национальный вопрос в России, как составляющая часть революционного процесса. 3. Программы политических партий по национальному вопросу. 4. Усиление национальных движений в начале XX в. и в годы Первой мировой войны. 5. Влияние Февральской революции на перемены общественных взглядов на национальный вопрос.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат
Тема 3. Приход к власти большевиков и начало формирования советской национальной политики.	1. Программа РСДРП(б) по национальному вопросу: эволюция от 1903 к 1917 гг. 2. Первые Декреты Советской власти по национальному вопросу. 3. Формирование органов власти многонациональной России. 4. Образование СССР: принципы, главные документы, субъекты. 5. Политика коренизации: цели, методы, результаты.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат
Тема 4. Практика в национально-	1. Расширение географии СССР. Вхождение новых республик. 2. Политика партии и	6	Работа с источниками и литературой по теме в	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат

государственно го строительства и национальных отношений в 1920-е – 1953-е гг.	власти в области развития культуры и образования народов страны. 3.Задача стирания различий между нациями. 4. Влияние Великой Отечественной войны на усиление разноректорных процессов в настроениях национальных окраин: советского патриотизма и национализма. 5. Политика депортаций некоторых народов СССР: причины, последствия		библиотеке и Интернете.	(интернет)	
Тема 5. Национальная политика в СССР в 1953- 1985 гг.	1. Политика возврата к учету особенностей национального развития. Внимание национальным руководящим кадрам. 2. Реабилитация репрессированных народов. Половинчатость и непоследовательность решения вопросов территориально- административного деления. 3.Усиление националистических настроений в Прибалтике, на Кавказе, Украине. 4.Меры, направленные на развитие экономического потенциала союзных и автономных республик. 5. Конституция 1977 г. о праве выхода республики из состава СССР.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат
Тема 6. Проблемы межнациональ ных отношений и распад СССР (1985-1991 гг.)	1. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 2.Усиление сепаратистских настроений в союзных и автономных республиках. 3. Проблемы межнациональных отношений в СССР – одна из причин перестройки.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат

	4.Пересмотр проблемы соотношения центра и регионов. «Языковые» революции. Народные фронты.				
Итого:		26			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать историю деятельности и особенности политических взглядов основных лидеров российской истории, решавших проблемы присоединения соседних народов; историю формирования многонационального государства; особенностей его функционирования; цивилизационных особенностей крупнейшего государства. Уметь аргументированно	Устный опрос, реферат, работа на практических занятиях	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания работы на практических занятиях

			излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам советской национальной политики; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития СССР, как многонационального государства.		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятель ная работа	Знать историю деятельности и особенности политических взглядов основных лидеров российской истории, решавших проблемы присоединения соседних народов; историю формирования многонационального государства; особенностей его функционирования; цивилизационных особенностей крупнейшего государства. Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам советской национальной политики; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития СССР, как многонационального государства. Владеть навыками понимания исторической обусловленности в формировании и функционировании многонациональных государств; анализировать сильные и слабые стороны советской национальной политики, умея делать обоснованные выводы и	Устный опрос, реферат, работа на практических занятиях	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания работы на практических занятиях

			проектировать перспективы национальной политики современной России; понимать причины бурного развития экономики и культуры многих народов, входивших в состав СССР.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	0-5
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	0-5
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	0-5
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	0-5
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	0-5
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	0-5

Шкала оценивания работы на практическом занятии

Критерии оценивания	Баллы
100-81% правильных ответов и выполненных заданий, свободное владение материалом	37-45
61-80% правильных ответов и выполненных заданий, достаточное усвоение материала	28-36
41-60% правильных ответов и выполненных заданий, поверхностное усвоение материала	19-27
0-40% правильных ответов и выполненных заданий неудовлетворительное усвоение материала	0-18

