

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и гражданского  
права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Налоговое право**

Направление подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль (программа подготовки, специализация)

Гражданско-правовой профиль, Государственно-  
правовой профиль, Уголовно-правовой профиль

Мытищи  
2024

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                           | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                           | 3  |
| 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 7  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                     | 21 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                           | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания             | Шкала оценивания                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>характер и значение экспертной юридической деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм. | конспект, устный ответ, доклад. | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                             |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>характер и значение экспертной юридической деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.<br><b>Владеть:</b><br>современной научной методологией исследования налоговых правоотношений; навыками юридической экспертизы налоговых правовых актов. | конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач |
| СПК-5 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>порядок осуществления мероприятия и совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.<br><b>Уметь:</b><br>юридически правильно квалифицировать правонарушение.                                                                                                                                    | конспект, устный ответ, доклад.                                | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада       |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях                             | <b>Знать:</b><br>порядок осуществления мероприятия и совершения действий по получению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | конспект, устный ответ, решение                                | Шкала оценивания конспек                                                                    |

|  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                     |
|--|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2.Самостоятельная работа | <p>юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>юридически правильно квалифицировать правонарушение.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.</p> | задач, практическая подготовка | та, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач |
|--|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                    | 5     |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 4     |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                             | 3     |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                     | 0-2   |

### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.                  | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.                                                                                                                                                                                                      | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1   |

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Текущий контроль

*ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.*

*Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на **пороговом** уровне

#### Перечень тем для устного опроса:

Тема 1. Понятие, предмет и метод налогового права

1. Налоговое право: понятие, предмет и метод.
2. Налоговое право - подотрасль финансового права.

3. Налоговое право в системе российского права.

4. Понятие науки налогового права.

5. Научные представления о налогообложении.

6. Состояние современной науки налогового права.

Тема 2. Основные термины налогового права. Налог как экономическая и правовая категория.

Элементы налога

7. Возникновение налогообложения.

8. Понятие, признаки, структура налога и сбора. Отличительные признаки налога и сбора.

9. Налог как правовая категория: понятие, признаки, структура, классификация налогов.

10. Элементы налога.

11. Основные (базовые) термины налогового права.

Тема 3. Система источников налогового права

12. Понятие и виды источников налогового права.

13. Конституционные основы налогообложения.

14. Законодательство о налогах и сборах.

15. Налоговый Кодекс Российской Федерации: структура, значение.

16. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления о налогах и сборах.

Тема 4. Правовой статус субъектов налогового права

17. Понятие и классификация субъектов налогового права. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус и виды органов налогового контроля.

18. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.

19. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

20. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

Тема 5. Налоговые правоотношения

21. Понятие и содержание налогового правоотношения.

22. Объекты налогового правоотношения.

23. Субъекты налогового правоотношения.

24. Права и обязанности субъектов налогового права.

## **Перечень тем для доклада:**

1. Возникновение налогов и сборов в мире и в дореволюционной России.

2. Основные налоговые теории.

3. Основные принципы налогообложения в соответствии с учением А. Смита.

4. Налогообложение Советской России.

5. Предмет налогового права.

6. Метод налогового права.

7. Налоговое право в системе юридических наук.

8. Соотношение Налогового права со смежными дисциплинами.

9. Структура курса "Налоговое право".

10. Понятие налоговой системы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на **продвинутом** уровне

**Перечень тем для устного опроса:**

Тема 6. Система налогов и сборов Российской Федерации

25. Общие условия установления и отмены налогов и сборов в Российской Федерации, изменения ставок налогов и сборов.

26. Конституционные основы защиты прав налогоплательщиков.

27. Характеристика федеральных налогов и сборов.

28. Характеристика региональных налогов и сборов.

29. Характеристика местных налогов и сборов.

Тема 7. Налоговая отчетность. Налоговый контроль

30. Налоговая отчетность. Понятие. Сроки предоставления.

31. Документы налоговой отчетности.

32. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.

33. Формы и виды налогового контроля.

34. Учёт налогоплательщиков.

35. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.

36. Оформление результатов налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.

Тема 8. Налоговые правонарушения

37. Понятие налогового правонарушения.

38. Субъект. Объект. Объективная сторона, Субъективная сторона.

39. Характеристика основных составов налоговых правонарушений.

40. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. 41. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

**Уметь:**

принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на **пороговом** уровне

**Перечень тем для доклада:**

1. Возникновение налогов и сборов в мире и в дореволюционной России.

2. Основные налоговые теории.

3. Основные принципы налогообложения в соответствии с учением А. Смита.

4. Налогообложение Советской России.

5. Предмет налогового права.

6. Метод налогового права.

7. Налоговое право в системе юридических наук.

8. Соотношение Налогового права со смежными дисциплинами.

9. Структура курса "Налоговое право".

10. Понятие налоговой системы.
11. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
12. Порядок вступления в силу актов налогового законодательства. Обратная сила актов налогового законодательства.
13. Основные признаки налоговых правоотношений.
14. Субъекты налоговых правоотношений.
15. Доходы бюджета: понятие, классификация. Доля налоговых доходов в бюджете государства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на **продвинутом** уровне

### **Перечень тем для устного опроса:**

Тема 9. Ответственность за совершение правонарушений/преступлений в налоговой сфере

42. Порядок производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
43. Порядок обжалования действий/бездействий налоговых органов при привлечении лица к налоговой ответственности.
44. Методика расследования преступлений в налоговой сфере.
45. Основные составы преступлений в налоговой сфере в соответствии с УК РФ.
46. Административные правонарушения в экономической сфере. Краткая характеристика.
47. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения налогового законодательства.
48. Общие принципы привлечения к налоговой ответственности.
49. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
50. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
51. Санкции в налоговом праве.

### **Перечень тем для доклада:**

11. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
12. Порядок вступления в силу актов налогового законодательства. Обратная сила актов налогового законодательства.
13. Основные признаки налоговых правоотношений.
14. Субъекты налоговых правоотношений.
15. Доходы бюджета: понятие, классификация. Доля налоговых доходов в бюджете государства.

### **Владеть:**

навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на **пороговом** уровне

### **Перечень тем для устного опроса:**

## Тема 10. Специальные налоговые режимы

52. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);

53. Упрощенная система налогообложения;

54. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

55. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; 56. Патентная система налогообложения

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на **продвинутом** уровне

### Перечень задач(кейсов):

#### ВАРИАНТ I

##### № 1.

Входят ли в предмет налогового права таможенные отношения? Регулируются ли они одинаковыми источниками? Включаются ли в предмет налогового права следующие общественные отношения:

- взыскание недоимки с физического лица-налогоплательщика;
- прохождение государственной службы в налоговых органах;
- осуществление государственных закупок налоговой инспекцией;
- заключение международного договора об обмене информацией между налоговыми органами

России и Турции;

- проведение выездной налоговой проверки;
- привлечение лица к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ и ст. 194 УК РФ;
- установление ставок таможенных пошлин.

##### № 2.

14-летний Рыбкин имеет в собственности земельный участок, однако земельный налог ни разу не уплачивал. Налоговый орган обратился в суд с иском к отцу Рыбкина с требованием уплатить налог и привлечь к ответственности либо самого Рыбкина, либо его отца.

Возможно ли привлечение данных лиц к ответственности? Если да, то к какой? Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о налогах и сборах? Дайте характеристику налоговой ответственности.

##### № 3.

На основании положений части второй НК РФ найдите:

- объект налогообложения в отношении НДС;
- налоговые льготы в отношении акциза;
- лиц, не являющихся плательщиками налога на прибыль организаций;
- ставки сбора за пользование объектами животного мира;
- период, по окончании которого уплачивается водный налог;
- сроки уплаты государственной пошлины;
- налоговую базу в отношении налога на добычу полезных ископаемых;
- ставки транспортного налога;

- объект налогообложения в отношении налога на игорный бизнес;
- налоговую базу в отношении налога на имущество физических лиц.

