

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2023 г., № 11.
И.о. заведующий кафедрой  /М.Н. Лавров/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; - основные нормативные правовые документы. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Опрос Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Уметь: - формулировать постановку задач и конкретно формализовывать в виде	Опрос Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

1	2	3	4	5	6
			соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей; - готовить аналитические материалы для управления предпринимательской деятельностью и осуществлять оценку их эффективности. Владеть: - методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами обеспечения эффективного взаимодействия органов власти и субъектов предпринимательства		практич еской подгото вки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики: общая классификация.
2. Основные подходы и способы определения эффективности государственного регулирования экономики.
3. Основные подходы к определению пределов государственного вмешательства в экономику.
4. Провалы (фиаско) государства: общая характеристика и способы преодоления.
5. Провалы (фиаско) рынка: общая характеристика и способы преодоления.
6. Роль неэкономических институтов в формировании государственной экономической политики.
7. Роль различных ветвей власти в реализации государственного регулирования экономики.
8. Экология как фактор, влияющий на государственное регулирование экономики.
9. Антимонопольное регулирование: общая характеристика.
10. Государственная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.
11. Государственное регулирование рынка труда: подходы, задачи, способы реализации.
12. Международные санкции: положительные и отрицательные последствия.
13. Основные ограничения для нерезидентов, введенные в ответ на международные санкции в отношении России.
14. Социальная политика государства: подходы, задачи, способы реализации.
15. Экономическое неравенство населения: понятие, способы измерения и методы снижения.
16. Бедность: понятие, способы измерения и методы снижения.
17. Влияние цифровизации на государственное регулирование экономики: основные подходы и примеры внедрения технологий.
18. Политика импортозамещения: подходы, методы, положительные и отрицательные стороны.
19. Промышленная политика государства: понятие, положительные и отрицательные стороны.
20. Технологический суверенитет: понятие, проблемы обеспечения в отечественных условиях.
21. Инфляция: понятие, причины, механизмы измерения.
22. Антиинфляционная политика государства: общая характеристика.
23. Основные меры Банка России по регулированию инфляции.
24. Бюджетное регулирование экономики: методы и инструменты.
25. «Бюджетное правило» и его роль в бюджетной политике России.
26. Валютное регулирование экономики: методы и инструменты.
27. Валютная политика Банка России в современных условиях: задачи и инструменты.
28. Денежно-кредитное регулирование экономики: методы и инструменты.
29. Регулирование рынка ценных бумаг России в условиях санкций.
30. Причины и последствия изменения ключевой ставки Банка России в 2014-2023 гг.
31. Налоговое регулирование экономики: методы и инструменты.
32. Прогрессивное налогообложение: положительные и отрицательные стороны, опыт развитых стран.
33. Основные методы и инструменты регулирования международного движения капитала.
34. Проблема оттока капитала и его регулирования в России.
35. Основные методы и инструменты регулирования международной миграции рабочей силы.
36. Основные задачи и инструменты миграционной политики в России.
37. Протекционизм как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.
38. Свободная торговля (фритредерство) как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.
39. Пандемия COVID-19 и её влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.
40. Международные санкции и их влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.

Задание на практическую подготовку

Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики

Задание:

21 июня 2021 года Э.С.Набиулина в интервью высказала следующую мысль: «Цена — баланс между спросом и предложением. В крайних, экстренных случаях, на очень короткое время, если других возможностей нет или время упущено, то, регулированием цен можно воспользоваться. Но это очень опасно. Если слишком долго держать цены, будет и дефицит, и черный рынок. Искусственно заниженный уровень цен не создает стимулов для производителей, чтобы они расширяли производство. Многие из нас прекрасно помнят опыт последних лет СССР, когда официальные цены были зафиксированы, но по ним невозможно было удовлетворить спрос. Был дефицит. А он гораздо опаснее инфляции.» (<https://cbr.ru/press/event/?id=10966>)

Дайте характеристику данного высказывания с точки зрения методов и инструментов государственного регулирования экономических процессов.