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Идея советского патриотизма у народов СССР в годы Великой Отечественной войны: позитивные и негативные тенденции.
2. Политика депортации и ликвидация ряда территориально-административных образований.
3. Причины перемен в акцентах национальной политики в годы войны.
4. Национальная политика в СССР в 1953-1985 гг. : попытки усиления самостоятельности национальных кадров в политической и хозяйственной сферах.
5. Рост недовольства населения союзных и автономных республик, усиление сепаратистских настроений.
6. Конституция СССР 1977 г. о проблемах межнациональных отношений и правах национальных республик.
7. Перестройка и дискуссии о взаимоотношениях центра и республик.
8. Рост национализма, движения за право выхода из состава СССР союзных республик.
9. Референдум о сохранении Союза.
10. Причины распада СССР.

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий

Тема 1. Формирование Российской цивилизации, как многонациональной, полиэтнической, поликонфессиональной.

Основные вопросы.

1. Географические, природно-климатические и геополитические предпосылки формирования полиэтнической российской цивилизации.
2. Особенности Российской государственности, с XVI по XIX вв. включавшей новые земли в состав единого государства и сохранявшей за народами, проживавшими на ее территориях, собственную самобытность, этнические и религиозные черты.
3. Меры российской власти по формированию многосложного политического, хозяйственного и административного конгломерата земель, этносов, культур, чуждые унификации и жесткости. Толерантная позиция российской власти и русского народа в отношении присоединенных народов, как отличительная черта Российской империи.

Задания.

1. Составить хронологическую таблицу вхождения народов в состав Российского государства.
2. Составить таблицу, раскрывающую схожесть или различия причин, по которым тот или иной народ вошел в состав России.

Время вступления	Схожие причины	Отличительные черты

Вопросы для дискуссии.

1. Колонизация или покровительство – что более отражает специфику российских завоеваний соседних народов?
2. Главные геополитические цели расширения территории Российского государства.

Тема 2. Национальный вопрос в России в условиях системного кризиса самодержавия.

Основные вопросы.

1. Национальная политика, система межнациональных отношений в российской империи, как один из важнейших вопросов российской революции.
2. Национальный вопрос в программах политических партий России.

3. Начало формирования политических партий в национальных регионах Российского государства. Постановка национального вопроса.
4. Национальный вопрос в революциях 1905-1907 гг. и Февральской революции 1917 г.
5. Первая мировая война и задачи большевиков в решении национального вопроса в России.

Задания.

1. Проработать тексты программ партий кадетов, октябристов, эсеров, меньшевиков в части национального вопроса. Провести сравнительный анализ.
2. Изучить работы В.И. Ленина «Критические заметки по национальному вопросу» и «О праве наций на самоопределение». Сделать выводы о причинах внимания лидера большевиков в 1913-1914 гг. к проблемам самоопределения наций.

Вопросы для дискуссии

1. Явился ли распад II Интернационала доказательством крушения марксистской теории о пролетарском мировом единении?
2. Почему в 1913 г. на совещании ЦК в Кракове Ленин настаивал на единой партийной организации пролетариев всех наций в одной стране, не допуская федерализма «в строе партии»?

Тема 3. Приход к власти большевиков и начало формирования советской национальной политики.

Основные вопросы

1. Время перемен: первые законодательные документы большевиков по национальному вопросу.
2. Проблема самоопределения наций – мечта и реальность.
3. Практика решения проблем нацестроительства на первом этапе советской власти: сложности и противоречия.
4. Политика коренизации – цели, методы, результаты.
6. Отношение власти к православной церкви и другим конфессиям в раннесоветской России.

Задания.

1. На основании изучения литературы дать оценку представлений большевиков о скором слиянии всех наций в условиях всеобщей победы мировой пролетарской революции.
2. Возможно ли было реализовать принцип не только формального (правового), но и фактического выравнивания наций в процессе целенаправленной хозяйственной и культурной помощи отставшим народам со стороны передовых?

Вопросы для дискуссии

1. Интернационализм большевиков: стратегия или тактика?