Нормативные акты и иные правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации".

## ВАРИАНТ II

№ 1.

На основании положений части первой НК РФ, а также Бюджетного кодекса РФ и Таможенного кодекса ЕАЭС ответьте на следующие вопросы:

- является ли отличительной чертой сбора и пошлины эквивалентность;
- зачисляются ли федеральные налоги только в федеральный бюджет;
- тождественны ли понятия «система налогов и сборов» и «налоговая система»;
- могут ли налоги и иные обязательные платежи уплачиваться в исключительных случаях в натуральной форме;
- обеспечивается ли уплата пошлин принудительной силой государства;
- относятся ли таможенные платежи к налогам.

Дайте понятия налога и сбора. Чем различаются эти понятия и каковы их общие черты?

№ 2.

Гражданину Матвееву К. по месту работы в течение прошедшего года начисляли заработную плату в размере 10 000 рублей ежемесячно, из которых удерживался налог на доходы физических лиц по ставке 13%. В этом же году Матвеев К. прошел лечение у стоматолога на сумму 20 000 руб., о чем у него сохранились подтверждающие документы.

Опишите элементы налога на доходы физических лиц. Исчислите размер налога, подлежащего уплате в данном случае, с учетом того, что Матвеев К. женат и имеет двоих детей в возрасте 3 и 10 лет. Может ли Матвеев К. воспользоваться каким-либо налоговым вычетом, если да, то в каком порядке?

№ 3.

Предприятие, занимающееся разведением карпов, в августе прошедшего года обратилось в налоговый орган по месту своего нахождения с просьбой о беспроцентной отсрочке уплаты налога на прибыль и налога на имущество сроком на пять лет. Налоговый орган отказал в предоставлении отсрочки в связи с тем, что три года назад это же предприятие, воспользовавшись отсрочкой, не смогло вовремя уплатить налоги. Кроме того, пояснялось, что данный вопрос находится в компетенции министра финансов РФ.

Оцените ситуацию. Какие документы необходимо представить вместе с заявлением о предоставлении отсрочки уплаты налогов? В какой срок принимается соответствующее решение?

Нормативные акты и иные правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Приказ ФНС России от 16.12.2016 N ММВ-7-8/683@ "Об утверждении Порядка изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа налоговыми органами".
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации".

*СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.*

**Знать:** порядок осуществления мероприятия и совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **пороговом** уровне

**Перечень тем для устного опроса:**

Тема 1. Понятие, предмет и метод налогового права

1. Налоговое право: понятие, предмет и метод.
2. Налоговое право - подотрасль финансового права.
3. Налоговое право в системе российского права.
4. Понятие науки налогового права.
5. Научные представления о налогообложении.
6. Состояние современной науки налогового права.

Тема 2. Основные термины налогового права. Налог как экономическая и правовая категория.

Элементы налога

7. Возникновение налогообложения.
8. Понятие, признаки, структура налога и сбора. Отличительные признаки налога и сбора.
9. Налог как правовая категория: понятие, признаки, структура, классификация налогов.
10. Элементы налога.
11. Основные (базовые) термины налогового права.

Тема 3. Система источников налогового права

12. Понятие и виды источников налогового права.
13. Конституционные основы налогообложения.
14. Законодательство о налогах и сборах.
15. Налоговый Кодекс Российской Федерации: структура, значение.
16. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления о налогах и сборах.

Тема 4. Правовой статус субъектов налогового права

17. Понятие и классификация субъектов налогового права. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус и виды органов налогового контроля.
  18. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
  19. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
  20. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.
- Тема 5. Налоговые правоотношения
21. Понятие и содержание налогового правоотношения.
  22. Объекты налогового правоотношения.
  23. Субъекты налогового правоотношения.
  24. Права и обязанности субъектов налогового права.