Задание:

Федеральный закон от 26 марта 2020 г. № 67-ФЗ "О внесении изменений в статью 60 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств" и статью 38 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" вступил в силу с момента его опубликования. Законом предусмотрено, что в условиях ЧС или возникновения угрозы распространения опасного заболевания Правительство РФ вправе устанавливать предельные отпускные цены на лекарственные препараты, которые не включены в перечень ЖНВЛП, и на медизделия, а также предельные размеры оптовых и розничных надбавок на них к фактическим ценам производителей. Соответствующие перечни таких лекарств и медизделий и порядок их формирования будут разработаны дополнительно. В течение 90 календарных дней со дня утверждения таких перечней не допускается реализация лекарств и медизделий по ценам, превышающим утвержденные размеры надбавок (оптовых и розничных) к фактическим ценам производителей с учетом НДС.

Опишите и проанализируйте возможные последствия данного решения для различных групп экономических агентов. Изобразите графически возможные изменения рыночного равновесия на рынках указанных изделий.

Тема 5. Финансовая система государства

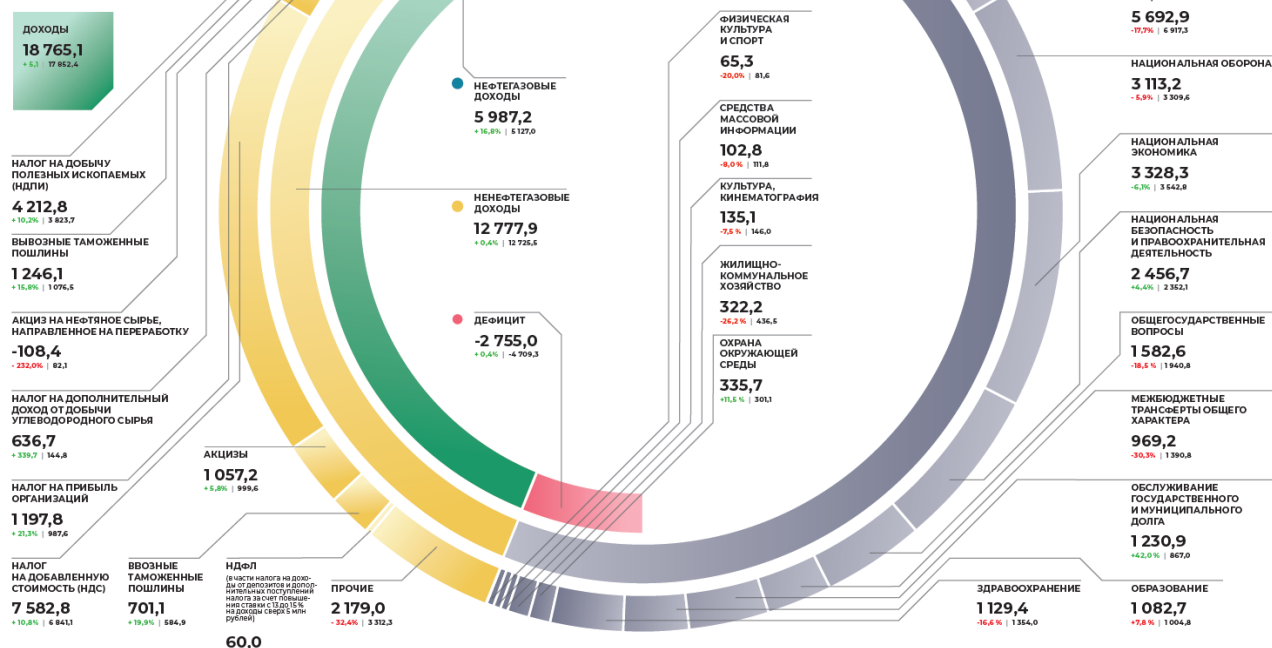
Задание:

Проведите анализ источников финансовых расходов государства, исходя из данных, представленных на рисунке:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