Тема 4. Практика в области национально-государственного строительства и национальных отношений в 1920-е – 1953-е гг.

Основные вопросы

1. Образование СССР: предпосылки, причины, этапы объединения.
2. Трудности и противоречия хозяйственной жизни республик после объединения в СССР.
3. Развитие культуры и образования у окраинных народов России. Проблема формирования письменности.
4. Значение и последствия образования СССР.
5. Великая Отечественная война: проверка «советскости» населения на прочность.

Задания.

1. Составьте краткие тезисы ответа по теме: «Успехи и трудности национальной политики России в 1920-е гг.»
2. Причины и последствия политики депортаций некоторых народов СССР.

Вопросы для дискуссии

1. Причины «Восточной» ориентации новой стратегической линии в национальном вопросе в начале 1920-х гг.
2. Ленинский и Сталинский принципы построения новой страны: содержание, сущность, последствия.
3. Было ли наполнено реальным содержанием понятие «Советский народ»?

Тема 5. Национальная политика в СССР в 1953-1985 гг.

Основные вопросы.

1. Причины перемен курса национальной политики партии в сторону усиления национального компонента в местных органах власти.
2. Реабилитация ряда репрессированных народов: сложности и противоречия решений.
3. Передача предприятий и организаций в республиканское подчинение из союзного – основа развития хозяйства республик.
4. Рост недовольства национальной политикой в Прибалтике, Закавказье, Украине.

Задания.

1. Составить таблицу основных показателей экономического развития республик Средней Азии в 1950-е – 1980-е гг.
2. Назовите позитивные изменения в социально-экономической сфере, происшедшие за послевоенные годы в союзных республиках СССР.

Вопросы для дискуссии

1. Главные завоевания народов в СССР:
 - Ликвидация безграмотности;
 - Отсутствие социального расслоения;
 - Равенство возможностей;
 - Культ науки и др.Так ли это было?
2. Какие последствия имело устранение из Конституции 1977 г. статьи о праве наций на самоопределение?

Тема 6. Проблемы межнациональных отношений и распад СССР (1985-1991 гг.)

Основные вопросы.

1. Проблема взаимоотношений республик и центра в хозяйственной и политической жизни.
2. Усиление центробежных настроений в союзных республиках. Народные фронты. «Языковые» революции.
3. Национальная политика – одна из важнейших предпосылок перестройки.
4. Система мер в условиях перестройки, направленная на урегулирование межнациональных отношений.

Задания.

1. «Провалы» в национальной политике: истоки и причины.
2. Референдум о сохранении СССР: воля народов и политическая воля.

Вопросы для дискуссии

1. Чем объяснить тот факт, что, несмотря на улучшение возможностей жизни союзных республик, центробежные силы оказались столь мощными?
2. Возможно ли было сохранить Союз?
3. Ждет ли современную Россию такая же судьба?

