

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права

« 16 » марта 2024 г.

/Багдасарян В.А./

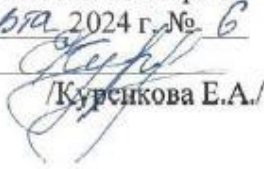
Рабочая программа дисциплины
Политическая символика

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол «16» марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом 
/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии
и права

Протокол от «16» марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Абрамова Ю.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Политическая символика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной, обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая символика» является элементом формирования у студентов, будущих специалистов в области политики и национальной безопасности, знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Политическая символика» у обучающихся должны сформироваться: система знаний о политике и национальной безопасности через понимание происхождения образов политической, в т.ч. государственной и национальной, символики; умение их исследовать, определять роль политсимволики в политических процессах и отношениях; а также умение применять полученные знания о символической составляющей политического процесса в реальной политической практике.

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о роли политической символики в политических процессах и отношениях, научить ее исследовать и применять полученные знания в профессиональной деятельности, а также сформировать активную жизненную позицию, ориентированную на осознанную гражданскую ответственность и патриотизм.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфической роли символов в политике;
- выработать понимание роли символов в управлении массовым сознанием;
- сформировать комплексное представление о содержании, видах, функциях политической, государственной и национальной, символики;
- сформировать умение проводить анализ и оценку политических событий, процессов и отношений в динамике и взаимосвязи;
- развить навык сбора информации и обработки данных в сфере политики;
- развить политическое мышление и культуру студентов;
- сформировать умение применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности и общении.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

СПК-9 – способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс «Политическая символика» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по обществознанию и дисциплинам исторического направления (История России и Всеобщая история) в среднем образовательном учреждении.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «История России», «Политическая история

России», «Политическая история зарубежных стран», «Основы российской государственности», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Методы политологического исследования», «Политический анализ и прогнозирование», «Политические технологии в киберпространстве», «Политическая социология», «Теория и практика политической пропаганды».

Освоение данной дисциплины является необходимым и эффективным при параллельном изучении дисциплин: «Политическая психология», «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Комплексный анализ социально-политического процесса».

Курс «Политическая символика» позволяет развить политическое мышление и учит анализировать политические процессы и отношения. Он опирается на знания и умения, полученные при освоении других дисциплин, поэтому его изучение происходит на последнем курсе обучения, что позволяет студентам использовать накопленные знания о политике для анализа и обобщения, а вновь полученные знания используются для освоения смежных научных направлений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72(20) ¹
Контактная работа	28,2	20,2
Лекции	10	8(8) ²
Практические занятия	18	12(12) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	44
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Очная	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Политическая символика как учебная дисциплина. Роль символики в политическом процессе. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории политической символики. Политическая символика: определение, виды, функции, роль в политическом процессе и отношениях. Политическая символика как способ политической коммуникации. Влияние политических символов на массовое политическое сознание.	2	4
Тема 2. Государственная, национальная и религиозная символика. Политический язык и политический текст. Ценностное содержание государственных гимнов. Гимны России. Государственный девиз как формула национальной идеи. Государственные флаги. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала. Ценностные основания денежных средств. Национальная символика. Религиозная символика.	4	6
Тема 3. Символика политического лидерства. Символизм политического лидерства. Ценностные ориентиры национальных лидеров. Аксиология присяги Президента РФ и воинской присяги. Ценностные основания государственных наград.	2	4
Тема 4. Символика политических партий. Символизм политических партий как источник генерации общественно значимых идеологем (ценностей и целевых ориентиров развития). Партийная символика (логотипы, эмблемы и пр.) в России и мире. Классификация символов с т.зр. их идеологической закреплённости.	2	4
Итого	10	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Очно-заочная	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Политическая символика как учебная дисциплина. Роль символики в политическом процессе. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории политической символики. Политическая символика: определение, виды, функции, роль в политическом процессе и отношениях. Политическая символика как способ политической коммуникации. Влияние политических символов на массовое политическое сознание.	2⁴	

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Государственная, национальная и религиозная символика. Политический язык и политический текст. Ценностное содержание государственных гимнов. Гимны России. Государственный девиз как формула национальной идеи. Государственные флаги. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала. Ценностные основания денежных средств. Национальная символика. Религиозная символика.	2 ⁵	4 ⁶
Тема 3. Символика политического лидерства. Символизм политического лидерства. Ценностные ориентиры национальных лидеров. Аксиология присяги Президента РФ и воинской присяги. Ценностные основания государственных наград.	2 ⁷	4 ⁸
Тема 4. Символика политических партий. Символизм политических партий как источник генерации общественно значимых идеологем (ценностей и целевых ориентиров развития). Партийная символика (логотипы, эмблемы и пр.) в России и мире. Классификация символов с т.зр. их идеологической закреплённости.	2 ⁹	4 ¹⁰
Итого	8(8)¹¹	12(12)¹²

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная форма	Очно-заочная форма			

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Политическая символика как учебная дисциплина. Роль символика в политическом процессе.	1. Объект, предмет, цель, задачи, основные методы и категории политической символики. 2. Политическая символика: определение, виды, функции, роль в политическом процессе и отношениях. 3. Политическая символика как способ политической коммуникации. 4. Влияние политических символов на массовое политическое сознание.	10	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Государственная, национальная и религиозная символика.	1. Особенности политического языка и политического текста. 2. Ценностное содержание государственных гимнов России и других стран: общее и особенное. 3. Государственный девиз как формула национальной идеи. 4. Основные принципы символика государственных флагов на примере России и др. стран (на выбор). 5. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала. 6. Ценностные основания денежных средств. 7. Характерные черты национальной символики. 8. Религиозная символика.	10	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Символика политического лидерства.	1. Символизм политического лидерства. 2. Ценностные ориентиры национальных лидеров. 3 Аксиология присяги Президента РФ и воинской присяги. 4. Ценностные основания государственных наград.	8	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 4. Символика политических партий.	1. Символизм политических партий как источник общественной значимых идеологием (ценностей и целевых ориентиров развития). 2. Партийная символика (логотипы, эмблемы и пр.) в России и мире. 3. Классификация политических символов с т.зр. их идеологической закреплённости.	8	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого		36	44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные характеристики государственной, национальной, религиозной символики; правила сбора и обработки данных в сфере политики; особенности воздействия политической символики на массовое сознание. Уметь: проводить анализ и оценку основных политических событий и	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			процессов; оценивать степень влияния политсимволов на массовое сознание; применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности и общении.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные характеристики политической, в т.ч. государственной и национальной, символики; правила сбора и обработки данных в сфере политики; особенности воздействия политической символики на массовое сознание, политический процесс и отношения. Уметь: проводить анализ и оценку политических событий, процессов и отношений в динамике и взаимосвязи; оценивать степень влияния политсимволов на массовое сознание, политический процесс и отношения; применять полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности и общении. Владеть: методикой политического анализа символов; методикой влияния с помощью символов на массовое сознание, политический процесс и отношения.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; шкала оценивания доклада; шкала оценивания реферата; шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое символ и политический символ?
2. Что является объектом и предметом политической символики?
3. Какие методы применяются при описании политической символики Вы знаете?
4. Какие функции выполняет политическая символика?
5. Какие виды политического символа Вы знаете?
6. Что такое политическая коммуникация?
7. Какие стороны политической коммуникации Вы знаете?
8. В чем заключаются особенности политического текста?
9. Какие термины, связанные с политической символикой, Вам известны?
10. Когда в России появился первый гимн?

Примерная тематика докладов:

1. Методология политической символики.
2. Виды и функции политической символики.
3. Особенности политического текста.
4. Гимны Российской империи.
5. Идеологический посыл вариантов гимна СССР.
6. Символика гимна России.
7. Политические условия создания гимна России.
8. Основные партийные символы.
9. Историко-политологические особенности появления современных государственных праздников.

10. Государственный праздник как патриотический символ.

Примерная тематика рефератов:

1. Сравнительный политический анализ царского и советского гимнов.
2. Символика гражданственности.
3. Семиотика национальной государственности.
4. Государственная символика.
5. Символы политического лидерства.
6. Символы политической элитарности.
7. Символические основания политики в Древнем мире.
8. Использование символов в политической агитации современных российских политических партий.
9. Символический компонент политического имиджа государственного лидера.
10. Символика «гражданского общества» и «правового государства» в современной политической жизни России.

Примерная тематика презентаций:

1. Символика предвыборной программы ЛДПР.
2. Символика предвыборной программы политической партии «Новые люди».
3. Партийная символика КПРФ.
4. Государственные символы США.
5. Сравнительный анализ партийной политической символики США и России.
6. Сравнительный анализ партийной политической символики КНР и КНДР.
7. Символизм государственных праздников в США и Западной Европе.
8. Политические символы предвыборной компании США в 2012, 2016, 2020 гг.: сравнительный политический анализ.
9. Религиозная символика: общее и особенное.
10. Национальная символика: общее и особенное.

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Объект, предмет, цель, задачи политической символики.
2. Основные методы политической символики.
3. Основные категории политической символики.
4. Основные функции политической символики.
5. Основные виды политической символики.
6. Роль политической символики в политическом процессе и политотношениях.
7. Политическая символика как способ политической коммуникации.
8. Влияние политических символов на массовое политическое сознание.
9. Особенности политического языка и политического текста.
10. Ценностное содержание государственных гимнов России и других стран: общее и особенное (на примере России и любой др. страны).
11. Государственный девиз как формула национальной идеи.
12. Основные принципы символики государственных флагов на примере России и др. стран (на выбор).
13. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала.
14. Ценностные основания денежных средств.
15. Характерные черты национальной символики.
16. Религиозная символика: общее и особенное.
17. Символизм политического лидерства (на конкретном примере).
18. Ценностные ориентиры национальных лидеров.
19. Аксиология присяги Президента РФ и воинской присяги.
20. Ценностные основания государственных наград.

21. Символизм политических партий как источник генерации общественно значимых идеологем (ценностей и целевых ориентиров развития).
22. Партийная символика (логотипы, эмблемы и пр.) в России и мире на примере конкретных политических партий.
23. Классификация политических символов с т.зр. их идеологической закреплённости.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 414 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129641> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Багдасарян, В. Э. Политическая символика : монография / В.Э. Багдасарян. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5943996c30bc51.18834456. - ISBN 978-5-16-012895-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861578> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Андрюшина, Е. В. Political communications : Lecture course : курс лекций / Е. В. Андрюшина. - Москва : Издательский Дом НИТУ МИСИС, 2024. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148244> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Волосков, И. В. Православная символика в истории русской словесности : монография / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 130 с. — (Научная мысль). —DOI 10.12737/monography_5acf8103c43785.97704858. - ISBN 978-5-16-013503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136967> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Яковлева, М. В. Основные теоретические подходы к изучению символика в социально-гуманитарных областях знания / М. В. Яковлева. - Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. - 2010. - №1. - С. 18-23. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525905> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Деменок, С. Л. Символ и капитал. Материализация символа: Научно-популярное / Деменок С.Л. - Санкт-Петербург :Страта, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-906150-27-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968890> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Ротунда, Р. Либерализм как слово и символ. Борьба за либеральный бренд в США : монография / Р. Ротунда ; пер. с англ. А. В. Матешук, В. П. Гайдамака. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-91603-677-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208521> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Колоницкий Б.И.. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. — СПб.: Лики России. 2012. — 320 с., ил.
7. Бабайцев А.В. Подходы к определению понятия «Политический символ» // Символическая политика. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-politicheskij-simvol> (дата обращения: 14.03.2024).
8. С Нагорная Л. К., Чепашева И. В. Политический символ в системе общественных отношений // Ползуновский вестник. 2006. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskij-simvol-v-sisteme-obschestvennyh-otnosheniy> (дата обращения: 14.03.2024).

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование. URL: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова. URL: <http://lib.ru/POLITOLOG/>
4. Политанализ.Ру. URL: <http://www.politanaliz.ru>
5. Университетская библиотека onlain. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
6. ПолитНаука - политология в России и мире. URL: <http://www.politnauka.org/>
7. Библиотека Гумер – Политология. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
8. Библиотека Михаила Грачева по политологии. URL: <http://grachev62.narod.ru/>
9. Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета. URL: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru/index.php>
11. Сетевой портал журнала «Полис». URL: http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
12. Журнал «Обозреватель-Observer». URL: <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>
13. Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза). URL: http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
14. «Социологические исследования» (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
15. «Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>
16. Рецензируемый научный журнал «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки». URL: <https://www.istpolitmgou.ru/jour>
17. Рецензируемый научный журнал «Российский социально-гуманитарный журнал» (б. «Вестник МГОУ (электронный журнал)»). URL: <https://www.evestnik-mgou.ru/jour>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.