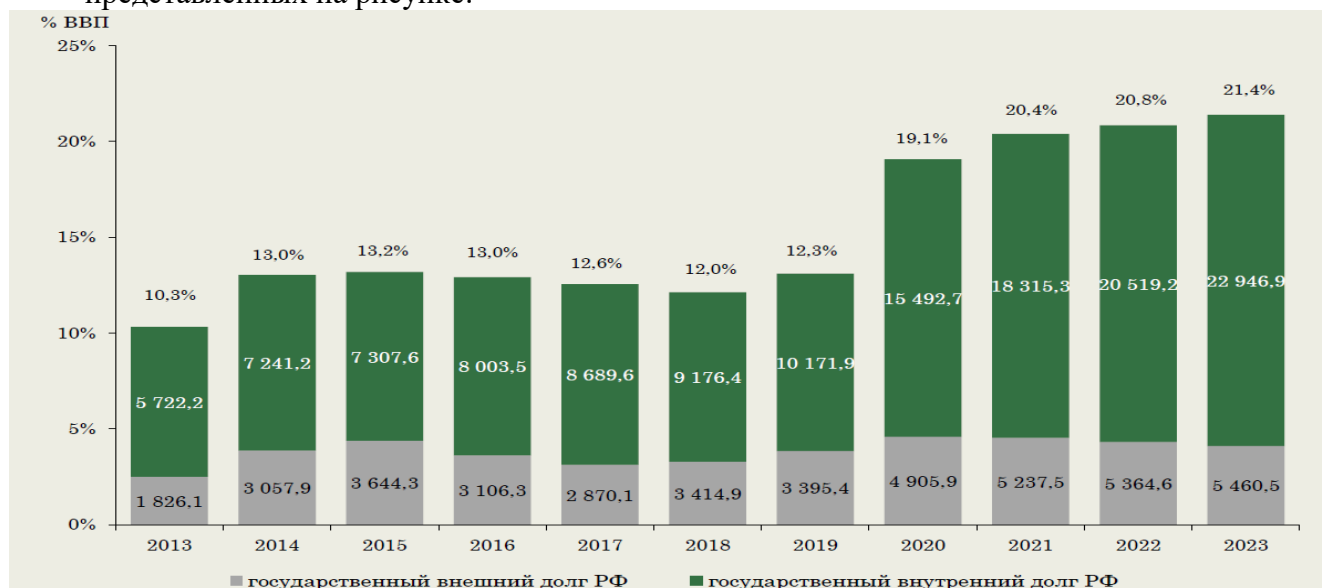
2021.
МЛРД РУБЛЕЙ

ИЗМЕНЕНИЕ % | 2020



Задание:

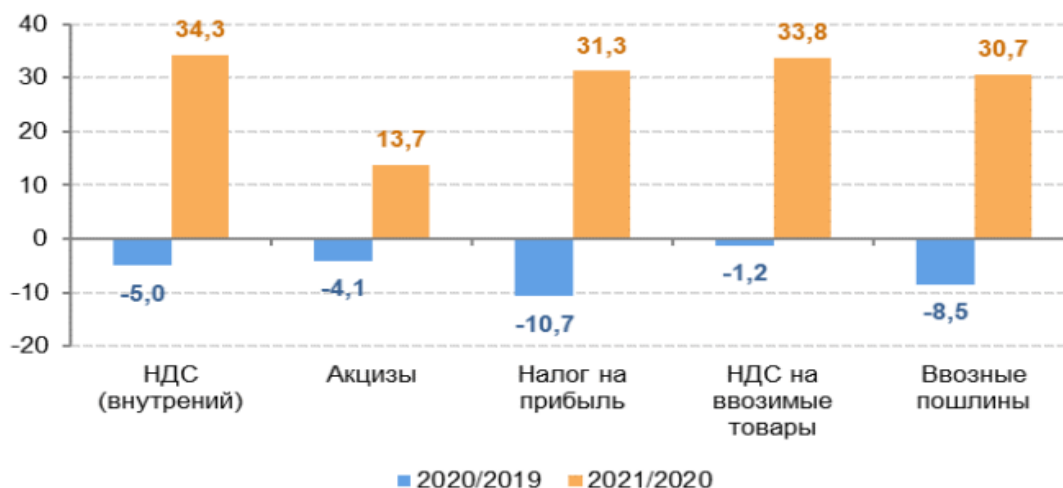
Проанализируйте причины динамики государственного долга, исходя из данных, представленных на рисунке:



Тема 6. Цели и содержание фискальной политики государства

Задание:

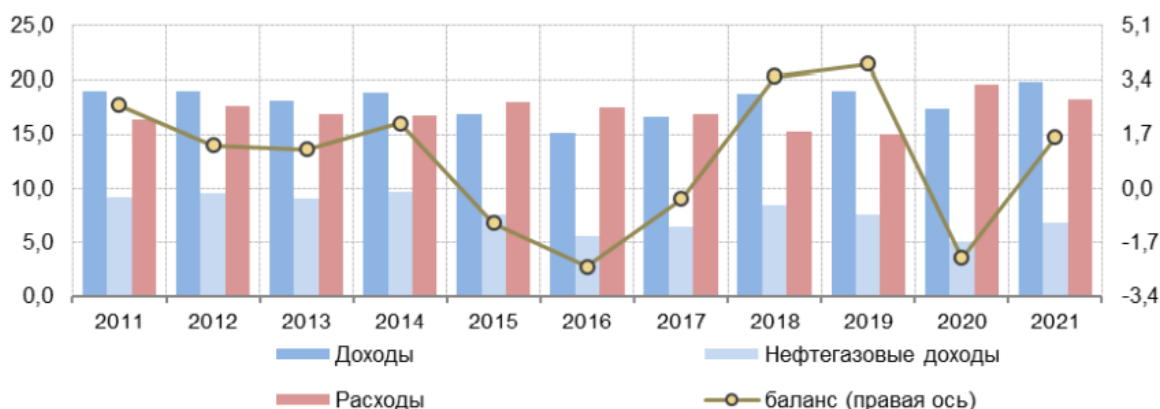
Объясните динамику темпов прироста налоговых поступлений по основным видам налогов, формирующим доходы государства в 2020 и 2021 гг. в РФ:



Задание:

Проанализируйте данные на рисунке и объясните, какие макроэкономические события могли повлиять на динамику доходов и расходов федерального бюджета в России в 2011-2021 гг.

Доходы, расходы и баланс федерального бюджета за январь-сентябрь 2011–2021 гг., в % к ВВП

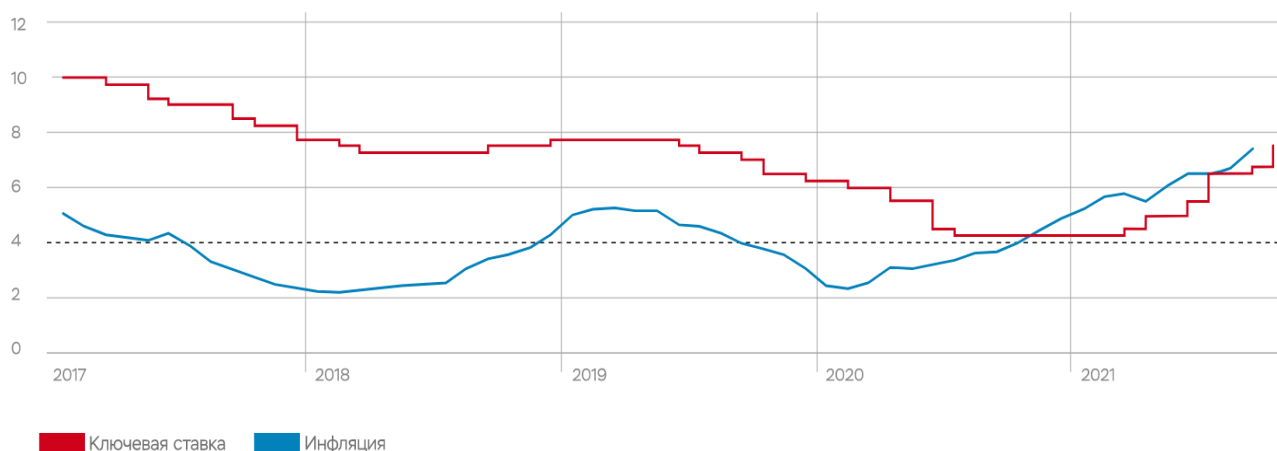


Тема 7. Цели и содержание денежно-кредитной политики государства

Задание:

Обоснуйте зависимость между темпами инфляции и величиной ключевой ставки Банка России:

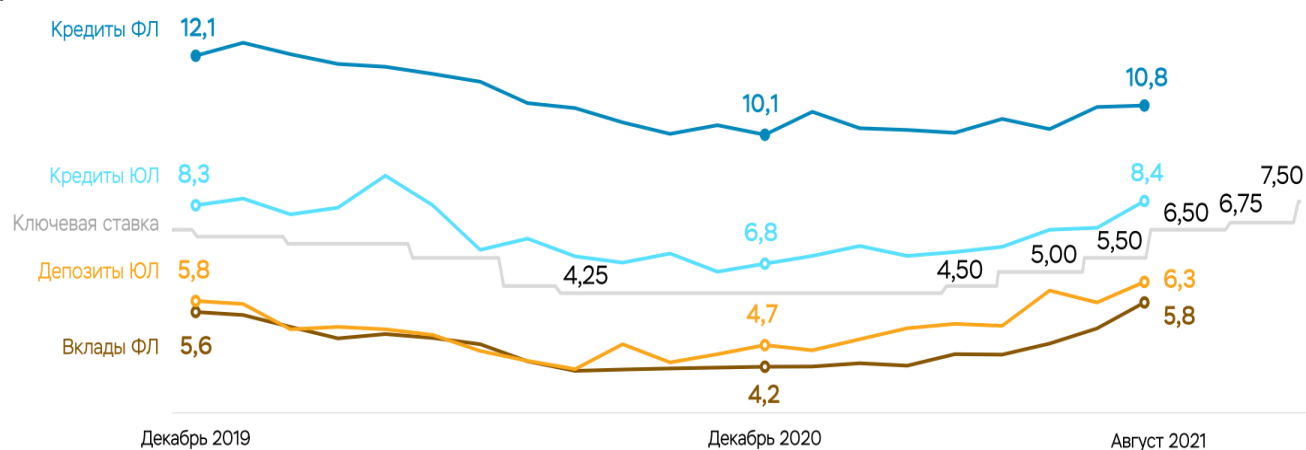
Инфляция (% г/г) и ключевая ставка Банка России (% годовых)



Задание:

Объясните динамику процентных ставок по кредитам и вкладам в России в 2019-2021 гг., исходя из данных, представленных на рисунке.

Процентные ставки по кредитам и вкладам

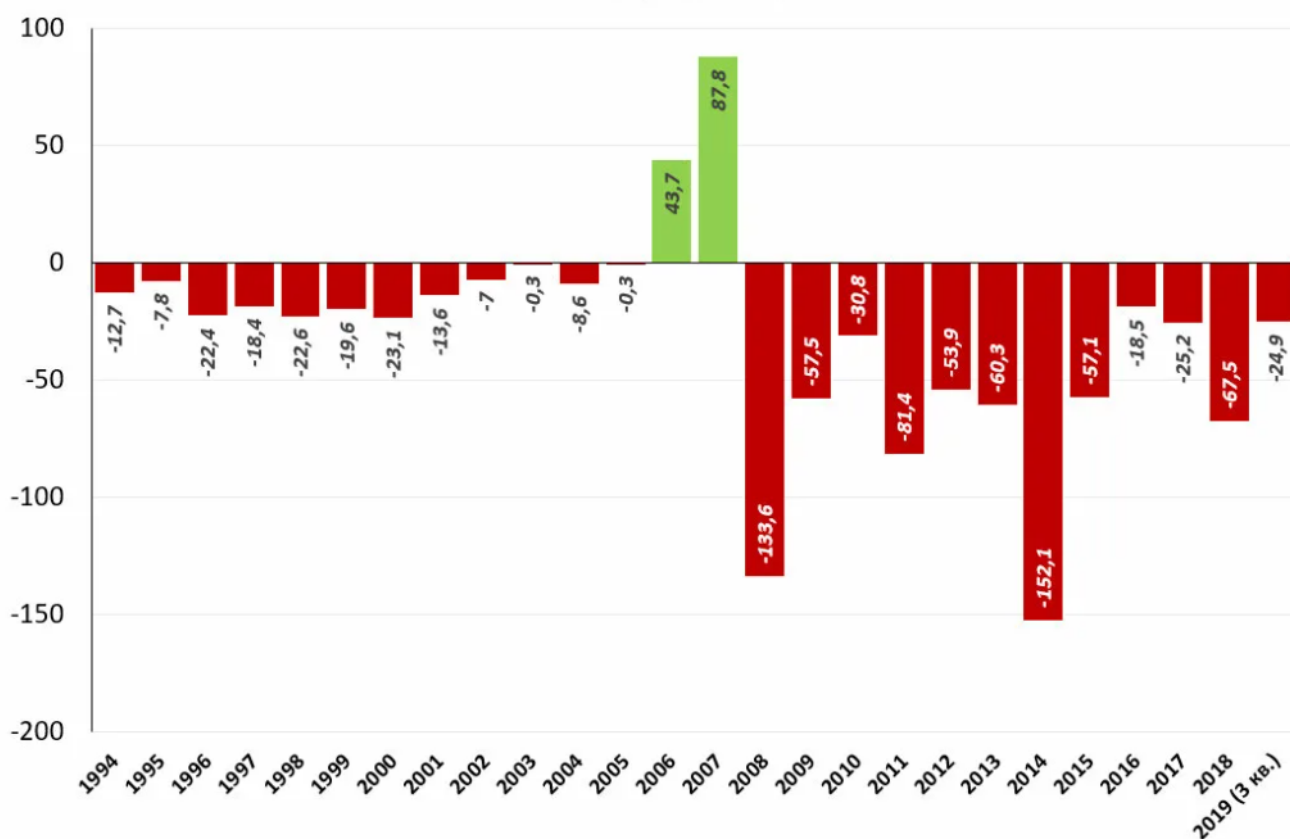


Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Задание:

Объясните, какими экономическими причинами можно обосновать динамику вывоза и ввоза капитала в РФ?

Динамика чистого ввоза(+) и вывоза(-) капитала из России, миллиардов долларов



Задание:

На рисунке представлены данные о ключевых инвесторах в экономику России (млрд долл. США). Каким причинами может быть обосновано такое распределение источников инвестиций?

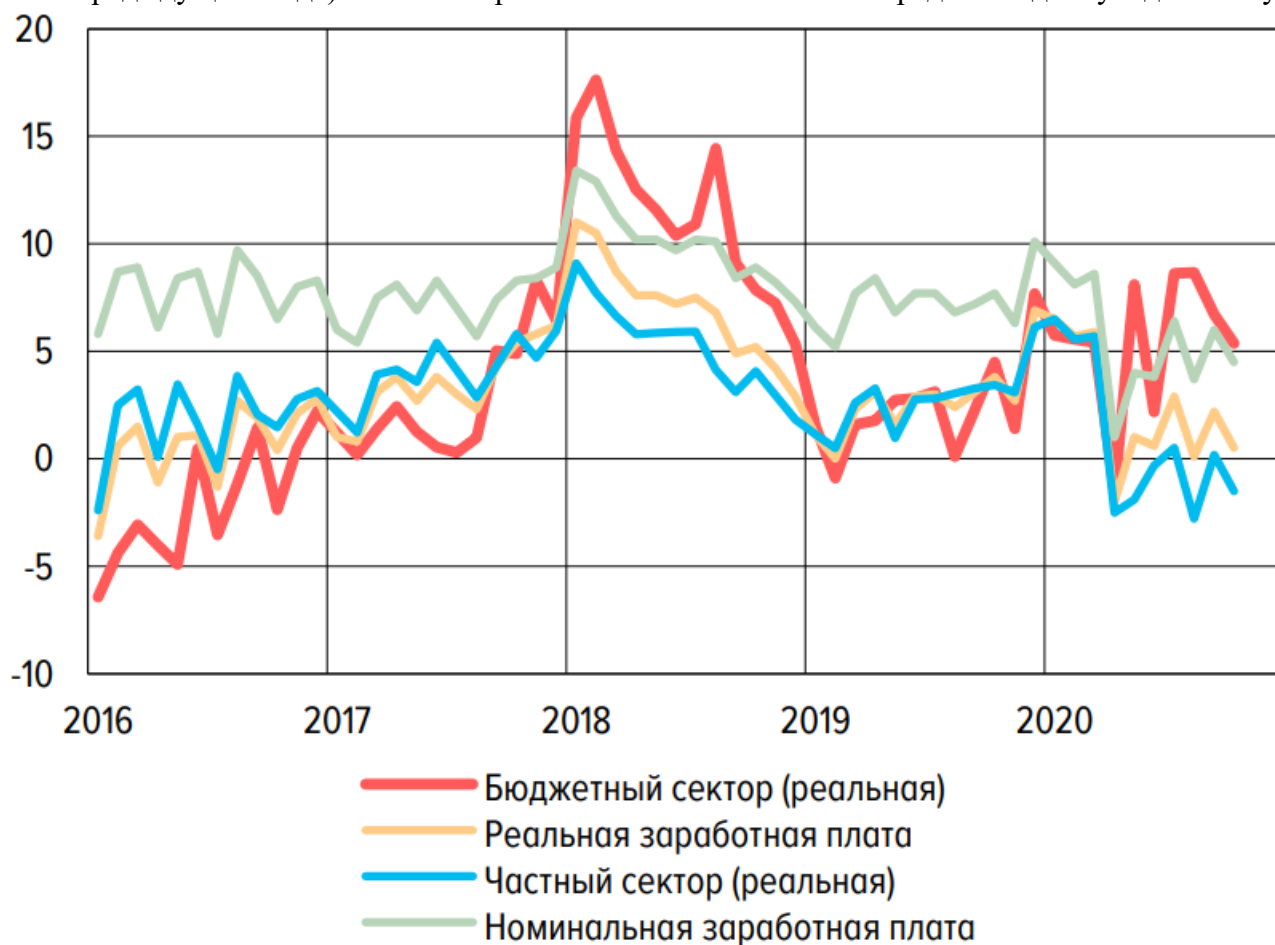


* Кипр, Бермуды, Нидерланды, Багамы, Швейцария, Ирландия, Люксембург, Сингапур, Британские Виргинские острова и Джерси (топ-10 промежуточных стран – инвесторов в РФ).

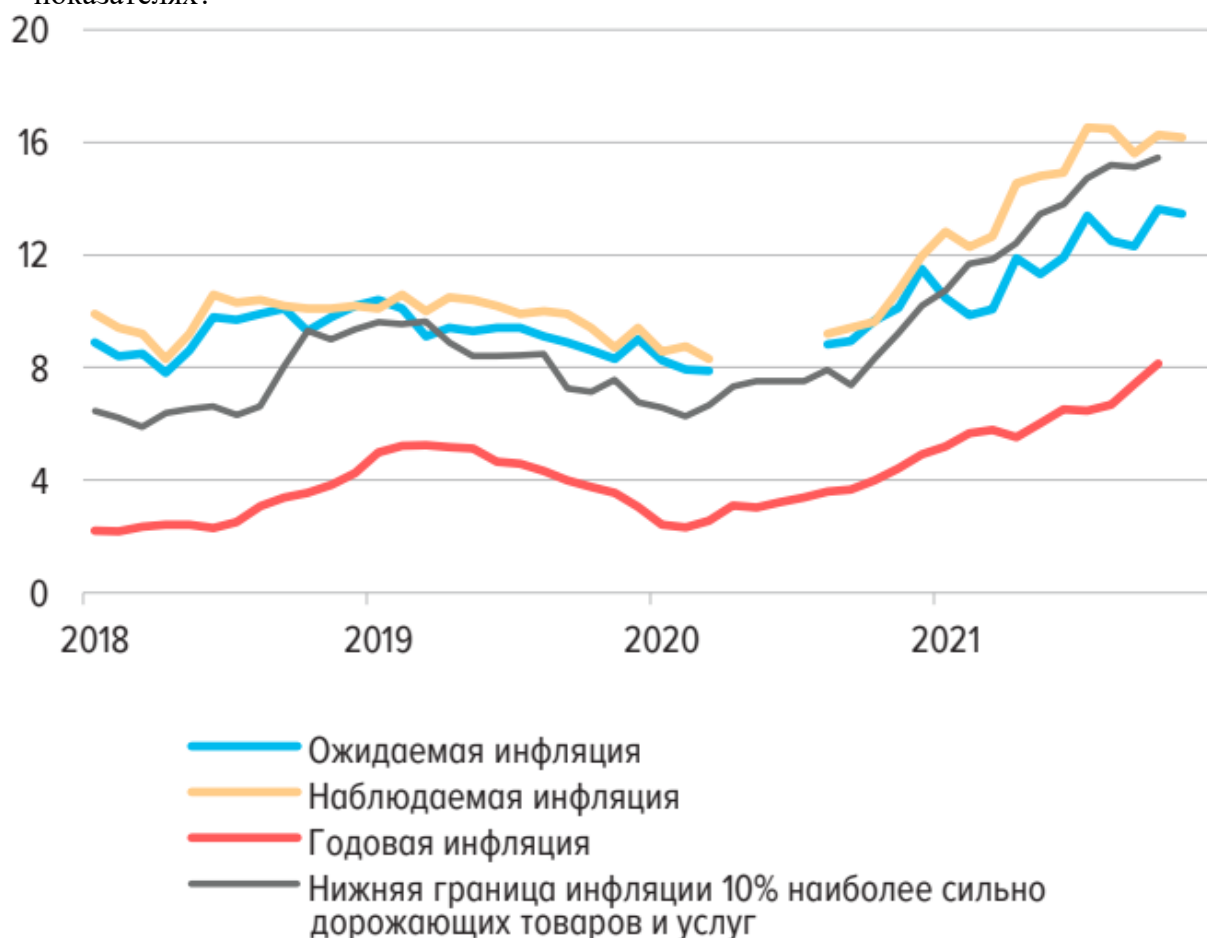
Тема 9. Цели и задачи социальной политики государства

Задание:

На графике представлена динамика заработной платы (в % к соответствующему периоду предыдущего года). Какие макроэкономические события определили данную динамику?



Задание: на графиках представлены данные об уровне инфляции в России, наблюдаемой и ожидаемой населением (в %, медианная оценка). Чем обусловлена разница в приведенных показателях?



Примерная тематика рефератов

1. Виды и особенности экономических систем.
2. Общественное воспроизводство и его факторы.
3. Экономическое содержание собственности.
4. Производство и воспроизводство. Типы общественного воспроизводства.
5. Эффективность общественного производства и его показатели.
6. Основные типы организации хозяйства. Товарное производство.
7. Понятие рынка, его функции и модели.
8. Механизм и структура рынка.
9. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
10. Положительные и отрицательные стороны рынка.
11. Государство в рыночной экономике.
12. Понятие конкуренции и ее виды.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Механизм рынка в условиях совершенной конкуренции.
15. Особенности формирования рынка в условиях несовершенной конкуренции.
16. Особенности ценообразования на рынках несовершенной конкуренции.
17. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
18. Товарный рынок как составная часть рыночной структуры.

19. Финансовый рынок и его структура.
20. Ценные бумаги и их виды.
21. Принципы функционирования фондовой биржи.
22. Макроэкономические цели развития общества.
23. Основные макроэкономические показатели экономического развития.
24. Государственное регулирование экономики: основные методы и инструменты.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
27. Понятие, принципы и формы налогообложения.
28. Бюджетная политика государства.
29. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
30. Механизм действия фискальной политики государства.
31. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
32. Денежная масса. Денежные агрегаты.
33. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
34. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
35. Кредит, его сущность и формы.
36. Структура современной кредитной системы.
37. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
38. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
39. Антиинфляционная политика государства.
40. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
41. Сущность, типы, факторы и модели экономического роста.
42. Антициклическое регулирование экономики.
43. Мировой рынок и международная торговля.
44. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
45. Валютные отношения и валютный курс.
46. Международная валютная система.
47. Платежный баланс страны и его структура.
48. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Экономические системы, их сущность, типы и модели.
2. Типы общественного воспроизводства.
3. Эффективность общественного производства и его показатели.
4. Основные типы организации хозяйства.
5. Формы государственного устройства и правления.
6. Государственное устройство Российской Федерации.
7. Органы государственной власти в Российской Федерации.
8. Экономические основы местного самоуправления.
9. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
10. Экономическое содержание собственности.
11. Понятие рынка, его функции и модели.
12. Механизм и структура рынка.
13. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
14. Положительные и отрицательные стороны рынка.
15. Функции государства в рыночной экономике.
16. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
17. Понятие конкуренции и ее виды.

18. Основные типы рыночных структур.
19. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
20. Финансовый рынок и его структура.
21. Макроэкономические цели развития общества.
22. Система национальных счетов и принципы ее формирования.
23. Основные макроэкономические показатели развития государства.
24. Основные методы государственного регулирования экономики.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Социальная политика государства.
27. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
29. Понятие, принципы и формы налогообложения.
30. Налоги и их роль в регулировании экономики.
31. Виды налогов и налоговых режимов.
32. Бюджетная политика государства.
33. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
34. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
35. Денежно-кредитная политика государства.
36. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
38. Кредит, его сущность и формы.
39. Структура современной кредитной системы.
40. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
41. Антиинфляционная политика государства.
42. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
43. Антициклическое регулирование экономики.
44. Внешняя торговля как фактор экономического роста и макроэкономической сбалансированности.
45. Мировой рынок и международная торговля.
46. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
47. Международная валютная система.
48. Платежный баланс государства и его структура.
49. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Валютная система и валютные отношения.
51. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный рынок.
52. Факторы, определяющие валютные курсы.
53. Наднациональное регулирование валютных отношений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, выступление с докладом, участие в обсуждении докладов, реферат. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Опрос	До 20 баллов
Практическая подготовка	до 30 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.2. Опрос оценивается по шкале от 0 до 20 баллов

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-6
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-6
3. Структурированность аргументации	0-5
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

5.4.5. Реферат оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций оценивается по следующей шкале: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	30
средняя активность на практической подготовке, средняя активность на практической подготовке, выполнены не все	15

необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	5

5.4.6. Система оценивания знаний на экзамене

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5