Примерные темы рефератов

1. Степень интегрированности народов СССР в российское историко-культурное пространство к середине 1980-х гг.
2. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ.
3. Советская политическая нация – реальность или миф?
4. «Перестройка» и дискуссии об отношениях субъектов и союзного центра.
5. Рост национальных движений в регионах.
6. Создание в 1987 г. отдела по национальным отношениям в ЦК КПСС.
7. Решения XIX партийной конференции (1988 г.) и Пленума ЦК (1989 г.) «О межнациональных отношениях».
8. Работа Комиссии по вопросам межнациональных отношений в Совете национальностей Верховного Совета СССР.
9. Доклад М.С. Горбачева «О национальной политике партии в современных условиях» на сентябрьском (1989 г.) Пленуме ЦК.
10. Противоречивость проблемы централизации власти и расширения прав субъектов федерации. Различные проекты обновления советской федерации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предпосылки формирования Российского многонационального государства.
2. Особенности национальной политики России в присоединенных территориях.
3. Сложности и противоречия существования Российского полиэтнического, поликонфессионального государства с разноуровневым развитием населяющих его народов.
4. Национальный вопрос в России – важнейшая составляющая революционного процесса конца XIX – начала XX вв.
5. Переплетение национального и аграрного вопросов – основа революционного движения окраин.
6. Национальный вопрос на этапе буржуазно-демократических революций в России.
7. Национальный вопрос в программах политических партий России.
8. Формирование национальных политических партий в России.
9. Эволюция национальной программы большевиков от 1903 к 1917 гг.
10. В.И. Ленин о праве наций на самоопределение и федеративном устройстве будущего пролетарского государства.
11. Первые Декреты и документы Советской власти по национальному вопросу.
12. Образование СССР: предпосылки, организационные основы, принципы построения и функционирования.
13. Начало массового развития образования, здравоохранения и культуры во вновь присоединенных республиках. Проблемы формирования письменности.
14. Конституция 1936 г. о национально-государственном устройстве СССР и решении национального вопроса.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: реферат, участие в устном просе, участие в работе на практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Система оценивания	Баллы
«Зачтено»	41-100
«Не зачтено»	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Новейшая история России: учебник для академ. бакалавриата. ч.2. 1941-2015 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 300с. – Текст: непосредственный. Новейшая история России в 2 ч.: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Часть 1. 1914—1941 : <https://urait.ru/bcode/452125> (дата обращения: 14.12.2021). Часть 2. 1941—2015: <https://urait.ru/bcode/452126> (дата обращения: 14.12.2021).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 14.12.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Байбурун А. К. Советские практики определения национальности в 1920-е — 1930-е гг. // Советские нации и национальная политика в 1920–1950-е гг. М., 2014.
2. Борисёнок Е. Феномен советской украинизации. М., 2006.
3. Бугай Н. Ф. Л. Берия — И. В. Сталину: «Согласно Вашему указанию». М., 1995.
4. Вдовин А. И. Русский народ в XX веке. М., 2013.
5. Деннингхаус В. В тени «Большого брата». Западные национальные меньшинства в СССР, 1917—1938 гг. М., 2011.
6. Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939—1941 гг.: люди, события, документы. СПб., 2011.
7. Зубкова Е. Ю. Прибалтика и Кремль. 1940—1953. М., 2008.
8. Каращук К., Дробязко С. Восточные легионы и казачьи части в Вермахте. М., 2000.
9. Ким Г. Н. Стереотипы и новые подходы исследования депортации корейцев 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: http://world.lib.ru/k/kim_o_i/d4rtf.shtml
10. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения (ноябрь 1917 — декабрь 1991). М., 1995.
11. Костырченко Г. В. Тайная политика Сталина: власть и антисемитизм М., 2003.
12. Национальные истории в советском и постсоветских государствах. М., 1999.
13. Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны. 1945—1985. М., 2007.
14. Пихоя Р. Г. Соколов А. К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России (конец 1970-х — 1991 г.) М., 2008.
15. Слезкин Ю. СССР как коммунальная квартира, или каким образом социалистическое государство поощряло этническую обособленность // под ред. М. Дэвида-Фокса. Самара, 2001.
16. Советские нации и национальная политика в 1920-1950-е годы: Материалы VI международной научной конференции. Киев, 10-12 октября 2013 г. М.: Политическая энциклопедия; Фонд «Президентский центр Б.Е. Ельцина», 2014. (История сталинизма).
17. Согрин В. Б. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. М., 2001.
18. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства. М., 2012.
19. ЦК РКП (б) – ВКП (б) и национальный вопрос. Кн. 1 (1918—1933). М., 2005; Кн. 2 (1933— 1945). М., 2009.
20. Шубин А. В. От «застоя» к реформам СССР в 1971—1985 гг. М., 2000.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>

6. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –
7. Библиотека МГОУ – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znaniy.com/>.

Викитека (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).

2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.

3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).

4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека русского Интернета.

5. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)

6. **Библиотека Альдебаран** раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)

7. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)

8. **Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова** (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.