### **Перечень тем для доклада:**

1. Возникновение налогов и сборов в мире и в дореволюционной России.
2. Основные налоговые теории.
3. Основные принципы налогообложения в соответствии с учением А. Смита.
4. Налогообложение Советской России.
5. Предмет налогового права.
6. Метод налогового права.
7. Налоговое право в системе юридических наук.
8. Соотношение Налогового права со смежными дисциплинами.
9. Структура курса "Налоговое право".
10. Понятие налоговой системы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **продвинутом** уровне

### **Перечень тем для устного опроса:**

- Тема 6. Система налогов и сборов Российской Федерации
25. Общие условия установления и отмены налогов и сборов в Российской Федерации, изменения ставок налогов и сборов.
  26. Конституционные основы защиты прав налогоплательщиков.
  27. Характеристика федеральных налогов и сборов.
  28. Характеристика региональных налогов и сборов.
  29. Характеристика местных налогов и сборов.
- Тема 7. Налоговая отчетность. Налоговый контроль
30. Налоговая отчетность. Понятие. Сроки предоставления.
  31. Документы налоговой отчетности.
  32. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
  33. Формы и виды налогового контроля.
  34. Учёт налогоплательщиков.

35. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.  
36. Оформление результатов налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.  
Тема 8. Налоговые правонарушения  
37. Понятие налогового правонарушения.  
38. Субъект. Объект. Объективная сторона, Субъективная сторона.  
39. Характеристика основных составов налоговых правонарушений.  
40. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. 41. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

**Уметь:** юридически правильно квалифицировать правонарушение.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **пороговом** уровне

**Перечень тем для доклада:**

1. Возникновение налогов и сборов в мире и в дореволюционной России.
2. Основные налоговые теории.
3. Основные принципы налогообложения в соответствии с учением А. Смита.
4. Налогообложение Советской России.
5. Предмет налогового права.
6. Метод налогового права.
7. Налоговое право в системе юридических наук.
8. Соотношение Налогового права со смежными дисциплинами.
9. Структура курса "Налоговое право".
10. Понятие налоговой системы.
11. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
12. Порядок вступления в силу актов налогового законодательства. Обратная сила актов налогового законодательства.
13. Основные признаки налоговых правоотношений.
14. Субъекты налоговых правоотношений.
15. Доходы бюджета: понятие, классификация. Доля налоговых доходов в бюджете государства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **продвинутом** уровне

**Перечень тем для устного опроса:**

- Тема 9. Ответственность за совершение правонарушений/преступлений в налоговой сфере
42. Порядок производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
  43. Порядок обжалования действий/бездействий налоговых органов при привлечении лица к налоговой ответственности.
  44. Методика расследования преступлений в налоговой сфере.
  45. Основные составы преступлений в налоговой сфере в соответствии с УК РФ.
  46. Административные правонарушения в экономической сфере. Краткая характеристика. 47. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения налогового законодательства.

- 48. Общие принципы привлечения к налоговой ответственности.
- 49. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
- 50. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
- 51. Санкции в налоговом праве.

### **Перечень тем для доклада:**

- 11. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
- 12. Порядок вступления в силу актов налогового законодательства. Обратная сила актов налогового законодательства.
- 13. Основные признаки налоговых правоотношений.
- 14. Субъекты налоговых правоотношений.
- 15. Доходы бюджета: понятие, классификация. Доля налоговых доходов в бюджете государства.

**Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **пороговом** уровне

### **Перечень тем для устного опроса:**

Тема 10. Специальные налоговые режимы

- 52. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
- 53. Упрощенная система налогообложения;
- 54. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- 55. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; 56. Патентная система налогообложения

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **продвинутом** уровне

### **Перечень задач(кейсов):**

#### **В А Р И А Н Т    III**

№ 1.

На основе действующего налогового законодательства обоснуйте верный вариант ответа.  
Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

- а) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
- б) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;

- в) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах.
  - г) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.
- Дайте характеристику источникам налогового права.

№ 2.

Юрист ООО «Мечта» обратился в налоговую инспекцию с письменным запросом (который был составлен в произвольной форме) о предоставлении справки о состоянии расчетов по налогам и штрафам. Запрос был отправлен заказным письмом по почте. В запросе содержалась просьба предоставить такую информацию заявителю по электронной почте. Через 20 дней после отправки письма по почте был получен ответ, содержащий отказ в предоставлении справки. Отказ был обоснован несколькими причинами: в запросе отсутствовал ИНН организации; юристом не были представлены документы, подтверждающие его полномочия; запрос был составлен не в установленной, а в произвольной форме шариковой ручкой; данная информация может быть получена только при личном обращении и при условии уплаты государственной пошлины.

Оцените ситуацию. Правомерен ли отказ налогового органа?

№ 3.

1 июля 2015 года территориальный налоговый орган принял решение о проведении в отношении индивидуального предпринимателя такой формы налогового контроля, как налоговый мониторинг. Проверяемый период – 2013 год. Данное решение было вручено индивидуальному предпринимателю в течение 14 дней со дня его принятия. В процессе проведения налогового мониторинга были обнаружены ошибки в исчислении налогов, ввиду чего налоговым органом принято решение о проведении налоговой проверки.

Оцените ситуацию. Правомерны ли действия налогового органа? Охарактеризуйте налоговый мониторинг. Каковы условия и последствия его проведения?

Нормативные акты и иные правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
3. Административный регламент ФНС России по предоставлению государственной услуги по бесплатному информированию, утв. Приказом Минфина России от 2 июля 2012 г. № 99н.

#### ВАРИАНТ IV

№ 1.

На основании положений главы 2 НК РФ ответьте на вопросы:

- уплачиваются ли федеральные налоги и сборы на единой таможенной территории Таможенного союза, участником которого является и Российская Федерация;
- может ли субъект Федерации установить в отношении региональных налогов налоговую ставку, налоговый период, срок уплаты налога;
- какими нормативными актами устанавливаются, вводятся в действие и прекращают действовать местные налоги и сборы;
- могут ли местные налоги в г. Севастополе вводиться Налоговым кодексом РФ;
- установлен ли в НК РФ исчерпывающий перечень налогов;

- должен ли орган местного самоуправления информировать какие-либо органы об установлении, изменении и прекращении действия местных налогов;
- что понимается под специальными налоговыми режимами; как они соотносятся с понятием налога.

#### № 2.

В процессе образования и регистрации акционерного общества была осуществлена постановка его на учет в налоговом органе по месту нахождения. В структуре общества имелись 7 филиалов в других городах, пять из которых были поставлены на учет в налоговых органах по месту их нахождения. Налоговый орган привлек к ответственности акционерное общество по ч.2ст.15.3 КоАП РФ. В свою очередь общество утверждало, что непостановка на учет филиалов обусловлена тем, что, во-первых, сведения о них не отражены в учредительных документах, а, во-вторых, два филиала находятся на грани закрытия, поскольку в каждом из них работает всего один человек, то есть оборудовано одно рабочее место. Кроме того, само общество поставлено на учет и уплачивает все налоги, в том числе и за филиалы.

Правомерны ли действия налогового органа? Обоснованы ли доводы акционерного общества?

#### № 3.

Желая помочь своей подруге, попавшей в тяжелую жизненную ситуацию, Мишин подарил ей автомобиль «Рено», мебель для квартиры, холодильник, а также акции газовой компании.

Нужно ли уплачивать НДФЛ в отношении указанных подарков? Кто и в каком порядке это должен делать? Как рассчитывается данный налог? Изменится ли решение задачи, если одаряемая является иностранной гражданкой?

### Промежуточная аттестация

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности.

Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

Владеть:

современной научной методологией исследования налоговых правоотношений; навыками юридической экспертизы налоговых правовых актов.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

Знать: порядок осуществления мероприятия и совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.

Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушение.

Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (7 семестр для очной и очно-заочной формы обучения)**

1. Понятие налога и иных обязательных платежей.
2. Элементы налогообложения.
3. Система налогов и сборов: понятие, структура.
4. Классификация налогов и сборов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
6. Порядок установления, введения и отмены региональных и местных налогов.
7. Налоговое право: понятие, предмет, методы.
8. Формы налогово-правового регулирования.
9. Принципы налогового права Российской Федерации.
10. Место налогового права в системе российского права.
11. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
12. Субъекты налогового правоотношения: понятие, виды.
13. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов: виды, правовое положение.
14. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов и сборов: виды, полномочия.
15. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
16. Налогоплательщики – физические лица: понятие, признаки.
17. Налогоплательщики – организации: понятие, признаки.
18. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
20. Органы, обязанные предоставить информацию о налогоплательщике: понятие, виды, их обязанности.
21. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности.
22. Способы обеспечения налогового обязательства: залог, поручительство.
23. Способы обеспечения налогового обязательства: пени.
24. Арест имущества налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок наложения.
25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок реализации.
26. Изменение срока уплаты налогов и сборов: виды, основания и условия предоставления.
27. Порядок предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
28. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.
29. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов, сборов, пени.
30. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.

31. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
32. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
33. Порядок проведения выездной налоговой проверки
34. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр эксперта. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых, экспертов, свидетелей.
35. Производство по делу о налоговом правонарушении
36. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
37. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
38. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
39. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
40. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
41. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
42. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
43. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
44. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
45. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.

### **Перечень вопросов для экзамена ( 8 семестр для очной и очно-заочной формы обучения)**

1. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
2. Функции налогообложения, их роль в обеспечении экономической безопасности государства.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
4. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
5. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
6. Налоговое право: предмет и методы
7. Источники налогового права РФ.
8. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.
9. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
10. Виды субъектов налогового правоотношения.
11. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
12. Контролируемые иностранные компании.
13. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
14. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.

15. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
16. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
17. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового вноса с организаций.
18. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового вноса с физических лиц.
19. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.
20. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
21. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
22. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
23. Налоговый контроль: понятие, виды, значение для обеспечения экономической безопасности.
24. Порядок постановки на учет в налоговых органах
25. Налоговый мониторинг.
26. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
27. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
28. Мероприятия налогового контроля.
29. Производство по делу о налоговом правонарушении.
30. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.
31. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
32. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
33. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
34. Порядок исполнения решения о привлечении к налоговой ответственности.
35. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
36. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
37. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
38. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
39. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
40. Налог на доходы физических лиц.
41. Налог на добавленную стоимость.
42. Акцизы.
43. Налог на прибыль организаций.
44. Налог на добычу полезных ископаемых.
45. Страховые взносы: понятие, виды, основные элементы.
46. Особенности установления и введения региональных и местных налогов.
47. Налог на имущество организаций.
48. Налог на игорный бизнес.
49. Транспортный налог.

- 50. Налог на имущество физических лиц.
- 51. Земельный налог.
- 52. Торговый сбор.
- 53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
- 54. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
- 55. Патентная система налогообложения: основные элементы.
- 56. Налог на профессиональный доход.
- 57. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
- 58. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Устный ответ** - стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки обучающегося.

**Конспект**— вид самостоятельной работы, результат выполнения которого позволяет измерить знания и умения обучающегося, закрепить, развить и детализировать теоретические знания, полученные на лекциях.

**Решение задач(кейсов)**- метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, экзамен

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам зачетного билета.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

#### Шкала оценивания экзамена или зачета с оценкой

| Критерий оценивания                                                                                                                                   | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); | 30    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.                                                                                     |    |
| <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b><br>Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала. | 20 |
| <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b><br>Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                      | 10 |
| <b>Теоретический вопрос изложен не структурированно или с грубыми ошибками.</b><br>Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                   | 0  |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |